

## NHÁNH 4. MÓN NGON TỪ CỦ CẢI

*Thứ hai, ngày 20 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vẽ củ cải**

**Lĩnh vực phát triển: phát triển tình cảm kỹ năng xã hội – thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên sản phẩm của mình
- Trẻ bước đầu vẽ củ cải theo hướng dẫn của cô
- Trẻ bước đầu làm quen với kỹ năng vẽ
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài hình vẽ
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm của mình của bạn, giữ bài sạch đẹp

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh mẫu: hình ảnh bức tranh củ cải
- Giấy A4 các màu đủ cho trẻ hoạt động
- Sáp màu đủ cho trẻ hoạt động
- Giá treo sản phẩm
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát tại các nhóm

### **\*Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “rau củ”
- Cô trò chuyện với trẻ :
  - + Con đọc bài đồng dao gì?
  - + Trong bài đồng dao có những loại củ gì?
- Cô cho trẻ nói tên các loại củ trong bài đồng dao

### **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện tranh mẫu của cô
- + Đây là tranh củ gì gì? ( củ cải)
- + Củ cải màu gì? ( màu trắng)
- + Củ cải này có hình dạng như thế nào? ( dạng dài, đầu to, đầu nhỏ)
- Cô chỉ vào lá củ cải hỏi trẻ
- + Đây là cái gì của củ cải?
- + Cô dùng kỹ năng gì để có bức tranh củ cải này?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời .
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ
- Cô làm mẫu: Lần 1: cô vẽ và không phân tích cách dán
- + Cô đang dùng kỹ năng gì đây? ( vẽ )
- Lần 2: cô vẽ và phân tích cách vẽ

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con sẽ vẽ củ cải như thế nào?
- + Con cầm bút như thế nào?
- + Con tô màu gì cho lá củ cải ?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng vẽ bằng tay không. Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi vẽ củ cải
- Cô cho trẻ ngồi vẽ củ cải theo bàn: 5 bàn ( 4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu?

+ Con vẽ củ gì?

+ Con thấy bức tranh nào đẹp ? vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

#### **a. Tình huống phát sinh**

- Giờ hoạt động chơi tập: Một số cháu kỹ năng vẽ chưa tốt : Cháu Tú Anh, Đăng, Hoàng

- Lý do: cháu còn nhỏ nên kỹ năng còn chậm

#### **b Phương án giải quyết:**

- Cô động viên hướng dẫn cầm tay giúp đỡ trẻ cách vẽ.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ ba, ngày 21 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tìm hiểu về rau củ cải**  
**Lĩnh vực phát triển: nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên củ cải
- Trẻ bước đầu biết được một đặc điểm nổi bật của củ cải ( củ cải màu trắng, hình dài. vỏ, ruột, cuống, đầu tròn và đầu nhọn, vỏ trơn nhẵn)
- Trẻ bước đầu biết củ cải dùng làm món ăn (luộc, muối dưa,..)
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng
- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau củ tốt cho sức khỏe

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Củ cà rốt cho trẻ quan sát
- Củ cải, củ cà rốt, khoai tây bằng đồ chơi đủ cho trẻ hoạt động
- Mô hình ruộng : 2 cái
- Đường hẹp : 2 cái
- Video hình ảnh củ cải đỏ, các món ăn từ củ cải

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô tạo tình huống có người đi bán củ cải
- + Bà bán cái gì đây?
- Cô trò chuyện với bà bán củ cải
- Cô mua củ cải. Cô cho trẻ về chỗ ngồi

#### **a. Hoạt động 1: Nhận biết “củ cải”**

- + Cô vừa mua củ gì?
- Cô cho cả lớp và cá nhân trẻ nói từ “củ cải”
- + Củ cải màu gì đây?
- + Củ cải trông như thế nào? (dài, có một đầu to và một đầu nhỏ)
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói đặc điểm củ cải
- Cô cho trẻ sờ vào vỏ củ cải
- + Đây là gì của củ cải?
- + Vỏ củ cải như thế nào? (trơn, nhẵn)
- Cô cho trẻ nói từ “trơn, nhẵn).
- + Các con có biết bên trong củ cải có gì không?
- Cô gọt vỏ củ cải cho trẻ quan sát
- + Cô đang làm gì?
- + Bên trong vỏ là phần gì của củ cải?
- + Ruột củ cải màu gì?
- Cô bỏ đôi củ cải cho trẻ quan sát
- + Ruột củ cải như thế nào? (đặc)
- + Ruột có hạt không?
- + Ấn vào ruột thấy có gì? (nước)
- Cô khái quát lại các đặc điểm chính của củ cà rốt
- \* **Mở rộng** : Ngoài củ cải màu trắng ra còn có củ cải đỏ

- Cô cho trẻ quan sát củ cải đỏ trên video

+ Củ cải có thể làm được món gì?

- Cô cho trẻ quan sát củ cải luộc, nấu canh, muối dưa. Cô giáo dục trẻ ăn củ cải tốt cho cơ thể : mát, có nhiều chất xơ

## **b Hoạt động 2: “Trò chơi củng cố”**

### **\* Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu rõ các loại củ để lẫn vào nhau (củ cải, cà rốt, khoai tây), hai con đường hẹp

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lấy củ cải trong rổ sau đó đi trong con đường hẹp mang củ cải trồng vào ruộng

- Luật chơi : Đội nào trồng được nhiều củ cải theo yêu cầu của cô giáo vào trong ruộng đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét động viên trẻ.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

\*Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a.Tình huống phát sinh**

- Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu An Nhiên không thích ra sân chơi

- Lý do: cháu còn nhút nhát

### **b Phương án giải quyết:**

- Cô dỗ dành động viên trẻ ra sân chơi cùng các bạn

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 22 tháng 04 năm 2026*

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đồng dao: Về các loại củ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài đồng dao. Biết đọc cùng cô một số câu cuối của bài đồng dao.
- Bước đầu biết cách đọc theo nhịp 2/2 của bài đồng dao.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc đồng dao theo nhịp 2/2
- Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ: ngoan, biết chúc tết ông bà, bố mẹ, nghe lời người lớn để cả nhà luôn được vui vẻ.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh minh họa bài đồng dao
- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh, rau củ ngon tuyệt

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô hát cùng trẻ bài hát “ Bắp cải xanh”
- Bài hát nói về điều gì?
- Ngoài rau bắp cải chúng mình còn biết những loại rau củ nào?

#### **a. Hoạt động 1: Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe**

- Giới thiệu bài đồng dao: Về các loại củ
- Cô đọc mẫu lần 1:
- Bài đồng dao về các loại củ nói về đặc điểm nổi bật của các loại củ quen thuộc như su hào, củ ấu, cà rốt, khoai lang..

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa
- Giáo dục trẻ: Yêu thích ăn các loại rau củ để cung cấp vitamin tốt cho sức khỏe

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về các loại củ nào?
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi trả lời được câu hỏi đàm thoại của cô ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa trả lời được câu hỏi đàm thoại bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Cô dạy trẻ đọc từng câu 2-3 lần
  - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
  - Tổ đọc thay đổi hình thức
  - Nhóm bạn trai, bạn gái đọc
  - Cá nhân đọc
  - Cho trẻ đọc với dụng cụ âm nhạc
- ( Cô động viên khuyến khích trẻ đọc, sửa sai cho trẻ)

### **c. Hoạt động 3: Vui cùng đồng dao**

- Cô và trẻ cùng nhau vận động bài hát “ Rau củ ngon tuyệt”

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ ra sân chơi.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Minh Khôi: thấy cháu đã ngoan hơn. Không còn khóc, trẻ biết chào cô vào lớp, chào bố mẹ để bố mẹ trẻ yên tâm đi làm.

b. Phương án giải quyết

- Cô khen ngợi trẻ trước lớp

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm, ngày 23 tháng 04 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy VĐ “Rau củ ngon tuyệt”**

**Nghe hát : Em lựa rau**

**Trò chơi âm nhạc : “nghe âm thanh đoán tên các loại dụng cụ âm nhạc”**

**Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát vận động “Rau củ ngon tuyệt”
- Trẻ biết hát theo cô và vận động theo lô bài hát
- Trẻ hiểu cách chơi và biết luật của trò chơi âm nhạc
- Rèn phát triển tai nghe, chú ý lắng nghe cho trẻ
- Cô giáo dục trẻ ăn nhiều rau tốt cho cơ thể

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát: “Rau củ ngon tuyệt”; “em lựa rau”
- Một số dụng cụ âm nhạc : trống, sắc xô, thanh gõ, đàn,..
- Rèm che
- Video vận động theo lời bài hát rau củ ngon tuyệt

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* ổn định-gây hứng thú**

- Cô và trẻ đọc đồng dao: “ Về rau củ”
- + Bài thơ nói về rau củ gì?

#### **a. Hoạt động 1: Dạy vận động: “Rau củ ngon tuyệt”**

- Cô giới thiệu tên bài hát vận động “Rau củ ngon tuyệt”
- Cô hát và vận động mẫu lần

- Lần 1: Cô hát bài hát và vận động cùng phân tích từng động tác theo lời từng câu hát.
- Lần 2: Cô cho trẻ xem video vận động theo lời bài hát
- Hỏi trẻ tên bài hát vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2- 3 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về một loại củ ngon tuyệt như cà rốt, súp lơ, xu hào ...
- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài và vận động theo từng câu của bài hát 2-3 lần
- + Tổ ( 3 tổ )
- + Nhóm ( 2 nhóm)
- + Cá nhân ( từ 3-4 trẻ )
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát vận động.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Em lựa rau”**

- Cô giới thiệu về bài hát “Em lựa rau”
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em đi lựa những loại rau ngon.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “nghe âm thanh đoán tên các loại dụng cụ âm nhạc”**

- Cô nói tên trò chơi “nghe âm thanh đoán tên các loại dụng cụ âm nhạc”
- Cô giới thiệu cách chơi: cô cho trẻ nghe âm thanh của một số dụng cụ âm nhạc, trẻ nghe và nói đúng tên nhạc cụ đó
- Cô nói luật chơi: bạn nào nói sai phải nhảy lò cò
- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ Cô động viên khen ngợi trẻ . Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

\* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Tình huống phát sinh**

- Giờ vệ sinh ăn ngủ: Cháu Khánh Minh còn chen lấn xô đẩy bạn khi xếp hàng

- Lý do: cháu thích được rửa tay trước các bạn

##### **b Phương án giải quyết:**

- Cô rèn cho trẻ có thói quen xếp hàng chờ đến lượt

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Vận động cơ bản : Ném bóng vào đích xa**  
**Lĩnh vực phát triển: thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném bóng vào đích xa” và trò chơi vận động
- Trẻ biết thực hiện vận động cơ bản: Ném bóng vào đích xa
- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động cùng cô.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sàn tập sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch xuất phát, sắc xô
- Bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc “ Rau củ ngon tuyệt, Dạy bé món ăn”

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1 : Khởi động :**

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

**b. Hoạt động 2 : Trọng động**

+ **Bài tập phát triển chung:** tập kết hợp bài hát “ Rau củ ngon tuyệt ”( 2 lần x 4 nhịp)

- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay.
- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vặn người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.

- **Bật:** Bật tại chỗ

+ **Vận động cơ bản: Ném bóng vào đích xa**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích: Khi nghe thấy hiệu lệnh một tiếng xác xô cô bước đến vạch xuất phát, tay thuận cầm bóng cô thực hiện ném bóng vào đích xa, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Cô mời một trẻ khá lên tập

- Luyện trẻ:

- Cá nhân,

- Tổ ( thi đua 2 tổ)

- Nhóm ( 2 nhóm)

- Cô chú ý bao quát sửa sai , hướng dẫn cho trẻ

+ **Trò chơi vận động “ Chuyền bóng ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyền bóng”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 hàng, nhiệm vụ của mỗi hàng là trong thời gian 1 bản nhạc chuyền bóng về đúng rổ của đội mình.

- Luật chơi: Đội nào chuyền bóng nhiều nhất về rổ sẽ dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 1-2 vòng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Tình huống phát sinh**

- Giờ hoạt động góc: Một số trẻ chưa chịu cất đồ chơi cùng các bạn : Đăng, Khôi
- Lý do: các cháu vẫn muốn chơi tiếp

**b Phương án giải quyết:**

- Cô động viên cầm tay chơi cùng trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ**

**Nhánh 4. Món ngon từ củ cải**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 24/04/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Hoàng Minh Tuyết**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Phùng Ngọc Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**