

NHÁNH 3: DINH DƯỠNG CỦA SỮA CHUA

Thứ hai, ngày 13 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH & TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy KNCH: Vào bếp

Nghe hát: Mời bạn ăn

Trò chơi âm nhạc: Âm thanh to- nhỏ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và hát được từ cuối mỗi lời bài hát, biết tên tác giả và biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát.
- Trẻ hát to, rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát
- Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng nghe được giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Vào bếp, mời bạn ăn.
- Âm thanh nhạc to – nhỏ, máy tính, loa..

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy bài hát “ Vào bếp ”

- Cô giới thiệu bài hát “ Vào bếp”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
 - Cả lớp (2-3 lần)
 - Tổ- Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.
- Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát.
- Cô chú ý sửa sai, ngợi khen cho trẻ

b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “ Âm thanh to- nhỏ ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Âm thanh to –nhỏ
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ nghe âm thanh to- nhỏ. Khi âm thanh to thì trẻ đi nhanh, âm thanh nhỏ thì trẻ đi chậm
- Luật chơi: Bạn nào làm chưa đúng thì bạn ấy phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Nghe hát “ Mời bạn ăn ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mời bạn ăn món ăn yêu thích, món ăn ngon.

- Lần 2 cho trẻ lên hưởng ứng bài hát cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Minh Quân ngủ gật trong giờ học

b. Phương án giải quyết

- Cô rửa mặt cho trẻ tỉnh ngủ và động viên trẻ chú ý vào giờ học

- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ ngủ đủ giấc khi ở nhà

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 14 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy thơ: Không kén ăn

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ.
- Đọc được các câu cuối của bài thơ cùng cô. Đọc và phát âm rõ tiếng trong bài thơ.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Rèn khả năng phát âm rõ ràng cho trẻ
- Giáo dục trẻ không kén ăn mà phải ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ
- Video bài thơ
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn
- Tranh các món ăn

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài: Mời bạn ăn
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Dạy thơ: Không kén ăn

- + Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: kết hợp mô hình
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ dạy trẻ không được kén ăn mà phải ăn uống đầy đủ chất để giúp trẻ khỏe mạnh hơn.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Dạy trẻ đọc thơ: Cô đọc trước, trẻ đọc sau.
- Cho trẻ đọc thay đổi hình thức
 - + Tổ
 - + Nhóm
 - + Cá nhân trẻ đọc

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô cho trẻ trả lời câu hỏi:
 - + Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Tại sao mình không được kén ăn?
- => Giáo dục trẻ không kén ăn mà phải ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh

c. Hoạt động 3: Trò chơi ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: cô chuẩn bị tranh những món ăn cho bé. Trong thời gian 1 bản nhạc từng thành viên của mỗi đội lên nhặt đúng tranh món ăn có trong bài thơ để vào rổ của đội mình.
- Luật chơi: Đội nhặt được nhiều tranh và đúng sẽ giành chiến thắng
- Trẻ chơi 1-2 lần

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Tú Anh đọc thơ nhỏ

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ đọc và đọc cùng trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 15 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: KPKH: Bé làm quen thử nghiệm: Vũ điệu của sữa

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được tính chất và công dụng của sữa
- Trẻ giải thích được hiện tượng nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.
- Rèn kỹ năng vặn nắp, rót sữa, nhỏ màu, chấm bông tăm vào nước rửa bát.
- Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi: “Tại sao?” ; “ Làm thế nào?” ...
- Trẻ biết ăn uống đủ chất để khỏe mạnh và cao lớn.

2. Chuẩn bị:

- Sữa: 1 hộp 200ml
- Nước rửa tay: 1 hộp 10ml
- Màu thực phẩm: 3 lọ (màu sắc khác nhau)
- Đĩa trắng: 2 cái
- Hộp đựng nước thải: 1 hộp 1 lít.
- Khăn lau: 1 cái

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ nhảy theo nhạc bài vũ điệu của Zin Zin.
- Các con vừa nghe tâm sự của bạn nào?
- Bạn sữa Zin Zin đã tâm sự điều gì?

- Các con làm gì để giúp bạn sữa Zin Zin vui?

=> Bây giờ cô cháu mình cùng làm thử nghiệm vĩ diệu của sữa để bạn sữa biết bạn ấy cũng biết nhảy múa nhé!

a. Hoạt động 1: Bé biết gì về sữa

- Cô phát cho mỗi trẻ mỗi cốc sữa và hỏi trẻ:

- Sữa là gì?

- Nước trong cốc là gì?

- Tại sao con biết đó là sữa?

- Sữa được lấy từ đâu?

- Sữa giúp gì cho con người?

=>Giải thích: Sữa là chất lỏng, có màu trắng đục, sữa được lấy từ những cô Bò sữa cái được nuôi ở trang trại bò sữa, Trong sữa có chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

b. Hoạt động 2: Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô

- B1: Rót nửa chai sữa vào đĩa.

- B2: Nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau.

- B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát.

- B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa.

- Cho trẻ dự đoán kết quả của B2 và B4

c. Hoạt động 3: Trẻ tự khám phá thí nghiệm.

- Trẻ đi lấy khay vật liệu và dụng cụ.
- Nhắc lại các bước làm thí nghiệm cho trẻ.
- Quan sát và ghi nhận kết quả ở các bước 2 và 4.
- So sánh kết quả của bước 2 và bước 4.

- Cô giải thích:

- Ở bước 2: Kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất với chất béo nên màu thực phẩm không thể tan ra trong sữa.
- Ở bước 4: Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

⇒ Hôm nay, cô thấy lớp mình các bạn thực hiện thí nghiệm rất giỏi, chúng mình đã tạo ra những vũ điệu của sữa nhanh, chậm rất đẹp. Chúng mình đã cùng hiểu hơn về nước rửa bát có chất tẩy rửa có thể làm tan dầu thực phẩm và sữa.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã khám phá thử nghiệm. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập có chủ đích: Cháu Minh Khôi chưa chú ý làm thử nghiệm

b. Phương án giải quyết

- Cô nhẹ nhàng đến gần trẻ và động viên và hướng dẫn trẻ làm thử nghiệm

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 16 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Vận động tinh : Dạy trẻ tách hạt ngô

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi được tên bắp ngô, hạt ngô.
- Trẻ biết cách tách và tách được hạt ngô ra khỏi lõi ngô.
- Rèn kỹ năng vận động tinh, tính kiên nhẫn, tỉ mỉ, sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay, ngón tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực và hứng thú tham gia vào hoạt động tách hạt ngô.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án, máy tính, loa.
- Nhạc không lời.
- Hộp quà đựng bắp rang bơ
- Bắp ngô được cắt thành từng miếng và khoanh nhỏ phù hợp với tay cầm của trẻ (ngô khô, ngô tươi) - Bàn, khay đựng.

a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô gây hứng thú cho trẻ bằng hoạt động tham gia chương trình Bé tài năng và dẫn dắt vào bài.
(Chương trình Bé tài năng với 3 phần: Phần 1: Bé tài giỏi. Phần 2: Bé giỏi khéo. Phần 3: Quà tặng bé yêu)

b. Hoạt động 2: Bé tách hạt ngô.

- * Chào mừng các bạn đến với phần 1 của chương trình: Bé tài giỏi. Ở phần này chương trình sẽ tặng các bạn 1 món ăn, các bạn hãy ăn và đoán xem món ăn đó được làm từ nguyên liệu gì? (món bắp rang bơ) - Cô cho trẻ quan sát bắp ngô và đàm thoại về bắp ngô:
 - + Các con có biết đây là cái gì không? (Cho cả lớp phát âm từ Bắp ngô 2 -3 lần)
 - Cô cho trẻ tri giác và gọi tên bắp ngô.

- Cô chỉ vào hạt ngô và hỏi trẻ: Đây là gì?
- Cho trẻ phát âm từ “ Hạt ngô” 2- 3 lần
- Chúng mình có muốn cô làm món bắp rang bơ cho chúng mình nữa không?
- Muốn có hạt ngô để làm món bắp rang bơ chúng ta phải tách hạt ngô ra. Các con giúp cô tách hạt ngô ra nhé.
- * Chào mừng các bạn đến với phần 2 của chương trình: Bé khéo giỏi. Ở phần này các bạn sẽ được trải nghiệm tách hạt ngô
- Các con sẽ làm như thế nào để tách được hạt ngô ra?
- + Cô mời 2-3 bạn lên thực hiện tách hạt ngô theo ý thích.
- + Cô khái quát, khen ngợi động viên trẻ
- Cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi tách hạt ngô, ngô chưa chín không cho vào miệng.
- Cô hướng dẫn trẻ cách tách hạt ngô: Các con cầm bắp ngô bằng hai tay, dùng ngón cái đẩy vào hạt ngô cho hạt ngô rời ra. Cứ như vậy cho đến khi nào tách hết các hạt ngô trên bắp ngô.
- Các con đã sẵn sàng giúp cô tách hạt ngô chưa nào. Vậy hôm nay cô con mình cùng nhau tách hạt ngô để làm món bắp rang bơ nhé.
- Cô cho trẻ lấy ngô đi về bàn ngồi theo các nhóm, và thực hiện tách hạt ngô.
- + Cô nhẹ nhàng đến từng nhóm quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- + Cô khen ngợi những trẻ tách hạt ngô thành công.
- + Cô động viên, khuyến khích, hỗ trợ những trẻ chưa tách hạt ngô thành công.
- Kết thúc trải nghiệm: Cô thấy các bạn đã tách được rất nhiều hạt ngô rồi. Bây giờ cô và các con cùng mang những hạt ngô mà chúng mình vừa tách được gom lại để làm món bắp rang bơ nhé.
- * Chào mừng các bạn đến với phần 3 của chương trình: Quà tặng cho bé.(Cô thực hiện làm món bắp rang bơ cho trẻ)

c. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ cùng nhau thưởng thức món bắp rang bơ và kết thúc hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu Châu cho hạt ngô vào miệng

b. Phương án giải quyết

- Cô đến gần trẻ và nhắc trẻ sẽ thưởng thức ngô ở cuối tiết học.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 17 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Ôn luyện nhận biết không gian trước sau so với trẻ

1. Mục đích yêu cầu

- Cùng cố ôn nhận biết không gian trước sau so với trẻ
- Trẻ biết nhận biết phân biệt phía trước, phía sau so với trẻ
- Trẻ nói được “phía trước-phía sau”
- Trẻ đặt đồ vật đúng vị trí phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt được phía trước, sau của bản thân.
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi khi chơi xong.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- gấu bông, rô con, đồ chơi đủ cho số trẻ.
- Nhạc, loa, máy tính

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức, gây hứng thú :**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “gieo hạt”.
- Trò chuyện về trò chơi.

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết không gian trước sau so với trẻ

- * Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi:

+ Lần 1: Khi cô nói phía trước thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía trước, khi cô nói phía sau thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía sau của trẻ.

+ Lần 2: Khi cô nói đồ vật gì thì trẻ nói ở phía trước hoặc phía sau.

(Cô nói tivi – trẻ nói phía trước; cô nói cửa sổ -trẻ nói phía sau)

- Luật chơi: Ai đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập

- Cô tặng mỗi trẻ 1 con gấu bông

- Cho trẻ đặt gấu bông ở phía trước mặt trẻ rồi hỏi trẻ:

- Gấu bông ở đâu của con ? – Trước mặt của con.

- Cô hỏi từng trẻ một cho trẻ trả lời.

- Các con nhìn có thấy rõ gấu bông ở trước mặt không?

- Khi nhìn các con có phải cúi xuống, hay ngẩng đầu lên nhìn không?

- Các con hãy nhìn xem ở trước mặt các con còn có những gì? Có băng chủ đề, có tranh, có kệ giá đồ chơi,... - Cho 2-3 trẻ trả lời.

- Cô chốt: Tất cả những đồ vật ở trước mặt chúng mình, chỉ cần nhìn thẳng là thấy, mà chúng mình không cần cúi xuống, ngẩng lên để nhìn thì gọi là “phía trước”

- Cho cả lớp nhắc lại “phía trước” 2-3 lần.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại.

- Cho trẻ đặt gấu bông ở phía sau lưng của trẻ rồi hỏi trẻ:

- Gấu bông ở đâu của con ? – Sau lưng của con.

Cô hỏi từng trẻ một cho trẻ trả lời.

- Các con hãy quay đầu lại xem có đúng gấu bông ở đằng sau lưng của các con không?
- Các con hãy nhìn xem đằng sau của các con còn có gì?
- Cho 2-3 trẻ trả lời.
- Cô chốt: Tất cả những đồ vật ở sau lưng chúng mình, mà khi nhìn chúng mình phải quay đầu lại mới nhìn thấy thì gọi là “phía sau”
- Cho cả lớp nhắc lại “phía sau” 2-3 lần.

c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

***Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”**

- Cô hướng dẫn cách chơi:
- + Lần 1: Khi cô nói phía trước thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía trước, khi cô nói phía sau thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía sau của trẻ.
- + Lần 2: Khi cô nói đồ vật gì thì trẻ nói ở phía trước hoặc phía sau.
- Luật chơi: Trẻ nào không nói đúng yêu cầu của cô thì bị phạt nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

*** Trò chơi 2: Giấu đồ chơi**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi, khi cô nói để đồ chơi ở đâu thì trẻ để đồ chơi ở phía đó. - Luật chơi: Trẻ nào để đồ chơi sai vị trí theo yêu cầu của cô thì bị phạt hát 1 bài hát - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

* **Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu Nguyễn Khôi chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên và hướng dẫn trẻ chơi lại trò chơi cùng bạn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ

Nhánh 3. Dinh dưỡng của sữa chua

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/ 04/2026 đến ngày 17/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Vũ Thị Phượng

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

BGH KÝ DUYỆT

TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Liên