

NHÁNH 2 : THỜI TIẾT CỦA MÙA HÈ

Thứ 2, ngày 04 tháng 05 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích : Vận động tinh “ Vẽ tổ chim”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng cơ bản đã học để vẽ tổ chim theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết chọn màu trẻ yêu thích để vẽ tổ chim.
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ cho trẻ.
- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, sự phối hợp giữa tay và mắt.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát chim chích bông
- Rổ đựng giấy: 4 cái.
- Mẫu vẽ tổ chim
- Bút màu, giấy A4 đủ cho số trẻ hoạt động

3. Tiến hành:

* Gây hứng thú:

- Cho trẻ hát bài chim chích bông.
- Đàm thoại về bài hát

=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật có ích tránh xa các con vật có hại.

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cho trẻ xem tranh vẽ tổ chim.
- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Cho trẻ quan sát nhận xét tranh.
- Tổ chim gồm những phần nào?
- Cô tô tổ chim màu gì đây?
- Con có nhận xét gì về bố cục và màu sắc của bức tranh.
- Cô cho trẻ xem 3 bức tranh và gợi mở để trẻ nhận ra các nét khác của mỗi bức tranh.
- Cô hỏi ý định trẻ định vẽ gì?
- Con định vẽ như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện: Vẽ tổ chim

* Trẻ thực hiện: Đọc thơ “Tay đẹp”

- Cho trẻ thực hành vẽ tổ chim
- Cô nhắc nhở cách chọn màu, tư thế ngồi.
- Cô bao quát, gợi lại cách vẽ cho trẻ thực hiện.
- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ.

c. Hoạt động 3: Nhận xét và trưng bày sản phẩm:

- Cho từng tổ lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ đi xem sản phẩm đẹp.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét.

* Kết thúc: Hát bài “Chim chích bông”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Quân chưa chú ý vào tiết học

b. Phương án giải quyết

- Cô hỏi trẻ về bài học hôm nay là gì rồi động viên trẻ thực hiện

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 05 tháng 05 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH & TM
Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vẽ mùa hè (Mẫu)

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học để vẽ tạo thành bức tranh về phong cảnh mùa hè: Như ông mặt trời, nước, thuyền, bé đi tắm biển...
- Biết chọn màu phù hợp để vẽ và tô cho bức tranh thêm hài hòa, bố cục hợp lý.
- Rèn kỹ năng tô màu: tô mịn, không chờm ra ngoài nét vẽ.
- Trẻ biết dùng nhiều màu và biết phối màu cho hợp lý cách bố cục tranh.
- Yêu cảnh đẹp thiên nhiên, cảnh đẹp mùa hè
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính. tranh mẫu vẽ các hoạt động mùa hè, bảng trưng bày sản phẩm
- Giấy A4 - Bút sáp, bàn ghế
- Nhạc mùa hè đến

3. Tiến hành:

*** Gây hứng thú**

- Cho trẻ xúm xít quanh cô
- Chào mừng các bạn đến với chương trình “*Mùa hè xanh*” của các bạn lớp A1 hôm nay. Mở đầu chương trình xin mời các quý vị cùng thưởng thức màn biểu diễn “*Thời trang của bé*” xin mời quý vị khán giả hãy đứng về 2 bên và nổ những tràng pháo tay thật lớn để đón chào các người mẫu nhí nào.
- Xin mời người mẫu. Đầu tiên là người mẫu đầu tiên với trang phục rất dễ thương....

- Lần lượt các người mẫu thể hiện cho đến hết và cúi chào khán giả
- Trò chuyện cùng trẻ
- + Qua màn biểu diễn thời trang các bạn cùng cảm nhận về điều gì? (Rất vui nhộn trang phục mát mẻ, năng động phù hợp với đi chơi, đi du lịch..)
- Chương trình “*Mùa hè xanh*” còn rất là dài và rất nhiều điều thú vị nữa xin mời quý vị cùng đi thăm quan nhé

a. Hoạt động 1 : Quan sát tranh và đàm thoại

- Cho trẻ xem một số tranh vẽ về cảnh vật mùa hè có chỉ vào và nói đây là khu triển lãm tranh đấy.
- Các bạn quan sát thật kĩ và cho cô biết
- + Những bức tranh này vẽ cảnh gì?
- + Vì sao con biết đây là những bức tranh vẽ cảnh mùa hè?

*** Tranh : Cảnh tắm biển**

- + Các bạn nhỏ đang làm gì vậy?
- + Chúng mình thấy các bạn tắm biển thì cầm cái gì?
- Đúng rồi khi đi tắm biển thì phải có phao khỏi bị chìm xuống nước?
- + Những bạn nào đã được đi tắm biển và bơi bằng phao rồi?
- + Chúng mình nhìn thấy phao trông như thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Cách vẽ, Bố cục, màu sắc như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ

*** Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Các bạn cùng suy nghĩ xem mình sẽ vẽ bức tranh nào nhé
- + Khi vẽ tranh mùa hè như thế nào ?

+ Con tô màu gì cho cảnh đó ?

+ Con cầm bút bằng tay nào?

- Hỏi 2-3 trẻ về ý tưởng

- Để bức tranh thật đẹp con cần chú ý cách tô màu, bố cục, những hình ảnh gần thì các bạn vẽ to, cảnh xa các bạn vẽ nhỏ ...

- Xin mời các bạn hãy về bàn và vẽ những bức tranh theo ý tưởng của mình nào

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện

- Khi trẻ vẽ cô bao quát, gợi ý trẻ chọn màu phù hợp, nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút mở nhạc cho thêm nhộn nhịp.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

+ Trong các bức tranh các con vừa vẽ và tô màu, con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?

- Cho trẻ giới thiệu bài của mình (Cô hướng dẫn trẻ nhận xét, màu sắc, bố cục tranh)

- Cô nhận xét bài cô thích nhất sau đó nhận xét khái quát cả lớp động viên khuyến khích trẻ

- Cô nói: Chương trình “*Mùa hè xanh*” còn rất nhiều nơi để cô và các bạn đi thăm quan nữa đấy nhưng trời lại nắng to rồi . Vậy cô cháu mình cần phải làm gì để bảo vệ sức khỏe nào?

- Cho trẻ làm động tác đội mũ che ô.

- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe....Nào các bạn cùng đi chơi tiếp nhé

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Hải Đăng chưa chú ý vào tiết học

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ và hướng trẻ vào tiết học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 6 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy thơ: Gọi hè

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô. Đọc và phát âm rõ tiếng trong bài thơ.
- Rèn cho trẻ khả năng phát âm đúng và rõ ràng từng câu.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh thơ: Gọi hè
- Video bài thơ...
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bài thơ: Gọi hè
- + Chúng mình vừa xem gì ?
- + Những hình ảnh này được nhắc đến trong bài thơ nào mà chúng mình đã học?

a. Hoạt động 1: Dạy thơ: Gọi hè

- + Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: Kết hợp tranh thơ
- Giảng nội dung bài thơ:

- Cô hát lần 2: Kết hợp video bài thơ
- Dạy trẻ đọc thơ: Cô đọc trước, trẻ đọc sau.
- Cho trẻ đọc thay đổi hình thức
- + Tổ đứng hàng ngang
- + Nhóm đứng hàng dọc
- + Cá nhân trẻ đọc

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ có nhắc đến cái gì?
- + Phượng gọi hè như thế nào?
- + Sen được tả ra sao?

c. Hoạt động 3: Đọc thơ cùng tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên đọc thơ cùng tranh
- Luật chơi: Đội nào đọc thuộc và hay nhất sẽ dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 1-2 lần
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Nguyễn Khôi còn nghịch trong khi chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ chơi và giao nhiệm vụ cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

-

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 07 tháng 05 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích : Đếm vệt (lần 1)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đếm vệt theo cô.
- Biết đếm theo khả năng của trẻ.
- Rèn thao tác đếm vệt theo cô, biết chỉ tay khi đếm, biết đếm từ trái sang phải, trả lời được các câu hỏi của cô, làm được bài tập của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ đọc chậm, rõ ràng từng câu và giữ trật tự trong giờ học và hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Một số trang phục mùa hè
- Rổ
- Đồ dùng đồ chơi quanh lớp
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

3. Tiến hành:

a. Hoạt động 1: Bé cùng ôn lại

- Cho trẻ chơi trò chơi “trời nắng – trời mưa”
- Cô cho trẻ xem một số trang phục mùa hè
- Trẻ đếm (1, 2, 3, 4 có 4 bộ tranh phục ạ)
- Cô hỏi một số trẻ

b. Hoạt động 2: Cùng cô đếm giỏi.

- Hôm qua cô tặng cho lớp món quà
- Các con cùng đếm cho cô xem có bao nhiêu áo ngắn tay. (1, 2, 3, 4, 5)
- Có bao nhiêu cái váy? Cô cho trẻ đếm?
- Cho trẻ đếm số quần
- Cô cho trẻ ghép và đếm số bộ quần áo
- Chú ý sửa sai cho trẻ

c. Hoạt động 3: Thử tài của bé.

*Trò chơi: Bé nào giỏi:

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ trong đó có các lô tô chai nước trà xanh và chai nước dr Thanh. Bây giờ các con cùng nhanh tay xếp ra bảng xem có bao nhiêu chai nước trà xanh và bao nhiêu chai nước dr Thanh nha.
- Cho trẻ đếm lại (1, 2, 3, 4, 5 có 5 chai nước.)
- Luật chơi: Trẻ nào đếm sai sẽ nhảy lò cò
- Cho đếm 2 lần.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

* Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Quỳnh Trang chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 8 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : TCKNXH & TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: KNCH: Chào hè (L2)

Nghe hát: Bé yêu biển lắm

TCAN: Ai nhanh hơn

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu, tiết tấu vui vẻ tình cảm của bài hát: Chào hè
- Trẻ hát thuộc bài hát và biết thể hiện tình cảm khi hát
- Biết lắng nhanh – chậm phù hợp với yêu cầu của cô, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ
- Hứng thú nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát nghe

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Chào hè, Bé yêu biển lắm
- Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc trẻ đoán bài hát
- Cô nhận xét và giới thiệu bài hát: Chào hè

a. Hoạt động 1: Dạy hát: Chào hè

- Cô giới thiệu bài hát : Chào hè

- Cô hát mẫu lần 1 : kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2: Hát với nhạc
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát chào mùa hè đến chim hót vang, bướm lượn bay trong nắng và em hát vui đón mùa hè sang.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Các tổ hát
- Cô mời nhóm hát
- Cá nhân hát
- Cho trẻ hát thi đua to – nhỏ, nối tiếp
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

b. Hoạt động 2: Hát nghe: Bé yêu biển lắm

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói tình cảm của bạn nhỏ đối với biển
- Cô hát lần 2
- + Cô vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì ?
- Cô mở video cô và trẻ hưởng ứng bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn

- Giới thiệu trò chơi:
- Cách chơi: Khi cô bật nhạc to thì trẻ đi nhanh. Cô bật nhạc nhỏ thì trẻ đi chậm. Nhạc dừng thì trẻ dừng lại
- Luật chơi: Trẻ không làm đúng theo yêu cầu sẽ phải làm lại

- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen trẻ
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu An Nhiên chưa chú ý chơi trò chơi âm nhạc

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi âm nhạc và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ`

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

