

**ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**

**CHỦ ĐIỂM: ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT (4 TUẦN)**

(Thời gian thực hiện Từ 09/3/2026 đến 03/4/2026)



**Giáo viên: Trịnh Thị Cẩm Nhung  
Vũ Thùy Dung**

*Năm học 2025 -2026*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KÌ ĐIỆU TỪ TRÁI ĐẤT

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐIỀU KÌ ĐIỆU TỪ TRÁI ĐẤT"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	#	#	
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#	#	#	#	
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	#	#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 8</b> Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>			#	#	#	#	#	#	
6	8	<b>* Vận động: đi</b>			#	#	#	#	#	#	
9	22	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	Trò chơi: Đi theo đường vạch kẻ trên sân	Lớp học	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	
16	32	<b>* Vận động: chạy</b>			#	#	#	#	#	#	
19	44	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Tiết học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Lớp học	Sân chơi				HDH	
24	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			#	#	#	#	#	#	
30	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#	#	
35	80	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	Ném xa bằng 2 tay	Tiết học: Ném xa bằng 2 tay	Lớp học	Sân trường	HDH				
42	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			#	#	#	#	#	#	
50	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	#	#	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ, a,ã,â, u,u,I,t,c, b,d,đ, l,m,n, h,k, g,y, p,q chữ số 1- 10 ' Bé sao chép tên điều kỳ diệu từ trái đất	Lớp học	Lớp 5TA6	HDG	HDG	HDG	HDG	
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Chơi: Xâu - luồn - buộc dây	Lớp học	Lớp 5TA6	HDG	HDG	HDG	HDG	

58	140	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	Trò chơi: Thực hành sử dụng các văn phòng phẩm	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
59	141	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Điều kì diệu từ trái đất	* Trò chơi vận động: Đĩa bay, Mèo đuổi chuột, Đá bóng vào gôn, Kéo co, Nhảy lò cò, xibokhoai	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
60	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	
61	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	
68	161	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trò chơi: Ai rửa nhanh	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	
94	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Tiết học: : Lựa chọn và sử dụng trang	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		

				phục phù hợp với thời tiết							
98	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#	#	#	#	#	
10 1	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc.	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi dùng vật sắc nhọn	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH			
				Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống, dễ gây sặc) Trò chơi: Xem tình huống và nhận xét	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
10 8	243	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Thực hành về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT			
10 9	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	#	#	
11 0	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#	#	#	#	
11 1	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>			#	#	#	#	#	#	
11 5	252	<b>2. Đồ vật:</b>			#	#	#	#	#	#	
11 6	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#	#	#	#	#	
12 1	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại các đồ dùng lưu niệm, đồ dùng về nước, sỏi, rác thải theo dấu hiệu, công dụng	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT			

12 2	260	<b>* Phương tiện giao thông</b>		#	#	#	#	#	#	
12 5	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>		#	#	#	#	#	#	
12 7	277	Biết so sánh, phân loại rau, cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Quan sát đặc điểm hình dạng một số loại quả	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
13 0	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát vườn rau của trường	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
				Quan sát con thỏ, Cách chăm sóc bảo vệ thỏ	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT			
13 3	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	HĐ STEAM: Sự phun trào của núi lửa	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH			
				Làm chong chóng	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
13 4	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên</b>		#	#	#	#	#	#	
13 5	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>		#	#	#	#	#	#	
13 6	290	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Trò chuyện với trẻ một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐNT			
13 7	291	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát: Thời tiết thay đổi từ mùa xuân sang mùa hè	Trò chuyện tìm hiểu về thời tiết các mùa trong năm	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

13 9	293	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	HĐ STEAM: Bé khám phá gió	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		
				HĐTN: Sự phun trào của núi lửa	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐNT				
				- Khám phá sự kỳ diệu của gió - Khám phá các trò chơi cùng gió	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐNT		
				- Trò chuyện với Trẻ về những điều có lợi cho thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC		
				Tìm hiểu về các HTTN bất thường do biến đổi khí hậu	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC				
				Trò chuyện với trẻ về thời tiết, dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC				
14 0	294	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>		#	#	#	#	#	#		
14 1	298	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC		
				Trò chơi chọn các hình ảnh hoạt động của con người vào các thời điểm khác nhau.	Lớp học	Sân trường			HĐNT		
				Quan sát mặt trời buổi sáng	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC		
				Tìm hiểu hiện tượng nguyệt thực	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC		

				Quan sát bầu trời ban ngày, ban đêm - Trò chơi: Trời tối trời sáng	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐG+HĐC				
14 2	299	<b>*Nước</b>			#	#	#	#	#	#		
14 3	308	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống.	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT+HĐC					
14 4	309		Ích lợi của nước với đời sống con người	Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT+HĐNT	ĐTT		
14 5	310		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Khám phá sự bay hơi của nước đóng băng		Lớp học	Sân trường				HĐNT	
				Thử nghiệm: sự hòa tan Thử nghiệm: nhuộm vải, Thử nghiệm: vật nổi - vật chìm, sự biến đổi của màu sắc,		Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
14 6	311		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện với trẻ về một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐC			
14 7	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			#	#	#	#	#	#		
15 0	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#	#	#	#		
15 2	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>			#	#	#	#	#	#		
15 6	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí,	Thử nghiệm: Bóng bay không vỡ Thử nghiệm: Bóng bay không cháy khi	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT			

		hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	đốt Thử nghiệm: làm đèn Nava							
15 7	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Dạy trẻ trò chơi mới. “ Trồng cây chuối”	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC			
16 1	333	<b>5. Công nghệ</b>			#	#	#	#	#	#	
16 2	334	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại</i>	<i>Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề ĐKDCN bằng giọng nói...</i>	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG		
16 3	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#	#	#	#	
16 4	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			#	#	#	#	#	#	
17 0	135	Nhận biết được chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		
18 3	378	<b>2. Xếp tương ứng</b>			#	#	#	#	#	#	

18 5	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>			#	#	#	#	#	#	
18 8	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#	#	#	#	#	
19 3	396	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#	#	#	#	
19 4	401	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Sáng tạo lắp ráp từ các khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
19 5	402	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
19 8	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#	#	#	#	#	#	
20 0	414	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Lớp học	Lớp 5TA6					HĐC
20 4	418	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
20 5	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	
20 6	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			#	#	#	#	#	#	
21 5	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào</i>	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện</i>	<i>Tìm hiểu về hiện tượng lũ lụt</i>	Lớp học	Sân chơi					HĐNT

		<i>đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>trọng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>								
21 6	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			#	#	#	#	#	#	
21 8	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	#	#	#	
21 9	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày hội 8-3, bác Hồ về thăm làng cá	Tìm hiểu về lễ hội 1/4. Bác Hồ về thăm làng Cá	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐH	
22 0	449	<i>Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...</i>	Trẻ trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trò chuyện, tìm hiểu, giới thiệu về lễ hội 01/4	Lớp học	Sân trường				HĐNT	
22 1	450	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Trò chuyện với trẻ về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước- Bày bán các loại mặt hàng là món ăn, đặc sản nổi tiếng, quà lưu niệm. Bày bán các đặc sản, đồ lưu niệm ở quê Bác.	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐC	

22 2	451	<i>Trẻ kể được tên, biết được một số đặc điểm nổi bật trong một số hoạt động tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải</i>	Tên, nét đặc trưng, các hoạt động tiêu biểu tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Bé tìm hiểu về lễ hội 1/4 Tìm hiểu về hoạt động đua thuyền Chuyện Bác Hồ về thăm làng cá	Lớp học	Lớp 5TA6					HDC
22 4	454	<i>Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?"," Như thế nào?"</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?"," Như thế nào?"</i>	Bé tìm hiểu về giờ trái đất	Lớp học	Lớp 5TA6	HDC				
				Tiết học: Bé khám phá nam châm	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH			
				TN1 : Mưa cầu vồng TN 2: Kiểm soát ống mút TN 3 :Lon nước đứng nghiêng	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG		
23 1	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#	#	
23 2	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#	#	
23 6	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề ĐKDTTĐ	Truyện: Giọt nước tí xiu, Sự tích ngày và đêm, Hồ nước và mây, Lời ru của trăng	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	HĐG	ĐTT	HĐG	



				Tập kể lại truyện : Giọt nước Tí Xíu, Hồ nước và mây"	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
24 8	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	+ Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
24 9	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp tình huống thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ.	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
25 0	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	'- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
25 3	507	Kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Kể chuyện theo tranh: "Bầu trời"	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
25 4	508	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Các mùa trong năm	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

25 5	509	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ đóng kịch theo nhân vật trẻ chọn	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG		
25 7	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#	#	#	#	#	
26 74	530	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái G, Y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học:Nhận biết chữ cái g, y	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		
				Trò chơi chữ cái g, y	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
27 9	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	#	#	
28 0	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#	#	
28 1	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			#	#	#	#	#	#	
29 0	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: ĐKDTTĐ	Bé làm gì khi gặp trời mưa	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Góc xây dựng: Bé biết thực hiện vai trò của mình để hoàn thành công trình xây dựng	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
29 3	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	#	#	
30 1	575	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Phoi quần áo	Thực hành phoi quần áo	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	ĐTT			
30 3	#REF!	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#	#	#	#	#	

31 0	601	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Tạo tình huống nhóm bạn chơi đồ chơi và cách giải quyết tình huống	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC		HĐC	HĐC	
31 3	611	<b>Thích chơi trò chơi dân gian.</b>	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: Cá sấu lên bờ, nhảy dây, Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, Thả đĩa ba ba, Dung dăng dung dẻ, Lộn cầu vòng, Chi chi chành chành	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
31 7	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	
31 8	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	
32 3	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	-Trẻ biết thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
32 4	628	<b>Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở</b>	<i>Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.</i>	Vệ sinh rửa tay, rửa mặt. '- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
33 4	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#	#	
33 5	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Cho trẻ tìm hiểu về con chó	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Cho trẻ quan sát khu vườn rau	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
33 6	651	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Tiết học: Bé yêu môi trường xanh	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH			
				Trò chuyện: Bảo vệ hành tinh xanh	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC			
				Tiết học: Bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH				
				"Làm tổ cho chim" từ lá cây, cành cây, rom khô.	Lớp học	Sân trường	HĐNT				
33 7	654	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm nước trong sinh hoạt	Trò chuyện với trẻ về tiết kiệm điện, nước	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT + HĐC			
34 0	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#	#	
34 1	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#	#	
34 2	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	1. Mưa rơi 2. Con mèo ra bờ sông 3. Hạt mưa và em bé 4. Đếm sao 5. Năng sớm 6. Mưa bóng mây 7. Em thích mùa hè 8. Bé yêu biển lắm 9. Ra chơi vườn hoa 10. Bóng thời gian	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		1. Kun bảo vệ môi trường 2. Em vẽ môi trường màu xanh 3. Vui cùng thiên nhiên 4. Chiến binh xanh 5. Không xả rác 6. Em yêu biển đảo quê em	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
34 3	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	1. Mưa rơi 2. Con mèo ra bờ sông 3. Hạt mưa và em bé 4. Đếm sao 5. Năng sớm 6. Mưa bóng mây 7. Em thích mùa hè 8. Bé yêu biển lắm 9. Ra chơi vườn hoa 10. Bóng thời gian	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
34 4	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói được một số vẻ đẹp nổi bật về sản phẩm tạo hình của mình, của bạn	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
34 5	664	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#	#	
34 6	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Cho trẻ nghe nhạc của các dân tộc và đoán tên TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC	HĐC	HĐC	

34 7	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	1. Mưa rơi 2. Con mèo ra bờ sông 3. Hạt mưa và em bé 4. Đếm sao 5. Nắng sớm 6. Mưa bóng mây 7. Em thích mùa hè 8. Bé yêu biển lắm 9. Ra chơi vườn hoa 10. Bóng thời gian	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	
34 8	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy KNCH: Trái đất này là của chúng mình	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH				
				Đặt lời theo giai điệu bài hát: “Quê hương tươi đẹp”	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐH	
				1. Trời nắng, trời mưa, 2. Bóng thời gian, 3. Hạt mưa và em bé 4. Bé yêu biển lắm 5. Chiến binh xanh	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	ĐTT	ĐTT	HĐC	
34 9	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: Dạy VĐ: Kun bảo vệ môi trường	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH			
				Dạy vận động: Chiến binh xanh	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC				
				- Dạy VĐ: Trời nắng, trời mưa, Đếm sao	Lớp học	Phòng chức năng		HĐC	HĐC		
35 0	677		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo	vỗ tay theo TTC bài hát: Bé yêu biển lắm	Lớp học	Lớp 5TA6					HĐC

			phách, nhịp, tiết tấu								
35 1	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Làm chong chóng	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG		HĐG	HĐG	
				Làm chuông gió	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG		HĐG	HĐG	
				Làm đồ chơi từ các nguyên liệu: vỏ chai, lọ, lá khô, rom, bẹ chuối, ống hút, nắp chai, nút áo...	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
35 2	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ một số hiện tượng tự nhiên Vẽ phong cảnh ngày và đêm Vẽ bầu trời ban ngày, ban đêm, Vẽ cảnh trời mưa, Vẽ cầu vồng, đám mây, Vẽ cảnh mùa hè	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
35 3	685	<b><i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i></b>	<b><i>Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i></b>	Vẽ một số hiện tượng tự nhiên trên nền bóng kính	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
35 4	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán con sông, suối Xé dán ông mặt trời Xé dán mưa Xé dán cảnh mùa hè, xé dán điều	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
35 5	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn trái đất, cây	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

35 6	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình ông mặt trời, mây, thùng rác	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
35 8	696	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	Sáng tạo từ đá cuội	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
35 9	699	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	Trẻ chơi các trò chơi với màu nước: tô tượng, nước đi đường nào, cây cầu sắc màu	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
36 0	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề ĐKDTTĐ về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
36 1	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#	#	#	#	#	
36 2	706	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Biểu diễn các nhạc cụ văn nghệ, liên hoan cuối tuần	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

36 3	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Xúc xắc vui nhộn TC: Chuyên xác xô TC: Thở đỗi chuồng	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC			HĐC	
36 4	709	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu)	Cho trẻ đặt lời theo giai điệu bài hát " Cho tôi đi làm mưa với"	Lớp học	Lớp 5TA6		ĐTT	ĐTT		
36 6	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Thực hành làm hoa hồng tặng cô, làm ô tô bằng vỏ hộp, trang trí mũ bảo hiểm, sáng tạo mặt trời mặt trăng bằng túi chống sốc	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐG	HĐG		
36 7	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm ĐKDTTĐ	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
36 8	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề ĐKDTTĐ	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
36 9	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Nhặt lá xếp thuyền trên sân	Lớp học	Sân chơi				HĐNT	
				Tiết học: Nặn thuyền rồng	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐH	
37 0	718	<b>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để</b>	<b>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong</b>	Thiết kế thời trang bảo vệ trái đất	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC			
				HĐ STEAM : làm chuông gió	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐH	

		<i>tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>								
37 1	719	<i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	Trẻ biết giao lưu sản phẩm của mình với lớp bạn bên cạnh	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐG	HĐG	
			<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>				<b>30</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	
			<b>Trong đó</b>	<b>Lĩnh vực thể chất</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
				<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
				<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
				<b>Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>			<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	
				<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
				<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>81</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	
				<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>			10	13	12	7	
				<b>- Thể dục sáng</b>			2	2	2	2	
				<b>- Hoạt động góc</b>			34	34	35	31	
				<b>- Hoạt động ngoài trời:</b>			<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	
				<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>			5	5	5	5	
				<b>- Hoạt động chiều</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	
				<b>- Thăm quan dã ngoại</b>			0	0	0	0	
				<b>- Lễ hội</b>			0	0	0	0	
				<b>- Hoạt động học:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

			<b>Chia ra + Giờ thể chất</b>	1	1	1	1	
			<b>+ Giờ nhận thức</b>	1	1	2	1	
			<b>+ Giờ ngôn ngữ</b>	1	1	1	1	
			<b>+ Giờ TC-KNXH</b>	1	1	0	0	
			<b>+ Giờ thẩm mỹ</b>	1	1	1	2	
			<b>- Hoạt động kép:</b>	2	2	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Biến đổi khí hậu</b>	1	Từ ngày 09/3 đến 13/03/2026	<b>Vũ Thùy Dung</b>	
<b>Cùng bé bảo vệ môi trường</b>	1	Từ ngày 16/3 đến 20/3/2026	<b>Trịnh Thị Cẩm Nhung</b>	
<b>Điều kỳ diệu của gió</b>	1	Từ ngày 23/3 đến 27/3/2026	<b>Nguyễn Thị Huyền Sâm</b>	
<b>Bác Hồ với đảo ngọc</b>	1	Từ ngày 30/3 đến 03/4/2026	<b>Trịnh Thị Cẩm Nhung</b>	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Biến đổi khí hậu”	Nhánh 2: “ Cùng bé bảo vệ môi trường”	Nhánh 3: “Điều kỳ diệu của gió”	Nhánh 4: “Bác Hồ với đảo ngọc”
<b>Giáo viên</b>	<b>Công tác tuyên truyền</b>	<b>Công tác tuyên truyền</b>	<b>Công tác tuyên truyền</b>	<b>Công tác tuyên truyền</b>

	<b>Nhánh 1: “Biến đổi khí hậu”</b>	<b>Nhánh 2: “ Cùng bé bảo vệ môi trường”</b>	<b>Nhánh 3: “Điều kỳ diệu của gió”</b>	<b>Nhánh 4: “Bác Hồ với đảo ngọc”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm điều kỳ diệu từ trái đất.</li> <li>- Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Thiết kế thời trang bảo vệ trái đất.</li> <li>- Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ</li> <li>- Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về các hành tinh, tranh về giờ trái đất.</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế , tạo môi trường trong và ngoài lớp học phù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Khám phá về gió</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.</li> <li>- Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ.</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề: "Bé tìm hiểu về gió ”</li> <li>- Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: Các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề “Lễ hội 1-4”.</li> <li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh .</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, giấy màu, bìa cattong, kéo, keo dán, len...</li> <li>- Suu tầm nhiều hình ảnh về lễ hội.</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Lễ hội 1-4”.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: “Biến đổi khí hậu”</b>	<b>Nhánh 2: “ Cùng bé bảo vệ môi trường”</b>	<b>Nhánh 3: “Điều kỳ diệu của gió”</b>	<b>Nhánh 4: “Bác Hồ với đảo ngọc”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc truyện: Bỏ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về các biến đổi khí hậu.</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ</li> <li>+ Tìm nguyên học liệu để thực hiện chủ đề.</li> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “biến đổi khí hậu ”cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Biến đổi khí hậu” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hợp với chủ đề nhánh “ Trái đất và những người bạn”</li> <li>- Các hình ảnh về các hành tinh... phù hợp chủ đề</li> <li>- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi.</li> <li>- Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động nổi bật, các điều về trái đất mà bé biết.</li> <li>- Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...).</li> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nấu ăn bỏ sung nguyên liệu làm món cơm cuộn rong biển</li> <li>+ Bỏ sung thơ ca, truyện kể, câu đố, tạp chí về chủ đề</li> <li>- Các loại vật liệu có sẵn: sáp màu, màu nước, bìa lịch, giấy màu, vải vụn, len các màu, các nguyên liệu từ thiên nhiên.</li> <li>- Tạo môi trường chơi cho trẻ trong các góc chơi phù hợp với chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng</li> <li>- Góc truyện: Bỏ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về những biến đổi khí hậu, những hiện tượng tự nhiên mà bé biết.</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ</li> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Hiện tượng tự nhiên và những câu hỏi vì sao”cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bác Hồ với</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: “Biến đổi khí hậu”</b>	<b>Nhánh 2: “ Cùng bé bảo vệ môi trường”</b>	<b>Nhánh 3: “Điều kỳ diệu của gió”</b>	<b>Nhánh 4: “Bác Hồ với đảo ngọc”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Trái đất và những người bạn” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Trái đất và những người bạn ”</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>đảo ngọc” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> <li>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> <li>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: “Biến đổi khí hậu”</b>	<b>Nhánh 2: “ Cùng bé bảo vệ môi trường”</b>	<b>Nhánh 3: “Điều kỳ diệu của gió”</b>	<b>Nhánh 4: “Bác Hồ với đảo ngọc”</b>
			- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về những biến đổi khí hậu.</li> <li>- Suu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội ,hộp bánh, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng, ....để giúp cô khám phá chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường.</li> <li>- Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của gió mà bé biết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường.</li> <li>- Cùng con tìm hiểu về chủ đề</li> <li>- Cùng trẻ làm thí nghiệm về dự án: Sự phun trào của núi lửa</li> <li>- Suu tầm học liệu cho con</li> <li>- Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng con tìm hiểu về chủ đề</li> <li>- Suu tầm học liệu cho con</li> <li>- Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên và đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên mà bé biết.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè.</li> <li>- Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ...</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô khám phá chủ đề.</li> <li>- Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ...</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: “Biến đổi khí hậu”</b>	<b>Nhánh 2: “ Cùng bé bảo vệ môi trường”</b>	<b>Nhánh 3: “Điều kỳ diệu của gió”</b>	<b>Nhánh 4: “Bác Hồ với đảo ngọc”</b>
	<p>rác đúng nơi quy định...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề.</li> <li>- Xếp hàng ngay ngắn, tuân theo sự hướng dẫn của cô khi ra sân.</li> </ul>	<p>chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề.</li> <li>- Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã hoàn thành.</li> <li>- Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao chủ đề “ Điều kì diệu từ trái đất”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sạch sẽ, khoẻ mạnh, ăn mặc gọn gàng, mong muốn được đi học cùng cô.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</li> <li>- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm các vỏ hộp, bìa cát tông, ống hút nhựa, lọ nhựa ...</li> </ul>	<p>chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về các loại lá .</li> <li>- Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề.</li> <li>- Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã hoàn thành.</li> <li>- Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao chủ đề “ Bác Hồ với đảo ngọc”</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><b>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu</li> <li>- Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề: Điều kì diệu từ trái đất</li> </ul> <p><b>* Rèn trẻ thói quen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>+ Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.</li> <li>+ Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn</li> <li>+ Giữ gìn vệ sinh môi trường chung.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện, xem video:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6.</li> <li>- Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên một số món quà trẻ có thể làm tặng bạn(E1)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Bé tìm hiểu về những chiếc lá, Khám phá các loại hạt.</li> <li>- Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về chủ đề điều kì diệu từ trái đất.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về các bước làm quà, làm đồ chơi</li> <li>- Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề</li> <li>- Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định và thực hiện những việc bảo vệ tài sản chung của trường lớp</li> <li>* Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn.</li> <li>- Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên mà bé biết.</li> <li>- Trò chuyện hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu của mình</li> <li>- TC: Phân loại hành vi đúng sai</li> <li>- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Trái đất này là của chúng mình</li> <li>- Đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường, mưa, chị gió, giọt nắng</li> <li>+ Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích.</li> <li>* <b>Điểm danh:</b></li> <li>+ Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa?</li> <li>+ Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ.</li> <li>- Trò chuyện, hướng dẫn chế biến món canh củ cho trẻ.</li> <li>- Trò chuyện hướng dẫn lựa chọn món ăn khi trẻ bị táo bón.</li> <li>- Trò chuyện hướng dẫn lựa chọn một số món ăn mùa hè.</li> <li>- Trò chuyện hướng dẫn sơ cứu ban đầu khi bị đuối nước.</li> <li>- Quan sát trẻ biết tự thay quần áo ướt, bẩn và để vào nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ lựa phục phù hợp với thời tiết giúp bảo vệ sức khỏe, tránh được một số bệnh.</li> <li>- Quan sát và kể về thời tiết của ngày hôm nay.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, xem video về những trường hợp nguy hiểm như bão, mưa giông, trời tối... Trẻ biết gọi người giúp đỡ.</li> <li>- Trò chuyện về thay đổi thời tiết theo mùa.</li> <li>- Trò chuyyện về các hoạt động của con người vào các thời điểm ngày, đêm.</li> <li>- Trò chuyện, xem video ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây, duy trì sự sống, cây tươi tốt, phát triển nhanh,...</li> <li>- Trò chuyện nhận biết số ĐT: 111, 113, 114, 115 gọi người giúp đỡ khi gặp sự cố về nước, điện, cháy....</li> <li>- Trò chuyện về các hoạt động, hiện tượng tự diễn ra trong ngày.</li> <li>- Quan sát trẻ mặc cởi áo mưa, mũ khi đến lớp.</li> <li>- Quan sát trẻ lựa chọn, thay trang phục phù hợp khi đến lớp và ra về.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ đề. Trái đất này là của chúng mình</li> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Động tác tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang</li> <li>+ Động tác bụng- lưng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</li> <li>+ Động tác chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông.</li> <li>+ Động tác bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng</li> </ul>					
3	<b>Hoạt động học</b>	Ngày 09/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH: Trái đất này là của chúng mình	Ngày 10/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>TCKNXH</b> Bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu	Ngày 11/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Thể chất</b> VĐCB: Ném xa bằng 2 tay	Ngày 12/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Nhận thức</b> HĐ trải nghiệm: Sự phun trào của núi lửa	Ngày 13/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Tập kể lại truyện theo tranh “Thiên nhiên nóng giận”	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2 (SEL)	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 16/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy vận động minh hoạ: Kun bảo vệ môi trường	Ngày 17/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>TCKNXH</b> Bé yêu môi trường xanh	Ngày 18/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Thể chất</b> DDSK: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi dùng vật sắc nhọn	Ngày 19/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Truyện: tiếng kêu cứu của rừng xanh	Ngày 20/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Nhận thức</b> Khám phá nam châm	
		Ngày 23/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Thẩm mỹ</b> HD STEAM: Làm chuông gió	Ngày 24/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Nhận thức</b> Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10	Ngày 25/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Ngôn ngữ</b> LQCC: Nhận biết g, y	Ngày 26/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Nhận thức</b> HD STEAM: Khám phá về gió	Ngày 27/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Thể chất</b> DDSK: Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	
		Ngày 30/3/2026 <b>LVPT: Nhận thức</b> HD STEAM: Bé tìm hiểu về lễ hội làng cá	Ngày 31/3/2026 <b>LVPT:</b> <b>Thẩm mỹ</b> <i>Đặt lời theo giai điệu bài hát: “Quê hương tươi đẹp” (SEL)</i>	Ngày 01/4/2026 <b>LVPT:</b> <b>Thẩm mỹ</b> <i>Nặn thuyền rồng(QTE)</i>	Ngày 02/4/2026 <b>LVPT:</b> <b>Thể chất</b> VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5 – 7 giây	Ngày 03/4/2026 <b>LVPT:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ: Em yêu quê em	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	<p>Ngày 09/3/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thực hành về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng</p> <p>2. TCVĐ: Đĩa bay</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 10/3/2026</p> <p>HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng xung quanh trẻ.</p> <p>2. TCVĐ: xibokhoai</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 11/3/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm: Bóng bay không vỡ</p> <p>2. TCVĐ: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 12/3/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 13/3/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc cây ở vườn trải nghiệm</p> <p>2.TCVĐ: Đá bóng vào gôn</p> <p>3.Chơi tự do</p>	
		<p>Ngày 16/3/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Phân loại các đồ dùng lưu niệm, đồ dùng về nước, sỏi, rác thải theo dấu hiệu, công dụng</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa baba</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 17/3/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm: Bóng bay không cháy khi đốt</p> <p>2.TCVĐ: Cá sấu lên bờ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 18/3/2026</p> <p>HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về tiết kiệm điện, nước</p> <p>1. 2. TCVĐ: nhảy dây</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 19/3/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: "Làm tổ cho chim" từ lá cây, cành cây, rơm khô.</p> <p>2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 20/3/2026</p> <p>HĐCCĐ: Thực hành về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng</p> <p>1. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>2. Chơi tự do</p>	
		<p>Ngày 23/3/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá sự kỳ diệu của gió</p> <p>2. TCVĐ : Thả đĩa ba ba</p>	<p>Ngày 24/3/2026</p> <p>3. 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: làm đèn Nava</p> <p>2. TCVĐ: Đĩa bay</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 25/3/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá các trò chơi cùng gió</p>	<p>Ngày 26/3/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người</p>	<p>Ngày 27/3/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát mặt trời buổi sáng</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		3. Chơi tự do		2. TCVD: Đá bóng vào gôn 3. Chơi tự do	2. TCVD: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do		
		<p><i>Ngày 30/3/2026</i></p> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện, tìm hiểu, giới thiệu về lễ hội 01/4 (QTE) 2. TCVD : Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do.	<p><i>Ngày 31/3/2026</i></p> 1. HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát khu vườn rau 2. TCVD : Chi chi chành chành 3. Chơi tự do.	<p><i>Ngày 01/4/2026</i></p> 1. HĐCCĐ: Nhặt lá xếp thuyền trên sân 4. 2. TCVD Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do.	<p><i>Ngày 02/4/2026</i></p> 1. HĐCCĐ: Khám phá sự bay hơi của nước đóng băng 2. TCVD : xibokhoai 3. Chơi tự do.	<p><i>Ngày 03/4/2026</i></p> 1. HĐCCĐ: Tìm hiểu về hiện tượng lũ lụt 2. TCVD : Dung dăng dung dẻ.. 3. Chơi tự do.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><b>*Rửa mặt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul> <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	<i>Ngày 09/3/2026</i> - Hướng dẫn trẻ tạo môi trường lớp theo chủ đề	<i>Ngày 10/3/2026</i> - Học thêm tiếng anh - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên - Rèn trẻ chơi các trò chơi ở góc học tập.	<i>Ngày 11/3/2026</i> - Tìm hiểu về các HTTN bất thường do biến đổi khí hậu - Cho trẻ làm vở làm quen với toán	<i>Ngày 12/3/2026</i> - Học thêm tiếng anh - Trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống. - Vận động múa “Chiến binh xanh”	<i>Ngày 13/3/2026</i> - Thơ: Mưa - Cho trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần	
		<i>Ngày 16/3/2026</i>	<i>Ngày 17/3/2026</i> - Học thêm tiếng anh	<i>Ngày 18/3/2026</i>	<i>Ngày 19/3/2026</i>	<i>Ngày 20/3/2026</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé làm gì khi gặp trời mưa</li> <li>- Hướng dẫn trẻ tạo môi trường cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời ban ngày, ban đêm</li> <li>- Trò chơi: Trời tối trời sáng</li> <li>- Dạy trẻ trò chơi mới. “ Trồng cây chuối”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</li> <li>- Trò chơi chọn các hình ảnh hoạt động của con người vào các thời điểm khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thêm tiếng anh</li> <li>- Tìm hiểu hiện tượng nguyệt thực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế thời trang bảo vệ trái đất</li> <li>- Đóng chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	
		<p><i>Ngày 23/3/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước</li> <li>- Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi về chủ đề</li> </ul>	<p><i>Ngày 24/3/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thêm tiếng anh</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những điều có lợi cho thiên nhiên</li> </ul>	<p><i>Ngày 25/3/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách tiết kiệm nước</li> <li>- Cho trẻ làm vở làm quen với toán</li> </ul>	<p><i>Ngày 26/3/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thêm tiếng anh</li> <li>- Trò chuyện: Bảo vệ hành tinh xanh</li> <li>- Cho trẻ hoạt động phòng âm nhạc</li> </ul>	<p><i>Ngày 27/3/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe truyện “Thần gió”</li> <li>- Cho trẻ vệ sinh lớp học</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	
		<p><i>Ngày 30/3/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước</li> <li>- Bày bán các loại mặt hàng là món ăn, đặc</li> </ul>	<p><i>Ngày 31/3/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thêm tiếng anh</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc của các dân tộc và đoán tên</li> <li>- TC: Ai nhanh hơn</li> <li>- Cho trẻ làm một số đồ dùng về chủ đề</li> </ul>	<p><i>Ngày 01/4/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai</li> <li>- Vỗ tay theo TTC</li> <li>- bài hát: Bé yêu biển lắm</li> </ul>	<p><i>Ngày 02/4/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thêm tiếng anh</li> <li>- Bé tìm hiểu về lễ hội 1/4</li> <li>- Tìm hiểu về hoạt động đua thuyền</li> <li>- TRuyện Bác Hồ về thăm làng cá</li> </ul>	<p><i>Ngày 03/4/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tình huống nhóm bạn chơi đồ chơi và cách giải quyết tình huống</li> <li>- Văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Đóng chủ đề: “ Ngày và đêm”</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	
		sản nổi tiếng, quà lưu niệm. - Bày bán các đặc sản, đồ lưu niệm ở quê Bác.			- Cho trẻ làm quen bài thơ “Cầu vồng”	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	<i>“Cửa hàng giải khát”</i>	- Trẻ biết nhận vai và thể hiện đúng vai của mình.	- Thảo luận phân vai chơi	- Góc chơi - Thẻ đăng ký - Tranh ảnh gợi mở	X	X		
			- Trẻ có kỹ năng sắp xếp bàn gọn gàng, đẹp mắt, kỹ năng giới thiệu đồ uống tại cửa hàng, kỹ năng bé tập làm nội trợ, kỹ năng vắt nước cam, kỹ năng sử dụng máy xay sinh tố, kỹ năng dầm hoa quả.	- Chơi vắt nước cam	- Đồ dùng đồ chơi: đồ vắt nước cam, cam, ly đựng nước, thìa, đường...	X			
			- Trẻ cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định,	- Xay sinh tố	- Đồ dùng đồ chơi: máy xay sinh tố, hoa quả các loại, ly đựng, thìa, đường...		X		
				- Hoa quả dầm	- Đồ dùng đồ chơi: các loại quả, sữa đặc, sữa chua, sữa tươi, thìa, ly,...	X	X		

			sau khi chơi xong lau dọn sạch sẽ, gọn gàng.						
	<b>“Đài khí tượng miền Bắc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai và thể hiện đúng vai chơi của mình.</li> <li>- Rèn kĩ năng kỹ năng quan sát, ghi chép số liệu, tập hợp số liệu, dự báo thời tiết theo ngày.</li> <li>- Trẻ yêu thích hoạt động cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	- Thảo luận phân vai chơi	- Góc chơi, thẻ đăng kí.			<b>X</b>	<b>X</b>	
			- Đài thiên văn	- Dụng cụ quan sát thiên văn: Kính viễn vọng - Máy tính, giấy, bút,...			<b>X</b>	<b>X</b>	
			- Trung tâm dự báo thời tiết.	- Máy đo thời tiết: nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa dự kiến,....			<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>“Trung tâm ứng cứu thảm họa thiên tai”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết khám bệnh, kê đơn cấp cứu kịp thời khi có tình huống cứu hộ và dặn dò bệnh nhân cách sử dụng thuốc, chăm sóc bản thân.</li> <li>- Bệnh nhân biết nói ra tình trạng bệnh của mình, bác sĩ tư vấn cách chữa trị.</li> </ul>	- Thảo luận phân vai chơi	- Góc chơi, thẻ ở góc chơi	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
			- Phòng bệnh các mùa	- Trang phục bác sĩ					
			- Tư vấn phòng chống đuối nước	- Các loại thuốc, sổ khám bệnh, các dụng cụ y tế.		<b>X</b>			
			- Trung tâm tư vấn phòng bệnh khi thời tiết thay đổi				<b>X</b>		

			-Biết trao đổi giao tiếp giữa bác sĩ và bệnh nhân, kê đơn thuốc.	- Trung tâm ứng cứu thảm họa thiên tai					<b>X</b>
				- Cấp phát thuốc		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
				- Bán trang phục, đồ dùng đi biển.	- Một số loại trang phục đi biển: quần áo tắm, phao bơi, kính bơi, mũ bơi,áo phao, đồ chơi cát nước,...		<b>X</b>		
				- Bán trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết	- Một số loại trang phục đồ dùng: quần áo mưa, ô, mũ, ủng, áo chống nắng, kính râm, khẩu trang,....			<b>X</b>	
		<b>“Khu tiếp tế sau thảm họa”</b>	- Trẻ biết thể hiện vai chơi, giao tiếp với người dân nhận tiếp tế. - Trẻ có kỹ năng đóng gói thực phẩm, vận chuyển, kỹ năng phối hợp trong nhóm, chờ đến lượt hợp tác - Trẻ bày xếp gọn gàng, sạch sẽ	- Khu tiếp tế sau thảm họa + Phát lương thực, thực phẩm tiếp tế + Đóng gói và vận chuyển các lương thực tiếp tế	- Góc chơi, thẻ đăng kí. - Một số lương thực thực phẩm: gạo, mì tôm, nước, bánh, sữa, cháo ăn liền,.... - Đồ dùng để đóng gói				<b>X</b>
<b>2</b>	<b>Góc xây dựng</b>		- Trẻ biết thỏa thuận và nhận vai chơi.	- Thảo luận phân vai chơi	- Góc chơi, thẻ đăng kí. - Tranh gợi mở công trình xây công viên nước, hầm trú	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng các nguyên vật liệu để xây công trình lớn tại các góc để tại thành ngôi nhà của bé theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Rèn khả năng bao quát, sắp xếp, lắp ghép tạo công trình.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ân, cánh đồng điện gió, cánh đồng pin mặt trời.</li> <li>- Các đồ phụ trợ: người, lắp ghép</li> </ul>				
				- Xây vườn hoa	- Các đồ chơi xây dựng: gạch, hoa, cỏ, cây, nhà, ghé đá	X			
				- Xây cánh đồng điện gió	- Các đồ chơi xây dựng: gạch, hoa, cỏ, cây cối, cối xay gió, nhà...		X		
				- Xây khu năng lượng điện mặt trời	- Các đồ chơi xây dựng: gạch, hoa, cỏ, cây cối, khối pin mặt trời, nhà...			X	
				- Xây cảng cá Cát Bà	- Khối lắp ráp				X
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng đồ dùng dụng cụ để đo dung tích.</li> <li>- Biết gộp tách trong phạm vi 5.</li> <li>- Biết so sánh, phát hiện phân loại nguồn nước sạch bản</li> <li>- Biết tìm và phân biệt ngày và đêm</li> </ul>	- Thảo luận phân vai chơi	- Góc chơi, thẻ đăng kí.	X	X	X	X
				- Thí nghiệm ánh sáng và bóng tối	- Hộp giấy, đèn pin,...	X			
				Tập luyện các thao tác bật-tắt máy tính	- Máy tính - Thẻ thao tác các bước bật tắt máy tính	X			
				- Chơi bàn cờ phân biệt ngày và đêm.					

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tiến hành một số thí nghiệm đơn giản</li> <li>- Biết chơi các trò chơi Kidmart.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi bàn cờ phân loại nguồn nước sạch, nguồn nước ô nhiễm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bàn cờ và quân cờ tương ứng phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Thẻ số</li> </ul>		<b>X</b>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gộp tách trong phạm vi 10</li> </ul>			<b>X</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hành chơi trên bài giảng E-learning</li> <li>Trò chơi Kidmart</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng E-learning</li> <li>- Trò chơi Kidmart về các hiện tượng tự nhiên</li> </ul>			<b>X</b>	
<b>4</b>	<b>Góc tạo hình</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng nhau vẽ bức tranh chung, biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích và luân chuyển sản phẩm sang các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng tạo hình vẽ, xé, dán, nặn...tạo ra các sản phẩm. Rèn kỹ năng tự chọn nguyên vật liệu để tạo ra tranh các hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Trẻ đoàn kết, phối kết hợp cùng nhau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận phân vai chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi, thẻ đăng kí.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển lãm tranh về biến đổi khí hậu</li> <li>+ Vẽ mưa</li> <li>+ Vẽ bão và lốc xoáy</li> <li>+ Làm cầu vồng</li> <li>- Làm hàm trú ẩn</li> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, tranh các mùa, chì, màu,...</li> <li>- Giấy màu, keo</li> </ul>		<b>X</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán biển</li> <li>- Làm phao bơi</li> <li>- Nặn theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, giấy màu, keo,..</li> <li>- Giấy toki, giấy 2 mặt, dập gim</li> <li>- Đất nặn, bìa, khăn,...</li> </ul>			<b>X</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm tranh về ông mặt trời và đám mây</li> <li>- Làm cối xay gió, tấm pin năng lượng mặt trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy bìa màu, bông tăm, bông gòn, giấy màu,...</li> </ul>				<b>X</b>	

					- Giấy bìa cat tong, chai nhựa, thìa nhựa, kéo, băng dính 2 mặt, giấy màu, ...				
				- Làm đồ lưu niệm - Tranh Bác Hồ với đảo xanh	- Giấy A4, chì, màu,... - Giấy bìa, chai nhựa, keo, kéo,... - Các sản phẩm tạo hình				<b>X</b>
<b>5</b>	<b>Góc Sách truyện</b>		<p>- Trẻ biết tập kể lại truyện theo tranh, sử dụng lời nói và kinh nghiệm của bản thân để kể chuyện sáng tạo về chủ đề. Biết tạo album về chủ đề hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng đọc sách, cầm sách và mở sách đúng chiều.</p> <p>- Có hành vi giữ gìn sách, làm mới, bảo vệ sách.</p>	- Thảo luận vai chơi	- Góc chơi, thẻ đăng kí.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
				- Bé kể truyện theo trình tự các mùa trong năm	- Tranh truyện, thơ, lô tô về chủ đề bản thân	<b>X</b>			
				- Mô tả hành động, nhân vật trong tranh kể về các nguồn nước - Kể chuyện cảm xúc với đồ dùng rồi về các hiện tượng tự nhiên			<b>X</b>		
				- Bé kể chuyện về các HTTN. - Kể chuyện cảm xúc với đồ dùng rồi về các hiện tượng tự nhiên				<b>X</b>	
				- Đọc sách về biến đổi khí					<b>X</b>


				- Nhận dạng chữ cái: s - x, v - r hậu	- Tranh chữ cái			X	X
				- Làm Album về các hiện tượng tự nhiên	- Kéo, bút chì, giấy, dập gim...			X	X
6	Góc thiên nhiên	Góc khám phá	- Biết chơi các trò chơi ở góc thiên nhiên cùng nhau. - Rèn kỹ năng chơi các trò chơi cát nước - Có kỹ năng làm các thí nghiệm - Trẻ lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.	- Thảo luận phân vai chơi	- Góc chơi, thẻ đăng kí.	X	X	X	X
				- In hình bằng cát	- Đồ chơi góc cát nước: Cát, thùng đựng cát, màu nước, chậu đựng nước,..			X	
				- Sỏi trong nước	- Sỏi to, nhỏ - Chậu nước		X		
				- Đồng hồ cát	- Chai nhựa - Cát mịn - Kéo				X
		Thí nghiệm Steam	- Trẻ biết cách làm các thí nghiệm đơn giản theo các bước gợi ý. - Trẻ có kỹ năng làm các thí nghiệm đúng thao tác, kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ thí nghiệm an toàn	<b>Thí nghiệm làm chong chóng</b> + Dùng bìa để cắt thành hình vuông, sau đó cắt tạo thành cánh và gắn vào ống nút hoặc que tre. Khi gặp gió hiện tượng chóng chóng sẽ quay theo chiều của gió thổi.	- Cột trụ bằng ống nước		X		
		<b>Thí nghiệm tạo núi lửa</b> + Cô khoét ruột quả tranh, thả giấm, phẩm màu và	- Chanh cô đã khoét sẵn - Giấm - Baking Soda - Phẩm màu			X			

			<p>- Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ khi chơi, thích thực hành các thí nghiệm.</p> <p>- Trẻ lấy đồ và sử dụng đồ dùng đồ chơi gọn gàng, cất đúng nơi quy định</p>	<p>baking soda vào để xuất hiện hiện tượng trung hòa axit.</p>					
				<p><b>Thí nghiệm tạo mây và mưa</b></p> <p>+ Cho vào bình thủy tinh có nắp đậy nước nóng và xịt keo xịt tóc vào</p>	<p>- Bình thủy tinh - nước nóng - Keo xịt tóc</p>				X
				<p><b>Thí nghiệm tạo cầu vồng</b></p> <p>+ Đặt lãnh kính vào cốc nước, chiếu đèn pin vào lãnh kính</p>	<p>- Lãnh kính - Đèn pin - Cốc nước</p>				X
				<p><b>Thí nghiệm lọc xoáy</b></p> <p>+ Cho màu nước, nước rửa chén, bột nhũ vào bình thủy tinh có nắp đậy, lắc mạnh</p>	<p>- Bình thủy tinh - Nước rửa chén - Bột nhũ - Màu nước</p>				X

# DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/3/2026 đến 03/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trịnh Thị Cẩm Nhung



Vũ Thùy Dung

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Trần Thị Anh

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:21 10/03/2026  
bởi Vũ Thùy Dung (31317308\_dungvt) - Trường Mầm Non Sơn Ca