

1. NHÁNH 1: DỰ ÁN: “MÁY CHIẾU BÓNG MINI”

Thứ hai, ngày 06 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 10

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 10, biết được mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10, biết chọn số tương ứng.
- Luyện kỹ năng đếm, nhận biết số trong phạm vi 10.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tư duy, suy luận.
- Phát triển vốn từ so sánh nhóm số lượng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, khả năng hợp tác, phối hợp cùng bạn hoàn thành các trò chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô:

- 10 máy bay, 10 thuyền .
- Bảng đa năng, đĩa nhạc , đầu đĩa, ti vi, máy tính.
- Thẻ số 10 .
- 20 ca nô , 20 máy bay để trẻ chơi.
- Mô hình bến thuyền , sân bay (10 chiếc thuyền, 10 máy bay).

* Đồ dùng của trẻ:

- Rổ đồ chơi (10 thuyền buồm, 10 máy bay, 10 ca nô)
- Thẻ số 8, 9, 10 .

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn số lượng vi 10.

- Cô cho trẻ quan sát các loại phương tiện giao thông trên mô hình .

Cô đố các con: Đây là nhóm PTGT chạy trên đường gì ?

+ Đếm xem có bao nhiêu chiếc thuyền ?

+ Đây là nhóm PTGT đường gì ?

+ Đếm xem có bao nhiêu chiếc máy bay ?

+ Để biểu thị số lượng của mỗi nhóm , các con chọn thẻ số mấy ?

+ Cho trẻ chọn thẻ số, cô cùng trẻ kiểm tra xem bạn chọn đúng chưa.

b. Hoạt động 2: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 10

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy con” đi lấy rổ đồ dùng về ngồi 3 tổ.

- Cho trẻ xếp số thuyền, đếm xem có bao nhiêu chiếc thuyền ?

- Đi cùng thuyền, có chiếc gì nữa?

- Xếp ra cho cô 9 chiếc ca nô. (xếp tương ứng 1 -1)

+ Có bao nhiêu chiếc ca nô?

- Các con nhìn xem :

+ Số thuyền và số canô như thế nào với nhau ?

+ Số nào nhiều hơn? Vì sao ?

- Cô muốn số ca nô bằng số thuyền thì phải làm gì ?

- 9 chiếc canô thêm 1 chiếc nữa bằng mấy ?

- Vậy số ca nô và số thuyền như thế nào ? Bằng mấy ? (bằng 10)

- Muốn cho số canô ít hơn số thuyền ta phải làm gì ? (bớt đi 2 chiếc canô)

- 10 canô bớt 2 ca nô nữa là mấy ? (bằng 8)
- Có 3 chiếc thuyền chạy đi, số thuyền còn lại là mấy ? (trừ đếm còn lại 7 chiếc thuyền)
- Có thêm 2 chiếc thuyền chạy đi nữa thì còn lại mấy? (Còn lại 5 chiếc thuyền)
- Số thuyền và số canô bây giờ như thế nào? (số canô nhiều hơn số thuyền)
- Cô cho trẻ cất đi số ca nô. (trẻ vừa cất vừa đếm)
- Trên rổ còn có phương tiện gì ?(Máy bay)
- Các con xem cô có gì đây? (máy bay)
- + Có bao nhiêu chiếc máy bay ?
- + Số máy bay và số thuyền như thế nào?
- + Muốn số thuyền bằng số máy bay ta phải làm gì? (thêm 5 chiếc thuyền nữa)
- + 5 thêm 5 bằng mấy? (bằng 10)
- Cô cho trẻ cùng đếm số thuyền và số máy bay.
- Cô cho trẻ chọn số tương ứng đặt vào.

c. Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố

*** Trò chơi: Làm theo yêu cầu**

- Cho trẻ xếp và đếm theo yêu cầu của cô.
- Xếp và đếm số thuyền (9 chiếc thuyền)
- Thêm mấy chiếc thuyền để bằng 10 chiếc thuyền? (9 thêm 1 để bằng 10)
- Xếp và đếm 7 máy bay cho cô xem.
- Số máy bay và số thuyền như thế nào so với nhau? (Thuyền nhiều hơn máy bay, máy bay ít hơn thuyền)
- + Nhiều hơn bao nhiêu ? Vì sao?
- + Ít hơn bao nhiêu? Vì sao? Làm thế nào để số máy bay và số thuyền bằng nhau?

+ Đề số máy bay bằng số thuyền theo các con làm gì?

*** Trò chơi: Về đúng bến**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Có 2 bên chia đều cho 2 đội, các bạn tham gia chơi chọn cho đội mình phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không mà trẻ thích gắn vào bến đó sao cho số lượng phương tiện giao thông là 10 chiếc.

+ Luật chơi: Đội nào có số lượng phương tiện giao thông gắn nhiều hơn sẽ thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ khi giải thích cách chia của mình còn lúng túng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn, động viên và giúp đỡ trẻ trả lời đúng theo ý tưởng của trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT
Được tải về từ hệ thống e-books.mas.edu.vn ngày 04/04/2026
bởi Vũ Thủy Dung (31217302_dungvt) – Trường Tiểu học non sông Ca

Thứ ba, ngày 07 tháng 4 năm 2026

HĐ STEAM: Làm máy chiếu bóng.

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

Kiến thức:

- Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, kích thước của máy chiếu bóng, sự phản chiếu nhân vật trên màn chiếu bóng khi ánh sáng chiếu gần, chiếu xa Sự khác nhau khi chiếu hình ảnh trên màn hình máy chiếu làm bằng vải, làm bằng giấy.(S)

Kỹ năng:

- Thiết kế, Quy trình tạo ra máy chiếu bóng mini từ các nguyên vật liệu; gắn nối các ống; bắt vít; cắt. (E)
- Sử dụng công cụ phù hợp: đèn pin, điện thoại, súng nắn, kéo, dây buộc, ốc vít, thước dây, thước kẻ...(T)
- Hình dạng mặt máy chiếu bóng, đo kích thước chiều dài các cạnh của máy chiếu bóng, sắp xếp theo quy tắc (M)

Thái độ:

- Trang trí máy chiếu bóng: vẽ, dán, trang trí các chi tiết (A)

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra

TC-KNXH: sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy phản biện

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

Nguyên liệu thô:

+ Bìa cattong, vải trắng, giấy trắng A0, các loại dây buộc, que kem, xốp ..

Nguyên liệu chế tạo 1 phần:

+ Các thanh gỗ, ống nước cắt kích thước bằng nhau, trên các thanh gỗ, ống nước có khoan các lỗ, các cành cây khô cắt các kích thước bằng nhau.

Đồ dùng:

- + Bút dạ, kéo, súng nén, băng dính.
- + Giá vẽ, bút sáp màu, bút chì, bút màu.
- + Dụng cụ đo: thước kẻ, thước giây, dao cắt, kéo,....
- + Rổ nhựa đựng nguyên vật liệu
- + Đèn pin, điện thoại.
- + Quạt
- + Một số con rối bằng bìa

3. Tiến hành hoạt động:

* Chế tạo máy chiếu bóng mini:

a. Hoạt động 1: Hỏi

*Tạo tình huống

- Có bạn Thỏ đang xem video câu chuyện “Bí mật của rừng xanh” (câu chuyện được kể bằng rối bóng). Thỏ liền chạy nhanh ra chỗ mẹ: “mẹ ơi, con muốn có một chiếc máy chiếu bóng để kể chuyện cho các bạn ở lớp con xem”. Thỏ mẹ suy nghĩ chưa biết làm thế nào để tạo ra một chiếc máy chiếu bóng cho thỏ con. Các bạn ơi hãy giúp Thỏ mẹ tạo chiếc máy chiếu bóng đứng chắc chắn, có đủ các bộ phận trang trí đẹp, nhìn thấy bóng của các nhân vật trên màn hình.

* Hỏi

- Thỏ mẹ nhờ chúng mình làm gì?
- Các con biết gì về máy chiếu bóng?
- + Máy chiếu bóng có hình dạng gì?
- + Có những phần nào?

- + Máy chiếu bóng dùng để làm gì?
- + Những nguyên liệu nào có thể tạo thành máy chiếu bóng?
- Yêu cầu chiếc máy chiếu bóng tạo ra chắc chắn, trang trí đẹp, khán giả phải nhìn thấy bóng của các nhân vật trên màn hình.

b, Hoạt động 2: Tưởng tượng

=> Hôm trước chúng mình đã tìm hiểu về vật cản sáng, xuyên sáng và máy chiếu bóng.

- Máy chiếu bóng con định làm trông như thế nào?
- + Con định làm máy chiếu bóng có dạng hình gì?
- + Có những bộ phận nào?
- + Con làm như thế nào để máy chiếu có thể đứng không bị đổ khi có tác động của gió?
- + Con trang trí như thế nào?
- + Con dùng những nguyên liệu gì?
- + Con sẽ làm màn chiếu bằng nguyên liệu gì?

c, Hoạt động 3: Kế hoạch

- + Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc máy chiếu bóng chúng mình làm như thế nào?
- Trẻ chia về các nhóm.
- Trẻ về nhóm cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ có thể vẽ, có thể tìm hình ảnh máy chiếu bóng ở trên mạng lựa chọn 1 hình trẻ thích thực hiện tạo sp theo hình ảnh đó)
- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.
- Trẻ đi lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

d, Hoạt động 4: Chế tạo

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn đo, dựng khung, cắt vải(giấy) làm màn hình, buộc, chuẩn bị các chi tiết trang trí...)
- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.
- Sau khi các nhóm đã làm xong máy chiếu bóng, chia sẻ sản phẩm
- + Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)
- + Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra máy chiếu bóng?
- + Các con làm như thế nào để tạo được máy chiếu bóng?
- + Các thông số về máy chiếu bóng: chiều cao của máy bằng bao nhiêu lần thước, chiều rộng bằng bao nhiêu lần thước)
- + Con trang trí như thế nào?
- + Được sử dụng như thế nào?
- Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa?
- Trẻ thử nghiệm chiếu bóng bằng cách tạo 1 hình ảnh chiếu bóng qua màn hình của mình mà người ngồi phía trước có thể nhìn thấy bóng của mình và không bị đổ trước tác động của gió. (cho trẻ thử nghiệm chiếu đèn xa gần thì bóng sẽ như thế nào)
- Màn chiếu được làm từ vải và từ giấy trắng có gì khác nhau? (ánh sáng chiếu qua vải dễ hơn chiếu qua giấy)

e, Hoạt động 5: Cải tiến

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chiếc máy chiếu bóng tạo ra chắc chắn, trang trí đẹp, khán giả phải nhìn thấy bóng của các nhân vật trên màn hình không?
- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ khi giải thích cách chia của mình còn lúng túng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn, động viên và giúp đỡ trẻ trả lời đúng theo ý tưởng của trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:00 04/04/2021
bởi Vũ Thùy Dung (31317308_dungvt) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 08 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném bóng trúng đích nằm ngang

TCVĐ: Chạy nhanh về đích

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thực hiện bài tập đúng kỹ thuật ném bóng trúng đích nằm ngang và biết ném bóng vào đích nằm ngang.
- Biết phối hợp các giác quan để thực hiện vận động.
- Trẻ có kỹ năng ném bóng trúng đích nằm ngang.
- Rèn trẻ biết phối hợp, mắt để ném bóng vào trúng đích nằm ngang qua vận động, ném bóng trúng đích nằm ngang .
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết cách chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ tính siêng năng chăm chỉ.
- Trẻ tập trung chú ý, có tinh thần tập thể, kỉ luật trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong trò chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sàn tập sạch, phẳng, an toàn cho trẻ
- Vạch xuất phát, sắc xô, bóng, đích nằm ngang
- Nhạc bài hát về chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ khởi động theo nhạc (hiệu lệnh) với đội hình vòng tròn làm đoàn tàu lên dốc, xuống dốc, đoàn tàu chạy nhanh, chạy chậm.
Cho trẻ cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung

b. Hoạt động 2: Trọng động

* **TBPTC:** Tập theo nhạc bài hát “Hạt mưa xinh”.

+ Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai (Tập 4l x 8n) (ĐTNM)

+ Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân (Tập 2l x 8n)

+ Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. (Tập 2l x 8n)

+ Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang (Tập 2l x 8n)

* **VĐCB: Ném bóng trúng đích ngang**

- Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang

- Hỏi trẻ chân có thể làm được những việc gì? Cho trẻ trải nghiệm: đi nhẹ nhàng, bật nhảy, chạy tại chỗ...

- Cô giới thiệu VĐCB “Ném bóng trúng đích ngang”

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: TTCB: Từ đầu hàng cô lê vạch xuất phát, cô nhặt quả bóng, cô đứng chân trước, chân sau, tay phải cầm quả bóng, khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa ra phía trước vòng ra phía sau đưa lên đầu lấy đà và ném trúng đích. Ném xong đi về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét.

- Cô chốt lại: rõ chậm động tác

+ Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của mình. (Trong quá trình trẻ tập cô bao quát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ tập)

+ Lần 2: Cho 2 đội thi đua với nhau.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ lại tên vận động .

- Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh....

* **Trò chơi vận động: Chạy nhanh về đích**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi : Đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh các con xuất phát chạy thật nhanh đến đích và lấy một loại quả mang về cho đội của mình

+ Luật chơi : Mỗi đội chỉ được một bạn chạy lên lấy quả về mới đến lượt bạn tiếp theo. Đội nào lấy được nhiều quả đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh xung quanh lớp theo nhạc 2-3 vòng.

- Kết thúc tiết học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ ném chưa đúng kỹ thuật.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên, hướng dẫn lại cho trẻ các ném đúng kỹ thuật

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

ĐƯỢC CHỈNH SỬA VÀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG BỞI TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA
LÊ VŨ THẠY DUNG (01517308_dung) - Trường Mầm non Sơn Ca
ĐƯỢC CHỈNH SỬA VÀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG BỞI TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA
LÊ VŨ THẠY DUNG (01517308_dung) - Trường Mầm non Sơn Ca
ĐƯỢC CHỈNH SỬA VÀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG BỞI TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA
LÊ VŨ THẠY DUNG (01517308_dung) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 09 tháng 4 năm 2026

Hoạt động STEAM: Tạo bóng từ ánh sáng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nêu được đặc điểm của vật và ánh sáng, biết một số đặc điểm của ánh sáng (màu sắc của ánh sáng thay đổi theo thẻ màu; ánh sáng chiếu vào vật tạo ra bóng của vật, ánh sáng chiếu gần chiếu xa thay đổi kích thước của bóng, ánh sáng chiếu vào vật ở trạng thái động tĩnh sẽ cho bóng ở trạng thái động tĩnh ...) (S)

- Trẻ kể được các đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu dùng để khám phá, thử nghiệm về ánh sáng và bóng của vật (T)

- Trẻ trình bày được các bước thực hiện, sử dụng các dụng cụ khám phá tạo bóng từ ánh sáng (E)

- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của bóng được tạo từ ánh sáng, cảm nhận được vẻ đẹp của ánh sáng đổi màu (A)

- Trẻ trình bày được các biểu tượng toán học: kích thước của vật, của bóng; khoảng cách của ánh sáng chiếu vào vật...(M)

Kỹ năng:

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về ánh sáng, tạo bóng từ ánh sáng. (S)

- Trẻ lựa chọn được đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tìm hiểu về đặc điểm của ánh sáng, tìm hiểu bóng của vật (T)

- Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu khám phá về bóng của vật. Trẻ sử dụng đèn pin, điều chỉnh khoảng cách chiếu xa chiếu gần, vị trí của vật để tạo ra các bóng hình (E)

- Thể hiện được điệu nhảy nhanh chậm qua vũ điệu ánh sáng đèn màu (A)

- Nhận ra và phân biệt được khoảng cách xa - gần, vị trí của vật, kích thước to - nhỏ, màu sắc của ánh sáng. (M)

- Trẻ biết thảo luận, bày tỏ ý kiến cá nhân, đại diện nhóm chơi nêu kết quả chơi (A)

Thái độ:

- Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào hoạt động.
- Trẻ chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động.
- Trẻ chủ động, phối hợp với bạn cùng thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Kế hoạch hoạt động.
- Không gian lớp học: có thể tắt điện tạo không gian tối cho trẻ quan sát ánh sáng, bóng ra từ ánh sáng.
- Loa đài, máy tính
- Nhạc: chickendace, Baby Sark, nhạc nhảy nhanh chậm, nhạc đi thời trang, Gangnam style
- Đoạn video: ứng dụng ánh sáng tạo bóng.
- Sân khấu rối bóng: Kích thước: 1,2m x 1,7 m
- Bảng ghi kết quả (Hình ảnh đèn pin chiếu vào vật và bóng của vật đúng, sai...).

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Đèn pin
- Vật chuyển động được: Con gà, con hươu cao cổ, con cua, con chó, bé đi xe đạp ...
- Thẻ màu, hình sticker, bút dạ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Thu hút (5')

Đội hình: Trẻ ngồi đội hình vòng cung

- *Nghe kể chuyện: Bông hoa hướng dương*

- + Câu chuyện kể về ai?
- + Bạn hoa Hương Dương nhận thấy điều gì?
- + Vì sao cái bóng đó lại xuất hiện?

- Cô giới thiệu vào bài: Vậy hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về ánh sáng, hoạt động tạo bóng từ ánh sáng nhé.

2. Hoạt động 2: Khám phá (20' – 25')

* Vũ điệu ánh sáng (10')

Đội hình: Trẻ đứng hình vòng cung

- Cách chơi: Trẻ lấy đèn pin, hình sticker, thẻ màu rồi làm theo yêu cầu của cô

+ Lần 1: Hãy bật và tắt đèn pin quan sát điều xảy ra?

+ Lần 2: Dán hình sticker lên mặt đèn pin, bật và quan sát điều xảy ra?

+ Lần 3: Có cách nào thay đổi màu ánh sáng của đèn pin không? (Trẻ lấy thẻ màu, đổi thẻ màu cho nhau, đặt thẻ màu lên mặt đèn pin, bật và quan sát)

+ Sau khi chơi trò chơi con phát hiện ra điều gì? Vì sao?

⇒ Giáo viên giải thích: Ánh sáng đèn pin tạo được hình của vật chiếu qua và ánh sáng của đèn pin thay đổi màu sắc theo thẻ màu sắc trên mặt đèn pin.

- Trẻ chơi “Vũ điệu ánh sáng.”: Trẻ bật đèn pin được gắn thẻ màu sắc và nhảy lắc lư ánh sáng theo nhạc nhanh chậm của đoạn nhạc. Khi nhạc dừng trẻ đứng yên ở tư thế đồ tượng.

* Tạo bóng của vật từ ánh sáng (10' - 15')

- Cô giới thiệu bảng ghi kết quả và giải thích cách trải nghiệm, cách ghi kết quả “Tạo bóng của vật từ ánh sáng”.

- Liên hệ thực tế trẻ hiểu thế nào là xa - thế nào là gần, to - nhỏ, chuyển động như thế nào (Dùng ngôn ngữ cơ thể)

Đội hình: Trẻ ngồi theo nhóm

- Trẻ về 2 nhóm cùng trải nghiệm “Tạo bóng của vật từ ánh sáng” bằng cách chiếu ánh sáng đèn pin vào vật và quan sát điều xảy ra, rồi khoanh tròn kết quả đúng vào bảng.

- Cô đến từng nhóm quan sát, gợi ý, hỗ trợ trẻ trải nghiệm.

+ Con có những gì, con đang làm gì?

+ Khi chiếu ánh sáng đèn pin vào vật điều gì sẽ xảy ra?

- Yêu cầu trẻ chỉ vào vật và cái bóng của đồ vật. (Đâu là vật, đâu là bóng của vật).

+ Nếu tắt đèn pin thì sao?

+ Điều gì sẽ xảy ra/kích thước cái bóng sẽ thay đổi như thế nào nếu di chuyển ánh sáng đèn pin xa vật/gần vật?

+ Làm cách nào để bóng to hơn? làm cách nào để bóng nhỏ đi?

- Yêu cầu trẻ bật công tắc cho vật chuyển động. Chiếu ánh sáng đèn pin vào vật chuyển động và quan sát.

Bảng ghi kết quả trải nghiệm

| Hoạt động | Kết quả |
|--|--|
| Tắt đèn pin | (Gắn 2 kết quả đúng sai bằng hình ảnh. Trẻ sẽ lựa chọn bằng cách khoanh tròn hình ảnh miêu tả kết quả đúng hoặc gạch kết quả sai.) |
| Bật đèn pin và chiếu ánh sáng của đèn pin vào vật đứng yên | |
| Bật đèn pin và chiếu ngược ánh sáng của đèn pin vào vật. | |

| | |
|---|--|
| Bật đèn pin và chiếu ánh sáng của đèn pin vào vật chuyển động | |
| Bật đèn pin và chiếu ánh sáng gần vào vật (hình ảnh để đèn pin chiếu gần vật) | |
| Bật đèn pin và chiếu ánh sáng xa vào vật (hình ảnh để đèn pin chiếu xa vật) | |

3. Hoạt động 3: Giải thích (5')

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Các nhóm mang bảng ghi kết quả để lên giá, trẻ chia sẻ kết quả của nhóm.
- Mời đại diện các nhóm có kết quả khác nhau lên chia sẻ kết quả (nếu có).
- Cô kiểm tra kết quả và cùng trẻ đánh giá kết quả đúng, cho trẻ điều chỉnh kết quả chưa đúng, khen ngợi động viên.
- Hỏi trẻ: qua bài học con học được điều gì?

⇒ Giáo viên giải thích, chính xác lại kiến thức: Bóng của vật sẽ xuất hiện khi ánh sáng chiếu vào vật đó. Vật và bóng của vật có hình dáng giống nhau. Khi vật đứng yên thì bóng của vật cũng đứng yên. Khi vật chuyển động thì bóng của vật cũng chuyển động theo. Khi để vật gần ánh sáng thì bóng của vật sẽ to, đặt vật ở xa ánh sáng thì bóng của vật sẽ nhỏ.

4. Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể. (5' - 7')

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- + Các con vừa tìm hiểu về điều gì?
- + Bạn nào đã có câu trả lời giúp bạn Hoa Hướng Dương?
- + Nhờ đâu mà có cái bóng của hoa Hướng Dương? Vì sao lúc bóng to, lúc bóng nhỏ?
- Trẻ kể tên các loại ánh sáng.

- Trẻ xem đoạn phim ứng dụng của ánh sáng để tạo bóng .

+ Đoạn phim được biểu diễn bằng hình thức nào?

+ Ngoài các hình thức ứng dụng của ánh sáng để tạo bóng con đã xem, con nghĩ rằng có thể ứng dụng tạo bóng của vật vào các trò chơi ở lớp như thế nào?

⇒ Giáo viên giới thiệu về ứng dụng tạo bóng của vật vào góc chơi: sử dụng trong góc truyện : Kể chuyện rối bóng, làm rạp chiếu phim.

Trong góc tạo hình: vẽ bóng. Trong HDNT: vẽ bóng của vật trên sân, trên tường

Trong sinh hoạt hàng ngày: Che ô tạo bóng mát, trồng giàn cây leo để tạo bóng râm

- TC: Trải nghiệm cùng bóng mình - bóng bạn: Nhìn bóng đoán tên bạn, làm bóng to – bóng nhỏ, trẻ có thể tập võ, biểu diễn thời trang, múa, nhảy theo 1 đoạn nhạc và quan sát bóng của mình, của bạn trên màn chiếu).

5. Hoạt động 5: Đánh giá (3')

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ.

- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình, của bạn

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo trẻ quan tâm (Chế tạo máy chiếu bóng mi ni).

+ Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hiện vào buổi học sau.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ quá hiếu động

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cho trẻ hoạt động cùng cô để không làm ảnh hưởng tới hoạt động của nhóm

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:00 04/04/2026
bởi Vũ Thùy Dung (31317308_dungvt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 10 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm quen với chữ cái P, Q

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái p, q.
- Nhận ra chữ cái p, q trong các từ trọn vẹn.
- Trẻ nêu được đặc điểm của chữ p, q biết so sánh chữ cái.
- Trẻ phát âm rõ, đúng chữ cái p, q.
- Biết phân biệt sự giống và khác nhau của 2 chữ p, q, qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật
- Rèn cho trẻ có kỹ năng chú ý có chủ định
- Trẻ học bài sôi nổi và hứng thú 3.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài “Quê hương tươi đẹp”, nhạc để trẻ chơi trò chơi.
- Tranh có từ “Bến phà”, tranh “quang chài” trên máy.
- Chữ cái p, q trên máy.
- Trò chơi “Bánh xe quay”.
- Lô tô có gắn chữ p, q.
- Trang phục gọn gàng.

3. Các bước tiến hành

* Ôn định tổ chức:

- Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói đến điều gì?
- Con biết gì về đảo Cát Bà?
- Con biết gì về ngày 01/4?

Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen chữ cái P,Q

* Làm quen chữ cái “p”.

- Cô nhấn chuột vi tính, màn hình xuất hiện bức tranh có hình ảnh: Bến phà, bên dưới có từ: “Bến phà”

- Cho trẻ đọc từ: “Bến phà”
- Mời 1 trẻ lên tìm chữ cái đã học trong từ “Bến phà”.
- Cô giới thiệu chữ cái mới
- Các con nhìn xem chữ “p” trong từ “Bến phà” của cô có giống chữ “p” trong thẻ chữ cái không?
- Chữ p gồm 2 nét: 1 nét sổ thẳng ở bên trái và đặt sát với 1 nét cong tròn không khép kín ở bên phải
- Cô giới thiệu chữ “p” in thường, chữ “p” viết thường, chữ “P” in hoa, các chữ p này tuy có cách viết khác nhau nhưng chúng đều có cách phát âm giống nhau
- Cho cả lớp đọc, tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc
- * Làm quen chữ cái “q”.
- Cùng xem bức tranh thứ 2 “ quăng chài”
- Dưới tranh có từ “ quăng chài”. Cho trẻ đọc từ “ quăng chài”.
- Cho trẻ tìm những chữ cái đã học trong từ “ quăng chài”
- Cô giới thiệu chữ q
- Cho trẻ quan sát kỹ chữ q và nhận xét về đặc điểm chữ q.
- Chữ q gồm 2 nét: 1 nét cong tròn không khép kín ở bên trái và đặt sát với 1 nét sổ thẳng ở bên phải”
- Cô giới thiệu chữ “q” in thường, chữ “q” viết thường, chữ “Q” in hoa, các chữ q này tuy có cách viết khác nhau nhưng chúng đều có cách phát âm giống nhau
- Cho cả lớp đọc, tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc
- So sánh chữ cái “p,q”.
- Màn hình xuất hiện chữ cái p, q.
- Cho trẻ quan sát xem chữ p và chữ q có điểm gì giống nhau? Và khác nhau?-
- => Cô khái quát: Giống nhau: Cả 2 chữ p, q đều có 2 nét là: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn không khép kín. Khác nhau: Chữ p có 1 nét sổ thẳng bên trái, chữ q lại có 1 nét sổ ở bên phải. Chữ p có nét cong tròn không khép kín ở bên phải, còn chữ q lại có nét cong tròn không khép kín ở phía bên trái.
- Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố**
- * Trò chơi 1: Bánh xe quay.
- Cô giới thiệu trò chơi. Cho trẻ quan sát các ô cửa có hình ảnh về lễ hội 01/4.
- Cô phổ biến cách chơi: Khuất đằng sau ô cửa là chữ cái p hoặc q. Trẻ quan sát và đoán chữ cái “p” – “q” phía sau mỗi ô cửa. Khi trẻ đoán cô mở ô cửa đó và cho trẻ phát âm chữ cái đó.
- Cô động viên và khích lệ trẻ chơi.

* Trò chơi 2: Đua thuyền rồng có chữ p, q.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là phải lên tìm những lô tô thuyền rồng có gắn chữ p, q ở trên bàn và gắn vào bảng của đội mình, nhiệm vụ của đội số 1 sẽ tìm những thuyền rồng có gắn chữ p, đội số 2 sẽ tìm và gắn những thuyền rồng có gắn chữ q.

*Kết thúc: cho trẻ hát vận động bài “ chú công an giao thông”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ không phân biệt được chữ p, q

+ Phương án giải quyết: Giáo viên hướng dẫn chăm, kỹ hơn về cấu tạo của chữ p, q cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.snes.edu.vn lúc 13:00 04/04/2026
bởi Vũ Thủy Dung (31217308_jungvt) - Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

Nhánh 1. Dự án: “Máy chiếu bóng mini ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/4/2026 đến ngày 10/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Vũ Thùy Dung

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Trần Thị Anh

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 13:00 04/04/2026
bởi Vũ Thùy Dung (31317308_dungvt) – Trường Mầm Non Sơn Ca

