

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT
NHÁNH 1: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 12/01 đến 16/01/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thu Huyền

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ chú gà con (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.

(Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và kết hợp các nét cong tròn, nét xiên để vẽ được chú gà con. Trẻ biết được QTE5 quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải để vẽ tô màu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vẽ và tô màu để tạo ra sản phẩm đẹp

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh mẫu về các chú gà con. (3 Tranh)
- Giấy và sáp màu cho trẻ, bảng treo bài, bàn, ghế.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ đọc 1 đoạn trong bài thơ: Đàn gà con
- Các con vừa đọc thơ nói về con gì?
- Con biết gì về chú gà con?
- Cô tổng hợp lại.

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát mẫu của cô về một số tranh cô đã chuẩn bị.
- Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bức tranh này vẽ về con gì?
- Con gà có những bộ phận nào?
- Đầu con gà giống hình gì?
- Ngoài ra còn có gì nữa?
- Để con gà được đẹp cô phải làm gì?
- Cô tô màu như thế nào?

- Con gà có màu gì? Ai có nhận xét gì về bố cục bức tranh?
- Các con có muốn vẽ được những con gà đẹp như cô không?

=> Cô khái quát: Trên đây là những bức tranh vẽ con gà. Cô cầm bút bằng tay phải vẽ một hình tròn bé làm đầu gà, vẽ một hình tròn to dưới hình tròn bé làm thân gà. tiếp theo cô vẽ mắt, mỏ chân cánh con gà và cô tô màu thật đẹp

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ xem trẻ định vẽ con gà gì?
- Vẽ như thế nào? - Muốn vẽ được các con phải ngồi như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng.
- Cô chúc các con vẽ bức tranh thật đẹp nhé?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ về chỗ ngồi vẽ và tô màu.
- Hỏi trẻ tư thế ngồi cách cầm bút để tô.
- Trẻ vẽ: Cô quan sát giúp đỡ những trẻ chưa vẽ được.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang bài lên treo.
 - Trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.
 - Con thích bài của bạn nào ?
 - Vì sao con thích bài này ?
 - Bạn vẽ như thế nào?
 - Cô nhận xét chung.
 - **Hỏi trẻ:** Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì? qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?
- => Cô khái quát lại: Đây là QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu
- > **Kết thúc:** Cho trẻ hát và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống thư viện số của trường mầm non Tân Dân
bởi Nguyễn Thị Huyền (313133@huyennm1) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: KPKH: Tìm hiểu về con gà trống
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được tên gọi, nơi sống, thức ăn, tiếng kêu và 1 vài đặc điểm nổi bật: mào, cổ, chân, màu lông... của con gà trống.
- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh con gà trống, tranh vẽ con gà trống, sáp màu...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Chơi trò chơi: Tạo dáng con vật.
- Các con vừa tạo dáng những con vật gì?
- Những con vật đó sống ở đâu?

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về con gà trống.

- Cho trẻ xem tranh con gà trống. Con có nhận xét gì về con gà trống?
- Con gà trống có đặc điểm gì? Cho trẻ lên chỉ và gọi tên các bộ phận của gà trống.
- Con gà trống có những bộ phận nào? Trên đầu gà trống có gì? Mào gà trống màu gì?
- Cổ gà trống như thế nào? Lông gà trống như thế nào? Thân gà trống có gì?
- Gà trống có mấy chân? Chân gà trống có gì?
- Gà trống sống ở đâu?
- Thức ăn của gà trống là gì?
- Mỗi buổi sáng gà trống làm gì để báo thức mọi người thức dậy?
- Cho trẻ làm động tác gà trống gáy.
- Cô khái quát: Con gà trống gồm có ba phần: Phần đầu, phần thân và phần đuôi. Đầu gà thì có mỏ nhọn, có mào đỏ, có mắt, có cổ; Thân gà thì có 2 cánh, có 2 chân và chân thì có cựa; Phần đuôi gà thì có các lông dài có nhiều màu sắc và con gà trống còn biết gáy ò ò o.
- Ngoài con gà trống ra con còn biết những con vật nào khác được nuôi ở trong gia đình nữa.
- Để những con vật nuôi này lớn lên và khoẻ mạnh các con phải làm gì?

=> **Giáo dục: Trẻ hiểu được quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội, biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi**

3. Hoạt động 3: củng cố

+ *TC1: Về đúng chuồng*

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Trẻ chọn một lô tô về các con vật bất kỳ trong rổ (con Gà trống, con Gà mái và con Gà con). Trẻ vừa đi vòng tròn vừa hát bài các bài hát trong chủ đề. Khi có hiệu lệnh của “Về đúng chuồng” thì trẻ sẽ về chuồng có dán hình con vật giống với hình lô tô của trẻ cầm.

- Luật chơi: Trẻ nào về sai chuồng sẽ phải nhảy lò cò. Trẻ chơi 1-2 lần.

+ *TC2: Bé khéo tay*

- Cho trẻ chia làm 3 nhóm chơi, mỗi nhóm cùng nhau tô màu bức tranh con gà trống.

- KT tiết học: Cho trẻ hát bài hát “Con gà trống” và đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB “Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)”

(QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết bò trong đường hẹp (3mx0.4m) theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.
- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phối hợp nhịp nhàng tay- chân- mắt và bò không chệch ra ngoài.
- Trẻ có nề nếp, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, đường hẹp (3mx0.4m). Vạch xuất phát, phân, sắc xô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, rèn các kiểu đi sau đó về 3 hàng.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: (Tập 4lx4 nhịp).

- Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 4: Đứng kiễng chân
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

*DTNM: Bụng

b. VĐCB “Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu.
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích.

***TTCB:** Chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát khom người, 2 bàn tay, 2 bàn chân đặt sát sàn, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò trong đường hẹp bò thẳng hướng về phía trước con đường hẹp, mắt nhìn thẳng phía trước bò không chạm vạch, bò hết con đường hẹp và đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cho lần lượt từng tổ lên thực hiện.

- Cho 2 đội lên thi đua mang thóc về cho trang trại gà.

- - **Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? điều này có nghĩa là các con có quyền gì? Đó là có quyền tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**

- Gọi một trẻ lên thực hiện lại.

c. Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luôn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- **Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi? điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Đó là quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**

Vậy là qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? Đó là QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải lên hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:53 11/01/2026
Huyện Trảng Bàng (31313313_huyenmt1) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Đôi bạn tốt.

QTE 23: Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp
- Rèn kỹ năng trả lời to, đủ câu câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý mến bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh động trên máy vi tính truyện: “Đôi bạn tốt”.

- Nhạc bài hát: “Đàn vịt con”.

III.CÁCH TIẾN HÀNH:

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đàn vịt con”.

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về những con gì?

- Cô có một câu chuyện rất hay kể về chú vịt con và chú gà con không biết điều gì đã xảy ra với chú vịt con và chú gà con các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện đôi bạn tốt.

2.Hoạt động 2: Kể truyện “Đôi bạn tốt”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm bằng điệu bộ, cử chỉ.

- Giảng nội dung câu truyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra vườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới được nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi. Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân.

- Cô kể diễn cảm lần 2: Kết hợp tranh minh họa

* Đàm thoại:

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Vịt mẹ dẫn con sang gửi nhà ai? Gà mái đã gọi ai ra chơi với vịt con?

- Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì? Vịt con có tìm được giun không?

- Gà con đã làm gì vịt con? Vịt đi ra đâu tìm thức ăn? Ai đã định bắt gà con? Ai đã cứu gà con?

- Gà thấy vịt cứu thì như thế nào? Từ đó vịt và gà sống như thế nào?

- Qua câu chuyện con học được điều gì?

=> **Giáo dục:** Qua câu chuyện giáo dục trẻ “**Mỗi cá nhân đều có quyền được đối xử công bằng, quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình. Để được mọi người yêu mến, chúng mình phải chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn bè và mọi người xung quanh, Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt**

- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?

- Cô khái quát : đó là quyền QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Mỗi bạn đều được bày tỏ ý kiến riêng của mình.

- Cô kể lần 3 bằng tranh động trên máy vi tính.

- **Kết thúc:** Hát: Đàn vịt con, ra ngoài chuyển hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:53 11/01/2026
bởi Nguyễn Thu Huyền (31313313_huyenmt1) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học : Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi. Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.
- Mô hình con vật nuôi.

III. Tổ chức:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô tập chung trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu các con vật
- Trò chuyện:
 - + Trong gia đình con nuôi những con vật nào?
 - + Những con vật trong gia đình con có tác dụng gì?
 - + Các con vật đó ăn gì?
 - + Muốn các con vật lớn lên và khoẻ mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- > Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật trong gia đình
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

2. Hoạt động 2: Bé chăm sóc vật nuôi

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)
- + Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)
- + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giện cho chúng,...)
- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)
- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt)
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

3. Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.

4. Hoạt động 4: Củng cố

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:
- Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi.
- Nhóm 2: Tẽ ngô, lấy hạt ngô cho gà.
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.

3. KTTH: cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG

Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thu Huyền

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống của trường mầm non Tân Dân lúc 21:53 11/01/2026
bởi Nguyễn Thu Huyền (tên: nguyen1) - Trường Mầm non Tân Dân