

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : Sắc màu của hoa

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

**Tên hoạt động: Dạy trẻ đóng kịch truyện “Nhỏ củ cải”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ được nội dung câu chuyện, tính cách của các nhân vật và lời thoại của các nhân vật .
- Rèn cho trẻ ghi nhớ, kỹ năng diễn tả lời nói, cử chỉ các nhân vật một cách rõ ràng, mạch lạc, phù hợp tính cách nhân vật
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn, tinh thần đoàn kết.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Mũ các nhân vật: chó con, mèo con, chuột nhắt. Củ cải trắng
- Trang phục : ông già, bà già

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trời tối, trời sáng – Cô đưa ra củ cải
- Có một câu chuyện rất hay kể về củ cải khổng lồ, các con có biết đó là câu chuyện gì không?
- Cho trẻ nói tên câu chuyện.

### **Hoạt động 2: Cô kể chuyện “Nhỏ củ cải”**

- Cô kể câu chuyện “Nhỏ củ cải” bằng sa bàn rồi đẹt
- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Ông mang cây cải về làm gì?
- Một hôm ông ra vườn định làm gì?
- Khi ông già nhỏ củ cải không được, ông lão đã gọi bà lão như thế nào?
- Chúng mình hãy nhắc lại lời bà lão gọi cháu gái .
- Các con có nhận xét gì về giọng điệu của ông lão và bà lão?
- Ông lão, bà lão và cháu gái có nhỏ được củ cải không?
- Cháu gái đã gọi chó con như thế nào? Con có nhận xét gì về giọng của cháu gái?
- Sau đó chó con gọi mèo con ra làm sao?

- Giọng chó con như thế nào?
  - Cuối cùng mọi người có nhỏ được củ cải không?
  - Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- > Giáo dục: Trong gia đình mọi người phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau thì mới vượt qua được mọi khó khăn trong cuộc sống

**Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch**

- Lần 1: Cô là người dẫn truyện, trẻ nhận vai các nhân vật và thể hiện giọng điệu, lời thoại các nhân vật. Cô gợi ý lời thoại ngắn, dễ nhớ.
  - Lần 2: Một trẻ là người dẫn truyện, các trẻ khác đóng vai các nhân vật
  - Khi trẻ đóng kịch, cô bao quát, động viên trẻ
- \* **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ và hát bài: Nhỏ củ cải lên và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

*Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: *Bật liên tục vào vòng***  
**Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 6: *Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao***  
**TCVD: *Đi cà kheo***  
**Thuộc lĩnh vực: *Phát triển thể chất***  
**NGƯỜI THỰC HIỆN: *NGUYỄN THỊ NGA***

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cách thực hiện bài tập: Bật liên tục vào vòng . Biết cách phối hợp mắt, hai tay chống hông, đứng chụm chân sau đó nhún chân lấy đà bật liên tục vào từng vòng cho đến hết không chạm vào vòng và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Thực hiện xong vận động biết về cuối hàng đứng.
- Phát triển kỹ năng phối hợp các giác quan và các bộ phận cơ thể để thực hiện bài tập vận động “Bật liên tục vào vòng” bằng hai chân và không chạm vào vòng. Rèn luyện và phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi chân, kỹ năng phối hợp, khả năng phản ứng nhanh trong thực hiện vận động cơ bản.
- Hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ,
- 5 vòng thể dục, xác xô
- Mô hình vườn hoa đồng tiền, hoa cúc

### **III. Tiến hành:**

#### ***Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Màu hoa

#### ***Hoạt động 2 : Trọng động***

**+ Tập Bài tập PT chung**

Tập kết hợp bài hát “ Màu hoa”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
  - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
  - Chân: Ngồi khuyu gối (ĐTNM)
  - Bật: Bật tại chỗ
- + Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp, ĐTNM tập 4 lần 8 nhịp

**\*VDCB: Bật liên tục vào vòng**

Cho trẻ đứng 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô đưa vòng ra hỏi trẻ
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô cho trẻ lên tập mẫu. Cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu ( Trẻ chú ý quan sát)
- Lần 2 cô kết hợp phân tích : **TTCB**: Đứng trước vạch chuẩn, 2 chân chụm, tay chống hông, mắt nhìn về phía trước.

**Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh “Bật” cô nhún chân, gối hơi khuyu lấy đà bật liên tục vào các vòng, tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. Bật liên tục cho đến hết vòng. Khi bật cô khéo léo không chạm chân vào vòng sau đó cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập.
- Lần 2 cho trẻ thi đua một đội hái hoa cúc, một đội hái hoa đồng tiền
- Cho trẻ nhận xét, kiểm tra.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động

- **Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng khéo léo bật liên tục vào vòng , điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao**

**\* TCVD: Đi cà kheo**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ. Cách chơi và luật chơi như thế nào?
- Cô phổ biến lại luật chơi, cách chơi: Các con chia làm 2 đội xỏ chân vào ống tre tay cầm dây kéo căng dây và bước đi sao cho chân không tuột khỏi ống tre và đến trường mang đồ dùng đồ chơi thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng thì đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

*Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026*

**I. Mục đích- yêu cầu**

**Tên hoạt động: Làm quen chữ cái p,q**  
**Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái p,q biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ cái. Nhận ra được chữ cái p,q trong tiếng từ trọn vẹn.

- Rèn kĩ năng quan sát, so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau của nét chữ. Phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú, nhanh nhẹn tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Tranh: Hoa phong lan, hoa quỳnh

- Bộ chữ cái, thẻ chữ p,q cho cô và trẻ

- Rổ đựng chữ cái cho trẻ.

## III. Cách tiến hành

### *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Cho trẻ hát bài: Màu hoa

- Cho trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ

=> Cô khái quát lại: Hôm nay cô có món quà tặng các con

### *Hoạt động 2: Dạy trẻ làm quen với chữ p,q*

#### *\* Dạy chữ "p"*

- Cô có tranh gì đây các con? ( Tranh hoa phong lan)

Cho một bạn lên ghép chữ cái từ “ hoa phong lan”

- Cho trẻ nhận các chữ cái đã được học ?

- Còn chữ nào mình chưa được học, ai lên chỉ giúp cô nào?

( cô cầm thẻ chữ "p" và phát âm p 3-4 lần)

- Khi cô phát âm chữ "p" cô phát âm bằng 2 môi và bật thật mạnh.

- Chúng mình hãy lấy thẻ chữ "p" ở trong rổ ra và phát âm theo cô nào.

+ Lớp , tổ ,nhóm , cá nhân phát âm

( Thực hiện 2-3 lần)

=> Chữ "p" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên trái, và 1 nét cong tròn phía bên phải.

+ Cô giới thiệu chữ p in hoa ,in thường,viết hoa viết thường . Nhưng tất cả khi đọc đều đọc là p

#### *\* Dạy chữ "q"*

- Co có tranh hoa gì?( Hoa quỳnh)

Cho một bạn lên ghép chữ cái từ “ hoa quỳnh”

- Cho trẻ nhận các chữ cái đã được học ?
- Còn chữ nào mình chưa được học, ai lên chỉ giúp cô nào?

( cô cầm thẻ chữ "q" và phát âm q 3-4 lần)

mẫu

- Cô cho cả lớp đọc , tổ nhóm , cá nhân đọc
- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.
- Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái “ q”?

=> Đúng rồi đây chữ q được cấu tạo bởi 1 nét sổ thẳng phía bên phải và 1 nét cong tròn khép kín ở phía trên bên tay trái ghép lại được chữ cái “q”

- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘q’.
- Ngoài chữ “q” in thường chúng ta còn có các kiểu chữ “q”, in hoa, viết thường, viết thường

**\* So sánh 2 chữ p,q**

- Hỏi trẻ những điểm giống và khác nhau của 2 chữ p,q
- + Khác nhau: Chữ p có một nét cong tròn ở bên phải nét thẳng , còn chữ q có một nét cong tròn ở bên tay trái nét thẳng
- + Giống nhau:Cả hai chữ đều có một nét cong tròn khép kín và một nét sổ thẳng

**\* Luyện tập:**

- Cho trẻ đi lấy rô chữ cái về chỗ ngồi
- Cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô: Cô gọi tên chữ trẻ tìm chữ cái đó giơ lên và cho trẻ đọc to.
- Cô nói đặc điểm cấu tạo chữ cái trẻ sẽ tìm chữ cái giơ lên và đọc to.
- Cho trẻ tìm chữ cái p, q xung quanh lớp .

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố ôn luyện**

**+ Trò chơi 1: Trò chơi truyền tin**

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi ; Trẻ chia thành 2 đội hai bạn đầu hàng sẽ chuyền tin cho các bạn chữ cái vừa học ,mỗi đội truyền một chữ , bạn cuối hàng đọc to chữ cái đội mình truyền tin đội nào nhanh đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô động viên khen trẻ

**+ Trò chơi 2: Tìm và gạch chân chữ trong bài thơ**

- + Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh có bài thơ
- + Cô và trẻ cùng kiểm tra..
- + Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các bức tranh
- \* **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ,

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

*Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động: Sự đổi màu của hoa đậu biếc(5E)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

#### **I.Các lĩnh vực hướng tới**

##### **1. Khoa học:**

- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của hoa đậu biếc .Trẻ biết sự chuyển màu của nước hoa đậu biếc khi hòa với 1 số chất như:

chanh, nước lọc, xà phòng...

## **2. Kỹ thuật:**

- Trẻ làm các thí nghiệm với nước hoa đậu biếc.

## **3. Công nghệ**

- Sử dụng: giỏ đựng hoa, chai đựng nước, đĩa đựng, cốc, khay, khăn lau

- Sử dụng bút, giấy để ghi chép kết quả

## **4. Toán:**

- Màu sắc

- Hình dạng của nam châm

## **5. Ngôn ngữ**

Nghe, hiểu, biểu đạt, sao chép ký tự

## **6. Kỹ năng TK XXI:**

Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm

## **II. Chuẩn bị**

- Giỏ đựng hoa và hoa đậu biếc( có thể thay bằng hoa khô)

- 1 khay có 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn, 1 bình nước ấm, 4 cốc, thìa, chanh, xà phòng

- Khăn lau tay

- Mỗi trẻ có: 3 cốc nhựa, 1 thìa, 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn.

- 1 đĩa đựng chanh tươi, 1 đĩa đựng xà phòng.

- Khăn lau tay

## **III. Cách tiến hành**

### **E1. Thu hút (Thực hiện vào giờ đón trẻ ngày 12/01/2026)**

- Cô mang giỏ hoa đậu biếc ra và cho trẻ nhớ lại tên, màu sắc, ích lợi của hoa.

+ Con biết gì về loại hoa này?

- Trẻ đưa ra các câu hỏi ( Tên hoa, màu sắc, ích lợi ...?)

+ Cô cho trẻ quan sát 2 cốc nước( 1 cốc có hoa đậu biếc và 1 cốc nước lọc)

- Dẫn dắt chuyện hoạt động: Để biết được làm thế nào để được nước hoa đậu biếc màu xanh và đổi màu khác thì cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

### **E2. Khám phá( HĐH ngày 15/01/2026)**

- Cô giới thiệu cho trẻ một số đồ dùng nguyên vật liệu để trẻ làm thí nghiệm,

- Hướng dẫn cách làm thí nghiệm bằng phương pháp quan sát tranh các bước
- Giới thiệu bảng ghi chép( ghi lại công thức và kết quả của nhóm mình: nước hoa đậu biếc " cốc", chanh" thìa, xà phòng, cốc" kết quả màu...
- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm, bàn trưởng đi lấy đồ dùng
- Trẻ thực hiện thí nghiệm, cô bao quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm, cử một bạn “ghi chép” kết quả.

### **E3: Giải thích**

- Cô mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép của mình
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả
  - + Cốc nước của con màu gì?
  - + Con làm bằng cách nào...

=> Sau mỗi nhóm lên chia sẻ cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ

### **E4. Củng cố, mở rộng**

#### ***Củng cố***

- Trong quá trình làm con nhận thấy điều gì?
- Cốc nước hoa đậu biếc đổi màu là do nguyên liệu gì nhỉ?

#### ***Mở rộng***

- Cô giáo cho trẻ xem video ứng dụng của nước hoa đậu biếc trong cuộc sống: làm trà để uống, làm màu cho các món ăn
- Cô gợi ý cho trẻ về nhà làm thí nghiệm với bột nghệ và ghi nhớ kết quả trong buổi lên lớp sau

### **E5. Đánh giá**

- Cô quan sát, theo dõi, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.
- Cô nhận xét chung các kết quả khám phá của trẻ.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026*

**Dạy KNCH: Hoa trường em**

**Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

**Trò chơi âm nhạc : Nhảy cùng điệu nhạc**

**Nghe hát “Hoa trong vườn ”**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi .
- Trẻ hứng thú tích cực tham các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: Hoa trường em, Hoa trong vườn, màu hoa,

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết.
- Có một bài hát rất hay nói về vẻ đẹp của các loài hoa, đó là bài hát “Hoa trường em” của nhạc sĩ Dương Hùng Bang

**Hoạt động 2: Dạy hát “Hoa trường em”**

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân  
( Cô bao quát, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm . Cả lớp vận động vỗ tay theo TTC cùng cô 1 lần

**Hoạt động 3: Trò chơi: Nhảy cùng điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ về cách chơi.
- Cách chơi: Các con lắng nghe những điệu nhạc, là những điệu nhạc nhẹ nhàng thì các con tìm nhanh cho mình một người bạn và cùng cầm tay nhau đứng đưa theo điệu nhạc. Khi các con nghe thấy các giai điệu sôi động thì các con cùng nhảy theo điệu nhạc sôi động
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Chúng mình vừa được tham gia trò chơi âm nhạc. Các con được nhảy cùng điệu nhạc theo ý tưởng của các con. Vậy là các con đã tham gia Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu .

**Hoạt động 4: Nghe hát “Hoa trong vườn” – NS : Hoàng Hoàn**

- Cô giới thiệu bài hát “Hoa trong vườn” nhạc và lời Hoàng Hoàn
- Cô hát lần 1
- Cô tóm nội dung bài hát: Trong vườn có nhiều loài hoa, Bao nhiêu là loài hoa quý hóa thơm. Nhờ Ôn con người vun xới, cùng nhau chăm sóc nên cho hoa đẹp mùa xuân
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô
- \* **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
 .....

.....  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  
.....  
.....  
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ  
.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

  
  
**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG- TỔ PHÓ CM**

  
**Phạm Thị Thịnh**

**GIÁO VIÊN**

  
**Đồng Thị Dung**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 11/01/2026  
bởi Đồng Thị Dung (31313313\_dungdt) - Trường Mầm Non Tân Dân