

NHÁNH 4 : “ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Thời gian thực hiện : Từ 12/01 đến 16/01/2026

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Quan sát nhận biết tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con thỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và biết một số đặc điểm nổi bật của con thỏ
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật

II. CHUẨN BỊ

- Con thỏ
- Lô tô tranh các con vật trong rừng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định

- Cô đọc câu đố

“ Con gì đuôi ngắn, tai dài
Mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh”

- Đố chúng mình biết là con gì ?
- Con biết gì về con thỏ?

Hoạt động 2: Quan sát con thỏ

- Cô đưa con thỏ ra và hỏi trẻ:
 - Cô có con gì đây?
- (Cho nhiều trẻ trả lời, tập nói “Con thỏ”)
- Cho trẻ sờ vào lông thỏ và nhận xét.

- + Con thỏ có những phần nào?
- Phần đầu của con thỏ có những bộ phận nào? (Đầu của Thỏ: có tai, mắt mũi, miệng, và râu)
- + Tai thỏ như thế nào? (Tai Thỏ to và dài)
- + Mắt thỏ thì sao? (Mắt thỏ màu hồng)
- Còn mình Thỏ ? mình thỏ có gì?
- + Và đây là ...chân của Thỏ. Thỏ có mấy chân? Cô cùng trẻ đếm số chân thỏ
- > Nhờ có 4 chân này mà Thỏ nhảy rất xa chạy rất nhanh các con ạ
- Đuôi thỏ như thế nào ? (đuôi thỏ ngắn)
- Thỏ sống ở đâu ?
- Thỏ là động vật hiền lành hay hung dữ?
- + Môi trường sống chủ yếu của thỏ là sống trong rừng nhưng do thỏ rất hiền lành và đáng yêu nên được đưa về nuôi trong một số hộ gia đình
- + Vậy Thỏ đẻ gì?
- + Thức ăn của thỏ là gì?
- (Cô cùng trẻ cho thỏ ăn rau và cà rốt)
- Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật hiền lành , quý hiếm ở trong rừng

Hoạt động 3: Củng cố

+ TC1 : Chọn đúng

- Cô cho trẻ lấy rổ và đi về chỗ ngồi
- Cô nói tên trò chơi, cách chơi : Khi nào cô nói con gì thì trẻ chọn đúng và giờ nhanh nhất
- (Cô nhận xét động viên trẻ)

+ TC 2: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, cho trẻ chọn thỏ thả vào chuồng. Kết thúc đội nào chọn nhiều thỏ hơn đội đó dành chiến thắng.
- (Cô nhận xét động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bò qua vật cản

TCVĐ: Cáo và Thỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên vận động, biết bò qua vật cản.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý cho trẻ. Rèn khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay nọ chân kia một cách khéo léo để bò qua vật cản.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập, vật cản
- Xắc xô, cà rốt bằng xốp, 2 rổ nhựa xanh đỏ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

***Hoạt động 2: Trạng động**

+ BTPTC:

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và tập BTPTC

- ĐT1: Thở vươn vai

- ĐT2: Thở nhỏ củ cà rốt (ĐTNM)

- ĐT3: Thở nhảy về chuồng

+ VĐCB: Bò qua vật cản

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích). TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch xuất phát, hai tay đặt xuống sàn nhà, khuỵu gối. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô tay phải lên trước đồng thời chân trái cũng đưa lên, chân nọ tay kia mắt nhìn thẳng về phía trước đến vật cản nhắc cao tay và chân để bò qua vật cản rồi tiếp tục bò tới đích sau đó đứng dậy cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua bò qua vật cản lấy cà rốt cho vào rổ

(Cô kiểm tra động viên trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

+ TCVD “Cáo và Thỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: Cho một trẻ làm Cáo trẻ còn lại làm Thỏ đi kiếm ăn và cùng cô đọc bài thơ khi Cáo xuất hiện đuổi bắt Thỏ. Con Thỏ chạy nhanh về chuồng mình, con Thỏ nào bị Cáo bắt sẽ phải ra ngoài, sau đó cho trẻ đổi vai cho nhau.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, phân biệt 1 và nhiều

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt được các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều . Rèn cho trẻ nói rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 1 số nhóm con vật sống trong rừng có số lượng 1 và nhiều. Hộp quà

- Mỗi trẻ 1 rô nhựa đựng: 1 con voi, 2 con thỏ, 2 củ cà rốt...
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài: “ Chú thỏ con”
- + Các con vừa hát về con gì?
- + Con thỏ sống ở đâu?
- + Ngoài ra còn có những con gì sống ở trong rừng nữa?
- Cô dẫn dắt tặng cho lớp một hộp quà

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ nhận biết, phân biệt các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều**

- Để biết được trong hộp quà có những gì các con cùng mở ra với cô nào.

- Cô đếm 3, 2, 1 mở

+ Cô đưa nhóm con voi có số lượng 1 ra hỏi trẻ:

- Đây là con gì? (Con voi)
- Có mấy con voi? (1 con voi)
- Cho trẻ đếm 1 – 1 con voi
- Cô nói từ “ 1 con voi” 2-3 lần

- Cô cho cả lớp nói: “1 con voi”

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ (1 con voi)

+ Cô đưa tiếp nhóm con thỏ có số lượng 2 ra hỏi trẻ:

- Đây là con gì? (con thỏ)
- Có mấy con thỏ? (2 con thỏ)
- Cho trẻ đếm 1. 2, 2 con thỏ
- Cô nói : “2 con thỏ” còn được gọi là “ nhiều con thỏ”
- Cô nói từ “ nhiều con thỏ” 2-3 lần

- Cho cả lớp nói “nhiều con thỏ”

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ “ nhiều con thỏ”

* Bây giờ các con nhìn xem trong rổ của mình có những gì nào?

(Với các nhóm con vật, thức ăn có số lượng 1 và nhiều cô hướng dẫn tương tự => Cô cho trẻ lấy ra và làm theo cô)

* Cô khái quát lại : Tất cả các nhóm con vật có số lượng là 1 như 1 con voi, 1 con gấu....được gọi là 1

- Còn các nhóm con vật, thức ăn có số lượng từ 2 trở lên như 2 con thỏ, 2 củ cà rốt.....còn được gọi là nhiều

***Hoạt động 3: Trò chơi.**

+Trò chơi 1: “ Về đúng nhóm của mình”

- Cô nói luật chơi, cách chơi: Cho trẻ cầm lô tô trên tay vừa đi vòng tròn vừa hát khi cô nói “ Về đúng nhóm” trẻ tìm bạn có cùng số lượng 1 và nhiều để về đúng nhóm của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhận xét động viên trẻ)

+ Trò chơi 2: Ai thông minh

- Cô phổ biến cách chơi: Mỗi trẻ một tranh trẻ nối con vật có 1 với nhau và con vật có số lượng nhiều với nhau

- Cô nhận xét động viên trẻ.

- Cô cùng trẻ hát: “Chú Khỉ con” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: KNCH “ Voi làm xiếc”

TCÂN: Đoán tên bạn hát

Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH &TM

Người dạy: Trần Thị Nga

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Trẻ biết hát theo lời bài hát cùng với cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài “Voi làm xiếc”; “ Chú Voi con ở Bản Đôn”
- Mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố:

“Bốn chân trông tựa cột đình
Vòi dài, tai lớn, dáng hình oai phong”

- Đố là con gì?
- Có một bài hát nói về chú voi rất hay đấy, đó là bài hát “Voi làm xiếc” lời của Phạm Hiền mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- Cô cho cả lớp nghe 1 lần có nhạc
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về chú voi làm xiếc, chú voi rất là to đang dùng đưa cái vòi, bước trên sợi dây rất là nhỏ vì vậy chú voi thật là giỏi.
- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

- Cô giới thiệu vận động, cô cùng cả lớp hát và vận động vỗ tay theo phách

***Hoạt động 3 : TCÂN “Đoán tên bạn hát”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi : Cô sẽ mời 1 bạn lên đội mũ chóp và sẽ mời 1 bạn khác hát một bài, và bạn đội mũ chóp hãy lắng nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa mới hát.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

***Hoạt động 4 : Nghe hát“ Chú voi con ở bản Đôn” của nhạc sĩ Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung : Chú voi con ở bản Đôn thật dễ thương, chú còn nhỏ nên chưa có ngà, vẫn ham ăn, ham chơi. Mọi người mong chú mau lớn có đôi ngà to để kéo gỗ cho bản làng.

- Lần 2 cô vừa hát vừa minh họa động tác.

- Cô cùng trẻ hát và ra ngoài kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Thơ “Con thỏ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài
- Rèn cho trẻ đọc rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô, rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý động vật. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”
- Tranh minh họa bài thơ “ Con thỏ”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài và vận động bài “Trời nắng trời mưa”
- + Bài hát nói về con gì?
- + Thỏ sống ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ: Có một bài thơ nói về chú thỏ rất đáng yêu, đó là bài thơ “Con thỏ” mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đây.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con thỏ rất đáng yêu, chú có đôi chân nhỏ, đôi tai màu hơi đỏ. Và bạn nhỏ rất là yêu chú thỏ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ làm những chú thỏ cùng đi chơi về tổ ngủ.
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

+ Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về con gì?

- Con thỏ như thế nào? (chân, tai?)

- Bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm như thế nào với con thỏ?

- Giáo dục trẻ: Chú thỏ là con vật rất đáng yêu hiền lành vì vậy các con phải yêu quý và bảo vệ chúng nhé.

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ một lần

***Hoạt động 3: Kết thúc.**

- KT: Cô cùng trẻ làm những chú thỏ đi dạo chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn



Nguyễn Thị Nga

Tổ trưởng/Tổ phó chuyên môn

Nguyễn Thị Tuyết

Giáo viên

Phạm Thị Duyên

