

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 12/01/2026 -> 30/01/2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BVMT "		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bảo vệ không khí	Bảo vệ môi trường	Những chiếc chai nhựa
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
A. Phát triển vận động								
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 6: Thổi nơ/ Hai tay thay nhau quay dọc thân/Ngồi xôm đứng lên liên tục/Đứng cúi người về phía trước/Bật tách khép chân	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
* Vận động: đi								

	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Quay chomg chóng(N2) Kéo mo cau(N2)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Chim bay cò bay(N1) Nhảy lò cò(N1)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Nhảy dây(N3) Ai nhanh hơn(N3)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT
* Vận động: bò, trườn, trèo								
26	Trẻ khéo léo bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		
* Vận động: tung, ném, bắt								
31	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
34	Trẻ biết phối hợp chuyền, bắt bóng qua đầu liên tục không làm rơi bóng	Chuyền, bắt bóng qua đầu	Chuyền, bắt bóng qua đầu	Cả lớp	Lớp học			HĐH
35	Trẻ biết phối hợp chuyền, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng	Chuyền, bắt bóng qua chân	Chuyền, bắt bóng qua chân	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
	QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Chơi với chai nhựa	Bé chơi với chai nhựa	Cả lớp	Lớp học			ĐTT

45	QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gài gủi	Tô, vẽ hình đồ chơi tái chế	QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ thiết kế lọ hoa	Nhóm	Lớp học				HĐG
48	QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Rèn trẻ kỹ năng khâu, buộc dây	QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. Dạy trẻ khâu- luồn -buộc dây làm thùng rác	Nhóm	Lớp học			HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
66	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng. Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
71	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Bỏ rác đúng nơi quy định	-Bỏ rác đúng nơi quy định	Nhóm	Lớp học			HĐG	

73	<p>Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa, ô nhiễm môi trường. Biết lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.</p>	<p>Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.</p>	<p>Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa, ô nhiễm môi trường. Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường</p>	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			<p>Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa, ô nhiễm môi trường. Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người.</p>	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
2. Đồ vật:									
* Đồ dùng, đồ chơi									
89	<p>Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc</p>	<p>Khám phá đồ chơi ở trường mầm non</p>	<p>Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Tìm hiểu nguyên liệu làm khâu trang(5E)</p>	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			<p>Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa. -Trải nghiệm:Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa</p>	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			<p>Thí nghiệm: trứng chui trong chai</p>	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			<p>Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách</p>	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

			sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy, chai lọ					
3. Động vật và thực vật								
96	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây và tác hại đối với con người	Cả lớp	Lớp học	KH		
97	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu		Trẻ quan sát, trò chuyện về tầm quan trọng của cây với môi trường sống của con người, thực hành chăm sóc cây xanh	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT
98	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Khám phá vòng đời phát triển của cây	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
4. Một số hiện tượng tự nhiên								
*Nước								
103	QTE22: Quyền được tiếp cận thông tin về môi trường. Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	QTE22: Quyền được tiếp cận thông tin, tìm hiểu về các tài nguyên thiên nhiên, nước, ô nhiễm môi trường. Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
Không khí, ánh sáng								

		Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	QTE20: Quyền được bảo vệ khỏi ô nhiễm, chất độc hại	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây		Bé khám phá về gió	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
105		Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,... và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
106	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Khám phá không khí	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
112	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4	Nhóm	Lớp học			HĐH

113	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: Số điện thoại khẩn cấp (Cứu hỏa, cứu thương...)	Nhận biết ý nghĩa các con số 113, 114, 115. T/c: Những con số biết nói Phân loại tình huống và cách ứng xử phù hợp	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐC
2. Xếp tương ứng								
114	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Trò chơi xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
3. Sắp xếp theo quy tắc								
115	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	'Tiết học: ' So sánh chiều dài của 3 đối tượng, biết diễn đạt được mối quan hệ của 3 đối tượng: "Dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất"	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
C. Khám phá xã hội								
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi tái chế	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế. -Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế. -Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng	Lớp	Lớp học			HĐC
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
A. Nghe hiểu lời nói								

	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi	Những chiếc chai kỳ diệu	Lớp	Lớp học			ĐTT
	Quyền 17: Quyền bảo vệ để không bị mua bán bắt cóc đánh tráo, chiêm đoạt Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Quyền 17: Quyền bảo vệ để không bị mua bán bắt cóc đánh tráo, chiêm đoạt ' - Đám mây đen tí xíu Bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học			HĐH
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
142	QTE5: Quyền được học tập Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	QTE5: Quyền được học tập Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Cả lớp	Lớp học			HĐC
143	QTE5: Quyền được học tập Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm		QTE5: Quyền được học tập Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa:Thực hành : Tưới nước, trồng hoa (Rau)	Nhóm	Lớp học			HĐG
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đu quay	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
			- Em vẽ	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
			Thơ: Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh)	Nhóm	Lớp học		HĐG	
			Bé giữ vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học			HĐH

			Bé Bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
			- Chị gió	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
147	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Dạy trẻ kể lại chuyện đã được nghe	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG
152	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
A. Phát triển tình cảm								
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
161	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự chọn đồ chơi theo ý thích	Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích dưới sân trường	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT
162	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Thu gom rác bỏ đúng nơi quy định	Thu gom rác bỏ đúng nơi quy định	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT
164	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
165	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Lớp	Lớp học		KH	
B. Phát triển kỹ năng xã hội								

1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
169	QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở cộng đồng phù hợp với độ tuổi	QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Không vứt rác bừa bãi nơi công cộng	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
	Quyền được vui chơi, giải trí. Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Quyền được vui chơi, giải trí. Tiết học: "Bé thích chơi với những chiếc chai": quan sát, trò chuyện về đặc điểm, công dụng của những chiếc chai. Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới	Lớp	Lớp học			HĐC
176	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu". Cảm xúc của bé	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi tham gia các hoạt động trong dịp lễ, Tết, mùa xuân	Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu khi đi chơi, du xuân và có cách cư xử phù hợp	Lớp	Lớp học			KH
		Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với môi trường	Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, ô nhiễm môi trường. Bé bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học			HĐH
2. Quan tâm đến môi trường								
181	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Bảo vệ môi trường	Trò chuyện, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường trong lễ hội Núi Voi	Lớp	Lớp học			HĐC
		Nhặt lá rụng, lá úa cho cây	Trò chuyện, thực hành: Nhặt lá rụng, lá úa cho cây	Lớp	Sân chơi			HĐNT HĐNT

		Nhỏ cỏ cho cây	Trò chuyện, thực hành: Nhỏ cỏ cho cây	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
182	Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tắt điện khi ra khỏi phòng	Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Lớp	Lớp học	ĐTT			
183	Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Biết tiết kiệm nước: không để chân nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Không để tràn nước khi rửa tay	Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Không để tràn nước khi rửa tay	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Tiết kiệm nước khi uống	Dạy trẻ tiết kiệm nước khi uống	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
189	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Nghe hát: Không xả rác Ước mơ xanh Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học			KH	
190	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. - Ước mơ xanh	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu - Không xả rác	Lớp	Lớp học	HĐC			
191	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp (Em yêu cây xanh)	Lớp	Lớp học			HĐH	

			Trò chơi "Hòa tiết tấu"	Lớp	Lớp học	HĐC		
	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm khẩu trang(EDP)	Lớp	Lớp học		HDH	
	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. - Vẽ cây xanh	Lớp	Lớp học			HDH
194	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Xé dán đám mây	Nhóm	Lớp học	HĐG		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
200	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Cho trẻ vận động lắc hông, đập chân	Lớp	Lớp học	KH		KH
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						32	33	33
Trong đó : Đón trẻ						3	2	4
Thể dục sáng						1	1	1
hoạt động góc						5	5	5
Hoạt động ngoài trời						5	5	5
Vệ sinh- Ăn ngủ						3	3	3
Hoạt động chiều						6	8	6
Thăm quan dã ngoại						0	0	0
Lễ hội						0	0	0
Kết hợp						4	4	4
Hoạt động học						5	5	5
Chia ra: + Giờ Thể chất						1	1	1

Giờ Nhận thức	2	2	1
Giờ Ngôn ngữ	1	0	2
Giờ TC-KNXH	0	1	0
Giờ Thẩm mỹ	1	0	1

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bảo vệ không khí	1	(12/ 01 - 16/01/ 2026)	Trần Thị Duyên	
Bé yêu môi trường	1	(19/ 01 - 23/01/ 2026)	Nguyễn Thị Hoàng Anh	
Những chiếc chai nhựa	1	(26/02/ - 30/ 01/ 2026)	Trần Thị Duyên	

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Bảo vệ không khí”	Nhánh “Bé yêu môi trường”	Nhánh “Những chiếc chai nhựa”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về bảo vệ môi trường, bảo vệ cây xanh để cung cấp kiến thức cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về bảo vệ môi trường, không khí để cung cấp kiến thức cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về bảo vệ môi trường, bé giữ vệ sinh môi trường để cung cấp kiến thức cho trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh cúm A, các bệnh giao mùa. 		

	Nhánh “Bảo vệ không khí”	Nhánh “Bé yêu môi trường”	Nhánh “Những chiếc chai nhựa”
Phụ huynh	Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về bảo vệ môi trường, cây xanh.	Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về bảo vệ môi trường, bảo vệ không khí.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về bảo vệ môi trường để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về bảo vệ môi trường để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về bảo vệ môi trường để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, tạo cho trẻ một tâm thế vui vẻ, an tâm khi vào lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc phụ huynh kí sổ nhật kí - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống bệnh giao mùa, bệnh tay, chân miệng, đau mắt đỏ,... 					

<p>Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Không xả rác, Ước mơ xanh, Em vẽ môi trường màu xanh... - Trò chuyện và thỏa thuận với trẻ về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt. *Nhánh 1 <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh, video về chủ đề bảo vệ không khí. - Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - Nhánh 1,2,3:+ Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng <ul style="list-style-type: none"> + Dạy trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất + Dạy trẻ không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước khi không sử dụng *Nhánh 2 <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh, video về chủ đề bảo vệ môi trường - Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn. - Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Thơ “Chị Gió” * Nhánh 3 <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện: Những chiếc chai kỳ diệu - Trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh, video về chủ đề giữ gìn vệ sinh môi trường - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản 	
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp - Nhánh 1: Tập kết hợp với nhịp đếm - Nhánh 2: Tập kết hợp với bài hát “Không xả rác” - Nhánh 3: Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh” * Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: 	

		<p>Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</p> <p>+ Tập bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân - Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên - Bật : Bật tách khếp chân <p>TCVĐ: Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí.</p> <p>Nhánh 1: Chim bay cò bay(N1), Nhảy lò cò(N1)</p> <p>Nhánh 2: Quay chong chóng(N2), Kéo mo cau(N2)</p> <p>Nhánh 3: Nhảy dây(N3), Ai nhanh hơn(N3)</p>					
Hoạt động học	Nhánh 1	<p><u>PTTC</u> (12/01/2026) Chuyền, bắt bóng qua chân</p>	<p><u>PTNT</u> (13/01/2026) Khám phá không khí</p>	<p><u>PTNT</u> (14/01/2026) So sánh chiều dài của 3 đối tượng: "Dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất"</p>	<p><u>PTNN</u> (15/01/2026) Thơ “ Đu quay”</p>	<p><u>PTTM</u> (16/01/2026) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu VĐVTTN: Em yêu cây xanh</p>	
	Nhánh 2	<p><u>PTTC</u> (19/01/2026) Ném xa bằng 2 tay</p>	<p><u>PTNT</u> (20/01/2026) Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Tìm hiểu nguyên liệu làm khẩu trang (5E)</p>	<p><u>PTTC-KNXH</u> (21/01/2026) Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, ô nhiễm môi trường. Bé bảo vệ môi trường</p>	<p><u>PTNT</u> (22/01/2026) QTE20: Quyền được bảo vệ khỏi ô nhiễm, chất độc hại</p>	<p><u>PTTM</u> (23/01/2026) Làm khẩu trang(EDP)</p>	

	Nhánh 3	PTTC (26/01/2026) Chuyên, bắt bóng qua đầu	PTNN (27/01/2026) Truyện “Bỏ rác vào thùng”	PTNT (28/01/2026) Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4	PTTM (29/01/2026) Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vẽ cây xanh	PTNN (30/01/2026) Thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(12/01/2026) - Trò chuyện về vai trò của cây xanh đối với con người - TCVD: Chim bay cò bay - Chơi tự do: chơi với khu vực cát, nước,...	(13/01/2026) - Trẻ quan sát, trò chuyện về tầm quan trọng của cây với môi trường sống của con người, thực hành chăm sóc cây xanh - TCVD: Bò chui qua cổng - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, thang leo,...	(14/01/2026) - Trò chuyện, thực hành: Nhổ cỏ cho cây, Bật sâu cho cây - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi tự do : ở vườn cỏ tích	(15/01/2026) - Quan sát: Cây mít - TCVD: Bắt bóng - Chơi tự do: chơi thang leo, nhà bóng,..	(16/01/2026) - Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn	
	Nhánh 2	(19/01/2026) - Trò chuyện về vai trò của không khí đối với đời sống con người Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí - TCVD: Nhảy bao bố	(20/01/2026) - Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích dưới sân trường Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí - TCVD: Kéo mo cau - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân	(21/01/2026) - Trò chuyện về cách giữ gìn không khí trong lành - TCVD: Nhảy dây	(22/01/2026) - Trò chuyện, thực hành: Nhặt lá rụng, lá úa cho cây -TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi nhà bóng, đu quay,...	(23/01/2026) - Thu gom rác bỏ đúng nơi quy định - TCVD: Chạy ngắn 20m - Chơi tự do: Chơi tự do ở vườn cỏ tích	

		- Chơi tự do : Chơi ở khu thể chất		- Chơi tự do: Chơi thang leo, cầu trượt,...			
	Nhánh 3	(26/01/2026) - Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế. - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế.-Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Chơi tự do ở vườn cỏ tích	(27/01/2026) - Thu gom rác bỏ đúng nơi quy định - TCVĐ: Ném lon - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân	(28/01/2026) - Nhật lá úa, lá vàng cho cây - TCVĐ: Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Nhảy dây(N3)) - Chơi tự do: Chơi ở khu vực cát, nước,..	(29/01/2026) - Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích dưới sân trường -TCVĐ: Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Ai nhanh hơn(N3) - Chơi tự do: chơi tự do đu quay, cầu trượt,...	(30/01/2026) - Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa:Thực hành : Tưới nước, trồng hoa (Rau) - TCVĐ: Quay chomg chóng - Chơi tự do: Chơi thang dây, nhà bóng,...	
	Vệ sinh- ăn ngủ	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng. - Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Không để tràn nước khi rửa tay - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường - Dạy trẻ đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định - Dạy trẻ tiết kiệm nước khi uống - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Thực hành kỹ năng lau mặt. - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa					
		(12/01/2026)	(13/01/2026)	(14/01/2026)	(15/01/2026)	(16/01/2026)	

Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ một số cách chăm sóc, bảo vệ cây - Chơi tự do - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá vòng đời phát triển của cây - Chơi tự do - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé khám phá về gió - Hát “ Mây và gió” - Chơi tự do - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Hòa tiết tấu" - Chơi tự do - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	
	Nhánh 2	<p>(19/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,...và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Chơi tự do - Trả trẻ 	<p>(20/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa, ô nhiễm môi trường. Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường - Chơi tự do - Trả trẻ 	<p>(21/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - QTE22: Quyền được tiếp cận thông tin, tìm hiểu về các tài nguyên thiên nhiên, nước, ô nhiễm môi trường. Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa - Chơi tự do - Trả trẻ 	<p>(22/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ ‘Bé Bảo vệ môi trường’ - Chơi tự do - Trả trẻ 	<p>(23/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	
	Nhánh 3	<p>(26/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - QTE5: Quyền được học tập Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó - Chơi tự do - Trả trẻ 	<p>(27/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa. -Trải nghiệm:Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa - Chơi tự do - Trả trẻ 	<p>(28/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm đến 5 và đếm theo khả năng - Chơi tự do - Trả trẻ 	<p>(29/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy, chai lọ - Chơi tự do - Trả trẻ 	<p>(30/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Biết giới thiệu tên món ăn và cách chế biến một số món ăn - Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng để đúng nơi quy định 	- Riêu cá	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình nấu riêu cá - Cá, cà chua, me, rau thơm, súp, mì chính - Nồi, dao, thớt, bát, đũa, muôi,... 	x		
			-Pha nước chanh	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình pha nước chanh - Chanh, đường, nước lọc - Dao, bình, ca, đũa, thìa 		x	
			-Rau muống luộc	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình luộc rau - Rau muống - Nồi, đũa, rổ 			x
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách khám và chữa bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập làm bác sĩ - Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc 	x	x	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết giao tiếp giữa người khảm với người bệnh.	- Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh cúm mùa, thủy đậu, đau mắt đỏ	- Bàn, ghế - Sổ y bạ			
	Bé em	Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gọi đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa	Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gàu hót, thùng rác, khăn lau...	x	x	x
	Siêu thị	-Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới...	- Cửa hàng bán rau, củ, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tôm, cua, cá,....	- Bảng giá, tiền, cân. - Hoa, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tôm, cua, cá	x	x	x
		- Cửa hàng bán cây giống, phân bón và các dụng cụ làm vườn.	- Các loại cây giống, cây xanh, hạt giống. - Dụng cụ làm vườn: Găng tay, cuốc, xẻng, bình tưới. - Các loại phân bón cho cây.	x			
		- Lời nói, cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Cửa hàng bán: Máy lọc không khí, quạt gió, quạt nan, quạt máy, dù, chong chóng,	- Máy lọc không khí, quạt gió, quạt nan, quạt máy, dù, chong chóng, khẩu trang,		x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	khâu trang, mũ nón, gang tay, bình oxy...	mũ nón, gang tay, bình oxy...			
			- Cửa hàng bán: Thùng rác, máy hút bụi, cây lau nhà, chổi, gầu hót, túi ni lông sinh học, rôbốt lau nhà...	- Thùng rác, máy hút bụi, cây lau nhà, chổi, gầu hót, túi ni lông sinh học, rôbốt lau nhà... - Trang phục tái chế từ các nguyên vật liệu phế thải: Nilong, vỏ bìm bìm, giấy báo...			X
Góc nghệ thuật		- Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gân gũi - Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét - Làm đồ chơi từ một số nguyên vật liệu - Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút	-Trẻ xé, dán, vò giấy, vẽ, tô màu thành bức tranh chủ đề.	Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X	X
			Tô màu cây xanh	-Tranh rộng to về cây xanh - Sáp màu, màu nước	X		
			Xâu, luồn, buộc làm thùng rác	Bìa giấy đục lỗ, dây để luồn			X
			Cắt dán đồ chơi về chủ đề không khí	- Lịch cũ, họa báo, hình ảnh về chủ đề, kéo, keo, hồ dán, khăn lau.		X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc nghệ thuật		chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát - Liên kết các góc chơi	Nặn đồ dùng về chủ đề bé bảo vệ không khí, giữ vệ sinh môi trường	Bảng con, đất nặn, khăn lau		X	X
			Cắt dán album về chủ đề bảo vệ môi trường	Album, kéo, tranh lô tô, keo...	X	X	X
			Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Em yêu cây xanh, Hòa bình cho bé, Ước mơ xanh,...	- Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát - Phách tre, trống, xắc xô,...	X	X	X
Góc học tập		- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) - Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" - Dạy trẻ phân loại rác thải - Biết gắn số tương ứng - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Bé chọn cho đúng khu vực an toàn và nguy hiểm	- Sắp xếp đồ dùng theo quy tắc ABC, AAB, ABB	- Bảng chơi - Lô tô các loại máy lọc không khí, máy hút bụi, thùng rác, túi ni lông,...		X	X
			- Trò chơi chọn các hành vi đúng, sai đối với môi trường, cây xanh	- Bảng chơi - Tranh các hành vi đúng, sai	X	X	X
			- Trẻ phân biệt rác hữu cơ, vô cơ	- Bảng chơi - Tranh lô tô các loại rác thải			X
			- Trẻ gắn số tương ứng với số lượng cây, đồ dùng	- Bảng chơi, thẻ số - Tranh lô tô các loại cây xanh, đồ dùng về chủ đề	X	X	X
			- Trẻ nối các cặp đồ dùng có mối tương quan	- Bảng chơi, bút dạ - Tranh lô tô các loại đồ dùng về chủ đề	X	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Bé khoanh tròn, nối số và tô màu	- Bảng chơi, bút dạ - Tranh các loại cây xanh, đồ dùng về chủ đề	x	x	x
			- Bé chọn khu vực an toàn, nguy hiểm	- Bảng chơi, mặt mếu, mặt cười - Tranh về khu vực nguy hiểm, an toàn		x	x
Góc sách truyện	Góc sách truyện	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...	- Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem	- Sách, tranh, truyện về chủ đề	x	x	x
		- Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề bảo vệ môi trường	- Nghe kể chuyện “Bỏ rác vào thùng”	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong truyện “Bỏ rác vào thùng”			x
		- Biết tự chọn sách để xem	Dạy trẻ nhận dạng một số chữ cái	- Tranh thơ chữ to “Bé giữ vệ sinh môi trường”			x
		- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện, - Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc - Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái		- Tranh thơ chữ to “Em vẽ”	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc xây dựng	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi. 	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		x	x	x
			Xây dựng vườn cây xanh	Mô hình xây dựng vườn cây xanh. - Hàng rào, nắp nút, cây xanh	x		
			Xây dựng nhà máy điện gió	- Mô hình nhà máy điện gió. - Hàng rào, nắp nút, cây xanh		x	
			Xây dựng nhà máy xử lý rác thải	- Mô hình nhà máy xử lý rác thải. - Hàng rào, nắp nút, cây xanh... - Khu xử lý rác, các khu chứa rác thải.			x

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

Lê Thị Thùy Dung

GIÁO VIÊN

Trần Thị Duyên

Nguyễn Thị Hoàng Anh