

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026.

Tên hoạt động học: Trò chuyện về con vật sống dưới nước

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích- yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên, biết được một số đặc điểm nổi bật của một số động vật sống dưới nước như: cá, tôm, cua, ...và biết được ích lợi của các loại con vật đó.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục biết bảo vệ các động vật sống dưới nước và hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Vật thật các con vật sống dưới nước như: Cá chép, tôm, cua thả trong một thùng nhựa trong.
- Một thùng nhựa trong suốt, 1 chiếc vợt.
- 3 thùng nhựa có gắn hình các con: cá, tôm, cua. Các con vật cá, tôm, cua bằng nhựa.
- Nhạc một số bài hát trong chủ đề

III. Cách Tiến hành

1.Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng cả lớp hát bài: “Cá vàng bơi”
- Cô đàm thoại về nội dung bài hát.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. Không vứt rác xuống ao, hồ, bể cá để cho các con vật sống dưới nước có môi trường trong sạch và lớn nhanh

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước

*** Con cá chép**

Cô đưa con cá chép đựng trong chậu ra và hỏi trẻ

- Đây là con gì? (cô cho cả lớp nói "Con cá chép ")

- Con cá gồm mấy phần?
 - + Phần đầu có gì?
 - + Thế còn phần thân?
 - + Phần đuôi như thế nào?
- Vây và đuôi cá có tác dụng gì? (vây, đuôi cá giúp cá điều khiển hướng bơi để bắt mồi)
- Trên mình cá có gì?
- Nuôi cá để làm gì?
- Muốn cá sống và lớn nhanh chúng mình phải làm thế nào?
- Cá sống ở đâu và thích ăn gì nhỉ?
- Cô khái quát lại: Cá là loài động vật sống dưới nước, bơi bằng vây, thở bằng mang. Cá ăn cơm, cám, cỏ hoặc rong rêu... Là loài đẻ trứng, nuôi cá làm thức ăn cung cấp chất đạm cho con người .

*** Con cua**

- + Cho cả lớp chơi TC: Trời tối trời sáng”
- Cô cho cả lớp quan sát con cua và hỏi trẻ:
 - Đây là con gì? - Cua sống ở đâu?
 - Mình cua có gì? Mắt cua trông như thế nào?
 - Cua có mấy chân? (cho trẻ đếm số chân)
 - Nuôi cua để làm gì?
 - Cô khái quát lại: Cua là động vật sống dưới nước (có 1 số loài cua sống trên núi đá) mắt cua liền với thân mình, có 2 càng to và 8 chân nhỏ gọi là càng. Khác với cá và tôm, cua không bơi mà di chuyển bằng cách bò ngang. Cua đẻ trứng và ăn các loại thức ăn như: rong rêu, thịt các loài cá nhỏ... Thịt cua cung cấp nhiều canxi cho sự phát triển của xương.

*** Con tôm**

- Cô cho cả lớp quan sát con Tôm và hỏi trẻ:
 - Đây là con gì?
 - Các con biết gì về con tôm?
 - Nơi sống của tôm ở đâu?

- Tôm có những phân nào?
- Khác với loài cá, tôm bơi bằng gì?
- Con tôm mang tới những ích lợi gì cho con người ?
- Cô khái quát lại: Con tôm là động vật sống dưới nước, khác với cá, tôm bơi lùi bằng các chân nhỏ dưới bụng. Thịt tôm cung cấp chất đạm cho con người.

*** Liên hệ mở rộng:**

- Cô cho trẻ kể tên các con vật khác cũng sống dưới nước mà trẻ biết.

3. Củng cố, ôn luyện

*** Trò chơi : “Ai thông minh”**

- Cách chơi: Cô có 3 thùng được gắn hình của 3 loài vật sống dưới nước, cô mời 3 đội lên chơi, nhiệm vụ của mỗi đội là phải đi thật khéo léo qua con đường hẹp để tìm con vật sống dưới nước giống với bức tranh được gắn trong thùng của đội mình và thả vào chậu.

- Luật chơi: Thời gian chơi kết thúc bài hát "Cá vàng bơi" đội nào thả được nhiều con vật đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi từ 2- 3 lần. Cô động viên, khích lệ trẻ chơi.

*** Trò chơi : “Ai khéo tay”**

- Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ về các con vật, nhiệm vụ của các con là tô màu những con vật sống dưới nước.
- Trẻ thi đua thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.
- Kiểm tra bài và tuyên dương khen ngợi trẻ.

=>KTTH: Nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay

TCVD : "Cướp cờ".

(QTE 6: Vui chơi giải trí)

(Người thực hiện: Trần Thị Nga)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay và tập đứng, đều BTPTC.
- Rèn cho trẻ sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian. .
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Túi cát, vạch chuẩn, cờ, ống đựng cờ.

III. Cách tiến hành.

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “ Cá vàng bơi”
- Chuyển đội hình về 3 hàng dọc

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC:** Chuyển đội hình về 3 hàng ngang

- Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi.
- Bật: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

+ ĐTNM: Động tác tay

-Tập kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi”

***VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
 - Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng của trẻ.
 - Cô giới thiệu tên vận động.
 - Cô tập mẫu 1 lần.
 - Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, cô đưa túi cát từ trước lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.
 - Cô mời 2 trẻ khá lên tập. Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét những ý đúng.
 - Cô cho lần 1 lần lượt từng trẻ tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Lần 2 thi đua giữa 2 đội thả cá, tôm vào đúng ao.
 - Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.
 - Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?
- + **TCVD : "Cướp cờ"**.
- Chia lớp làm 2 đội.
 - Cô giới thiệu tên TC.
 - Cô nêu cách chơi: Ở trò chơi này các con sẽ thi lấy lá cờ chạy lên cắm vào ống cờ của đội mình. 2 đội chú ý, khi có hiệu

lệnh “chạy”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy cờ và chạy nhanh lên ở phía trên cắm vào ống cờ của đội mình, sau đó chạy về đập vào tay bạn và về cuối hàng đứng, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều cờ đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Không làm rơi cờ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .

- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy: ***Hoạt động 3:**

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng **Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí...Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đây.**

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy KNVD: “Cá vàng bơi”

Nghe hát: “ Tôm cua cá thi tài”

TCÂN: "Ai nhanh nhất"

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. trẻ biết chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất” chơi đúng luật.
- Phát triển kỹ năng vận động của trẻ, qua trò chơi phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước tránh ô nhiễm để các động vật sống dưới nước có nơi để sinh sống. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, Tôm cua cá thi tài.
- Vòng giả làm ao.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô la 1 đoạn của bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát 1 lần bài hát.

2. Hoạt động 2: Dạy vận động: Múa minh họa

- Cô giới thiệu vận động “Vận động minh họa: Bài hát cá vàng bơi”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác theo từng câu hát.
 - + “*Hai vây xinh xinh, cá vàng bơi trong bể nước*”: 2 tay đưa sang 2 bên, bằng vai, vẩy nhịp nhàng theo nhịp bài hát.
 - + “*Ngoi lên*”: Đưa 2 tay từ dưới lên cao qua đầu.
 - + “*Lặn xuống*”: Đưa 2 tay từ trên cao xuống dưới.
 - + “*Cá vàng múa tung tăng*”: 2 tay đưa ra phía trước, tay phải hạ xuống, tay trái đưa lên nhịp nhàng làm động tác cá bơi.
 - + “*Hai vây xinh xinh, sao mà bơi nhanh thế*”: 2 tay đưa sang 2 bên, bằng vai, vẩy nhịp nhàng theo nhịp bài hát.

+ “*Cá vàng thấy bọ gậy nên đuổi theo rất nhanh*”: 2 tay đưa ngang ngực, đồng thời quay tay vòng tròn trước ngực, lưng hơi cúi.

+ “*Cá vàng bắt bọ gậy*”: Đưa 2 tay sang ngang ôm vòng tròn trước ngực, giả làm động tác bắt bọ gậy.

+ “*Cho nước thêm sạch trong*”: 2 tay giơ lên cao vẫy vẫy bàn tay theo nhịp bài hát.

- Trẻ thực hiện cùng cô 2 - 3 lần (cô chú ý sửa sai).

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thực hiện.

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động ?

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: "Ai nhanh nhất"

- Cô giới thiệu trò chơi: "Ai nhanh nhất"

+ Cách chơi: Cô chọn số trẻ lên chơi nhiều hơn nhiều hơn số vòng là 1 trẻ (trẻ đóng vai là tôm, cua cá, còn vòng làm ao). Khi hát nhỏ vỗ tay nhỏ các con đi chậm vòng quanh những chiếc vòng này khi cô hát to vỗ tay to thì các con nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc vòng

+ Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng tròn thì bạn đó sẽ nhảy lò cò quanh nhóm chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần. Sau mỗi lần chơi cô tăng số trẻ và tăng số vòng.

- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Tôm cua cá thi tài – Hoàng Thị Dinh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung bài hát : Bài hát rất hay nói về bạn tôm, cua và cá đấy. Một hôm trời mưa rào cái ao mà chúng sống rất nhiều nước, chúng thích lắm liền tổ chức 1 cuộc thi tài

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa

- Cô hát lần 3: Cho trẻ hát và vận động cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Thơ: Rong và cá

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Cảm xúc của bé.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- Tranh thơ “Rong và cá” .

III: Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tạo dáng với những chú cá

- Trẻ bắt chước chú cá đang bơi, đang ngoi lên lặn xuống ...
- Có bài thơ rất hay nói về những chú cá thật là đáng yêu. Đó là bài thơ : " Rong và cá " của nhà thơ Phạm Hồ

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về vẻ đẹp của chú cá nhỏ với cô rong xanh uốn lượn trong hồ nước rất là đẹp.
- Giảng từ khó "Tơ nhuộm" là một loại vải có màu sắc tự nhiên rất đẹp.
- Cô đọc lần 2 : Kết hợp với tranh minh họa.
- Cô và cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Khi các con đọc thuộc thơ các con cảm thấy thế nào?
- Các con thấy bài thơ này sao nhỉ.

* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào ?
- Trong bài thơ nhắc đến ai ?
- Cô rong xanh sống ở đâu ?
- Cô rong đẹp như thế nào?
- Đuôi cá có màu gì nhỉ?
- Đàn cá quanh cô rong làm gì?
- >Giáo dục trẻ : Yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sinh trưởng và phát triển.

- Hôm nay các con được đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô là các con được trao quyền gì nhỉ? Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

*KTTH: Hát : "Cá vàng bơi" ra ngoài.

IV:Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Vẽ con cá (M)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp vẽ các nét cong, xiên, thẳng để tạo được hình con cá.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút, vẽ các nét cong, xiên và bố trí sắp đặt các bộ phận phù hợp (vây đuôi, vây lưng, vây bụng, mắt, mang)
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu vẽ con cá: Con cá được vẽ, tô màu: đầu cá tô màu vàng, mình cá tô màu đỏ, vây tô màu xanh.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi
- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4, bút sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

III: Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến con gì?
- Cá sống ở đâu?

=> Giáo dục: Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước, không vứt rác xuống ao hồ.

2. Hoạt động 2: Quan sát và nhận xét tranh mẫu:

- Cô treo tranh mẫu
- Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- Con cá ở gần thì sao?
- Con cá ở xa thì như thế nào?
- Con cá có màu gì?
- Thân cá có dạng hình gì?
- Cô khái quát lại.

- Cô làm mẫu và phân tích: Để vẽ được con cá, cô chọn bút màu đậm để vẽ, khi vẽ tay trái cô giữ giấy để giấy không bị xô dịch. Tay phải cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín làm đầu và mình cá, vẽ 1 nét cong làm mang cá cũng là tách phần đầu với phần thân cá; đuôi cá, vây lưng, vây bụng và miệng cá cô vẽ các nét cong, mắt cá là 1 nét cong tròn khép kín nhỏ. Sau đó cô tô màu vàng cho đầu, mình cá, còn đuôi và vây cá cô chọn màu đỏ để tô.

* Hỏi trẻ cách vẽ và tô màu: Hỏi 2 -3 trẻ cách vẽ, và tô màu gì cho con cá.

- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ về 4 nhóm để thực hiện.

- Khi trẻ vẽ cô bao quát trẻ vẽ, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.
- Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày.
- Cô dành thời gian cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với bạn
- Các con thích tranh vẽ con cá nào? Vì sao? (Cô hỏi 2 - 3 trẻ tìm bài đẹp nhận xét)
- Có bức tranh nào vẽ khác bức tranh của cô không?
- Vừa rồi các con được vẽ các bức tranh vườn hoa mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu đấy.

IV:Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

GIÁO VIÊN

Trần Thị Oanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:44 18/01/2026
bởi Trần Thị Oanh (31313313_oanhitt) – Trường Mầm non Tân Dân