

NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI HOA
Thời gian thực hiện : Từ 26/01 đến 30/01/2026
Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Chạy theo hướng thẳng

TCVĐ: Chuyển bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết đi theo đường ngoằn ngoèo không chạm vào cây bên đường.
- Rèn sự khéo léo, phối hợp tay, mắt nhịp nhàng để thực hiện vận động
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch xuất phát
- Đường thẳng, rổ đựng, mô hình vườn hoa
- Gôn

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ **BTPTC**

- ĐT1: Cây cao
- ĐT2: Cây thấp (ĐTNM)
- ĐT3: Gió thổi – cây nghiêng

+ **VĐCB: “Chạy theo thẳng hướng”**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang
- Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng
- Cô thống nhất vận động
- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô thực hiện mẫu lần 2, kết hợp phân tích
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến sát vạch xuất phát, cô đứng thẳng mắt nhìn về phía trước, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xác xô thì cô chạy theo đường cô đã chuẩn bị, chạy đường thẳng không chạy ra ngoài thảm cỏ cô chạy tới đích và về cuối hàng - Lần lượt hai hàng lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua “ Chạy theo hướng thẳng” sau đó hái hoa . Đội nào hái được nhiều hoa hơn đội đó sẽ chiến thắng
- Cô động viên và khen trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- +TCVĐ: “Chuyền bóng”
- Cô nêu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia cả lớp thành hai đội . Nhiệm vụ của mỗi đội là chuyền bóng cho nhau và đặt vào rổ, đội nào chuyền được nhiều bóng nhất, đội đó sẽ chiến thắng
- Luật chơi: Bóng phải được chuyền trên tay, bóng rơi xuống đất không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô động viên, khen trẻ

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Quan sát nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa hồng - hoa cúc

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết gọi tên và nhận biết một số bộ phận của hoa hồng hoa cúc. (cánh hoa, lá hoa, cành hoa). Biết màu sắc, lợi ích của hoa., nhận biết được màu vàng, màu đỏ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết và trả lời câu hỏi to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài hoa, không hái hoa, hái lá...

II. CHUẨN BỊ:

- Hoa hồng, hoa cúc thật.
- Lô tô hoa hồng hoa cúc
- Mô hình các loài hoa
- Hộp quà

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô mời cả lớp hãy cùng đi tham quan vườn hoa nhà bác Gấu nào (Cho trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ “Hoa nở”)
- Chúng ta đã đến vườn hoa của bác Gấu rồi đây, các con thấy vườn hoa có đẹp không? Ai giỏi nói cho cô biết vườn hoa có những loại hoa gì?
- Để có được vườn hoa đẹp như thế này bác Gấu đã phải chăm sóc và bảo vệ rất vất vả đấy các con ạ. Thế nên chúng ta phải biết yêu quý các loại hoa nhé.

Thấy các con ngoan bác Gấu đã tặng cho các con một món quà chúng ta hãy về chỗ của mình để khám phá món quà đó nhé.

*** Hoạt động 2: Nhận biết hoa hồng, hoa cúc**

- Để biết được món quà của bác Gấu tặng là món quà gì cô cháu mình cùng mở ra xem nhé!

*** Nhận biết hoa hồng:**

- Các con nhìn xem đây là món quà gì nào?(Hoa hồng

- Cho trẻ gọi tên hoa Hồng

- Hoa hồng có màu gì ?

- Các con hãy xem hoa hồng có những bộ phận nào đây? Cô chỉ vào từng bộ phận của hoa (thân, cành, lá, hoa và nhị hoa) cho trẻ phát âm.

- Cô ngắt cánh hoa cho trẻ quan sát và hỏi trẻ có dạng hình gì?

- Các con ngửi xem hoa hồng có thơm không nhé!

- Hoa hồng dùng để làm gì?

*** Nhận biết hoa cúc:**

- Các con xem trong hộp còn lại bông hoa gì? (Hoa cúc).

- Cho trẻ gọi tên “hoa cúc”.

- Hoa cúc có màu gì?(màu vàng) cho cả lớp và cá nhân trẻ cùng phát âm

- Chúng ta hãy cùng cô khám phá xem bông hoa cúc có những bộ phận nào nhé!

- Chỉ vào các bộ phận và hỏi đây là gì của hoa? (Cánh, lá, cành hoa ,nhị hoa), cho trẻ gọi tên. Cô ngắt cánh hoa cho trẻ quan sát và hỏi trẻ có dạng hình gì?(hình dài)

- Hoa cúc dùng để làm gì?

Cho trẻ nhắc lại tên hai bông hoa.

* Ngoài hoa hồng (màu đỏ) hoa cúc màu vàng thì hai loại hoa này còn có các màu khác nữa đó là màu trắng màu tím nữa đấy!

***So sánh**

+ Giống nhau: Hoa hồng và hoa cúc đều có thân, có cành, có lá, và dùng để làm trang trí

+ Khác nhau: Hoa hồng có màu đỏ cánh hoa có hình tròn và thân hoa có gai. Hoa cúc có màu vàng cánh hoa hình dài và thân hoa không có gai

***Trò chơi : Hoa gì biến mất**

- Cô cho trẻ phát âm lại hai loại hoa(hoa hồng, hoa cúc)

- Cô cất đi một bông hoa và hỏi trẻ bông hoa còn lại là hoa gì ?

- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem chuyện gì sẽ xảy ra ?(cô cắt bông hoa còn lại)

Ngoài hoa hồng và hoa cúc chúng ta vừa được khám phá còn có rất nhiều loài hoa nữa đấy!

- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn lên màn hình xem cô có những loại hoa gì đây?

- Cô cho trẻ xem thêm 3 loài hoa(Hoa đồng tiền, hoa loa kèn, hoa ly....)

Giáo dục: Để có hoa đẹp con phải làm gì nhỉ? Đúng rồi chúng ta phải biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, không hái hoa, bẻ cành, giẫm đạp lên vườn hoa vì hoa làm cảnh đẹp cho mọi người và làm quà tặng nữa đấy.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

*** Trò chơi 1: Giơ nhanh đọc đúng**

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô đã chuẩn cho mỗi bạn một rổ đựng lô tô hoa hồng và hoa cúc khi nghe cô nói hoa hồng các con hãy chọn nhanh lô tô có bông hoa hồng giơ lên hoặc cô nói hoa có màu vàng thì các con tìm lô tô hoa cúc giơ thật nhanh lên. Bạn nào chọn nhanh chọn đúng thì được cô khen

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

*** Trò chơi 2: Thi xem tổ nào nhanh**

- Bây giờ cô lại có một trò chơi này nữa rất là hay tổ nào chơi giỏi cô sẽ thưởng một bông hoa.

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi:

- Cô chuẩn bị hai lọ hoa cắm hai bông hoa, hồng hoa cúc vào hai lọ

- Cô sẽ mời hai đội lên và thi đua xem đội nào nhanh tay đưa được nhiều hoa lên cắm vào lọ thì đội đó sẽ chiến thắng và thời gian cho phần thi này là một bản nhạc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ

***Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ nhẹ nhàng ra sân

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ “Tập tầm vông”

TCÂN: Nghe âm thanh to – nhỏ

Nghe hát: Màu hoa

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo nhạc cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Các dụng cụ âm nhạc
- Nhạc bài hát “ Tập tầm vông”, “Màu hoa”

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ trò chuyện về các loại hoa
- + Cho trẻ kể tên các loài hoa

***Hoạt động 2: Dạy KNVĐ “Tập tầm vông”**

- Cho trẻ nghe nhạc bài hát đoán tên bài hát
- Cả lớp hát 1 lần bài hát
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp làm điệu bộ, cử chỉ điệu bộ

- Lần 2, cô hát to, chậm, rõ lời kết hợp phân tích: đưa tay lắc lư nhún người theo lời bài hát.

+ Câu 1: “Tập tầm vông tay không tay có, tập tầm vó tay có tay không”

- Cô cuộn 2 tay trước ngực sau đó giơ thẳng 2 tay ra trước đồng thời chân nhún.

+ Câu 2: “ Mời các bạn đoán sao cho trúng”

- Cô chống 2 tay vào hông sau đó đưa từng chân về phía trước đầu hơi nghiêng về 2 bên.

+ Câu 3: “ Tập tầm vó tay nào có đồ tay nào không. Có có không không”

- Cô chống tay 2 bên hông sau đó cuộn tay trước ngực rồi đưa từng tay sang 2 bên.

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô theo nhạc bài hát 2-3 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động

- Vừa rồi các con hát và vận động bài hát gì? Của tác giả nào?

- Cả lớp hát và vận động cùng cô một lần

***Hoạt động 3: TCÂN: Nghe âm thanh to, nhỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô sử dụng nhạc cụ để gõ cho trẻ chơi. Cô gõ tiếng trống to, nhỏ sau đó hỏi trẻ nghe âm thanh to hay nhỏ. Tương tự lần 2 cô gõ sắc xô.

- Luật chơi: Bạn nào nghe không đúng phải hát một bài.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô chú ý nhắc nhở trẻ chơi và động viên trẻ khi chơi.

***Hoạt động 4: Nghe hát "Màu hoa" (Nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến)**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Màu hoa"

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát

- Giảng nội dung: bài hát màu hoa nói về các loại hoa có nhiều màu sắc khác nhau rất đẹp, các bạn cùng nhau đi thăm vườn hoa

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh hoạ.

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô theo lời bài hát và đi ra ngoài.

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Truyện: Vườn hoa của bé Bi

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể, kể diễn cảm cùng cô. Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Thông qua câu chuyện trẻ biết bảo vệ , biết chăm sóc các cây.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh có nội dung minh họa câu chuyện.
- Xa bàn rồi

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1. Ôn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài “Chăm cây”
- Hỏi trẻ hát bài hát nói về gì?
- Muốn cây tươi tốt thì các con phải làm gì?

- Hôm nay cô có một câu chuyện kể về vườn hoa rất là đẹp đó là nhờ công chăm sóc của ông và bạn nhỏ đấy, để biết được câu chuyện như thế nào thì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Vườn hoa nhà bé Bi” nhé

*** Hoạt động 2: Kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm, cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về nhà bạn Bi có một vườn hoa với đủ các loại hoa, và hàng ngày ông và bạn Bi tưới nước cho cây. Do vậy mà các loại hoa thi nhau nở rộ và các bạn ấy luôn thầm cảm ơn ông và bạn Bi đấy các con ạ.

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.

+ Đàm thoại

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?.

- Trong truyện có những ai?

- Nhà bé Bi có vườn gì?

- Trong vườn hoa có những loại hoa gì?

- Ai đã cùng bé Bi tưới nước cho hoa?

- Khi được ông tưới nước các loài hoa đã làm gì?

- Các con ạ, ông và bé Bi đã chăm sóc vườn hoa rất đẹp đấy. Vậy các con sẽ làm gì để vườn hoa trường mình luôn tươi đẹp?

=> Giáo dục: Hoa đẹp, tươi tốt là nhờ có bàn tay chăm sóc của mọi người, vì vậy muốn cây hoa tươi tốt, chúng ta phải biết bảo vệ và chăm sóc cây hoa.

- Lần 3: Cô kể cho trẻ nghe bằng xa bàn rối

Kết thúc:

- Cho cả lớp đọc bài thơ “Màu hoa” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Xé vụn dán cánh hoa

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết xé vụn giấy màu và dán vào cánh hoa
- Rèn kỹ năng xé vụn giấy, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài: “ Màu hoa”
- Mẫu của cô
- Bàn, đĩa nhựa, khăn ướt cho cô và trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “ Màu hoa”
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Bài hát nói về gì?
 - + Con biết có những loại hoa gì?
- Cô khái quát lại.

***Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại mẫu:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng”
- Cho trẻ quan sát bức tranh dán cánh hoa của cô

- Cô lấy mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét :

+ Cô có cái gì đây?

+ Cánh hoa hình gì?

+ Màu sắc như thế nào?

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách xé dán : Cô lấy giấy dùng 4 đầu ngón tay xé vụn giấy, sau khi xé xong, cô phết keo lên mặt trái giấy và dán vào cánh hoa.

- Cô làm mẫu 1 lần nữa, vừa làm vừa hỏi trẻ lại cách xé dán, nhắc trẻ sau khi dán xong phải lau tay vào khăn ướt cho sạch.

- Cô cho trẻ xé mô phỏng bằng tay không. Khi xé cô hỏi trẻ ý tưởng.

***Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi làm.

+ Con làm cái gì đây ?

+ Con dán như thế nào ? ...

- Cô bao quát, hướng dẫn động viên giúp đỡ trẻ xé dán

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên bàn để trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

- Cô nhận xét chung

-> Giáo dục trẻ : Không vứt rác bừa bãi, luôn giữ cho môi trường xanh sạch đẹp

KTTH: Cô và trẻ cùng đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn



Nguyễn Thị Nga

Tổ trưởng – Tổ phó chuyên môn

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Nguyễn Thị Tuyết.

Nguyễn Thị Tuyết

Giáo viên

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Phạm Thị Duyên.

Phạm Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:38 25/01/2026
bởi Phạm Thị Duyên (31313313_duyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân