

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : Rau củ bé thích

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 8, tạo nhóm đồ vật có số lượng là 8. Nhận biết số 8.
- Rèn cho trẻ xếp tương ứng 1 -1, kỹ năng đếm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng, 8 bông hoa, 8 lọ hoa và thẻ số 1->8
- Các loại hoa có số lượng khác nhau như : hoa hồng, hoa cúc, hoa ...
- Tranh đủ cho trẻ, màu
- TC trên máy vi tính

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7

- Cô cho trẻ đếm số lượng cây hoa xung quanh lớp có số lượng 5, 6,7
 - Cho trẻ tìm số hoa có số lượng ít hơn 7 là 1.
 - Trẻ đếm đặt số tương ứng.
 - Cho trẻ tìm các đồ dùng nhiều hơn 6 là 1. Trẻ đếm và đặt số tương ứng
- =>Cô và trẻ cùng kiểm tra

Hoạt động 2: Đếm tạo nhóm đồ dùng có số lượng là 8, nhận biết số 8

- Cô cho trẻ 1 rổ đồ dùng và vẽ 3 tổ ngòi
- C/c hãy xếp hết tất cả số đĩa ra thành hàng ngang từ trái qua phải
- Có 7 bông hoa . Lấy 7 bông hoa xếp thành hàng ngang từ trái sang phải (Tương ứng 1-1)
- Cho trẻ nhận xét 2 nhóm? Trẻ so sánh và nêu nhận xét.

- + Tại sao không bằng nhau?
- + Số nào nhiều? Số nào ít? Vì sao? Nhiều hơn là bao nhiêu và ít hơn là bao nhiêu?
- Trẻ đếm tạo sự bằng nhau?
- Đẻ 2 số lượng bằng nhau c/c phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 bông hoa nữa. Trẻ đếm cô kiểm tra
- Cho lớp, tổ, các nhân đếm số lọ hoa và số bông hoa
- Vậy số lọ và số bông hoa ntn so với nhau? Bằng nhau đều bằng 8
- + Liên hệ thực tế
- Trẻ lên tìm xung quanh lớp nhóm cây hoa có số lượng là 8.(Cô và cả lớp kiểm tra lại)
- Như vậy các nhóm hoa hồng, hoa cúc...như thế nào với nhau và đều bằng mấy, tương ứng với số mấy(8)
- Đúng rồi để biểu thị cho tất cả các nhóm có số lượng 8 người ta dùng thẻ số 8
- Cho trẻ giơ thẻ số 8 và đọc số 8
- Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc
- Cho trẻ cất 1 bông hoa đi. Vậy 8 bớt 1 còn mấy. Đếm và đặt số tương ứng. Cứ như vậy bớt dần số bông hoa cho đến hết
- Cho trẻ vừa cất số lọ hoa vừa đếm. Vậy còn lại gì nhỉ. Số 8. Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

+ Trò chơi 1: Tạo nhóm

- Cho trẻ chơi trò chơi tạo nhóm với số lượng là 8
- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói trẻ tạo nhóm thì trẻ sẽ tạo đúng nhóm theo yêu cầu của cô
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khích lệ trẻ.

+ Trò chơi 2: Ai thông minh

- Mỗi bạn lên lấy bài của mình về khoanh tròn nhóm có số lượng là 8 , tô màu và nối số.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của các bạn.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, động viên khuyến khích trẻ

-> **Kết thúc tiết học:** Cả lớp hát và vận động “ Bắp cải xanh ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm nộm ngũ sắc

Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: phân loại thực phẩm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

NGƯỜI THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGA

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên món ăn nộm ngũ sắc và một số nguyên liệu quen thuộc: cà rốt, dưa chuột, bắp cải tím, xoài (hoặc đu đủ), lạc, rau thơm.. Trẻ nhận biết màu sắc các nguyên liệu, biết ích lợi của rau củ. Trẻ biết cách sơ chế đơn giản rửa rau củ, bào sợi, trộn nộm, làm việc nhóm.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phối hợp tay mắt. Phát triển kỹ năng chia sẻ, hợp tác.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia, tự tin vào sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Su hào, cà rốt, dưa chuột, xoài xanh, bắp cải tím, lạc rang, rau thơm, gia vị đã được cô chuẩn bị bào xơi, làm mắm .

- Dụng cụ: Bát, thìa, thớt nhỏ, dao nhựa an toàn (hoặc dùng kéo), tạp dề, khăn ẩm.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng khởi động bài: Nhạc rap IQ kết hợp xoay các khớp cổ tay, làm một số động tác tay.

- Hôm nay tay chúng mình làm được những việc gì?

- Tay sạch sẽ giúp chúng mình làm gì ngon?

- Các con cùng đến với hoạt động: Làm món nộm ngũ sắc.

Hoạt động 2 : Quan sát và khám phá:

- Cô giới thiệu tên món ăn: Nộm ngũ sắc.

- Cho trẻ quan sát các nguyên liệu.

- Đây là rau gì? Có màu gì?

- Ăn rau củ giúp cơ thể chúng mình như thế nào?

→ Giáo dục: Ăn nhiều rau củ giúp cơ thể khỏe mạnh, tay chân nhanh nhẹn.

Hoạt động 3 : Thực hành làm nộm

- Cô làm mẫu: Cô hướng dẫn từng bước chậm rãi:

+ Bước 1: Rửa tay sạch.

+ Bước 2: Cho rau củ vào bát.

+ Bước 3: Rắc lạc.

+ Bước 4: Cho gia vị.

+ Bước 5: Dùng tay hoặc thìa trộn nhẹ nhàng.

+ Bước 6: Bày ra đĩa và thưởng thức.

- Cô chú ý nhấn mạnh thao tác tay: cầm – nhặt – trộn – bóp nhẹ.

- Trẻ chú lắng nghe cô.

- Cô mời trẻ nhắc lại cách làm.

- Trẻ thực hiện

+ Trẻ về 3 nhóm lấy nguyên liệu

+ Trẻ đeo găng tay, thực hiện theo nhóm nhỏ.

+ Cô quan sát, hỗ trợ trẻ chưa khéo tay.

+ Khuyến khích trẻ nói tên màu sắc khi cho rau vào bát.

Hoạt động 4 : Thường thức

- Trẻ cùng thưởng thức nộm ngũ sắc.

- Nộm có những màu gì?

- Tay con đã làm được việc gì hôm nay?

-> Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cung cấp nhiều vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh.

-> Các con đã được tự làm món nộm biết phân loại thực phẩm về màu sắc và thưởng thức món nộm. Như vậy là các con luôn được chăm sóc, nuôi dưỡng để nâng cao sức khỏe điều đó thể hiện quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy hát: Bầu và bí
Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu
Trò chơi âm nhạc : Nhảy cùng điệu nhạc
Nghe hát “ Vườn rau của ba ”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi .
- Trẻ hứng thú tích cực tham các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát:

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ kể về các loại rau mà trẻ biết.
- Có một bài hát rất hay nói về vẻ đẹp của các loài rau , đó là bài hát “Bầu và bí” của nhạc sĩ Phạm Tuyên

Hoạt động 2: Dạy hát “Bầu và bí”

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
(Cô bao quát, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm . Cả lớp vận động vỗ tay theo TTC cùng cô 1 lần

Hoạt động 3: Trò chơi: Nhảy cùng điệu nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ về cách chơi.
- Cách chơi: Các con lắng nghe những điệu nhạc, là những điệu nhạc nhẹ nhàng thì các con tìm nhanh cho mình một người

bạn và cùng cầm tay nhau đứng đưa theo điệu nhạc. Khi các con nghe thấy các giai điệu sôi động thì các con cùng nhảy theo điệu nhạc sôi động

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

- Chúng mình vừa được tham gia trò chơi âm nhạc. Các con được nhảy cùng điệu nhạc theo ý tưởng của các con. Vậy là các con đã tham gia Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu .

Hoạt động 4: Nghe hát “Vườn rau của ba” – NS : Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô giới thiệu bài hát.

- Cô hát lần 1

- Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về những loại cây xanh, những loại rau quen thuộc mà bố mẹ của chúng ta đã trồng được trong vườn đấy!

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô

* **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy trẻ nhặt rau
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết tên các loại rau, cách nhặt rau theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện phát triển tư duy cho trẻ, khả năng ghi nhớ có chủ định, rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay.
- Giáo dục biết ăn nhiều các loại rau giúp cơ thể mình mau lớn và khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát trong c
- 3 rổ, đĩa
- Rau muống, một số củ rau tía hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chơi “ Ảo thuật”
- Đây là gì?(Rau muống)
- Rau dùng để làm gì?
- Trước khi dùng để nấu ăn chúng mình sẽ phải làm gì?
- Cô giới thiệu hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho lớp mình biết cách để nhặt nhé!

Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng nhặt rau

- Lớp mình đã bạn nào biết nhặt rau chưa nhỉ?
- Mời 1-2 trẻ lên nhặt. (trẻ chú ý quan sát)
- Và để xem các bạn nhặt đúng chưa cô mời các con cùng chú ý cô hướng dẫn các con nhặt rau nhé!
- Cô hướng dẫn : Trước khi nhặt rau cô phải xắn tay áo lên. Cô chuẩn bị 3 chiếc rổ: một rổ đựng rau muống, một rổ đựng phần rau muống non đã nhặt, rổ còn lại đựng những phần mình không dùng tới đó là phần gốc rau già, lá sâu, úa. Bây giờ các con cùng chú ý cô nhặt nhé: Cô dùng tay trái cầm cây rau muống, sau đó cô sẽ dùng 2 đầu ngón tay cái và ngón tay trỏ bên phải ngắt phần ngọn non của cây rau muống để lát mình chế biến cô sẽ để vào rổ bên cạnh. Sau đó phần gốc già cô sẽ bỏ vào một rổ không dùng tới. khi nhặt rau các con chú ý bỏ những chiếc lá vàng, úa, sâu. Tương tự như vậy cô sẽ nhặt hết rau còn

lại.

- Cho trẻ nhắc lại cách nhặt rau.

Hoạt động 3: Trẻ thực hành nhặt rau

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm chọn rau về nhóm

- Thực hiện nhặt rau

- Cô quan sát và giúp trẻ khi cần thiết. Cho trẻ đem sản phẩm của mình lên. Cô tổ chức cho lớp nhận xét các nhóm nhặt rau như thế nào?

- Mở rộng: Ngoài rau muống con còn biết nhặt rau nào khác không? Nhặt rau như thế nào?

- Hỏi trẻ sau khi nhặt rau xong thì phải làm gì trước khi chế biến thành món ăn?

+ Rửa rau như thế nào? Cô nói lại cách rửa rau.

Hoạt động 4: Bé khéo tay trang trí đĩa rau sạch

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

- Cách chơi: Cô cho 3 nhóm cùng bày rau ra đĩa sau khi đã được các cô nhà bếp chế biến.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện

- Cùng cố: Cùng giáo dục- Ăn rau củ quả giúp gì cho cơ thể chúng ta? Ăn rau, quả cùng với cơm giúp ngon miệng và rất tốt cho sức khỏe. Vì vậy các con cần tập ăn rau ngay hôm nay nhé!

-> **Kết thúc tiết học:** Nhận xét-tuyên dương giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Truyện: Cây rau của thỏ út
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng mạch lạc, nói trọn câu.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời của người lớn và chăm chỉ lao động.

II. CHUẨN BỊ

- Truyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát : Trời nắng trời mưa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Cô có một câu chuyện kể về các anh em nhà thỏ học cách gieo hạt trồng rau, các con cùng lắng nghe xem thỏ anh và thỏ em trong câu chuyện đó có đã trồng rau như thế nào nhé. Câu chuyện có tên là “Cây rau của thỏ út”

Hoạt động 2: Cô kể chuyện “Cây rau của thỏ út”

- Cô kể lần 1: Kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện cây rau của Thỏ út kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, nên các anh đã trồng được củ cải rất tốt và to, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ út đã không biết cách trồng rau thu hoạch rau của thỏ út củ nhỏ, sau đó Thỏ út đã nhờ mẹ dạy lại, vào vụ sau thỏ út đã có những củ cải to, lá tươi xanh và được mẹ khen ngợi.
- Lần 2 : Cô kể lần 2 kết hợp trên máy vi tính

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Thỏ mẹ dạy các con làm gì?
 - Trong khi thỏ mẹ giảng dạy, thỏ út đã làm gì?
 - Thỏ anh chăm chỉ đập đất, xới đất thì thỏ út làm việc ra sao? (Ham chơi, làm việc qua quýt...)
 - Hai thỏ anh chăm chỉ làm việc nên những cây rau mọc như thế nào?
 - Còn cây rau của Thỏ út như thế nào các con nhỉ? (Cây còi cọc)
- => Vì các thỏ anh làm việc chăm chỉ nên đã thu hoạch được những cây rau lá to, củ to. Còn thỏ út do không chăm chỉ, không chịu khó chăm sóc rau nên thu hoạch những cây rau rất nhỏ và bé.
- Thỏ mẹ đã nói gì với thỏ út? (Nếu chú ý nghe lời và chịu khó chăm sóc rau...)
 - Thỏ Út có nhận ra lỗi của mình không?
 - Thỏ út đã làm gì để trồng lại được nhiều cây rau tươi tốt?
- => Thỏ út đã nhận ra muốn có những cây rau tươi tốt cần phải chăm chỉ và chịu khó làm việc.
- Qua câu chuyện, các con học được bài học gì?
- > Giáo dục: Các con ạ, câu chuyện nhắc nhở chúng mình chăm ngoan, luôn chú ý lắng nghe lời dạy của ông bà, cha mẹ, cô giáo: Không được lười nhác mà cần chăm chỉ làm việc thì mới có kết quả tốt đúng không nào.

Hoạt động 3: Kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối

- Trẻ chú ý lắng nghe kể chuyện.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài “Trời nắng, trời mưa” và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG- TỔ PHÓ CM



Phạm Thị Thịnh

GIÁO VIÊN



Đồng Thị Dung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:30 22/01/2026
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) - Trường Mầm Non Tân Dân