

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: NHỮNG CHIẾC CHAI NHỰA

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Chuyên bắt bóng qua đầu  
Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”  
Thuộc lĩnh vực: PTTC

## I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động chuyên bắt bóng qua đầu.
- Biết phối hợp giữa trẻ với trẻ; giữa tay mắt nhịp nhàng, khéo léo sao cho không làm rơi bóng.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác khi luyện tập. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát
- Bóng, mũ mèo, mũ chuột.

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

### Hoạt động 2: Trọng động

#### \*BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô

- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật tách khếp chân
- ĐTNM: ĐT tay.

#### \*VĐCB: Chuyên bắt bóng qua đầu

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu vận động.
  - Cô tập mẫu lần 1.
  - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: hai cô đứng thành một hàng, cách nhau 1 cánh tay, chân đứng rộng bằng vai, hai tay cô cầm bóng đưa về phía trước. Khi có hiệu lệnh “chuyền” thì cô đưa bóng từ trước lên cao qua đầu, 2 tay hơi ngả ra phía sau. Cô đứng phía sau dùng 2 tay đỡ lấy bóng. Sau đó cô đổi vị trí cho nhau. Thực hiện xong, cô đi về đứng ở phía cuối hàng.
  - Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
  - Lần 2 thi đua giữa hai đội, đội nào chuyền được quả bóng về sớm nhất và được nhiều bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
  - Cô hỏi trẻ tên vận động?
  - Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện vận động 1 lần
- \* Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
  - Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn, cầm tay nhau. Một bạn làm chuột và một bạn làm mèo. Bạn chuột chạy trước, bạn mèo đuổi theo sau. Cả lớp cùng đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”. Nếu mèo bắt được chuột thì mèo sẽ chiến thắng.
  - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
  - Nhận xét, tuyên dương trẻ

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ 3, ngày 27 tháng 01 năm 2026

### Tên hoạt động học: Truyện “Bỏ rác vào thùng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

#### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh luôn xanh sạch đẹp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện “Bỏ rác vào thùng” trên máy vi tính.
- Rối dẹt các nhân vật trong truyện.
- Nhạc lời bài hát: " Ước mơ xanh", “Trái đất này là của chúng mình"

#### III. Cách tiến hành

##### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát múa bài: "Ước mơ xanh".
- Bạn nhỏ ước mơ điều gì?
- Theo các con bảo vệ môi trường chúng mình phải làm như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Đúng rồi đây các con ạ, môi trường rất quan trọng với chúng ta nó giúp chúng ta sống khỏe mạnh hơn. Nhưng nếu chúng ta không có ý thức để bảo vệ môi trường thì sẽ gây ra nhiều nguy hại, hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe một câu chuyện rất hay đó là câu chuyện “Bỏ rác vào thùng” nhé!

##### Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn An đã vất rác bừa bãi nên đã làm cho em bị ngã. Khi An ra đường thấy người khác vứt rác ngay trước mặt nên về khoe với mẹ. Mẹ đã giải thích và em đã hiểu ra rằng phải luôn có ý thức giữ cho môi trường trong sạch.

- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh vi tính.

**\* Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai ?

+ An đã làm gì? Hậu quả của việc làm đó là gì ?

- Trên đường đi An đã gặp chuyện gì?

- Khi kể cho mẹ thì mẹ đã nói gì với An?

- An đã hứa với mẹ như thế nào ?

- Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Qua câu chuyện này cô muốn các con phải luôn có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường bằng cách không được vứt rác thải bừa bãi, lung tung không đúng nơi quy định mà phải bỏ rác vào thùng rác đúng nơi quy định và luôn trồng thật nhiều cây xanh để môi trường thật đẹp nhé!

**Hoạt động 3: Cô kể lần 3 bằng sa bàn.**

- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc.

\* Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ hát “Trái đất này là của chúng mình”

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....  
.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....  
.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

**Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Củng cố đếm đếm 4, nhận biết chữ số 4. Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.
- Luyện kỹ năng xếp, đếm trong phạm vi 4. Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng.
- Trẻ hào hứng khi tham gia học.

**II. Chuẩn bị**

- 1 hộp quà
- Mô hình chợ Tết (4 cây đào, 4 cây mai, 4 bánh chưng.)
- Mỗi trẻ 1 bộ đồ dùng gồm: 4 cây đào, 4 cây mai, thẻ số 1-2-3-4.

**III. Tiến hành**

**HD1: Ôn đếm đến 4, nhận biết chữ số 4**

- Hôm nay lớp mình học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ tặng cho lớp mình một chuyến thăm quan chúng mình có thích không ?
- Hát và vận động theo nhạc bài hát “Tết đến rồi”
- Các con đã đến chợ tết rồi, trong chợ tết có những gì nhỉ?
- Cô cho trẻ kể tên một số đồ có trong chợ Tết.
- => Cô giáo dục trẻ.
- Các con ơi chúng mình cùng đếm xem trong chợ tết có mấy cây đào? (cô cho đếm số cây đào và đặt thẻ số tương ứng)

- Tất cả là mấy cây đào - đặt thẻ số 4
- Cho cả lớp đếm số cây mai. Cô cho cả lớp nhắc lại và đặt số thẻ tương ứng.
- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu bánh chưng nhé?
- Vậy là số cây mai, số cây đào và số bánh chưng như thế nào với nhau?
- Đều là mấy nhỉ? Đúng rồi số cây mai, số cây đào và số bánh chưng đều có số lượng là 4.

### **HD2: Dạy trẻ tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, các con hãy lấy rổ và đi về chỗ của mình nào.

#### **\* Cho trẻ tách thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ.**

- Các con hãy xếp tất cả những chiếc bánh chưng trong rổ ra thành 1 hàng ngang, (Các con chú ý xếp từ trái qua phải nhé)

Cô cho trẻ xếp và đếm số bánh chưng, gắn thẻ số tương ứng với số bánh chưng. (4 bánh chưng)

- + Bây giờ các con hãy tách cho cô 4 bánh chưng lô thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:

- + Con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn không?

- + Bạn nào có cách tách khác?

+ Khi các con tách nhóm có số lượng là 4 ra thành hai nhóm thì số lượng của hai nhóm đã tách so với nhóm ban đầu có bằng nhau nữa không? Vì sao con biết?

- Số lượng của hai nhóm vừa tách được ít hơn số lượng của nhóm ban đầu đấy. Vì nhóm ban đầu có 4 bánh chưng lô đã được tách ra thành hai phần khác nhau đấy.

- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những chiếc bánh chưng vào rổ và nhớ cất từ phải qua trái nhé.

=> Cô nhận xét các cách tách theo ý thích của trẻ và khái quát lại: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau đấy: 1- 3; 2- 2.

#### **\* Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô**

- Bây giờ các con hãy xếp những cây đào trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé.

Cô cho trẻ xếp và đếm số cây đào, gắn thẻ số tương ứng với số cây đào. (4 cây đào)

- + Tách 1 và 3: Hãy tách cho cô 4 cây đào mũ thành 2 phần: 1 nhóm có 1 cây đào và 1 nhóm có 3 cây đào.

Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cô đi kiểm tra.

=> Như vậy, cô có cách tách 4 cây đào mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3 và ngược lại 1 nhóm là 3 và nhóm còn lại là 1 hay 4 bớt 1 còn 3, 4 bớt 3 còn 1 đấy.

+ Tách 2 và 2: Bây giờ các con hãy xếp những cây đào trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé.

- Cô cho trẻ xếp và đếm số cây đào, gắn thẻ số tương ứng với số cây đào. (4 cây đào). Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 cây đào và 1 nhóm có 2 cây đào.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

=> Như vậy, cô có cách tách 4 cây đào mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2 và ngược lại. Hay 4 bớt 2 còn 2 đấy.

Vậy 4 cây đào khi tách ra thành 2 nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

=> Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ra thành 2 nhóm thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 4.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3 hoặc 1 nhóm là 3 và 1 nhóm là 1.

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

### **HD3 Ôn luyện**

- Trò chơi 1: Tập tầm vông

+ Cách chơi: Các con hãy cầm những hạt đỗ có ở trong rổ vào 2 tay của mình sau đó cùng đọc bài tập tầm vông khi đọc đến câu 1,2,3 cùng xòe tay ra thì trẻ sẽ tách nhóm hạt đỗ ra làm hai phần:

“Tập tầm vông

Hai tay cùng có

Tập tầm vó

Tay bạn có bao nhiêu

Tôi và bạn hãy cùng kiểm tra

1,2,3 cùng xòe tay ra”

- Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

- Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Tết đến rồi”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 4 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 4 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

#### **\*Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát bài “Tết đến” và ra ngoài kết thúc tiết học.

### **IV Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Vẽ cây xanh (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

## Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ cây xanh, biết tô màu cho bức tranh một cách phù hợp **và hiểu được mọi trẻ em đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn kĩ năng cầm bút, vẽ, tô màu.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây, chăm sóc cây xanh; biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra

### II. Chuẩn bị

- 3 tranh: tranh cây bóng mát, tranh cây ăn quả, tranh cây cảnh
- Giấy vẽ, bút màu, bì kê
- Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh", "Vườn cây của ba"

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: *Ôn định tổ chức*

- Cô cùng trẻ hát bài " Em yêu cây xanh"
- Bài hát nói về điều gì?
- Cây xanh giúp chúng ta điều gì?
- Giáo dục trẻ: Chăm sóc, bảo vệ cây xanh

#### Hoạt động 2: *Cho trẻ xem mẫu và đàm thoại*

- Cô có tranh gì đây?
- Cho trẻ nên nhận xét về các bức tranh:
  - + Cây xanh có những đặc điểm gì?
  - + Thân cây to hay nhỏ, có màu gì?
  - + Tán lá như thế nào, có màu gì?
  - + Để có được những bức tranh này cô đã làm gì?
  - + Để vẽ thân cây cô dùng nét gì để vẽ? Còn tán cây?
  - + Cô có cây gì đây?
  - + Ai có nhận xét gì cây này?
  - + Những bông hoa và quả như thế nào?

- + Cô dùng những nét gì để vẽ?
- + Cô tô màu như thế nào?
- + Ngoài ra cô dùng nét gì để vẽ quả? Quả cô tô màu gì?
- + Để bức tranh thêm đẹp cô còn vẽ thêm gì nữa?
- Cô chốt lại: Đây là những bức tranh về các loại cây xanh. Mỗi loại cây có một đặc điểm khác nhau. Cô sử dụng các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng để vẽ.

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn
- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện
- Cô bật nhạc bài “Vườn cây của ba”
- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng

**Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Qua bài học hnay các con vừa học đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu vẽ của mình rồi đấy! và được thể hiện qua các sản phẩm đã trưng bày
- Cô cùng trẻ ra ngoài KTTH.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Trẻ biết yêu quý những gì xung quanh mình; tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
    - + Các con đang học chủ đề gì?
    - + Không khí trong lành giúp chúng ta điều gì?
- => Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”

**Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Nội dung của bài thơ nói về sân trường luôn sạch sẽ nhờ có bác lao công, các bạn nhỏ khi ra sân cũng nhặt những lá vàng rơi bỏ vào thùng rác để mọi nơi trong sân trường đều luôn sạch cho không khí trong lành giúp cho con người luôn khỏe mạnh.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

**\*Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về điều gì?
- Ai đã giúp sân trường luôn sạch sẽ?
- Các bạn nhỏ cũng đã làm gì?
- Sân trường sạch thì các bạn nhỏ thấy thế nào?
- Còn các con sẽ làm gì cho sân trường mình luôn sạch nhỉ?
- Giáo dục trẻ: Các con hãy luôn giữ vệ sinh trường lớp và nơi công cộng luôn sạch sẽ như không vứt rác bừa bãi, khi thấy rác thì các con nhặt bỏ vào thùng rác để có môi trường sạch có bầu không khí trong lành nhé.
- Cô cùng trẻ hát bài “Không xả rác” và KTTH

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ**



**Lê Thị Thùy Dung**

**GIÁO VIÊN**



**Trần Thị Duyên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 31/01/2026  
bởi Trần Thị Duyên ( 31313313\_duyentt ) – Trường Mầm non Tân Dân