

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : Bé vui đón Tết

Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay theo đúng yêu cầu của cô
- Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng của đôi bàn tay, khả năng phản xạ ,quan sát ở trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- 2 quả bóng nhựa,
- Sân tập rộng rãi thoáng mát

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn làm chú cá bơi kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi

Hoạt động 2 : Trọng động

+ Tập Bài tập PT chung

Tập kết hợp bài hát “ Sắp đến tết rồi”

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (ĐTNM)
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khếp chân

+ Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.

***VĐCB:** Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về đồ dùng?

- Lần 1: Cô làm mẫu

+ Cô vừa thực hiện bài tập gì?

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác

- TTCB: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay.

Khi có hiệu lệnh “ tung” cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, tung xong về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1- 2 lần

- Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Chúng mình vừa thực hiện xong bài tập gì?

- Cho 2 đội sẽ thi đua thời gian sẽ là một bản nhạc

* **TCVD: Đi cà kheo**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ. Cách chơi và luật chơi như thế nào?

- Cô phổ biến lại luật chơi, cách chơi: Các con chia làm 2 đội xỏ chân vào ống tre tay cầm dây kéo căng dây và bước đi sao cho chân không tuột khỏi ống tre và đến trường mang đồ dùng đồ chơi thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng thì đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hòì tĩnh- KTTH

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và hát bài: Tết đến rồi

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

NGƯỜI THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGA

I. Mục đích - yêu cầu :

- Trẻ biết cách đo độ dài của một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau và nhận biết kết quả đo
- Rèn kỹ năng tập đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau cho trẻ, trẻ biết diễn đạt và so sánh kết quả đo bằng một cách đầy đủ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, chia sẻ với các bạn trong nhóm.

II. Chuẩn bị :

- Thẻ số từ 4-7
- Bút dạ màu xanh và màu đỏ.
- 4 tấm xốp màu đỏ liền nhau.

- 6 gậy thẻ dục.
- 6 bảng con và 3 thước dài, 3 thước ngắn.
- 3 cái bàn học và 3 thước dài, 3 thước ngắn.
- Mỗi trẻ 2 thước đo (Thước màu đỏ dài 8cm, Thước màu xanh dài 14cm)
- Mỗi trẻ 1 tấm vải dài 56cm
- Bút chì.

III, Tiến hành

Hoạt động 1 : Ôn luyện về phép đo

- Cho trẻ đến thăm quan hội chợ Tết của trường mầm non Tân Dân.
- Để làm được hàng rào như thế này người ta đã dùng gì để đo.
- Mời 1 trẻ lên đo độ dài của hàng rào bằng mấy lần nắm tay? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào chỗ hàng rào.
- Mời 1 bạn lên đo độ dài của gian hàng vải áo dài Tết?
- Độ dài của gian hàng vải bằng mấy lần của thước đo? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào đồ vật.
- Cho trẻ dùng thước để đo độ dài của cái áo, nhận biết kết quả đo.
- Các con ơi trong gian hàng này còn rất nhiều những tấm vải chuẩn bị may quần áo đi chơi xuân, hôm nay bác nhờ chúng mình đo độ dài của những tấm vải này đây, chúng mình giúp các bác nhé.

Hoạt động 2: Đo độ dài của một đối tượng bằng các thước đo khác nhau, nhận biết kết quả đo

- Cho trẻ đi vòng tròn lấy rô và vải về chỗ để đo.
- Để đo được tấm vải này các bác thợ may đã chuẩn bị cho chúng mình những gì ở trong rô?
- Cho trẻ trò chuyện về các đồ có trong rô và so sánh độ dài của hai cái thước. Thước nào dài hơn? Thước nào ngắn hơn
- Trong rô của cô cũng có hai thước đo, cô sẽ so sánh xem thước nào dài hơn, thước nào ngắn hơn nhé?
- Để biết được chiều dài của tấm vải, các bác đã chuẩn bị cho cô trò mình mỗi người hai cái thước có độ dài khác nhau. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách đo độ dài 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau và nhận biết kết quả đo nhé.

Bây giờ, cô sẽ cùng chúng mình đo chiều dài của tấm vải này nhé. chúng mình sẽ chọn thước đo màu xanh để đo trước. Cô đặt một đầu của thước đo màu xanh trùng với 1 đầu của tấm vải sao cho cạnh của thước sát với cạnh của tấm vải, cô dùng bút màu xanh gạch sạt vào đầu kia của thước lên tấm vải. sau đó cô nhắc thước lên, đặt tiếp lên tấm vải sao cho một đầu của thước trùng

lên vạch đánh dấu, đánh dấu tiếp đầu kia của thước lên tấm vải và tiếp tục làm tương tự cho đến hết chiều dài tấm vải. Đến lần đo cuối cùng là vừa hay ra đến đầu tấm vải chúng ta không cần phải đánh dấu nữa. Chúng mình nhớ đo từ trái sang phải nhé.

- Cô đã đo xong rồi bây giờ chúng mình cùng lấy thước màu xanh và bút chì ra để đo chiều dài tấm vải nhé.
- Trẻ đo xong cô cho trẻ đếm số lần đo được. Gọi 3-4 trẻ hỏi kết quả đo. (Khi trẻ đo cô chú ý bao quát và đi đến gần trẻ để giúp đỡ trẻ yếu kém).

- Cô cũng đếm kết quả của cô trên bảng. Tương ứng với 4 lần đo này chúng ta chọn thẻ số mấy?

- Cô hướng dẫn trẻ để thước đo màu xanh phía trước và đặt thẻ số bên cạnh.

- Tiếp theo cô trò mình lại đo tấm vải với thước màu đỏ nhé, trình tự làm giống như thước màu xanh, chúng ta đo từ trái sang phải và dùng bút dạ màu để đánh dấu nhé.

- Cho trẻ thực hiện đo tấm vải với thước đo màu đỏ, lấy bút dạ màu để đánh dấu.

- Cô và trẻ cùng đếm để kiểm tra kết quả, 7 lần, chọn thẻ số tương ứng.

- Như vậy, chúng ta vừa đo chiều dài tấm vải bằng 2 thước đo: thước đo màu xanh dài hơn và thước đo màu đỏ ngắn hơn. Kết quả là tấm vải dài bằng 4 lần thước đo màu xanh, bằng 7 lần thước đo màu đỏ.

- Vì sao lại có sự khác nhau như vậy? Cô hỏi 3-4 trẻ

- Cô giải thích: Vì hai thước đo có độ dài khác nhau,

Cô chốt lại: Với cùng 1 đối tượng nhưng đo bằng các loại thước có độ dài ngắn khác nhau thì cho kết quả khác nhau, thước dài thì số lần đo ít hơn, thước ngắn thì số lần đo sẽ nhiều hơn đấy. (Cô cho trẻ nhắc lại)

- Chúng ta vừa giúp các bác thợ may đo chiều dài những tấm vải, các bác gửi lời cảm ơn chúng mình đấy. Chúng mình cùng mang vải về xưởng cho các bác thợ may nhé.

- Cô mở nhạc cho trẻ đi về chỗ ngồi.

Hoạt động 3: Luyện tập: Cho trẻ thực hành đo

- Cô gọi trẻ lại gần: Chúng mình ơi, bây giờ cô sẽ thử tài các bạn bằng cách đo các đồ vật xung quanh lớp mình đây, chúng mình đồng ý nhé?

- Tạo nhóm, tạo nhóm. Nhóm có 5 người.

Bây giờ mỗi nhóm sẽ có một nhiệm vụ khác nhau.

+ Nhóm 1: Đo chiều dài của 4 tấm xốp màu đỏ này bằng bước chân, và bàn chân.

- + Nhóm 2: Đo chiều dài của chiếc bàn bằng 2 loại thước có độ dài khác nhau.
- + Nhóm 3: Đo chiều dài của những cái bàn đen bằng 2 loại thước đo.
- + Nhóm 4: Đo chiều dài của gậy thể dục bằng nắm tay và gang tay.
- Cho trẻ tiến hành đo 3-4 phút trên nền nhạc.
- > **KTTH:** Cô và trẻ hát vận động bài “ Tết bình an”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning lúc 21:27 09/02/2026
bởi Đồng Thị Dung (313133133_Jungit) - Trường mầm non Tân Dân

Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Truyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

LH BP4: Tôn trọng truyền thống văn hóa quê hương

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn khả năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ lòng yêu nước, trân trọng văn hóa truyền thống của dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, bài giảng điện tử, một số bài hát theo chủ đề.
- Bài hát “Bánh chưng xanh, Ngày tết quê em”.

III, Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Bánh chưng xanh ”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì?
- + Tết đến mọi người gói bánh gì?
- Tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng, có nhà làm cả bánh dày nữa. Vậy ai là người đầu tiên nghĩ ra hai thứ bánh này các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”.

Hoạt động 2: Kể chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

- Cô kể lần 1 kết hợp giọng điệu minh họa.
- Lần 2 (kết hợp hình ảnh).

+ **Đàm thoại**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Ai là người nghĩ ra cách làm 2 thứ bánh?
- Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?
- Vua cha có ý định gì trong ngày hội?

- Các hoàng tử đã làm gì?
- Hoàng tử Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?
- Ai đã giúp vợ chồng Lang Liêu làm ra 2 thứ bánh?
- Khi dâng lễ vật lên vua cha Lang Liêu đã nêu ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào?
- Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao?

-> **Giáo dục LH BP4: Tôn trọng truyền thống văn hóa quê hương “Bánh chưng, bánh dày là truyền thống của quê hương Việt Nam. Các con phải biết trân trọng, yêu quý và giữ gìn truyền thống nhé.**

Hoạt động 3: Kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối

- Trẻ chú ý lắng nghe kể chuyện.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài : “Ngày tết quê em” và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm trang trí bao lì xì (EDP)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết được bao lì xì là vật dụng quen thuộc trong ngày Tết, biết đặc điểm, màu sắc, công dụng của bao lì xì. Trẻ biết cách làm bao lì xì
- 2. Công nghệ (T):** Sử dụng cắt băng dính, sử dụng kéo để cắt, dán, trang trí bao lì xì.....
- 3. Kỹ thuật (E):** Trẻ có khả năng sử dụng nguyên liệu để tạo ra bao lì xì
- 4. Toán học (M):** Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: hình chữ nhật, hình vuông, hình chữ nhật, đo, đếm ...
- 5. Nghệ thuật (A):** Trẻ làm bao lì xì cân đối, hài hòa, trang trí đẹp mắt. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về bao lì xì, đặt tên cho bao lì xì của nhóm mình
- 6. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác, tư duy phản biện và làm việc nhóm.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Giấy màu, giấy bì...
- Đè can màu, kéo, băng dính 2 mặt., sáp màu, màu nước..
- Hình dán: hoa, bánh chưng, chữ Phúc...
- Video bước 1, bước 2, bước 3.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Bước 1: Hỏi: (Trò chuyện vào ĐTT ngày 09/02/2026)**

- Cô đưa ra tình huống: Cho trẻ hát bài: Bé chúc Tết

- Ngày Tết con thường được nhận gì?
- Hỏi trẻ muốn làm gì để có bao lì xì . Nếu là con con sẽ cho tiền lì xì vào đâu ? Và làm gì để giữ tiền lì xì?
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Cho trẻ xem video các bước làm bao lì xì
- Làm bao lì xì chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + Đựng được tiền lì xì
- + Không nhìn thấy được
- + Trang trí đẹp mắt
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.
- * Bước 2: Tưởng tượng (HĐC Thứ 2 ngày 09/02/2026)**
- Các con có biết đặc điểm, hình dáng, màu sắc của bao lì xì chia sẻ cho cô và các bạn nào?
- + Bao lì xì sẽ làm gì?
- Con sẽ làm bao lì xì như thế nào?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bao lì xì đựng được tiền lì xì?
- Để bao lì xì đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
- => Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm bao lì xì: giấy màu, bìa toki, màu nước, sáp màu, kéo để các con chế tạo bao lì xì
- * Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC Thứ 3 ngày 10/02/2026)**
- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất về bao lì xì dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cô đi đến các nhóm hỏi trẻ:
- + Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?
- + Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của bao lì xì không? Con có bổ xung thêm gì không?
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm bao lì xì của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm bao lì xì (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

*** Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 12/ 02/ 2026**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài: “Bé chúc Tết”.
- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bao lì xì

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm bao lì xì (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, đặt tên cho bao lì xì của nhóm nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra bao lì xì?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra bao lì xì ?

+ Các con đã trang trí bao lì xì như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

-> Cô kết luận bao lì xì đảm bảo các tiêu chí: đựng được tiền lì xì, không nhìn thấy được, trang trí đẹp mắt

*** Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 12/ 02/ 2026

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái : g,y

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái g, y, biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ cái. Nhận ra được chữ cái g, y trong tiếng từ trọn vẹn.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau của nét chữ. Phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú, nhanh nhẹn tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ g, y đủ dùng cho trẻ
- Các ao cá chứa chữ cái g, y
- Tranh có bài thơ chứa nhóm chữ g, y
- Mỗi trẻ 1 rô chữ cái g, y

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Ngày Tết quê em”.
 - Các con vừa hát bài hát gì?
 - Trong bài hát nói về điều gì?
 - Ngày Tết gia đình con thường làm gì?
 - Con có biết “gói bánh chưng” không?
- > Cô khái quát: Ngày tết theo phong tục cổ truyền là gói bánh chưng.

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết chữ cái g, y

*** Làm quen chữ g**

- Hỏi trẻ tranh vẽ gì?
- Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh “ gói bánh chưng ngày Tết”
- Trẻ lên ghép từ giống từ dưới bức tranh.
- Sau đó cô cho trẻ lên nhận và đọc những chữ cái đã học.
- Cô đọc các chữ g và nhặt các chữ đó, các chữ còn lại cất đi.
- Cô giới thiệu chữ g, cách đọc, phát âm.
- Cho trẻ nói cấu tạo chữ g: Chữ g gồm 1 nét cong tròn bên trái và 1 nét móc dưới ở bên phải
- Cả lớp đọc, cá nhân, tổ đọc
- Giới thiệu chữ g in thường, in hoa, viết thường và đều đọc là g

*** Tương tự cô dạy chữ y**

*** So sánh chữ cái g, y**

- Cho trẻ so sánh 2 chữ g, y có điểm gì giống và khác nhau.

=> Cô khái quát chữ g, y có đặc điểm:

+ Giống nhau chữ g và chữ y đều có 2 nét

+ Khác nhau chữ g gồm một nét cong tròn khép kín bên trái và nét móc dưới bên phải. Chữ “y” gồm một nét xiên ngắn bên trái, một nét xiên dài bên phải.

*** Luyện tập:**

- Cho trẻ đi lấy rô chữ cái về chỗ ngồi

- Cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô: Cô gọi tên chữ trẻ tìm chữ cái đó giơ lên và cho trẻ đọc to.

- Cô nói đặc điểm cấu tạo chữ cái trẻ sẽ tìm chữ cái giơ lên và đọc to.

- Cho trẻ tìm chữ cái g, y xung quanh lớp .

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố ôn luyện

*** TC1: “Về đúng gian hàng chợ tết”**

- Cách chơi: Phía trên cô có 2 gian hàng chợ tết có gắn chữ cái g, y . Nhiệm vụ của các con mỗi bạn cầm 1 thẻ chữ cái bất kì g, y khi có hiệu lệnh trẻ về đúng gian hàng theo yêu cầu của cô thì các con hãy nhanh chân chạy về đúng gian hàng mà có chữ cái cầm trên tay.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ.

*** TC2 : Bé nhanh tay.**

- Cách chơi: Cô có bài thơ được in ra giấy, nhiệm vụ của các con là sẽ tìm và gạch chân chữ g, y có trong bài thơ. Sau khi gạch xong các con sẽ đếm xem có bao nhiêu chữ g, y rồi ghi xuống phía dưới.

- Trẻ lấy bài và màu vẽ 3 chỗ thực hiện.

- Cô chú ý quan sát cá nhân trẻ và sửa sai kịp thời.

-> **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ sau giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG- TỔ PHÓ CM

Phạm Thị Thịnh

GIÁO VIÊN

Đồng Thị Dung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 21:37 09/02/2026
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dung) - Trường Mầm Non Tân Dân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:27 09/02/2026
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân