

NHÁNH 4 : MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện : Từ 09/02 đến 13/02/2026

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném bóng về phía trước

TCVD: Đá bóng vào gôn

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách ném bóng về phía trước. Trẻ biết cách chơi trò chơi .
- Trẻ biết cách cầm bóng bằng hai lòng bàn tay, đứng một chân trước, một chân sau, đưa bóng từ trước, qua đầu lấy đà rồi ném về phía trước. Rèn luyện tố chất giữ thăng bằng, khỏe mạnh của cơ thể.
- Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng.
- Nhạc, sắc xô, vạch kẻ, bóng nhỏ :10 quả.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi kết hợp bài hát
- Về thành hàng ngang tập BTPTC

***Hoạt động 2: Trọng động.**

+BTPTC: Cây cao, cây thấp.

- ĐT1: Khoe quả (ĐTNM)
- ĐT2: Hái quả
- ĐT3: Đặt quả
- Trẻ tập với cô các động tác
- Cô khuyến khích động viên trẻ sau khi trẻ tập

+ **VĐCB: Ném bóng về phía trước**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang
- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ
- Cô thống nhất vận động.
- Cô thực hiện mẫu lần 1: Tung bóng qua dây
- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng dưới vạch xuất phát, một chân trước, một chân sau, hai tay cô ôm bóng bằng hai lòng bàn tay, cô giơ ra phía trước, khi có hiệu lệnh “ném” thì cô đưa bóng từ trước qua đầu lấy đà rồi ném bóng thẳng về phía trước. Ném xong cô đi nhẹ nhàng về hàng.
- Cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện.
- Lần 2 thi đua 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh cùng cô
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô tuyên dương trẻ, động viên trẻ tham gia.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

+ **TCVD: Đá bóng vào gôn**

- Cô nói tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia cả lớp thành hai đội . Nhiệm vụ của mỗi đội là đặt quả bóng ở vạch xuất phát và đá bóng vào gôn. Đội nào đá được nhiều quả bóng vào gôn nhất, đội đó sẽ chiến thắng
- Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được đá một quả, quả nào không vào gôn sẽ không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô động viên, khen trẻ

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng ung quanh lớp rồi đi ra ngoài.

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Quan sát nhận biết, phân biệt hoa to - nhỏ
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết tên hoa, phân biệt được hoa to, hoa nhỏ.
- Rèn kỹ năng nhận biết về kích thước to, nhỏ cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Cô: Hoa to, hoa nhỏ.
- Cháu: Mỗi cháu 1 bông hoa to, 1 bông hoa nhỏ
- Một số hoa to nhỏ để trẻ chơi trò chơi, rổ to, rổ nhỏ, đĩa to, nhỏ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “ Màu hoa”
- Trong bài hát có những hoa gì?
- Hôm nay cô thấy các con rất giỏi, cô có món quà để tặng các con chúng mình cùng khám phá xem đó là món quà gì?

*** Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hoa to, hoa nhỏ**

- Cho trẻ quan sát hoa to và hoa nhỏ.
- Đàm thoại với trẻ
- + Cô có bông hoa gì đây?

- + Bông hoa hồng này có màu gì?
 - + Còn đây là hoa gì đây?
 - + Hoa cúc có màu gì?
 - + Các con thấy hai bông hoa này như thế nào với nhau? (Không bằng nhau)
 - + Bông hoa nào to hơn, bông hoa nào nhỏ hơn?
 - + Để biết lớp mình nói đúng không các con chú ý lên cô nhé. Cô để bông hoa cúc phía trước và bông hoa hồng phía sau. Các con có nhìn thấy bông hoa cúc không, các con có nhìn thấy bông hoa hồng không? Vì sao?
 - + Cô cho trẻ nói hoa hồng to, hoa cúc nhỏ
 - + Cô để hoa hồng phía trước và hoa cúc phía sau. Các con có nhìn thấy hoa hồng không, các con có nhìn thấy hoa cúc không? Vì sao?
 - + Cô cho trẻ nói hoa cúc nhỏ, hoa hồng to
- => Cô khái quát lại
- + Cô cho trẻ so sánh hoa đồng tiền và bông hoa hướng dương (Tương tự)
- * Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ một rổ hoa
- + Trong rổ các con có những hoa gì vậy
 - + Hoa hồng và hoa cúc có màu gì đây?
 - + Bây giờ các con nói cho cô biết hoa nào to, hoa nào nhỏ
- (Hỏi các nhân trẻ, cho trẻ so sánh)
- *Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- * TC1: Bé nhanh tay
- Cô phổ biến luật chơi cách chơi: Cho trẻ chọn hoa to, cho trẻ chọn hoa nhỏ. Cho trẻ chọn bông hoa to bỏ vào rổ to, cho trẻ chọn bông hoa nhỏ bỏ vào rổ nhỏ.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Trẻ làm theo yêu cầu của cô)
 - (Cô kiểm tra động viên trẻ)
- * TC2: Thi xem đội nào nhanh
- Cô phổ biến luật chơi cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội sẽ có 2 rổ hoa và 2 cái đĩa to, nhỏ. Nhiệm vụ của 2 đội là chọn hoa to đặt vào đĩa to, hoa nhỏ đặt vào đĩa nhỏ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn hoa đúng và nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô kiểm tra động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Truyện: Hoa mào gà

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể, kể diễn cảm cùng cô. Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Thông qua câu chuyện trẻ biết được về sự tích của hoa mào gà, biết yêu quý các loại hoa.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh có nội dung minh họa câu chuyện.
- Xa bàn rồi

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.**

- Trò chuyện về chủ đề.

- Cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa”.

*** Hoạt động 2:**

- Có một câu chuyện rất hay nói về một loài cây do không có hoa lên đã khóc khi bạn gà đi đến đã hỏi chuyện và không biết bạn gà đã tặng gì cho cây. Để biết được cả lớp chú ý nghe cô kể câu chuyện “ Hoa mào gà” thì sẽ rõ nhé.

- Cô kể lần 1: Diễn cảm , cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về bạn gà Mơ có chiếc mào rực rỡ, bạn gà Mơ rất hãnh diện về chiếc mào của mình. Gà mơ đi tung tăng khắp nơi và nó nghe thấy tiếng khóc ti ti và phát hiện ra có cây màu đỏ tía đang khóc vì không có hoa và gà Mơ quyết định tặng cho cây màu đỏ tía cái mào đỏ đẹp của mình. Từ đó trở đi gà Mơ không còn mào đỏ nữa mà cái cây màu đỏ tía mọc lên bông hoa đỏ rực như chiếc mào gà. Và từ đó mọi người gọi hoa đó là hoa màu gà.

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.

+ Đàm thoại

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?.

- Trong truyện có những ai?

- Ngày xưa các chú gà đều có cái gì?

- Khi nghe thấy có tiếng khóc gà mơ đã đến và nói gì với cây?

- Vì sao cây lại khóc?

- Gà mơ đã nói với cây những gì?

- Khi được gà mơ cho chiếc mào của mình thì cây thấy như thế nào?

- Điều gì đã xảy ra khi gà mơ cho chiếc mào của mình?

- Các con phải học tập điều gì ở bạn gà mơ?

*** Giáo dục:** Các con phải học tập bạn gà mơ, vì bạn ấy đã biết chia sẻ và giúp đỡ cây để cây có được bông hoa đẹp như ngày hôm nay chính vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa.

- Lần 3: Cô kể cho trẻ nghe bằng xa bàn rồi

Kết thúc:

- Cho cả lớp đọc bài thơ “Hoa mào gà” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ “Hoa nở”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

Giáo viên dạy: Trần Thị Nga

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết được tên bài thơ: “Hoa nở”, tên tác giả và đọc theo cô đến hết bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại hoa.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh hoa cà, hoa huệ, hoa nhài cho trẻ quan sát
- Tranh thơ, video bài thơ “hoa nở”, mũ hoa cho trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Các con ơi, hôm nay cô có mang tặng cho lớp mình một số loại hoa rất đẹp nè, các con thích không?(hoa cà, hoa huệ, hoa nhài)
- Cô cho trẻ quan sát tranh hoa
- Có 1 bài thơ rất hay nói về các loài hoa mà chúng mình vừa được quan sát đấy đó là bài thơ: “Hoa nở” của nhà thơ Cao Ngạc

Hà mà hôm nay cô sẽ dạy các con.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung : Bài thơ “ Hoa nở” nói về vẻ đẹp của các loài hoa. Hoa cà thì có màu tím, hoa huệ thì màu trắng tinh, hoa nhài thì xinh xinh cùng đua nhau nở.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc.
- Hỏi lại tên bài thơ
- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa bài thơ.

***Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ nói về các loài hoa gì ?
- Hoa Cà có màu gì ?
- Màu trắng tinh là hoa gì nào ?
- Còn hoa Nhài thì ntn?
- Các loài hoa cùng nhau làm gì?

= > Giáo dục : Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa để cây cho chúng ta hoa thơm nhé.

KTTH: Cô cùng trẻ đi ra ngoài quan sát vườn cây ăn hoa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Di màu cánh hoa

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách di màu cánh hoa
- Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ, rèn kỹ năng di màu sao cho không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sáp màu, giấy vẽ có hình hoa Cúc rỗng, bàn ghế
- Tranh mẫu của cô
- Nhạc bài hát “Màu hoa”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “Màu hoa”
- Bài hát nói về những màu hoa gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***Hoạt động 2: Quan sát tranh, đàm thoại**

- Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”,
- Cô làm xuất hiện bức tranh hoa Cúc
- Hỏi trẻ về bức tranh:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Bông hoa Cúc có màu gì? (Màu sắc, cô di màu thế nào)

- Để di màu được con bông hoa Cúc các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé
- Cô di màu cho trẻ xem, vừa di cô vừa phân tích: Tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bút, cô cầm bút bằng ba ngón tay, cô di màu trong hình, cô di màu đều sao cho không chòem ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn
- Cô động viên và khuyến khích trẻ

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cả lớp mang bài lên bảng trưng bày
- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

KTTH: Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn



Tổ trưởng – Tổ phó chuyên môn

Nguyễn Thị Tuyết

Giáo viên

Phạm Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:45 09/02/2026
bởi Phạm Thị Duyên (31313313_duyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân