

NHÁNH 2 : “ CÂY XANH”

Thời gian thực hiện : Từ 02/03 đến 06/03/2026

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném bóng vào đích

TCVĐ: Gà vào vườn rau

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động, biết ném bóng vào đích.
- Rèn kỹ năng ném bóng vào đích và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Vạch xuất phát
- Sàn nhà sạch sẽ thoáng mát.
- Bóng nhựa, rổ nhựa xanh - đỏ, giỏ gắn hình quả táo xanh - đỏ

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ BTPTC

- ĐT1: Cây cao
- ĐT2: Cây thấp
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng (ĐTNM)

+ VĐCB: “Ném bóng vào đích”

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang
- Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng
- Cô thống nhất vận động

- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô thực hiện mẫu lần 2, kết hợp phân tích:
- + TTCB: Tay phải cô cầm bóng chân trái cô đúng sát vạch chân phải đằng sau tay trái thả tự nhiên khi có hiệu lệnh cô đưa tay phải ngang tầm mắt kết hợp nhún chân phải và ném bóng về phía rổ sao cho trúng vào trong rổ
- Lần lượt hai hàng lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua ném bóng vào đích, sau đó nhặt một quả táo và cho vào rổ của đội mình. Đội nào nhặt được nhiều quả và nhặt đúng màu theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô động viên và khen trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- + **Trò chơi vận động: “Gà trong vườn rau”**
- Cô nêu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô làm bác chủ nhà, trẻ làm các chú gà, khi trời sáng các chú gà đi kiếm ăn ở trong vườn rau vừa đi vừa nói tặc tặc....nghe tiếng chủ nhà hời gà các chú gà chạy nhanh về chuồng, chú gà nào bị bắt sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô động viên, khen trẻ

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba , ngày 03 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Quan sát nhận biết, phân biệt màu xanh

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết gọi tên và nhận biết được màu xanh.
- Trẻ gọi đúng tên màu xanh, có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số bài hát trong chủ đề
- Giỏ quả
- Một số đồ chơi có màu sắc khác nhau
- Cây có các loại quả màu khác nhau

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi TC: “ Gieo hạt”
 - Chúng mình chơi gieo hạt được những gì vậy?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Nhận biết màu xanh

- Cô có gì đây? (Cô có một giỏ quả)
- Quả gì đây ?
- + Đây là quả bông có màu xanh (Cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần màu xanh)
- Cô đưa quả na hỏi trẻ
- + Đây là quả gì?

+ Quả na có màu xanh đây? (Cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần màu xanh)

- Trời tối- trời sáng

- Cô có quả gì đây?

+ Quả cam màu xanh (Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần màu xanh)

(Cô sửa sai, động viên trẻ)

=> Những vật này tuy có hình dáng khác nhau nhưng đều là màu xanh đây cả lớp ạ

Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố :

+TC1: Ai chọn đúng

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi: Cô chuẩn bị một rổ các đồ dùng khác nhau và màu sắc khác nhau. Yêu cầu trẻ nhặt theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ)

+ TC2: Hái quả

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, yêu cầu hai đội hái cho cô những quả màu xanh, trong thời gian một bản nhạc đội nào hái được nhiều quả màu xanh về cho đội mình thì đội đó sẽ dành chiến thắng, lần lượt mỗi lần các bạn chỉ được hái một quả sau đó về cuối hàng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: KNCH: Lý cây xanh

TCAN: Ai đoán giỏi

Nghe hát : Lý cây bông

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Trẻ biết hát theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Các dụng cụ âm nhạc
- Nhạc bài hát “ Lý cây xanh. Lý cây bông”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

Cô con mình cùng chơi trò chơi: “Gieo hạt” nhé.

- Bạn nào giỏi cho cô biết khi gieo hạt xuống đất, hạt sẽ phát triển như thế nào nhỉ?
- Có 1 bài hát rất hay nói về cây xanh đó là bài hát “Lý cây xanh” dân ca Nam Bộ mà hôm nay cô sẽ dạy lớp mình.

***Hoạt động 2: Dạy KNCH “Lý cây xanh”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Kết hợp nhạc)
- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài gì?
- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về cây xanh cho chúng mình bóng mát, cho chim đậu trên cành hót líu lo rất là vui đấy..
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho các tổ thi đua hát, nhóm hát.
- Cá nhân trẻ lên hát

- Cho cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho tổ luân phiên hát.
- Cho trẻ hát theo nhóm.
- Cá nhân trẻ lên hát
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Lớp hát lại 1 lần nữa.

Giáo dục trẻ : Trẻ ngoan ngoãn có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây.

***Hoạt động 3: TCÁN: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu từng loại nhạc cụ và gõ thử cho trẻ nghe.
- Cô dẫu nhạc cụ dưới gầm bàn gõ và cho trẻ đoán.
- Cô mời trẻ từng trẻ đoán và gõ thử hoặc vừa gõ vừa hát 1 bài hát nào đó.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô chú ý nhắc nhở trẻ chơi và động viên trẻ khi chơi.

***Hoạt động 4: Nghe hát "Lý cây bông" (Dân ca Nam Bộ)**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Lý cây bông"
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát
- Giảng nội dung: Bài hát lý cây bông nói về các bông hoa với các màu khác nhau
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh hoạ.
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô theo lời bài hát.

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “ Cây táo”

Thuộc lĩnh vực : PTNN

Người dạy: Trần Thị Nga

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Hộp quà, quả táo thật
- Tranh truyện “Cây táo” minh họa trên máy tính.
- Sa bàn rối truyện “ Cây táo”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô tặng cho trẻ một hộp quà
- + Cho trẻ đoán trong hộp quà có gì?
- + Quả Táo có màu gì?
- + Để có quả Táo thơm ngon chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài: Muốn biết để có được quả Táo chín thơm ngon như thế này mọi người phải làm gì thì hôm nay chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu truyện “ Cây táo” nhé.

*Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung : Sau khi ông trồng cây Táo xuống đất cây lớn lên, ra hoa, kết quả. Nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của 2 ông cháu nên cây táo đã ra hoa và kết quả.

- Cho trẻ chơi “Gieo hạt” đi về ngồi trước màn hình nghe cô kể chuyện lần 2

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính

***Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì ?

- Trong câu chuyện có những ai ?

- Mùa xuân đến ông trồng cây gì xuống đất?

- Ai đã giúp ông chăm sóc cây Táo?

- Khi ông, bé, gà Trống và bạn Bướm Bướm cùng gọi to thì điều gì đã xảy ra?

- Khi quả Táo chín hiện ra bé đã làm gì?

=> Giáo dục : Các con ạ muốn cây xanh tốt thì phải biết chăm sóc và bảo vệ cây không được ngắt lá bẻ cành để cây cho chúng ta nhiều quả thơm và ngọt nhé .

***Hoạt động 3: Cô kể bằng sa bàn**

- Cô cho trẻ đến ngồi xung quanh sa bàn rồi nghe cô kể chuyện.

- Cô kể lần 3 : Kết hợp với sa bàn rồi đọc.

KTTH: Cô cùng trẻ đi ra ngoài trồng cây Táo giúp cho ông

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu , ngày 06 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Di màu lá
Thuộc lĩnh vực : PTTCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cầm bút và di màu vào hình không chờm ra ngoài.
- Phát triển vận động và rèn kĩ năng khéo léo của những ngón tay.
- Biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm..

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô : Tranh vẽ chiếc lá: 1 tranh tô màu xanh, 2 tranh chưa tô màu.
 - Bảng, bút sáp màu...
 - Nhạc bài hát : Lý cây xanh
 - Mỗi trẻ 1 tranh có hình chiếc lá
 - Hộp quà

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng”
- + Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ: Trên bàn cô có gì?
- Để biết được trong hộp quà có những gì chúng mình cùng mở hộp quà với cô nào. Cô đếm 3, 2, 1 mở

***Hoạt động 2: Đàm thoại và quan sát tranh mẫu**

- Cô đưa bức tranh chiếc lá ra hỏi trẻ:
- Các con nhìn xem bức tranh gì đây?
- Chiếc lá có màu gì?
- Muốn cho chiếc lá này đẹp hơn các con phải làm gì?
- Vậy hôm nay cô sẽ dạy chúng mình tô màu cho chiếc lá này nhé!

- Chúng mình có muốn tô chiếc lá màu xanh giống cô không? Để tô chiếc lá chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé!

Cô làm mẫu:

- Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di đi di lại cho kín hình chiếc lá. Cô di màu từ trên xuống dưới từ trái sang phải sao cho không bị chừa ra ngoài, cứ như thế cô di đến hết. Vậy cô đã có một bức tranh chiếc lá mà xanh rồi!

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

+ Cô cho trẻ về bàn ngồi rồi phát đồ dùng để trẻ thực hiện.

- Con sẽ tô màu gì cho chiếc lá ?

- Con tô như thế nào? (một màu hay nhiều màu?)

- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát động viên và hướng dẫn trẻ.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn:

+ Con hãy giới thiệu bài của mình cho các bạn?

+ Ngoài bài của con, con còn thích bài của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét: Động viên, khen ngợi trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

KTTH: Cô cho trẻ hát bài ‘ Lý cây xanh’ và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn



Nguyễn Thị Nga

Tổ trưởng/Tổ phó chuyên môn

Nguyễn Thị Tuyết

Giáo viên

Phạm Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:46 01/03/2026
bởi Phạm Thị Duyên (31313313_duyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân