

NHÁNH 4 : “ CÁC LOẠI RAU, CỦ, QUẢ”
Thời gian thực hiện : Từ 16/03 đến 20/03/2026
Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tập nói đặc điểm nổi bật của rau su hào.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, và gọi đúng tên và đặc điểm nổi bật của rau su hào.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại rau

II. CHUẨN BỊ.

- Rau su hào thật
- Mô hình vườn rau

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng đi thăm vườn rau
- Cho trẻ kể một số loại rau ở vườn
- Cô hái một số loại rau về quan sát

*** Hoạt động 2: Quan sát nhận biết tập nói**

- Cô cho trẻ quan sát rau su hào
- Đây là gì? cô cho cả lớp nói 1-2 lần
- Cô mời 1 số trẻ nói
- Cô chỉ vào lá và hỏi trẻ
- + Đây là gì?(cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần)
- + Lá có màu gì?
- Cô chỉ vào củ hỏi trẻ
- + Đây là gì?
- + Củ su hào có màu gì?

+ Củ su hào có dạng hình gì?

- Các con được ăn củ su hào chưa?

- Cô khẳng định: Đây là củ su hào lá có màu xanh lá nhỏ và dài củ su hào có màu xanh nhạt có dạng hình tròn su hào là loại rau ăn củ

- Ngoài ra củ su hào còn chế biến được rất nhiều món ăn như: luộc, xào, nấu canh, nộm...

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh chế biến từ củ su hào

*** Luyện tập củng cố :**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô cùng trẻ ra thăm mô hình vườn rau. Cô chia cả lớp thành hai đội hái rau su hào. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào hái được nhiều rau nhất, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

(Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, động viên trẻ)

- Cô cùng trẻ dạo quanh vườn rau

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Quan sát nhận biết phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật của rau bắp cải - su hào

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, gọi tên được rau bắp cải, su hào.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại rau

II. CHUẨN BỊ.

- Rau bắp cải, su hào thật
- Mô hình vườn rau

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng đi thăm vườn rau
- Cho trẻ kể một số loại rau ở vườn
- Cô hái một số loại rau về quan sát

*** Hoạt động 2: Quan sát nhận biết phân biệt**

+ Nhận biết rau bắp cải:

- Cô cho trẻ quan sát rau bắp cải
- + Rau gì đây ?
- Cô khẳng định lại rau « bắp cải »
- Cô cho nhiều trẻ nhắc lại từ « bắp cải »
- + Rau bắp cải có màu gì ?
- + Bắp cải có dạng hình gì ?
- + Đây là gì của rau ? Có màu gì ? (Cô bóc từng lá rau)
- + Lá nằm bên trong có màu gì ?
- + Các lá sắp xếp như thế nào ?
- + Ăn rau bắp cải có tác dụng gì ?

- Cô chốt lại : Rau bắp cải có dạng hình tròn, các lá rau màu xanh, ở giữa lá có màu nhạt hơn, các lá rau cuộn chặt vào nhau. Ăn rau bắp cải rất nhiều vitamin.

+ Nhận biết rau su hào :

- Cô cho trẻ quan sát rau su hào thật
- + Cô có rau gì đây ?
- Cô khẳng định lại rau « su hào »
- Cô cho nhiều trẻ nhắc lại từ « su hào »
- + Rau su hào có gì đặc biệt ?
- + Rau su hào có màu gì ?
- + Đây là gì ? Lá rau có màu gì ? (Cô tách phần lá)
- + Rau su hào có tác dụng gì ?
- Cô chốt lại : Rau su hào thường gọi là « củ » su hào vì có phần củ ở giữa, hình tròn, lá màu xanh. Rau su hào chứa nhiều vitamin và chất xơ

+*Phân biệt rau bắp cải, su hào:*

- Cô cho trẻ quan sát lại rau bắp cải, su hào
- + Bắp cải và su hào khác nhau ở điểm nào ?
- + Chúng giống nhau ở điểm nào ?
- Cô chốt lại : Bắp cải và su hào đều có màu xanh, có dạng hình tròn, chứa rất nhiều vitamin.
- Rau bắp cải, các lá xếp cuộn vào nhau tạo thành bắp ; rau su hào có củ ở giữa là một khối đặc

*** Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố :**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô cùng trẻ ra thăm mô hình vườn rau. Cô chia cả lớp thành hai đội, đội 1 hái những rau bắp cải, đội 2 hái rau su hào. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào hái đúng và nhiều rau nhất, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

(Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, động viên trẻ)

- Cô cùng trẻ dạo quanh vườn rau

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Nặn quả tròn
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhào đất, xoay tròn, lăn dọc để tạo thành quả cam
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhào, xoay tròn, lăn dọc.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Đất nặn
- Mẫu quả tròn: quả cam
- Khăn lau tay, bảng con, đĩa đựng sản phẩm.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đi siêu thị vừa đi vừa đọc bài thơ “ Bé đi siêu thị”

Tay cầm giỏ nhỏ
Chân bước tung tăng
Đi vào siêu thị
Mua quả màu xanh
Mua quả màu đỏ

Quả nào cũng tròn

Quả nào cũng ngon

- Trong siêu thị có bán rất nhiều các loại quả c/m thích mua loại quả nào thì chúng mình cùng chọn nào?
(Sau khi trẻ nhặt được quả thì về chỗ ngồi”

- C/c đã mua được những quả gì?

-> Hn các bạn đã mua được rất nhiều quả và cô cũng nhặt được một quả đây!

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem mẫu quả cam

+ Cô có quả gì đây?

+ Quả cam có màu gì?

+ Có dạng hình gì?(dài hay tròn)

+ Quả cam còn có gì đây? (cuống)

+ Cuống màu gì?

+ Quả cam được làm bằng chất liệu gì nhỉ?

- Cô chốt lại: Đây là quả Cam được nặn từ đất nặn, quả cam có dạng hình tròn, màu vàng, cuống quả cam có màu xanh. Vậy chúng mình có muốn nặn quả cam giống như này không?

- Để nặn được quả cam, các con hãy nhìn cô làm mẫu nhé

+ Cô làm mẫu và phân tích cho trẻ xem: Khi nặn cô ngồi ngay ngắn, thẳng lưng . Cô chọn một viên đất mà cô thích vừa với tay của cô, cô dùng tay bóp cho viên đất mềm ra, sau đó cô đặt viên đất lên bảng. Tay trái cô giữ bảng cho bảng không bị xô dịch, cô dùng lòng bàn tay nhẹ nhàng xoay tròn .Tiếp đến cô lấy miếng đất màu xanh nhỏ hơn, cô lăn dọc làm cuống. Cuối cùng cô gắn cuống vào quả. Cô đã nặn được quả cam rồi đây các con ạ.

- Sau khi nặn xong cô lau tay vào khăn ẩm cho sạch.

- Cô vừa hỏi lại trẻ cách nặn vừa cho trẻ nặn mô phỏng trên không.

- Các con có muốn nặn nhiều quả Cam không nào?

- Khi nặn các con ngồi như thế nào?

- GD trẻ : Khi nặn các con không được nghịch đất nặn, không bôi đất nặn ra lớp và quần áo, và tuyệt đối không được cho đất nặn vào miệng, và nặn xong, các con lau tay vào khăn

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện

- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn

- Cô động viên và khuyến khích trẻ

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm của mình lên bàn

- Cho trẻ quan sát, nhận xét

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung

- Cô tuyên dương, khuyến khích động viên những trẻ chưa làm được

KTTH: Cô cùng trẻ hát bài “ Quả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết quả to - nhỏ

Thuộc lĩnh vực : PTNT

Giáo viên dạy: Trần Thị Nga

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết phân biệt được quả to, quả nhỏ
- Rèn kỹ năng trả lời cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

II . CHUẨN BỊ:

- Cô: quả to, quả nhỏ.
- Cháu: mỗi cháu 1 quả to, 1 quả nhỏ

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ôn định.**

- Trò chuyện với trẻ về các loại quả.
- + Ở nhà các con được bố mẹ cho ăn những quả gì
- Hôm nay cô thấy các con rất giỏi, cô có món quà để tặng các con chúng mình cùng khám phá xem đó là món quà gì?

*** Hoạt động 2 : NBPB: Quả to, quả nhỏ**

- Cho trẻ quan sát quả to và quả nhỏ.
- + Cô có cái gì đây?
- + Đây là quả to hay là quả nhỏ?
- + Đây là quả nhỏ hay là quả to?
- + Cô đang chỉ quả to hay quả nhỏ?
- + Cô đang chỉ quả nhỏ hay quả to
- Cho tập thể trả lời, đi sâu vào từng cá nhân
- Cô chú ý quan sát sửa sai cho những trẻ nói ngọng, nói chưa đúng.
- Cô cho trẻ VĐTN: tập rửa mặt
- **Giáo dục:** Các con ạ để có những quả ngon ngọt như vậy mọi người đã rất vất vả vì vậy các con phải biết chăm sóc cây không bẻ cành, vặt quả non...

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cho trẻ chọn quả to
- Cho trẻ chọn quả nhỏ
- Cho trẻ chọn quả to bỏ vào rổ to.
- Cho trẻ chọn quả nhỏ bỏ vào rổ nhỏ.

KTTH: Cô cùng trẻ hát bài quả và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ “ Bắp cải xanh”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Bắp cải xanh”. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Cây bắp cải có màu xanh man mát, lá cải sắp vòng tròn, búp cải non nằm ở giữa.Trẻ biết tên một số loại rau. Trẻ đọc theo cô đến hết bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to rõ ràng. Trẻ phát âm chính xác từ: “ xanh man mát”, “ sắp vòng tròn”.
- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số loại rau thật.
- Sa bàn vườn rau bắp cải.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Sáng nay cô đi chợ và đã mua được 1 làn rau; các con thử nhìn xem cô đã mua được những loại rau gì nhé! (Cô đưa lần lượt từng loại rau ra cho trẻ nói tên, rau bắp cải đưa sau cùng).
- + Cô có rau gì đây?
- + Còn đây là rau gì?
- Hôm nay chúng mình sẽ làm quen với 1 bài thơ nói về cây rau bắp cải, đó là bài thơ: “ Bắp cải xanh” sang tác của nhà thơ Phạm Hồ. Cô sẽ đọc các con nghe nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm
- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây bắp cải có màu xanh man mát. Lá cải thì sắp vòng tròn; còn ở giữa có búp cải non.
- Các con nghe cô đọc lại bài thơ nhé!
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh
- Cô cho trẻ về tổ ngồi.
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

+ Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cây bắp cải trong bài thơ có màu gì?
- Lá cải sắp như thế nào?
- Búp cải non nằm ở đâu?

-> GD: Trong cây rau bắp cải và các loại rau khác đều chứa rất nhiều vitamin ăn vào giúp chúng ta khỏe mạnh, mắt sáng, da hồng hào; vì thế chúng mình phải thường xuyên ăn rau cùng các thức ăn khác để nhanh lớn nhé!

- Bây giờ các con cùng đọc theo cô bài thơ “ Bắp cải xanh ” nào!

- Cho trẻ đọc nhiều lần theo các hình thức lớp, tổ, nhóm

KTTH: Cô cho trẻ hát bài “Cây bắp cải” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn



Nguyễn Thị Nga

Tổ trưởng/Tổ phó chuyên môn



Nguyễn Thị Tuyết

Giáo viên



Phạm Thị Duyên