

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “PTGT ĐƯỜNG BỘ”

Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

Tên hoạt động học: Trèo lên xuống 5 gióng thang

Trò chơi vận động “Kéo co”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được cách trèo lên xuống 5 gióng thang, phối hợp chân nọ tay kia. **Biết mình có quyền được vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.**
- Rèn cho trẻ sự dẻo dai, khéo léo và nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện bài tập.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thang leo.
- Bóng, mũ mèo, mũ chuột.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy.
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước.
- Chân: Ngồi khụy gối.
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

ĐTNI: ĐT chân

*VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu vận động.

- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang, khi có hiệu lệnh hai tay cô nắm vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo liên tục chân trái lên gióng thang tiếp theo, cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia cho đến gióng thang thứ 5. Sau đó trèo xuống chân phải bước xuống thì tay trái cũng dịch xuống, chân trái bước xuống thì tay phải dịch xuống, cứ như thế kết hợp tay nọ chân kia trèo xuống đến gióng thang cuối cùng rồi cô về cuối hàng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa hai đội, đội nào chuyển được quả bóng về sớm nhất và được nhiều bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô hỏi trẻ tên vận động?
- Qua việc các con được tập luyện và thực hiện vận động này có nghĩa là các con có quyền gì nhi?
- Đó là quyền vui chơi, giải trí, được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại lần
- * **Trò chơi vận động “Kéo co”**
- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội với số trẻ của hai đội bằng nhau. Các con phải biết dùng sức mình kéo thật mạnh nhé.
- Luật chơi: Đội nào kéo mà khi dây nơ về phía mình thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì : Vui chơi giải trí.
- =>Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí giúp trẻ em phát triển về mặt tinh thần và thể chất
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
- IV. Đánh giá cuối ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***
-
-

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 31 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “Xe lu và xe ca”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết lắng nghe, đoàn kết và nhường nhịn nhau. Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho câu chuyện, sa bàn rối.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Lái ô tô”
- Cô hỏi trẻ trong bài hát vừa rồi có nhắc đến loại PT gì?
- Ngoài ô tô ra các con còn biết loại xe nào nữa?
- GD trẻ khi ngồi trên xe ô tô không được ngó đầu ra ngoài.
- Giới thiệu câu chuyện: Có một câu chuyện rất hay nói về xe lu và xe ca đây để biết được câu chuyện như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Xe Lu và xe Ca” nhé.

Hoạt động 2. Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về xe Lu và xe Ca, xe Ca chê Lu công kênh thô kệch, nhưng đến đoạn đường hổng đổ nhiều đất đá thì xe ca không đi được nhờ xe Lu lăn đi lăn lại nhiều lần bằng phẳng lúc này xe ca mới đi qua được, lúc này xe Ca mới hiểu ra và từ đó không chế nhạo xe Lu nữa.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Xe lu có hình dáng như thế nào? Đi làm sao?
- + Xe ca phóng nhanh như thế nào ? Vì sao lại phóng nhanh?
- + Thấy xe Lu đi như vậy xe ca đã chế nhạo xe Lu như thế nào?
- + Nhưng đến một đoạn đường bị hổng thì xe ca có đi được không?
- + Xe Lu đã làm gì để giúp xe Ca đi được?
- + Nhờ có xe lu mà xe ca đi được nên từ đó xe Ca có chế nhạo xe Lu nữa không?
- Cô GD trẻ không được chê bai nhau mà phải chia sẻ, thương yêu và đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

Hoạt động 3. Cô kể chuyện sa bàn

- Cho trẻ lái ô tô đến gần sa bàn.
- Cô kể cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rồi đệt.
- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện.

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và tuyên dương trẻ sau đó ra ngoài KTTH.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 01 tháng 04 năm 2026

'Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:

Tên hoạt động học: Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

TCAN: Ai nhanh nhất

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát theo nhạc của bài hát.
- Phát triển khả năng ca hát cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ. Rèn phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ngồi trên tàu thuyền sao cho an toàn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mũ chóp chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố, Từ một ngã tư đường phố”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tín hiệu”.
- Trò chuyện về trò chơi.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô cho cả lớp hát 2 – 3 lần không nhạc.
 - Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát có nhạc.
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.
 - Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vỗ tay theo phách.
- + Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô 1 lần

Hoạt động 3: TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
 - Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”
 - Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho số trẻ chơi nhiều hơn số ghế là 1, khi hát nhỏ vỗ tay nhỏ thì các con đi nhẹ nhàng quang ghế, khi vỗ tay to các con nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc ghế ngồi để xe ô tô chuẩn bị lăn bánh, bạn nào không tìm được ghế ngồi thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
 - Cô bao quát động viên, tuyên dương trẻ chơi.
- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền được vui chơi giải trí

=>Qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì: Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân mình đấy các con à

Hoạt động 4: Hát nghe “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các phương tiện tham gia giao thông đường phố, chấp hành đúng luật lệ giao thông.
- Cô hát lần 2: Hát kết hợp múa minh họa.
- Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 02 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT (xe máy, xe đạp, ô tô)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đi trên đường bộ như: Xe đạp, xe máy, xe ô tô khách.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Tập cho trẻ có kỹ năng phản xạ nhanh và nhận biết được tiếng còi, động cơ của 1 số phương tiện giao thông đường bộ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ phổ biến như: Xe đạp, xe máy, ô tô, xe xích lô, xe ngựa ...
- Lô tô một số phương tiện giao thông.
- Một số bài hát có nội dung về chủ đề.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát “Em tập lái ô tô”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

=> Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ nhé.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường bộ.

- Cô sẽ chia lớp mình làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội như sau.

+ Đội 1: Thảo luận về xe đạp.

+ Đội 2: Thảo luận về xe máy.

+ Đội 3: Thảo luận về ô tô khách.

* Tìm hiểu về xe đạp.

+ Cô cho trẻ quan sát hình ảnh xe đạp và trò chuyện cùng trẻ

+ Các con có nhận xét gì về chiếc xe đạp. (Cô gợi ý cho trẻ)

+ Xe có mấy bánh

+ Xe dùng để làm gì?

+ Xe đạp chở được nhiều người hay không?

=> Cô khẳng định: xe đạp có 2 bánh, chuông kêu kính coong, kính coong. Và chở được ít người.

- Ai biết còn có xe nào 2 bánh

* Tìm hiểu về xe máy.

Cô đưa hình ảnh xe máy ra cho trẻ quan sát.

+ Cho trẻ đếm số bánh của xe máy.

+ Xe máy dùng để làm gì?

+ Xe máy chở được nhiều người hay ít người?

* Tìm hiểu về ô tô khách.

- Cô đưa hình ảnh ô tô khách ra cho cả lớp cùng quan sát và trò chuyện.

- Cô có hình ảnh gì đây?

- Đây là ô tô gì?

- Ai có nhận xét gì về chiếc ô tô khách này?

+ Nó có mấy bánh?

+ Xe được sơn màu gì?

+ Ô tô khách to hay nhỏ?

+ Xe khách dùng để làm gì?

+ Nó chở được nhiều người hay ít người?

Cô kết luận: Ô tô khách có bốn bánh đi trên đường bộ và chở được nhiều người, nhiều hàng hóa.

- Ô tô, xe đạp, xe máy đều chạy trên đường bộ nên gọi là PTGT đường bộ đấy.

* Cho trẻ so sánh xe ô tô và xe máy (Sự giống nhau - Sự khác nhau).

=> Cô khái quát cho trẻ: Giống nhau đều là phương tiện giao thông đường bộ và chở người, chở hàng hóa.

Khác nhau xe máy có 2 bánh và chở được ít người còn xe ô tô khách có 4 bánh, chở được nhiều người.

- Ngoài các PTGT trên còn có những phương tiện giao thông đường bộ nào mà con biết? (1-2 trẻ TL)

- Cô cho trẻ xem h/ả một số PTGT đường bộ: Xe ô tô tải, xe con, xích lô, xe ngựa, máy kéo...

- Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải ngồi ntn?

- GD trẻ ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch và không thò tay thò chân ra ngoài.

- Khen ngợi trẻ và Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

+ TC: “*Tìm nhanh nói đúng*”

Cho trẻ chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô.

- Tìm PTGT theo tên gọi, đặc điểm của xe (2 bánh, 4 bánh, chở được nhiều người hay ít người).

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ TC: *Đội nào giỏi*

Cô chia trẻ làm 2 đội và cho các đội thi đua nhau (1 đội sẽ chọn phương tiện giao thông có 2 bánh, 1 đội chọn phương tiện giao thông có 4 bánh hoặc 1 đội chọn phương tiện giao thông chở được ít người, 1 đội chọn phương tiện giao thông chở được nhiều người) cho trẻ chơi 1-2 lần.

* **KTTH:** Cô cùng trẻ múa hát bài “Em tập lái ô tô” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026

'Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:

Tên hoạt động học: Vẽ ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những nét đơn giản như ngang, nét thẳng cong tròn một cách sáng tạo để vẽ được những chiếc ô tô.
- Rèn kỹ năng vẽ, biết cách chọn màu phối hợp màu cho phù hợp để tô xe ô tô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sáp màu của trẻ, giấy A4, bàn ghế.
- Tranh mẫu của cô: tranh vẽ ô tô tải, tranh vẽ ô tô con, tranh vẽ ô tô khách.
- Bài hát "Em tập lái ô tô"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- + Cô đọc câu đố: "Xe bốn bánh
Chạy bon bon
Trên đường phố
Kêu pí po"
- Đố các con câu đố nói về xe gì?
- Cô cho trẻ kể tên về các loại ô tô mà trẻ biết.
- Trò chuyện về các loại ô tô.

Hoạt động 2: Cho trẻ xem mẫu và đàm thoại

- Cô đưa các tranh mẫu cho trẻ quan sát

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét hình dáng, màu sắc, bố cục... của bức tranh
- + Đây là tranh mẫu cô vẽ ô tô gì? Màu sắc thế nào? Bố cục ra sao?
- + Cô vẽ như thế nào?
- Cho 3 - 4 trẻ nhận xét
- Cô khái quát đặc điểm của từng bức tranh.
- Cô cho trẻ nói ý tưởng muốn vẽ gì? Vẽ như thế nào?
- Muốn bức tranh đẹp hơn cô đã làm gì? Cô tô màu ntn?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn
- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện
- Cô bật nhạc bài “Em đi chơi thuyền”
- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

+ Qua việc các con vừa được thực hiện điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và ra ngoài KTTH.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

A blue ink handwritten signature.

Lê Thị Thùy Dung

GIÁO VIÊN

A blue ink handwritten signature.

Trần Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:04 31/03/2025
bởi Trần Thị Duyên (31313313_duyentt) - Trường Mầm non Tân Dân