

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : Sự kì diệu của nước

Thứ 2 ngày 13 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 9 thành 2 nhóm và biết gộp 2 nhóm thành nhóm có số lượng là 9. Trẻ nêu được số cách tách – gộp và kết quả từng cách tách – gộp.
- Rèn khả năng: quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ, kỹ năng đếm, so sánh, tạo nhóm tách gộp trong phạm vi 9.
- Hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị rất nhiều mũ cắt bằng xốp và thẻ số từ 1->9.
- Đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng khác nhau như sữa, bánh, bát, hoa, vòng, mũ
- Tranh đủ cho trẻ, màu.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Đến dự sinh nhật bạn Hoa
- Cho trẻ hát múa bài “Chúc mừng sinh nhật” tặng bạn Hoa.

Hoạt động 2: Luyện đếm đến 9, nhận biết các nhóm có trong phạm vi 9.

- Hôm nay là sinh nhật bạn Hoa các con hãy xem có những gì trên bàn tiệc
- Trên bàn tiệc có bao nhiêu bông hoa , mũ, áo, vòng... và đặt số tương ứng.
- Các con thấy số bông hoa so với số mũ như thế nào với nhau? Làm thế nào để chúng bằng nhau?
- Bạn Hoa đã mời 9 bạn đến dự tiệc sinh nhật nên bây giờ các con hãy giúp cô chuẩn bị đủ cho mỗi đĩa đều có 9 cái bánh nhé!

- Đã đủ 9 cái bánh chưa? Làm thế nào cho đủ 9 cái bánh ? Cô nhờ 1 bạn lấy và bày giúp cô nào! ...
- Cô cho cả lớp, cá nhân kiểm tra lại.
- Cho trẻ lấy hộp sữa, mũ, áo có số lượng trong phạm vi (6, 7, 8, 9) sau đó chọn thẻ số tương ứng đặt vào các nhóm đồ dùng đó.
- Cho cả lớp cùng nêu nhận xét và đếm kiểm tra lại.
- Cô cho trẻ tạo thêm các nhóm đồ cho đủ số lượng 9 và đặt số tương ứng.
- Cho cả lớp đếm, cá nhân đếm.

Hoạt động 3: Dạy trẻ chia 9 ra làm 2 phần

- Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với ” rồi nhặt 9 cái mũ, thẻ số từ 1 đến 9 về tổ ngồi.
- Cô cho cả lớp đếm kiểm tra lại xem đủ số lượng là 9 chưa rồi cho tổ đếm.
- Cô cho trẻ chia theo ý thích. Cô hỏi trẻ cho trẻ đếm từng nhóm mũ và đặt số tương ứng. Khi gộp số mũ ở 2 bên lại thì được bao nhiêu cái mũ, sau đó đặt số tương ứng.
- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô.
- + Cô kiểm tra cá nhân, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng vào từng phần chia, rồi gộp lại được bao nhiêu cái mũ.
- Để chia 9 đối tượng ra làm 2 phần có mấy cách chia. Cô cho trẻ tự trả lời theo ý hiểu của trẻ.
- > Cô khẳng định lại: Để chia 9 đối tượng ra làm 2 phần có 3 cách chia.
- + Cách 1: Một phần có 1 một phần có 8
- + Cách 2: Một phần có 2 một phần có 7
- + Cách 3: Một phần có 3 một phần có 6
- + Cách 4: Một phần có 4 một phần có 5
- Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại.

Hoạt động 4: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: “ Tìm bạn thân ”**

- Trong bữa tiệc sinh nhật bạn gấu có rất nhiều bạn, để tìm được 1 người bạn thân cho mình, nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ cầm 1 thẻ số có hình trên tay, vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc dừng cô nói: “Tìm bạn thân” thì các con phải nhanh tìm cho mình người bạn có hình cùng loại và số lượng hình gộp lại là 9.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 2: Ai thông minh**

- Cho trẻ khoanh số lượng 9 thành 2 nhóm gộp theo ý thích và viết số tương ứng vào 2 nhóm.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau và cô nhận xét chung.
- > **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ cất đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 14 tháng 04 năm 2026

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 06:46:15/04/2026
bởi Đồng Thị Dung (31312313_dungtt) - Trường Mầm Non Tân Dân

Tên hoạt động: VĐCB “Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô”

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

TCVĐ: Chuyên bóng

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
NGƯỜI THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGA**

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết bật liên tục tách chân, khép chân qua 7 ô, biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật đúng kỹ thuật tách chân, khép chân qua 7 ô, biết tiếp đất bằng đầu bàn chân, giữ thẳng bằng và không giẫm vào vạch. Phát triển cơ tay, cơ chân, phản xạ nhanh, rèn luyện tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và có ý thức tổ chức, kỷ luật khi tham gia trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ,
- Vòng thể dục 10-15 chiếc
- Bóng chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài: Cho tôi đi làm mưa với, kết hợp các kiểu đi: đi kiễng chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó trẻ về hàng để tập bài tập phát triển chung

Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Tập các động tác 2 lần 8 nhịp
- + Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau
- + Bụng: Đứng cúi về trước
- + Chân: Nâng cao chân, gập gối(ĐTNM)
- + Bật: Bật tiên về trước
- ĐTNM tập lại 2 lần 8 nhịp

*** VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ: Với đồ dùng này con sẽ làm gì?
- Cô thống nhất tên vận động và giới thiệu tên vận động

- Mời 1 trẻ lên tập. Cả lớp nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1: Làm không giải thích trẻ chú ý quan sát

- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động:

TTCB: Đứng sau vạch chuẩn, cô đưa 2 tay chống hông chân chụm, mắt nhìn thẳng về các ô bật.

Thực hiện : Khi có hiệu lệnh “ bật” cô nhún chân bật liên tục chụm chân vào ô thứ nhất và bật tách hai chân vào ô tiếp theo, cứ như vậy cô bật hết số ô, cuối cùng cô bật ra và tiếp đất bằng đầu bàn chân, giữ thẳng bằng sau đó đi về cuối hàng đứng. Khi bật không giẫm vào vạch của các ô.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện

- Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập.

- Lần 2 cho trẻ thi đua bật và chuyền nước . Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều nước hơn đội đó sẽ chiến thắng.

Cho trẻ nhận xét, kiểm tra.

- Cùng cố: Hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động

- **Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng khéo léo bật , điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao**

*** TCVD: Chuyền bóng**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội, đứng thành 2 hàng dọc. Hai đội nhặt bóng và chuyền qua tay nhau thời gian trong một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả 2 đội.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và kết thúc tiết học.

-> **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 15 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy trẻ cách tiết kiệm nước
Tích hợp quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TC& KNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày: Vặn nhỏ vòi nước khi sử dụng, khóa vòi nước sau khi sử dụng, lấy lượng nước uống vừa đủ uống, nếu thừa dồn vào xô để tận dụng tưới cây không lãng phí nước.... Biết được tầm quan trọng, ích lợi của nước đối với đời sống con người
- Rèn kỹ năng phân biệt được hành vi nên làm và không nên làm trong việc sử dụng nước. Cũng cố một số kỹ năng: quan sát,

chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ và kỹ năng chơi theo nhóm.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm trong sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị

- Video: Cách sử dụng nước của bạn nhỏ(dùng nước lãng phí)
- Hình ảnh đúng sai khi sử dụng nước.
- Tranh một số hình ảnh sử dụng tiết kiệm, (lãng phí) nước
- Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”, “Cho tôi đi làm mưa với”, nhạc không lời.
- Bình nước uống, cốc uống nước, giá để cốc.
- Bình nước rửa tay có vòi, chậu nhựa, khăn tay.
- Cây xanh để trên giá, bình tưới nước, gáo múc nước, xô đựng nước.
- Mỗi trẻ 1 mặt mếu, mặt cười.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Vũ điệu rửa tay”.

+ Các con vừa vận động bài gì?

+ Khi rửa tay thì cần có gì?

-> Cô khẳng định: Nước rất cần thiết và không thể thiếu đối với đời sống của chúng ta, cây cối và cả con vật nữa. Nhưng chúng ta dùng nước như thế nào cho tiết kiệm thì hôm nay cô và các con cùng đến với giờ học hôm nay.

Hoạt động 2: Dạy trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng

- Cho trẻ xem video: Cách sử dụng nước của bạn.

+ Video nói về ai?

+ Bé sử dụng nước như thế nào?

+ Vì sao con biết bé không tiết kiệm nước?

=> Cô khẳng định: Đúng rồi, Bé đã không biết tiết kiệm nước vì khi uống nước lấy rất nhiều nước, uống không hết lại đổ đi, và ấn nút bồn cầu nhiều lần, cô giáo dặn khi rửa tay xong khóa vòi nước nhưng bé lại không nghe.

+ Nếu là con thì con sẽ sử dụng nước như thế nào?

+ Hàng ngày các con còn sử dụng nước để làm gì?

- Vậy theo con, con sẽ sử dụng nước trong sinh hoạt như thế nào là tiết kiệm?

- Các bạn đã đưa ra rất nhiều ý kiến, sau đây xin mời các con cùng quan sát một tình huống sau: (Một vị khách đến lớp xin nước uống, rót nước nhiều quá uống không hết đổ đi)

- + Các con có nhận xét gì về cách rót nước của cô ấy ?
 - Thế còn các con, các con rót nước uống thì rót như thế nào ?
 - Khi rửa tay chúng mình làm thế nào để tiết kiệm nước?
 - Trong các hoạt động hàng ngày như: Rửa mặt, tắm... chúng mình sử dụng nước thế nào để tiết kiệm?
 - Chúng mình phải tiết kiệm nước ở những đâu?
- => Cô khái quát: Nước rất quan trọng trong đời sống của con người

Hoạt động 3: Trẻ thực hành trải nghiệm:

- Vừa rồi cô thấy chúng mình đã đưa ra rất nhiều ý kiến hay về cách sử dụng nước tiết kiệm. Bây giờ cô sẽ cho chúng mình cùng thực hành chúng mình có đồng ý không?
 - Sau đây xin mời các con hãy về 3 nhóm để thực hành nào.
 - Trẻ về 3 nhóm và thực hành trải nghiệm (1 nhóm lấy nước uống, 1 nhóm rửa tay, 2 nhóm thực hành rửa củ quả).
- + Vậy để bảo vệ nguồn nước sạch các con phải làm gì?
- * Liên hệ: Để tiết kiệm nước các con phải làm như thế nào?
- => Cô giáo dục: Các con ạ! Nước có vai trò rất quan trọng trong đời sống con người cũng như con vật, cây cối...khi sử dụng chúng mình phải tiết kiệm như: rót nước vừa đủ uống, rửa tay mở vòi nước vừa phải xong khóa vòi nước lại; không dội nước bừa bãi để tiết kiệm chi phí cho gia đình. Và phải tiết kiệm nước trong tất cả các hoạt động sinh hoạt hàng ngày cả ở nhà, ở trường và ở mọi lúc, mọi nơi.

→ Như vậy là các con đã có quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình là biết tiết kiệm nước.

Hoạt động 4: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: “Thử tài thông minh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cho trẻ quan sát một số hình ảnh đúng hay sai về sử dụng tiết kiệm nước, nếu đúng thì giơ mặt cười, nếu sai thì giơ mặt mếu
- Luật chơi: Chỉ được giơ 1 mặt cười hoặc mếu sau khi quan sát hình ảnh.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. (Cô cùng trẻ kiểm tra sau mỗi lần chơi).

*** Trò chơi 2: “Thi đội nào giỏi”**

- Các con ơi vừa rồi cô thấy cả 3 nhóm đã thực hành sử dụng nước tiết kiệm rất đúng rồi đây. Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi “Thi đội nào nhanh”.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ về 3 tổ, lần lượt các bạn trong tổ bật xa lên tìm tranh tiết kiệm nước gắn lên bảng.
- + Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào chọn đúng và dán được nhiều tranh nhất sẽ dành chiến thắng.

- Trẻ tham gia chơi
 - Cô cùng các bạn kiểm tra kết quả và khích lệ trẻ.
 - Hôm nay các con đã được học kỹ năng gì?
 - Sau bài học này các con hãy cùng nhau sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ môi trường để bảo vệ nguồn nước các con có đồng ý với cô không?
- > **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau giờ học và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smes.edu.vn lúc 06:46:13/04/2026
bởi Đồng Thị Dung (31312312.dung@...) - Trường Mầm non Tân Dân

Tên hoạt động học: Truyện “ Giọt nước tí xíu”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ có ý thức dùng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rối

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát " Cho tôi đi làm mưa với"
- Bài hát nói về điều gì?
- Nước có ở khắp nơi và rất cần thiết đối với đời sống con người. Thế nhưng nước có từ đâu? “tại sao lại có mưa?”, “mây được sinh ra từ đâu?” hay “những điều kỳ diệu gì tạo ra nước?” và để biết được những điều này, sau đây các con cùng chú ý lắng nghe câu chuyện " Giọt nước Tí Xíu"

Hoạt động 2: Kể chuyện “Giọt nước tí xíu”

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về giọt nước Tí Xíu ở biển cả, được ông mặt trời chiếu nắng nên Tí Xíu đã biến thành hơi bay lên trời và tạo thành những đám mây, nhờ gió mà tí xíu và các bạn bay vào đất liền, các tia chớp đám mây hóa thành giọt nước mưa rơi xuống trần gian làm cho cây cối xanh tốt, nước là môi trường sống của con người...
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu truyện có những ai?
- + Tí Xíu trong câu chuyện là ai?

- + Họ hàng anh em nhà Tí Xiu sống ở những đâu?
- + Tí Xiu cùng các bạn đang nô đùa thì Ông mặt trời đã nói gì với Tí Xiu?
- + Tí Xiu đã hỏi lại ông Mặt Trời bằng giọng ntn?
- + Ông Mặt Trời đã trả lời thế nào?
- + Tí Xiu chợt nhớ mình là giọt nước không thể bay được và đã hỏi ông Mặt Trời điều gì?
- + Ông Mặt Trời đã nói gì với Tí Xiu?
- + Ông Mặt Trời làm thế nào mà biến Tí Xiu thành hơi được?
- + Nhờ điều gì mà Tí Xiu bay được vào đất liền và bay qua những dòng sông?
- + Một lúc sau Tí Xiu cảm thấy gì? Và điều gì xảy ra tiếp theo?
- + Qua câu chuyện, các con thấy hiện tượng mưa diễn ra ntn?
- + Thế các con có biết nước dùng để làm gì không?
- + Vậy để có nguồn nước sạch các con phải làm như thế nào?

=> Giáo dục: Nước có từ nước mưa thấm vào lòng đất, rồi ở sông, hồ, ao, biển... nước rất cần thiết trong cuộc sống hàng ngày, vì vậy chúng ta phải bảo vệ nguồn nước bằng việc giữ cho môi trường trong sạch, không vứt rác bừa bãi xuống cống, suối, ao, hồ, biển làm ô nhiễm nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.

*** Kể chuyện bằng sa bàn**

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi

Hoạt động 3: Kết thúc tiết học

- Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với và đi ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: KNVD múa bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

TCÂN: “ Tai ai tinh ”

Nghe hát : “ Mưa rơi”- Dân ca Xá

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết hát và vận động một số động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe âm thanh, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi tích cực, lắng nghe và tham gia hát cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi ”.
- Mũ chóp, ...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ
- Có một bài hát rất hay về bạn nhỏ đi làm mưa mà các con thuộc rồi đấy

Hoạt động 2: Dạy trẻ múa " Cho tôi đi làm mưa với ".

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần

- Bài hát sẽ hay hơn khi các con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất vận động múa.
- Bạn nào có thể múa bài này cho cô và các bạn .
- Cô hát và vận động mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác :
- + “ Cho tôi ...vời”: Tay trái để phía sau lưng dùng ngón trỏ tay phải chỉ và kết hợp với nhún chân.
- + “ Chị gió Ơi”: Ngược lại.
- + “ Tôi muốn.... lá”: Tay trái để phía sau lưng tay phải đánh từ dưới lên cao sang ngang.
- + “ Hoa lá....tươi”: Ngược lại.
- + “Cho tôi...ơi”: Tay trái để phía sau lưng dùng ngón trỏ tay phải chỉ và kết hợp với nhún chân.
- + “Làm hạtđời”: Hai tay đưa chéo trước mặt.
- + “Không...chơi”: Tay vẫy nhẹ hai bên.
- Cô cho cả lớp múa hát 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hôm nay các con vận động gì với bài hát ?
- Cho cả lớp vận động múa theo nhạc 1 lần.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô đưa đồ chơi ra hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi như thế nào?
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát bài “Mưa rơi” Dân ca Xá

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kèm cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về trời mưa làm cho cây lá tốt tươi, cảnh đẹp của miền núi càng thêm đẹp hơn. Nhờ có mưa rơi mà cây cối tươi tốt hơn, bướm bay rập rờn, chim chóc líu lo, tiếng người cười vui vẻ...
- Hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- > **Kết thúc tiết học** : Cô mời trẻ hát hưởng ứng cùng cô lần 3 và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN


Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG- TỔ PHÓ CM


Phạm Thị Thịnh

GIÁO VIÊN


Đồng Thị Dung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:46 13/04/2026
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân