

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : Bé yêu đất nước Việt Nam

Thứ 2 ngày 27 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động : VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay

Quyền số 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

TCVD: Chuyên bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách thực hiện vận động ném trúng đích đứng bằng hai tay.
- Rèn kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng và khả năng định hướng khi ném. Phát triển cơ tay rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng, thoáng mát.
- Vạch xuất phát, xác xô, túi cát

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài: Nhớ ơn Bác, kết hợp các kiểu đi: đi kiễng chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó trẻ về hàng để tập bài tập phát triển chung

Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Tập các động tác 2 lần 8 nhịp
- Tay: Hai tay dang ngang lên cao (ĐTNM)
- Bụng: Cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân
- Chân: Đứng khuyu gối
- Bật: Nhảy chân sáo
- ĐTNM tập lại 2 lần 8 nhịp

*** VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ: Với đồ dùng này con sẽ làm gì?
- Cô thống nhất tên vận động và giới thiệu tên vận động
- Mời 1 trẻ lên tập. Cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1: Làm không giải thích trẻ chú ý quan sát
- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động:

+ TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn.

Khi có hiệu lệnh bắt đầu: tay phải cô nhặt túi cát trên tay đưa cao trước mặt sau đó cô đưa tay xuống phía dưới để lấy lực khi có hiệu lệnh ném cô vòng tay về phía trước mặt và dùng sức và mắt thật chuẩn để ném vào trúng đích. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện
- Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập.
- Lần 2: Hai đội thi đua ném thời gian trong một bản nhạc đội nào ném được nhiều túi cát và trúng đích đội đó sẽ chiến thắng
- Cho trẻ nhận xét, kiểm tra.
- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động.
- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động

- Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng khéo léo ném , điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

*** TCVD: Chuyển bóng**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội, đứng thành 2 hàng dọc. Hai đội nhặt bóng và chuyền qua tay nhau thời gian trong một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả 2 đội.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và kết thúc tiết học.

-> **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 28 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động : Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10

Thuộc lĩnh vực : PTNT

NGƯỜI THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGA

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm, đếm đến 10. Nhận biết số 10.
- Trẻ có kỹ năng tạo nhóm, đếm, nhận biết số 10. Rèn kỹ năng đếm và xếp từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 bạn gái , 10 cái nón, 1 số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 10.
- Bài tập tô nổi, bút dạ.
- Nhạc bài: Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp
- 3 ngôi nhà có số lượng: 8,9,10

III. Hoạt động

Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9

- Cô cùng trẻ hát bài: Yêu Hà Nội
- Cô cho trẻ đi đến thủ đô Hà Nội thăm quan hội chợ triển lãm các đặc sản vùng miền
- + Cho trẻ tìm và đếm các đồ dùng, đồ chơi : 9 lá cờ, 8 bông hoa, 7 áo dài, 9 cái nón...

Hoạt động 2: Tạo nhóm, đếm đến 10. Nhận biết số 10

- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rõ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số bạn gái thành hàng ngang từ trái sang phải. Xếp 9 cái nón (Xếp tương ứng 1 – 1).
- So sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, là mấy? Vì sao con biết?
- Đếm số nón, đếm số bạn.
- Muốn 2 nhóm bằng nhau làm thế nào?
- Cho trẻ lấy và xếp thêm 1 cái nón
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm? Đều bằng nhau và cùng bằng mấy?
- + Đếm số bạn, đếm số nón,...
- + Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 10 chọn số mấy?
- > Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 10 người ta sẽ dùng số 10.
- Cho trẻ chọn thẻ số 10.
- Cho trẻ chọn số 10, đọc số, đặt số 10 vào cạnh 2 nhóm.
- + Cho trẻ đếm lại 2 nhóm, đọc số...theo, tổ, cá nhân
- Cô cho trẻ tìm nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng 10.
- Cho trẻ đếm và lần lượt cất nhóm bạn, nón .. đọc và cất số 10.

Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

- + TC: Tìm về đúng nhà.
- Trẻ đi theo bản nhạc, khi cô nói: Tìm nhà , trẻ chạy nhanh về nhà có số lượng tương ứng với thẻ số tay trẻ cầm. Cô và trẻ cùng kiểm tra.

+ TC2: Trẻ tìm và nối số lá cờ có số lượng 10 với số tương ứng.
- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả .
-> **Kết thúc tiết học:** Cô và trẻ hát “Quê hương tươi đẹp” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 29 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động : Dạy trẻ làm quen chữ cái s, x
Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái s,x, biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ cái. Nhận ra được chữ cái s,x trong tiếng từ trọn vẹn.

- Rèn kĩ năng quan sát, so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau của nét chữ. Phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú, nhanh nhẹn tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ s,x đủ dùng cho trẻ

- Slide : Dòng sông xanh

- 3 bức tranh về dòng sông có gắn chữ s,x

- Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái s,x

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát " Quê hương tươi đẹp"

- Bài hát nói về điều gì?

-> Cô khái quát: Bài hát nói về quê hương và ai cũng đều có quê hương của mình. Quê hương gắn liền với những kỷ niệm về tuổi thơ với con sông quê thân thương

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết chữ cái s,x

*** Làm quen chữ s**

- Cho trẻ quan sát trên vi tính xem có gì?

- Dưới bức tranh có từ: Dòng sông xanh

- Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh

- Cho trẻ đếm số chữ cái ghép thành từ : Dòng sông xanh

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học. Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc chữ.

- Trên màn hình còn chữ gì? Và hôm nay cô giới thiệu với cả lớp chữ s

- Cô giới thiệu chữ s, cách đọc

- Cả lớp đọc, cá nhân, tổ đọc

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ s

=> Cô khẳng định lại: Chữ s gồm 1 nét cong hở phải ở trên nối liền với nét cong hở trái ở dưới

- Giới thiệu chữ s in thường, in hoa, viết thường và đều đọc là s

*** Tương tự cô dạy chữ x**

- Trên màn hình có chữ gì?

- Cô giới thiệu chữ x và cách phát âm .

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nói đặc điểm của chữ x.

=> Cô khẳng định lại: Chữ x gồm một nét xiên trái và 1 nét xiên phải cắt nhau tạo thành

- Cô giới thiệu chữ x in hoa, in thường, viết thường, cho trẻ phát âm

*** So sánh chữ cái**

+ Chữ s,x :

Giống nhau: Chữ s và chữ x đều có 2 nét

Khác: Chữ s được cấu tạo bởi 1 nét cong hở phải ở trên và nối liền 1 nét cong hở trái ở dưới tạo thành, còn chữ x cấu tạo gồm 2 nét xiên phải và xiên trái cắt nhau tạo thành.

*** Luyện tập:**

- Cho trẻ đi lấy rổ chữ cái về chỗ ngồi

- Cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô: Cô gọi tên chữ trẻ tìm chữ cái đó giơ lên và cho trẻ đọc to.

- Cô nói đặc điểm cấu tạo chữ cái trẻ sẽ tìm chữ cái giơ lên và đọc to.

- Cho trẻ tìm chữ cái s,x xung quanh lớp .

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố ôn luyện

*** TC1: “Về đúng con sông ”**

- Cách chơi: Phía trên cô có 2 bức tranh về 2 con sông có gắn chữ cái, s,x. Nhiệm vụ của các con mỗi bạn cầm 1 thẻ chữ cái bất kì s,x khi có hiệu lệnh trẻ về đúng con sông theo yêu cầu của cô thì các con hãy nhanh chân chạy về đúng mà có chữ cái cầm trên tay.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ.

*** TC2 “ Ai nhanh hơn”:**

- Cách chơi: Tìm và gạch chân chữ s, x trong bài hát " Quê hương"

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ, cô bao quát động viên trẻ
- > **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ sau giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm , ngày 30 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: KNCH: Quê hương tươi đẹp- Dân ca Nùng

Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu

Nghe hát: Quê hương

Trò chơi âm nhạc: Nhảy cùng điệu nhạc
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, biểu diễn tự nhiên, hát to và rõ lời.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”, “Quê hương ”
- Mũ chóp.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao:

Quê em có gió bốn mùa

Có trăng giữa tháng có Chùa quanh năm

Chuông hôm, gió sớm, trăng rằm,

Chỉ thanh đạm thể âm thầm thể thôi

- Hướng trẻ vào bài hát: “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng

Hoạt động 2: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp”

- Cô hát lần 1 có nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Quê hương tươi đẹp” ca ngợi vẻ đẹp của quê hương vùng cao Việt Nam, nơi đây có đồng lúa xanh, có núi rừng ngàn cây, khi mùa xuân về mọi người cùng cất vang lời ca tiếng hát để chào đón quê hương tươi đẹp.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cho cả lớp hát 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát.

- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hỏi trẻ để bài hát hay hơn theo các con kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ hát và vận động bài hát 1 lần.

Hoạt động 3: Trò chơi: Nhảy cùng điệu nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ về cách chơi.
- Cách chơi: Các con lắng nghe những điệu nhạc, là những điệu nhạc nhẹ nhàng thì các con tìm nhanh cho mình một người bạn và cùng cầm tay nhau đứng đưa theo điệu nhạc. Khi các con nghe thấy các giai điệu sôi động thì các con cùng nhảy theo điệu nhạc sôi động
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.
- Chúng mình vừa được tham gia trò chơi âm nhạc. Các con được nhảy cùng điệu nhạc theo ý tưởng của các con. Vậy là các con đã tham gia Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu .

Hoạt động 4: Nghe hát: “Quê hương ” thơ: Đỗ Trung Quân; Nhạc:Giáp Văn Thạch .

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.
- Giảng nội dung bài hát: “ Quê hương là chum khế ngọt cho con trèo hái mỗi ngày, quê hương mỗi người chỉ một như là chỉ một mẹ thôi, quê hương nếu ai không nhớ sẽ không lớn nổi thành người”.

Đó là nội dung bài hát " Quê hương " Nhạc: Giáp Văn Thạch- Thơ Đỗ Trung Quân mà hôm nay cô hát tặng các con.

-> Giáo dục: Quê hương là nơi sinh ra chúng ta dù đi đâu chúng ta cũng không thể nào quên hình ảnh quê hương với chum khế ngọt, cầu tre nhỏ, con đường đi học. Vì vậy các con phải luôn luôn yêu quý làng xóm, quê hương mình.

- Cô hát lần 2 minh họa động tác.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô ra ngoài và KTTH.

- Các con được hát vận động cùng với cô. Vậy là các con đã tham gia Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 01 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động : Truyện “ Sự tích Hồ Gươm”
Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ, trả lời rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, đủ ý, không nói ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện trên máy vi tính
- Sa bàn rối.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ đi thăm quan thủ đô Hà Nội
- Các con vừa được xem các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?
- Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.
- Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không?
- Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng nghe cô kể chuyện " Sự tích Hồ Gươm" nhé!

Hoạt động 2: Kể chuyện "Sự tích Hồ Gươm"

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Khi Giặc Minh đô hộ nước ta, Long quân đã cho Lê Lợi mượn gươm để giết giặc. Có gươm thần trong tay Lê Lợi đã đuổi đánh được giặc Minh. Một hôm, vua Lê Lợi cùng quần thần đi thuyền dạo chơi trên hồ Tả vọng đến giữa hồ thì có con Rùa nhô lên mặt nước đòi lại gươm. Vua Lê Lợi chưa kịp nói gì thì gươm thần đã bay về phía rùa vàng. Từ đó hồ Tả vọng đổi thành Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cho trẻ làm hồ nước to, hồ nước nhỏ rồi về 3 tổ ngồi.

+ Đàm thoại

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai ?
- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?
- Thế ai cho Lê Lợi mượn Gươm để đánh giặc Minh ? Vì sao?
- Khi Có Gươm thần Lê Lợi đã đánh giặc Minh như thế nào ?
- Sau khi đánh thắng giặc Minh , Lê Lợi được lên làm gì ?
- Long quân sai ai đi lấy Gươm thần về ? Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm thần?
- Vì sao hồ Tả Vọng được đổi tên thành hồ Hoàn Kiếm ?
- Các con biết Hoàn Kiếm có nghĩa là như thế nào ?
- > Giáo dục: Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết về một số sự tích của các danh lam thắng cảnh, địa danh lịch sử của đất nước Việt Nam. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ quê hương, đất nước.
- Kể chuyện bằng sa bàn: Cho trẻ cùng đến thăm Hồ Gươm.
- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi.

Hoạt động 3: Cô cùng trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội”và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG- TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN

Đồng Thị Dung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 21:22 27/04/2026
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân