

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY LỄ 8/3

Thứ 2 ngày 02 tháng 06 năm 2026

Tên hoạt động học: Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết, đếm đúng các nhóm đối tượng có số lượng 5, nhận biết được chữ số 5.
- Rèn kỹ năng xếp từ trái sang phải và đếm thứ tự trong phạm vi 5. Trẻ có nề nếp học tập.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: Có 5 bông hoa, 5 lọ, thẻ số từ 1 đến 5.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn. Tranh để trẻ khoanh và nối. Một số đồ dùng đồ chơi.
- Nhạc bài hát: Ngày vui 8/3. Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Ngày vui 8/3”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.

*** Hoạt động 2: Ôn số trong phạm vi 4**

- Cho trẻ lên lấy 1 bó hoa, 2 món quà, 3 cái mũ, 4 đôi dép. Đặt thẻ số. Cho cả lớp đếm kiểm tra

*** Hoạt động 3: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, tạo nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết chữ số 5**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 phần quà gồm: 1 rô đồ dùng, băng gài. Trẻ lấy rô đồ dùng về tổ ngồi. Hỏi trẻ trong rô của con có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số lọ ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 4 bông hoa sao cho mỗi chiếc lọ tương ứng với 1 bông hoa.
- Cho trẻ đếm số chiếc lọ, bông hoa. Hỏi trẻ số chiếc lọ và số bông hoa như thế nào?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Muốn cho số chiếc lọ và số bông hoa bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ xếp thêm 1 bông hoa vào tương ứng với số chiếc lọ. Vậy 4 bông hoa thêm một bông hoa bằng mấy bông hoa?
- Cô khẳng định: Tất cả các nhóm đồ vật có số lượng là 4 khi thêm 1 đều là 5.
- Cho trẻ đếm số bông hoa, đếm số chiếc lọ.

- Hỏi trẻ: Cô muốn số đồ dùng có ở trên bàn cũng có số lượng bằng số lượng nhóm chiếc lọ hoặc bằng số lượng nhóm bông hoa thì cô phải làm gì?
- Cho trẻ lên lấy thêm đồ dùng cho mỗi nhóm sao cho đủ số lượng 5. Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.
- Hỏi trẻ nhóm chiếc lọ, nhóm bông hoa và từng nhóm đối tượng trên bàn như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
- Để biểu thị các nhóm đồ vật có số lượng là 5 người ta dùng thẻ số mấy? Cho trẻ nhặt thẻ số 5 giờ lên.
- Cô giới thiệu lại thẻ số 5, cách đọc và cho trẻ đọc số.
- Vậy số 5 này đặt vào nhóm nào? Cho trẻ đặt thẻ số 5 biểu thị cho từng nhóm chiếc lọ, nhóm bông hoa.
- Cho cả lớp đếm lại số bông hoa, số chiếc lọ.
- Cho 1 trẻ đi lấy thẻ số biểu thị cho từng nhóm đối tượng trên bàn. Cô và cả lớp cùng kiểm tra.
- Cho trẻ cất 1 bông hoa. 5 bông hoa bớt 1 bông hoa còn mấy? Đặt thẻ số?
- Cho trẻ cất 1 bông hoa. 4 bông hoa bớt 1 bông hoa còn mấy? Đặt thẻ số?
- Cho trẻ cất 2 bông hoa. 3 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy? Đặt thẻ số?
- Cất tiếp 1 bông hoa. 1 bớt 1 còn mấy?
- Cất số chiếc lọ. Trẻ đọc số 5.

*** Hoạt động 4: Trò chơi ôn luyện**

+ *Trò chơi 1: Kết bạn*

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh “ Kết bạn” thì trẻ tìm cho mình người bạn để kết thành đôi theo yêu cầu
- Luật chơi: Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm nhà có thẻ tương ứng của mình
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

+ *Trò chơi 2: Khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng 5, nối với số 5.*

- Cô phát cho mỗi bạn 1 tranh có hình ảnh các đồ dùng có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của các con là hãy khoanh vào nhóm đồ dùng có số lượng là 5. Nối với số 5 (Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc.)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG STEAM: Thiết kế thiệp tặng 8/3 (EDP)
Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Các lĩnh vực hướng tới:

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết nguyên vật liệu làm thiệp, biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của tấm thiệp. **Trẻ biết mọi trẻ em đều có quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu.**
 - 2. Công nghệ (T):** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
 - 3. Kỹ thuật (E):** Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, bóc dính, in... để thiết kế thiệp.
 - 4. Toán học (M):** Trẻ nhận biết thiệp có dạng hình vuông, chữ nhật, dán giấy màu để tạo ra tấm thiệp.
 - 5. Nghệ thuật (A):** Trẻ biết cách lựa chọn, sắp xếp các họa tiết trang trí tấm thiệp hài hòa, cân đối đảm bảo thẩm mỹ.
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Giấy màu, giấy bìa các loại, hoa xốp, lá cây...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu.
- Video bước 1, bước 2, bước 3.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 02/03/2026)

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - Nhân ngày 8/3 các con sẽ làm gì để tặng quà cho các cô, các bà và mẹ? (làm thiệp).
 - Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
 - Làm thiệp chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + TC1: Chắc chắn.
 - + TC2: Ý nghĩa
 - + TC3: Trang trí đẹp mắt.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 02/03/2026)

- Các con có biết thiệp có đặc điểm như thế nào không?
- Các bạn đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm thiệp chắc chắn và đẹp?
- Để thiệp đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm thiệp: bìa cứng, lá cây, giấy màu, màu nước, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 02/03/2026)

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất tấm thiệp dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm thiệp của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra thiệp (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 03/03/2026

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm thiệp

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 3 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

- Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?

=> Qua việc thiết kế thiệp các con vừa được thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đấy!

* Trẻ thực hiện làm thiệp (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Khi tham gia thiết kế thiệp tặng cô các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra tấm thiệp?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra thiệp?

+ Các con đã trang trí thiệp như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không?

+ Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận tấm thiệp đảm bảo các tiêu chí: chắc chắn, ý nghĩa, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không? Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào? Cô kết luận cái cuộc phải đảm bảo các tiêu chí: Có đầy đủ cán cuộc, lưỡi cuộc và trang trí đẹp mắt.

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 03/03/2026

=> Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 04 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Quà 8/3” (Tác giả: Trương Quang Dũng)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ "Quà 8/3"
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các bà, và cô giáo

II. Chuẩn bị

- Sa bàn minh họa nội dung bài thơ “Quà 8/3”
- Nhạc bài hát: “Ngày vui 8/3” "Quà 8/3"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Ngày vui 8/3”
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Các con có biết ngày 8-3 là ngày gì không?
- Bạn nhỏ trong bài hát thể hiện tình cảm như thế nào với bà, mẹ và cô giáo nhân ngày 8/3?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Quà 8/3” của Tác giả Trương Quang Dũng

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Quà 8/3” - Tác giả: Trương Quang Dũng**

- Cô giới thiệu bài thơ “Quà 8/3” của tác giả Trương Quang Dũng
- Cô đọc lần: Kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ làm được bông hoa mang về tặng cho mẹ nhân ngày 8/3. Mẹ bạn nhỏ rất vui và cảm ơn cô
- Giảng từ mới, từ khó: “Xoa đầu” có nghĩa là hành động dùng tay vuốt nhẹ, xoa nhẹ lên tóc của người khác nhằm thể hiện sự âu yếm, cưng chiều, khen ngợi hoặc động viên. Đây là cử chỉ thân mật, gần gũi, mang ý nghĩa quan tâm và che chở
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với sa bàn minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai khuyến khích trẻ đọc thơ.

** Đàm thoại:*

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói đến ngày gì?

- Bạn nhỏ làm được quà gì?

- Bạn nhỏ tặng ai?

- Nhân ngày gì?

- Mẹ bạn nhỏ vui không?

- Mẹ bạn nhỏ đã nói gì?

- Các con sẽ làm gì để tặng mẹ?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.

- Cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

** Hoạt động 3: Kết thúc*

- Cô và trẻ cùng nhau múa bài “Quà 8/3” và đi ra ngoài.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 05 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Bé với ngày hội 8/3

Thuộc lĩnh vực : PTTC-KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ. Trẻ biết được những hoạt động diễn ra ngày 8/3
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng hợp tác nhóm, chia sẻ cùng cô và các bạn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, bố mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Video về ngày 8/3.
- Nhạc bài hát "Ngày vui 8/3"
- Hoa, giỏ hoa, giấy màu, hộp quà, giấy bọc...
- Một số bài hát trong chủ đề

III. Các tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: Ngày vui 8/3
- Bài hát nói về điều gì?
- Ngày 8- 3 là ngày gì?

=> Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô. Vào ngày này khắp nơi trên cả nước đều tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày mừng 8/3 đây. Không những ở nước ta tổ chức lễ mít tinh mà còn cả các nước trên thế giới đâu đâu cũng tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày 8/3.

*** Hoạt động 2: Bé với ngày hội 8/3**

- Cho trẻ xem video các hoạt động chào mừng ngày 8/3?
- Các con vừa được xem video gì?
- Sau khi xem xong video con cảm thấy như thế nào? Tại sao?
- Mọi người đã chuẩn bị những gì cho ngày lễ 8/3?
- Trong ngày lễ 8/3 đã diễn ra những hoạt động gì?
- Khi được tham gia vào các hoạt động tâm trạng mọi người cảm thấy như thế nào ?

- Các con thấy không khí của ngày 8/3 như thế nào?

-> Cô khẳng định: Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức 1 buổi lễ kỉ niệm để ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ.

- Ngoài ra còn tổ chức rất nhiều hoạt động thú vị như cắm hoa để những người phụ nữ trổ tài khéo léo của mình đấy.

- Ngoài thi cắm hoa thì các con còn biết có cuộc thi gì mà các con biết nữa?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ : Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,... Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ.

- Các con thể hiện tình cảm của mình với những người phụ nữ thân yêu như thế nào vào ngày 8/3?

- Trẻ nói lời chúc đến các bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn gái lớp mình.

*** Hoạt động 3: Bé trang trí ngày lễ 8/3**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Làm bưu thiếp

+ Nhóm 2: Bọc trang trí hộp quà

+ Nhóm 3: Cắm hoa

- Sau khi làm xong các con mang sản phẩm lên trưng bày

- Các con cảm thấy như thế nào khi tự tay mình làm những món quà tặng cho người phụ nữ của các con

=> KTTH: Trẻ múa hát cùng cô bài: Ngày vui 8/3 để chúc mừng ngày 8/3.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 06 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: KNVĐ múa bài hát “Mùng 8/3” (ST - Trần Thị Duyên)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Hát nghe: Ngày vui 8/3 (ST - Hoàng Văn Yến)

TCÂN: Ai đoán giỏi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết múa nhịp nhàng các động tác múa minh họa theo giai điệu theo lời bài hát. **Trẻ biết rằng mọi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.**
- Rèn kỹ năng múa và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Mùng 8/3”; “Ngày vui 8/3”.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ giải câu đố:

*Tháng ba có một ngày vui
Của bà của mẹ mọi người hân hoan
Bố tặng mẹ hoa trên bàn
Em mang điểm tốt điều ngoan tặng bà
Đó là ngày gì?*

- Trò chuyện về ngày 8/3
- => Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, kính trọng bà, mẹ và cô giáo

* **Hoạt động 2: Dạy KNVĐ múa bài hát “Mùng 8/3” - ST Trần Thị Duyên**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Mùng 8/3”
- Cho trẻ đoán đó là bài gì? Của tác giả nào?
- Mời 1 trẻ lên hát

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần có nhạc
- Hỏi trẻ muốn cho bài hát hay hơn chúng mình có thể kết hợp với những vận động nào?
- Trẻ thảo luận bàn bạc và đưa ra thống nhất .
- Cô giúp trẻ thống nhất ý kiến: VĐ múa minh họa
- Cô múa mẫu 2 lần (Lần 2 phân tích động tác múa):
- + Câu 1: “Mồng tám tháng ba em ra thăm vườn” tay trước tay sau vẩy kết hợp nhún chân theo nhịp.
- + Câu 2: “Chọn một...cô giáo” hai tay đưa ra trước chéo tay và cuộn cổ tay.
- + Câu 3: “Nào bông...xinh” vỗ tay kết hợp ký chân.
- + Câu 4: “Em đến...ra chào” 2 tay chụm chữ V trước ngực rồi vung tay lên cao.
- Cô hát kết hợp múa không nhạc
- Cho cả lớp vận động cùng cô 2 lần không nhạc và 2 lần kết hợp nhạc.
- Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?
- Các con rèn luyện đôi tay khéo léo, các cử động nhịp nhàng của cơ thể, kết hợp lắng nghe nhạc để phát triển năng khiếu của mình.
- => Qua việc các con vừa được múa hát các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đấy!
- Cho cả lớp múa cùng cô 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Tổ chức thi đua bằng nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ vừa VĐ múa minh họa bài gì? Tác giả?
- Cả lớp thực hiện lại 1 lần
- * **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**
- Cách chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn, một bạn đi ra bên ngoài lớp. Cô sẽ giấu đồ vật vào 1 trẻ. Cả lớp hát, bạn bên ngoài đi vào, đi men theo các bạn ngồi vòng tròn. Khi bạn đi càng đến gần đồ vật cất giấu thì cả lớp hát to dần lên, nếu đi càng xa đồ vật thì hát nhỏ dần. Bạn sẽ lắng nghe tiếng hát để chỉ vào chỗ đồ vật cất giấu.
- Luật chơi: Bạn nào chỉ đúng thì được cả lớp hoan hô, bạn nào có đồ vật bị tìm thấy sẽ tiếp tục làm người chơi. Bạn nào không tìm được đồ vật cất giấu thì phải nhảy lò cò hoặc đứng giữa lớp hát 1 bài
- Cho trẻ chơi 3 lần

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ
 - * **Hoạt động 4: Nghe hát bài “Ngày vui 8/3” (Hoàng Văn Yến)**
 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Hát cho trẻ nghe lần 1
 - Giảng ND: Bài hát nói về bạn nhỏ nhân ngày 8/3 bạn dùng lời ca tiếng hát để hát mừng bà, mừng mẹ, mừng cô giáo.
 - Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa, lần 3 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

Lê Thị Thùy Dung

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Oanh