

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI RAU

Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG STEAM: Sự nảy mầm của giá đỗ (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HUỚNG TỚI

1. **S - Khoa học:** Trẻ biết được quá trình nảy mầm của hạt đỗ và biết được các yếu tố cần thiết cho sự nảy mầm của hạt như (nước, không khí, nhiệt độ...)
2. **T - Công nghệ:** Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ để gieo hạt
3. **E - Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện được quy trình gieo hạt, chăm sóc cây
4. **A - Nghệ thuật:** Trang trí làm đẹp sản phẩm cây trồng, tưởng tượng, ghi chép bằng cách vẽ lại sự phát triển của giá đỗ theo ngày
5. **M - Toán:** Đo chiều cao của cây phát triển, đếm số lượng hạt giống và so sánh sự thay đổi của giá đỗ qua từng ngày.

II. Chuẩn bị:

- Hạt đỗ xanh, video về quá trình phát triển của giá đỗ.
- Bình xịt nước, vải, lá tre, bông...
- Bảng ghi chép quá trình, bút màu dạ....
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. QUY TRÌNH 5E

1. E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng nhau biểu diễn bài hát: “Gieo hạt”
- Bạn nhỏ trong bài hát gieo hạt như thế nào?
- Cô cho các nhóm trẻ mang các khay hạt gieo trên bông, lá tre, vải

2. E2: Khám phá

- Các con đã gieo loại hạt gì? Con gieo hạt ở đâu?
- Khi gieo hạt chúng mình đã làm như thế nào?
- Để cây nảy mầm nhanh chúng mình phải làm gì?
- Chúng mình hãy kể về quá trình nảy mầm của hạt đỗ
- Tại sao phải tưới nước hàng ngày?
- Nếu không tưới nước khi gieo hạt thì chuyện gì sẽ xảy ra?

- Các nhóm trẻ chia sẻ cách đã làm về quá trình gieo hạt và nảy mầm của giá đỗ.
- Cô cho trẻ ghi bảng theo dõi hàng ngày.
- Các nhóm nhận xét về kết quả nảy mầm của giá đỗ khi được gieo ở các môi trường khác nhau.

3. E3: Giải thích

- Cho trẻ quan sát sự thay đổi sau 2-3 ngày (qua video)
- Các con thấy điều gì đã xảy ra với hạt đỗ?
- + Ngày 1: Hạt hút nước, vỏ mềm ra.
- + Ngày 2: Mầm trắng nhú ra.
- + Ngày 3: Rễ mọc dài hơn, có mầm lá.
- Hạt đỗ cần gì để nảy mầm?
- Cô khái quát: Hạt đỗ cần nước, không khí và nhiệt độ phù hợp để nảy mầm. Khi đó, rễ sẽ mọc ra trước, sau đó là mầm non.

4. E4: Mở rộng

- Cùng trẻ nêu lại những đồ dung có thể làm giá đỗ sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm ra các loại giá không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được giá bằng các loại đậu đỗ khác nhau.

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
 - Nhận xét, tuyên dương và hẹn trẻ làm các loại giá khác vào buổi học tiếp theo.
- => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhặt rau muống
QTE23: Quyền được tham gia bày tỏ ý kiến
Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và biết cách nhặt rau muống. Trẻ biết công việc nhặt rau là giúp đỡ người lớn trong sinh hoạt hằng ngày. **Trẻ hiểu mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.**
- Rèn cho trẻ kĩ năng nhặt rau. Sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục tính tự lập cho trẻ và biết giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức với mình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Rau xanh". Rau muống, rô đưng, chấu, khăn lau tay. Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:
*Rau gì thân nhỏ lá xanh
Nấu canh, xào tỏi rất là ngon đây
(Là rau gì?)*
- Hàng ngày ở nhà ai nấu rau cho các con ăn?
- Các con thấy mẹ, các cô cấp dưỡng làm nhiều việc như vậy thì sẽ thế nào?
- Các con sẽ làm gì giúp mẹ và các cô đỡ vất vả?
- Ở nhà, chúng mình thường làm những việc gì để giúp mẹ?
- Cô hỏi trẻ kể tên 1 số loại rau ăn lá, rau ăn củ và rau ăn quả?
- Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn lớp mình cách nhặt rau phụ giúp mẹ nhé.

*** Hoạt động 2: Bé nhặt rau muống**

- Cho trẻ xem clip về cách nhặt 1 số rau.
- Theo các con rau muống mình sẽ nhặt như thế nào?
- Các con hãy bày tỏ ý kiến của mình về cách nhặt rau nào?

=> Cô chốt lại các ý kiến của trẻ: Mỗi bạn trong lớp sẽ có những khả năng khác nhau nhưng khi chúng ta biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ công việc với mọi người thân yêu cùng nhau khi tham gia vào các hoạt động, đối xử công bằng với các bạn thì chúng ta sẽ đạt được rất nhiều niềm vui.

- Cô phân tích kĩ năng nhặt rau
- Đây là rau gì?
- Đối với những loại rau ăn ngọn như rau muống cô sẽ nhặt lấy phần ngọn và lá non, cô chọn những ngọn rau xanh không bị úa vàng hay dập bở vào rổ còn phần lá úa và cọng bở vào rổ khác.
- Cho trẻ nhắc lại cách nhặt rau muống.
- Cho trẻ tham gia nhặt rau theo nhóm

*** Hoạt động 3: Bé trở tài**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm chọn loại rau về nhóm thực hiện nhặt rau
 - Cô quan sát và giúp trẻ khi cần thiết. Cho trẻ đem sản phẩm của mình lên.
 - Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia nhặt rau muống, được bình đẳng đưa ra ý kiến của bản thân mình. Các con đã tham gia nhặt rau rất là tích cực, giờ chúng mình cùng xem lại thành quả của chúng mình nhé.
 - Cô tổ chức cho lớp nhận xét các nhóm nhặt rau như thế nào?
 - Khi nhặt được rau giúp mẹ các con cảm thấy thế nào?
 - Rau muống cung cấp chất gì cho cơ thể? Rau muống chế biến được những món gì?
- > Rau muống và các loại rau khác cung cấp rất nhiều vitamin, khoáng chất cần thiết có lợi cho cơ thể, vậy nên c/c phải chịu khó ăn rau, củ quả để cơ thể khỏe mạnh và tăng sức đề kháng. Rau muống có thể chế biến các món ăn như nấu canh, xào, luộc, làm nộm....
- => Giáo dục: Qua hoạt động nhặt rau giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và quyền được đóng góp ý kiến, hỗ trợ giúp đỡ, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động”. Do đó, khi các con gặp bất kỳ khó khăn gì, các con hãy lên tiếng nói cho cô, bố mẹ, người lớn và các bạn để mọi người giúp đỡ.
- => Kết thúc: Để chế biến thành món ăn thì khi nhặt xong chúng mình phải làm gì. Vậy cô cháu mình cùng mang rau đi rửa để lát cô nhà bếp nấu cho các con ăn nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Trèo qua ghế thể dục dài 15-30cm

Trò chơi vận động: Tung bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động trèo qua ghế thể dục dài 15-30cm đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt để thực hiện vận động và khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, 2 ghế, một số loại rau để trẻ chơi trò chơi, bóng.
- Nhạc bài hát: “Cây bắp cải”. Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, đi chậm... theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình về 3 hàng dọc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

2.1. Tập BTPTC: Kết hợp với nhạc bài hát: "Cây bắp cải" (tập 4lx4n)

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bụng-lườn: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bật: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: Chân (Tập 2l x 4n)

2.2. Vận động cơ bản: Trèo qua ghế thể dục dài 15-30cm

- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đi lên đứng cạnh ghế, mắt nhìn thẳng vào ghế. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô cúi người sát ghế 2 tay ôm lấy ghế, người áp sát ghế sau đó lần lượt đưa từng chân 1 lên ghế, sau đó lần lượt đưa từng chân 1 xuống ghế rồi đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập
- Trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Mời lần lượt 2 trẻ 1 trong từng đội lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
 - + Lần 2 cô cho 2 đội thi đua
- Hỏi lại trẻ tên vận động?
- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

2.3. TCVD: Tung bóng .

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội 1 quả bóng. Trẻ mỗi đội đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý để bóng không bị rơi. Tung bóng đến bạn cuối cùng cầm bóng để vào rổ.
 - + Luật chơi: Nếu đội nào làm rơi bóng thì tung lại. Đội nào có bóng để vào rổ trước thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Đóng kịch “Nhỏ củ cải”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Biết được tính cách nhân vật, nhớ được trình tự, diễn biến câu chuyện. Trẻ biết đóng vai và thể hiện được giọng điệu, tính cách nhân vật.
- Phát triển ngôn ngữ biểu cảm, mạch lạc cho trẻ thể hiện qua đóng kịch theo lời thoại của nhân vật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương, đoàn kết giúp đỡ nhau trong cuộc sống

II. Chuẩn bị

- Mũ của các nhân vật trong truyện để đóng kịch, mô hình rối dẹt.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

*Củ gì da trắng nõn nà
Nằm sâu dưới đất
Trên đầu lá xanh
Mùa đông hay được nấu canh?
Là củ gì? (Củ cải trắng)*

- Củ cải dùng để làm gì? Là rau ăn gì?
- Cho trẻ kể tên về các loại rau củ mà trẻ biết?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện “Nhỏ củ cải”

*** Hoạt động 2: Cô kể truyện “Nhỏ củ cải”**

- Cô kể 1 lần: Kết hợp sa bàn rối

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe câu chuyện gì ?
- Trong câu chuyện có nhân vật nào?
- Khi ông nhỏ củ cải chuyện gì đã xảy ra?

- Giọng của ông lão khi gọi bà lão như thế nào? Ai có thể bắt chước được giọng của ông lão? (Cá nhân 1, 2 trẻ)
- Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào?
- Khi bà già và ông già đã không nhớ được củ cải thì bà già đã gọi ai?
- Giọng của bà ra sao?
- Bà già gọi như thế nào nhỉ?
- Giọng của em bé như thế nào?
- Giọng của chó con như thế nào?
- Tại sao họ lại nhớ được củ cải ?
- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Giáo dục: Các con ạ qua câu chuyện này cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà, cha mẹ đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn khỏe mạnh và chăm sóc các loài cây cối, rau củ không ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa. Cô kể lần 1 kèm cử chỉ điệu bộ.

*** Hoạt động 3: Trẻ đóng kịch chuyện “Nhỏ củ cải”**

- Lần 1 cô cho trẻ vào vai các nhân vật. Cô dẫn chuyện.
 - Khi cô dẫn truyện đến nhân vật nào thì trẻ đứng lên thể hiện nhân vật đó.
 - Lần 2 cô cho trẻ đội mũ của các nhân vật trong câu truyện “Nhỏ củ cải”, cô là người dẫn truyện và cùng đóng kịch
- => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Nặn củ cà rốt (M)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ bằng các kỹ năng: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, gắn kết, gắn dính, cuốn, lá... để nặn thành củ cà rốt. **Trẻ hiểu mọi trẻ em đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu.**
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nhào đất và các thao tác xoay, ấn lăn dài... 1 cách thành thạo nhanh nhẹn.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình tạo ra cũng như của bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô, củ cà rốt thật
- Nhạc hát "Em ra vườn rau", "Lý rau xanh"
- Đất nặn, bảng, khăn lau, giỏ đựng....Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Em ra vườn rau"
- Bài hát nhắc đến những loại rau gì?
- Cho trẻ kể tên các loại rau mà trẻ biết?
- Cô dẫn dắt đưa mẫu nặn ra.

*** Hoạt động 2. Quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc...
- Đây là mẫu nặn gì? Hình dáng củ cà rốt như thế nào?
- Ăn cà rốt giàu chất gì?
- Nặn như thế nào?

=> Cô khái quát: Đây là củ cà rốt có màu cam, hình trụ tròn to nhưng nhỏ dần về cuối, được cô nặn bằng đất nặn.

- Giáo dục trẻ: Trong củ cà rốt có rất nhiều chất bổ như vitamin A rất tốt cho sức khỏe của chúng mình đây! Vì vậy chúng mình cần ăn nhiều cà rốt cũng như các loại rau xanh khác để được cao lớn và thông minh.
- Vậy chúng mình có muốn nặn củ cà rốt từ những viên đất màu không?

- Cô nặn mẫu và phân tích: Đầu tiên cô phải làm cho đất mềm ra, cô cho đất vào lòng bàn tay và dùng lực bóp cho mềm đất ra. Khi đất mềm cô đặt lên bàn nặn. Tay trái cô giữ bảng, tay phải đặt lên viên đất cô xoay tròn và lăn dọc viên đất, lăn đi lăn lại. Khi lăn các con nhớ lăn bằng lòng bàn tay, các ngón tay khép lại không được xòe ra. Để đẹp hơn cô vuốt nhọn một đầu. Nặn cuống: Cô lấy một ít đất, lăn dọc sau đó gắn vào thân.

- Cô cho trẻ nói ý tưởng, con nặn như thế nào?

- Cho trẻ mô phỏng động tác làm mềm đất và xoay tròn đất.

=> Các con ai cũng đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về 3 nhóm thực hiện.

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Lý rau xanh” và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ



Lê Thị Thùy Dung

GIÁO VIÊN



Bùi Thị Oanh