

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: CÁC LOẠI QUẢ

Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ quả chín (ĐT)  
**Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**  
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét cơ bản để vẽ một số loại quả đơn giản với hình dáng và màu sắc khác nhau. **Trẻ biết rằng mọi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.**
- Rèn kĩ năng sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng.. để vẽ quả, chọn màu sắc đẹp, phù hợp.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Vườn cây của ba"; “Quả”
- Tranh mẫu của cô: Tranh 1: Vẽ quả tròn; Tranh 2: Vẽ quả dài; Tranh 3: Vẽ quả tròn, quả dài và chùm quả
- Giá treo sản phẩm. Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, bì kê..... Một số đồ dùng khác hỗ trợ tiết học.

### III. Cách tiến hành

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cho trẻ kể tên về những loại quả mà trẻ biết?

#### \* Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Cô có những bức tranh vẽ gì đây?
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh: Đặc điểm, màu sắc, bố cục bức tranh như thế nào?
- Để vẽ được những bức tranh này cô đã vẽ như thế nào?
- Quả dưa hấu có dạng hình gì?
- Quả cam cô vẽ ở vị trí nào của tờ giấy?
- Khi tô màu cô tô như thế nào?
- Để bức tranh thêm đẹp và sinh động hơn cô đã làm gì?

- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và khái quát lại các bức tranh.
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
  - + Con thích vẽ quả gì? Con vẽ như thế nào? Con sẽ vẽ gì trước? Vẽ xong con phải làm gì?
  - + Để bức tranh đẹp hơn các con có thể vẽ nhiều loại quả khác nhau như: Quả na, quả táo, quả chuối,... chúng mình có thể vẽ thêm những cành, lá.....để bức tranh thêm sinh động

(Cô cho nhiều trẻ nêu ý tưởng của mình)

=> Các con ai cũng đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.

### \* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Trẻ vẽ, cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ.

### \* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.
- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn.
- Con thích bức tranh nào nhất? Con thấy tranh của bạn nào vẽ đẹp?
- Vì sao con thích tranh của bạn?
- Có bức tranh nào vẽ khác bức tranh của cô không?
- Vừa rồi các con được tự do vẽ các loại quả mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)
- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.
- Cho trẻ hát: "Vườn cây của ba". Kết thúc tiết học.

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

**Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay đúng kỹ thuật
- Rèn cho trẻ sự khéo léo và sự mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Xắc xô, bóng, gôn. Nhạc bài hát: Quả
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Hoạt động**

#### **\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi theo đội hình tự do với các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang.

#### **\* Hoạt động 2: Trọng động**

##### **2.1. BTPTC: Tập kết hợp bài hát "Quả" (tập 4lx4n)**

- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bật: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: Bụng, lườn (Tập 2l x 4n)
- + ĐTNM: Tay (tập 2l x 4n)

##### **2.2. Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô giới thiệu vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác.
- TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô cầm bóng bằng 2 tay khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô tung bóng lên cao mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống, sao cho thật khéo léo không để bóng rơi

xuống đất (nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau). Khi thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Trẻ thực hiện:
- Lần 1 lần lượt 2 trẻ thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội
- Hỏi trẻ thực hiện vận động gì?
- Cô mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

### 2.3. TCVD: Sút bóng vào gôn

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và đặt ở điểm sút bóng sau đó sút bóng vào gôn. Thời gian cho các đội là một bản nhạc “Richky – world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương sau mỗi lần chơi .

#### \* **Hoạt động 3: Hôï tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng 1-2 vòng, vừa đi vừa hít sâu.

=> Kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động: Kể chuyện “Cây khế”**

**Quyền 9: Quyền về tài sản**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu truyện. **Trẻ hiểu rằng mỗi người đều có tài sản riêng, không được lấy đồ của người khác khi chưa được phép.**
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết chia sẻ, đoàn kết giúp đỡ mọi người xung quanh

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện "Cây khế".
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:

*Cây gì nghiêng bóng bên hè  
Li ti hoa tím, trái xòe đóa sao?  
Là cây gì? (Cây khế)*

- Trò chuyện về cây khế
- Cho trẻ kể tên về một số loại cây ăn quả mà trẻ biết
- Cô dẫn dắt, giới thiệu trẻ đến với câu chuyện "Cây khế"

#### **\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Cây khế”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về một gia đình có 2 anh em ruột, nhưng người anh tham lam và lười biếng, chiếm hết của cải, gia tài cha mẹ để lại, chỉ chia cho người em một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế. Người anh đã bị trừng phạt, còn người em nhờ có tính hiền lành, chăm chỉ nên cuối cùng đã được chim Phượng Hoàng giúp đỡ và có cuộc sống hạnh phúc.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện

#### **\* Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào?
- Người em thì được chia những gì?
- Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em.
- Người em mang túi mấy gang? Người em có làm đúng theo lời dặn của chim Phượng Hoàng không?
- Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì?
- Người anh có làm đúng lời dặn của chim Phượng Hoàng không?
- Vì tham lam nên người anh đã bị trừng phạt như thế nào?
- Trong câu chuyện các con học tập ai? Vì sao?
- Các con ạ, mỗi người đều có đồ dùng riêng của mình như cặp sách, đồ chơi, quần áo... đó gọi là tài sản. Mình không được tự ý lấy đồ của người khác khi chưa xin phép.

=> Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện Cây Khế, vì lòng tham nên người anh đã không nghĩ đến anh em ruột, giành hết của cải của cha mẹ để lại, chỉ cho người em có một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế và bị trừng phạt. Còn người em thật thà nên được giúp đỡ và có cuộc sống sung sướng hạnh phúc. Chúng ta sống phải biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình chúng ta phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.

### **\* Hoạt động 3: Bé xem phim**

- Cho trẻ đến rạp chiếu phim xem phim “Cây khế”

=> Kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: Toán: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5. Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 5
- Rèn kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 5, kỹ năng xếp tương ứng và kỹ năng so sánh tạo sự bằng nhau.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có 5 quả dâu tây, 5 quả cà chua, thẻ số từ 1-5
- Tranh để trẻ tô, sếp màu

### **III. Hoạt động**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn đếm đến 5**

- Cho trẻ đến thăm quan mô hình vườn cây ăn quả.
- Cô mời 1 trẻ đi thu hoạch số cam có số lượng là 5. Đặt thẻ số
- Cô mời 1 trẻ đi thu hoạch số xoài có số lượng ít hơn 4 là 1. Đặt thẻ số.
- Cô mời 1 trẻ đi thu hoạch số táo có số lượng ít hơn 4 là 2. Đặt thẻ số.
- Cô cho trẻ đếm kiểm tra.
- Cho trẻ đi thu hoạch thêm số: cam, xoài, táo để có số lượng 5. Cho trẻ đếm kiểm tra và thay thẻ số.

#### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ trong rổ của con có gì?
- Yêu cầu trẻ xếp 5 quả dâu tây thành 1 hàng ngang từ trái sang phải ở phía trên của bảng.
- Xếp 4 quả cà chua thành 1 hàng ngang từ trái sang phải tương ứng mỗi quả dâu tây là 1 quả cà chua
- Kiểm tra số dâu tây và số cà chua (cá nhân, tổ, cả lớp đếm)
- So sánh 2 nhóm dâu tây và cà chua
- Muốn số cà chua và dâu tây bằng nhau chúng mình phải làm gì?
- Để số cà chua nhiều bằng số dâu tây chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ xếp thêm 1 quả cà chua.

- Kiểm tra số dâu tây và cà chua.
- So sánh số dâu tây và số cà chua
- Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 5 phải dùng thẻ số mấy?
- Cho trẻ chọn thẻ số đặt vào nhóm dâu tây và cà chua.
- Cho trẻ bớt 1 quả cà chua? 5 bớt 1 còn mấy? Đặt thẻ số. So sánh số cà chua và số dâu tây? Nhiều hơn mấy? Ít hơn mấy?
- Thêm 1 quả cà chua. Đếm lại số cà chua? 4 thêm 1 bằng mấy? So sánh 2 nhóm? Đặt thẻ số.
- Bớt 2 quả cà chua, 5 quả cà chua bớt 2 còn mấy? Đặt thẻ số. So sánh 2 nhóm? Nhiều hơn mấy? Ít hơn mấy?
- Thêm 2 quả cà chua. Đếm số cà chua? 3 quả cà chua thêm 2 bằng mấy? So sánh 2 nhóm. Đặt thẻ số.
- Bớt 5 quả cà chua. 5 bớt 5 còn mấy? Cắt thẻ số
- Đếm và cắt số dâu tây vào trong rổ. Cho trẻ chọn 1 thẻ số cầm trên tay.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

+ *Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà*

- Cách chơi: Cho trẻ nhặt 1 thẻ số mà trẻ yêu thích. Trẻ vừa đi vừa hát bài khi có hiệu lệnh tìm về đúng nhà, thì trẻ phải tìm về đúng nhà sao cho số quả gắn ở cửa ngôi nhà và thẻ số mà trẻ cầm trên tay cộng lại bằng 5.
- Luật chơi: Trẻ nào tìm về không đúng nhà sẽ bị nhảy lò cò. Trẻ chơi 3 lần

+ *Trò chơi 2: Tô màu thêm cho đủ số lượng*

- Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm
- Yêu cầu: Trẻ tô màu thêm số quả cho đủ số lượng là 5.
- Cô nhận xét chung khen động viên trẻ.

=> Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 27 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: KNCH “Quả” (Nhạc sĩ: Xanh Xanh)**

**Hát nghe: Vườn cây của Ba (Tác giả: Phan Nhân)**

**TCÂN: Hát theo hình vẽ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I.Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to rõ ràng, đúng nhịp điệu bài hát và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào giờ hoạt động.

### **II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Quả; Vườn cây của Ba. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Hoạt động**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, dẫn dắt vào bài**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Hái quả
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Cho trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết.

=> Cô khái quát lại giới thiệu bài hát “Quả” của nhạc sĩ Xanh Xanh

#### **\* Hoạt động 2: Dạy KNCH bài: “Quả” của tác giả Xanh Xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát “Quả” là một bài hát thiếu nhi vui nhộn, kể về các loại quả quen thuộc (khế, mít, dứa, trứng gà...) với màu sắc, mùi vị đặc trưng. Nội dung giáo dục trẻ em nhận biết các loại quả, yêu quý thiên nhiên và khuyến khích ăn trái cây tốt cho sức khỏe.
- Cô hát lần 2 chậm, rõ lời.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì?
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp thi đua hát theo 4 tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân kết hợp gõ xắc xô, phách (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp hát lại một lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Hỏi trẻ cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm.

- Cô hát và vận động 1 lần.

- Cô và trẻ cùng hát, vận động 1, 2 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị tranh vẽ cùng nội dung các bài hát. Sau đó mời trẻ nên rút tranh và đoán tên bài hát đó, đồng thời yêu cầu trẻ hát để mọi người cùng nghe.

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Hoạt động 4: Hát nghe: Vườn cây của Ba (Sáng tác - Phan Nhân)**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Vườn cây của Ba”.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về vườn cây của ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi.

- Hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô => Kết thúc tiết học

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ**

**Lê Thị Nga**

**GIÁO VIÊN**

**Phùng Thị Luyện**

