

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 12/01-> 30/01/2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Sắc màu của hoa 12/01 -> 16/01	N2: Quả ngon của bé 19/01- 23/01	N3: Rau củ bé thích 26/01- 30/01	Ghi chú
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
	A. Phát triển vận động								
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 7: HH: Làm còi tàu - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tại chỗ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
	* Vận động: đi								
6	C3-CS5: Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ;	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	<i>Trò chơi: bé làm xiếc thăng bằng "Đi trên dây"</i>	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
12	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nói bàn chân tiến, lùi	Đi nói bàn chân tiến, lùi	Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Dạy KN: Đi nói bàn chân tiến, lùi.	Lớp	Sân chơi		HĐNT		

[illegible]

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Sắc màu của hoa	N2: Quả ngon của bé	N3: Rau củ bé thích	Ghi chú
						12/01 -> 16/01	19/01- 23/01	26/01- 30/01	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
69	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản.	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	(Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: phân loại thực phẩm) Nộm ngũ sắc/xôi ngũ sắc	Lớp	Lớp học	HĐG			
			Dạy trẻ: Làm sinh tố bơ, sữa đặc	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Xem video, thực hành món sinh tố bơ, sữa đặc.	Lớp	Lớp học		HĐG		
70	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Trò chuyện trao đổi , nêu ý kiến, hiểu biết của trẻ về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
81	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Tạo tình huống thực tế cho trẻ quan sát, trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Gạch bỏ hành vi sai	Lớp	Lớp học	HĐC			
83	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muối, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
90	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Bỏ rác đúng nơi quy định	Tạo tình huống cho trẻ trao đổi thảo luận đưa ra nhận xét và thực hành	Lớp	Lớp học		HĐC		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Sắc màu của hoa	N2: Quả ngon của bé	N3: Rau củ bé thích	Ghi chú
						12/01 -> 16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	
100	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Một số quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Trẻ thực hành , trao đổi cùng nhau về những quy định đảm bảo an toàn, biết tránh xa những nơi nguy hiểm	Lớp	Lớp học			HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
1. Các bộ phận cơ thể con người									
101	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát	Quan sát cây xanh	Lớp	Lớp học		HĐNT		
3. Động vật và thực vật									
108	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả	Đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Quan sát, trò chuyện về 1 số loại cây	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Quyển 24: trẻ em được sống trong môi trường an toàn lành mạnh : Dạy trẻ ích lợi của cây xanh với môi trường sống của con người	Lớp	Lớp học	HĐNT			
		Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại rau,hoa, ...	Thí nghiệm sự đổi màu của rau bắp cải	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Quan sát rau bắp cải	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Quan sát hoa cúc/ hoa dùa	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
		Đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại hoa	5E: Sự đổi màu của nước hoa đậu biếc	Lớp	Lớp học	HĐH			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Sắc màu của hoa	N2: Quả ngon của bé	N3: Rau củ bé thích	Ghi chú
						12/01 -> 16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	
132	C16-CS46: Sắp xếp theo quy tắc	Xếp theo logic	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
4. So sánh , đo lường									
135	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	Tạo biểu đồ sự phát triển của cây	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
156	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: "Sự tích quả dưa hấu"	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Truyện: "Cây tre trăm đốt"	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Truyện: Sự tích hoa hồng	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Truyện: Cây rau thỏ út	Lớp	Lớp học			HĐC	
157	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ xem video về các loại hoa, quả, cây xanh,, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò vè về hoa, quả, rau..	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
164	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Vè : Vè trái cây	Lớp	Lớp học		HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Sắc màu của hoa	N2: Quả ngon của bé	N3: Rau củ bé thích	Ghi chú
						12/01 -> 16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	
165	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Thơ: Bác bầu bác bí	Lớp	Lớp học		HĐH		
166	C12-CS35: Kể chuyện theo cách riêng	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh: Truyện Quả bầu tiên	Lớp	Lớp học		HĐG		
		Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Dạy trẻ đóng kịch: Nhỏ củ cải	Lớp	Lớp học			HĐH	
C. Làm quen với việc đọc - viết									
173	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Thơ "Ăn quả", Bác bầu bác bí, Hoa kết trái...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
178	C13-CS38: Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái p,q	Lớp	Lớp học	HĐH			
		Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái: p,q	Lớp	Lớp học		KH		
179	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trò chơi: Tô chữ rồng	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
			Trò chơi: Sao chép tên của mình	Lớp	Lớp học			HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A.Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân									
186	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Thực hành và rèn trẻ tự gấp quần áo và cất đúng nơi quy định.	Lớp	Lớp học		HĐH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Sắc màu của hoa	N2: Quả ngon của bé	N3: Rau củ bé thích	Ghi chú
						12/01 -> 16/01	19/01- 23/01	26/01- 30/01	
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
189	C21-CS67: Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	Dạy trẻ: Nhặt rau	Lớp	Lớp học			HĐH	
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
193	C7-CS17: Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ của người khác trong các tình huống giao tiếp	Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Nhóm	Lớp học	KH			
			Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp.(SEL)	Lớp	Lớp học			KH	
	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
206	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn kỹ năng ngủ đúng giờ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ,	Rèn kỹ năng tự mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định(Lồng ghép SEL)	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Sắc màu của hoa	N2: Quả ngon của bé	N3: Rau củ bé thích	Ghi chú
						12/01 -> 16/01	19/01- 23/01	26/01- 30/01	
211	C9-CS26: Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp	Hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cây trồng gần gũi	Trò chuyện, quan sát, nhận biết về một số loại hoa, cách chăm sóc và bảo vệ, nhận biết hành vi đúng sai(bé yêu hoa)	Lớp	Lớp học	HĐNT			
		Hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cây trồng gần gũi	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cây trồng gần gũi - Phân loại hành vi	Lớp	Lớp học			HĐNT	
2. Quan tâm đến môi trường									
215	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc cây, con vật.	LHBP3: Giữ gìn bảo vệ, chăm sóc cây cối Chăm sóc cây, tỉa lau lá, sắp xếp lại cho đẹp, theo dõi sự phát triển của cây.	Lớp	Lớp học		HĐNT		
			LHBP3: Giữ gìn bảo vệ, chăm sóc cây cối Trò chuyện về cây xanh và môi trường sống của cây, lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người.	Lớp	Lớp học	HĐNT			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
218	C19-CS55: Bộc lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe các bài hát , bản nhạc gần gũi với trẻ: Cây trúc xinh, Hoa trong vườn, Màu hoa, Vườn cây của ba	Lớp	Lớp học	KH	ĐTT	ĐTT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Sắc màu của hoa	N2: Quả ngon của bé	N3: Rau củ bé thích	Ghi chú
						12/01 -> 16/01	19/01- 23/01	26/01- 30/01	
219	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao, vè: Vè trái cây, vè rau...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
221	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và phỏng đoán nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe	Lớp	Lớp học			KH	
222	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái vui, buồn, tình cảm tha thiết của bài hát, bản nhạc.	Lớp	Lớp học	KH			
223	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Hoa trường em	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Bầu và bí	Lớp	Lớp học	ĐTT			
224	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Lá xanh	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Ra vườn hoa em chơi	Lớp	Lớp học	HĐC			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Sắc màu của hoa	N2: Quả ngon của bé	N3: Rau củ bé thích	Ghi chú	
						12/01 -> 16/01	19/01- 23/01	26/01- 30/01		
225	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến EDP: Làm cây xanh	Lớp	Lớp học			HĐH		
227	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Xé dán các loại quả(ĐT)	Lớp	Lớp học		HĐH			
231		Hoạt động với màu nước	LH Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
234	C20-CS62: Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật;	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gỗ	Sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu.. Với bài hát, bản nhacphù hợp.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
238	C19-CS57: Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với sản phẩm nghệ thuật;	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình dưới sự gợi ý của cô	Lớp	Lớp học		KH			
			Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học		KH			
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						36	36	34		
- Lĩnh vực thể chất						11	10	8		
- Lĩnh vực Nhận thức						7	8	8		
- Lĩnh vực Ngôn ngữ						5	8	7		
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						5	4	5		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Sắc màu của hoa	N2: Quả ngon của bé	N3: Rau củ bé thích	Ghi chú
						12/01 -> 16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	
	- Lĩnh vực Thẩm mỹ					8	7	7	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					36	36	34	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					1	1	1	
	- Thẻ dục sáng					1	1	1	
	- Hoạt động góc					9	11	9	
	- Hoạt động ngoài trời					7	5	6	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					5	5	5	
	- Hoạt động chiều					5	5	5	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
	- KH					3	3	2	
	- Lễ hội					0	0	0	
	- Hoạt động học					5	5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất					1	1	1	
	+ Giờ nhận thức					1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					2	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH					0	1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ					1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Sắc màu của hoa	01	Từ 12/01 đến 16/ 01/ 2026	Hoàng Phương Thúy	
Quả ngon của bé	01	Từ 19/01 đến 23/01/ 2026	Phạm Thị Thịnh	
Rau củ bé thích	01	Từ 26/01 đến 30/01/ 2026	Hoàng Phương Thúy	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Sắc màu của hoa”	Nhánh “Quả ngon của bé”	Nhánh “Rau củ bé thích”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: Thế giới thực vật qua bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề: Thế giới thực vật		
	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: len, vải vụn, trang phục bằng len, vải...
Nhà trường	- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuẩn bị tâm thế, cơ sở vật chất đầy đủ cho trẻ đến trường		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu cho chủ đề	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ để trang trí lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.
-----	---	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Kể về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được bằng ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.					Toàn chủ đề
		*Nhánh 1: - Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Nghe hát: Bầu và bí; Màu hoa					
		* Nhánh 2: - Nghe hát: Vườn cây của ba					
		* Nhánh 3: - Nghe hát: Cây trúc xinh					
2	Thể dục sáng	Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhịp đếm 21*8n - HH: Làm còi tàu - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khuỵu gối - Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. TCVD: Lá và gió; Chồng nụ chồng hoa (N1), Tìm lá cho cây; chuyền quả (N2), Rồng rắn lên mây; Gieo hạt (N3)					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 12/01/2026 <u>PTNN</u> LQCC: P, q	Ngày 13/01/2026 <u>PTTC</u> VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	Ngày 14/01/2026 <u>PTNT</u> 5E: Sự đổi màu của nước hoa đậu biếc	Ngày 15/01/2026 <u>PTTM</u> Dạy KNCH: Hoa trường em Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu	Ngày 16/01/2026 <u>PTNN</u> Kể chuyện: Cây tre trăm đốt	
		Nhánh 2	Ngày 19/01/2026 <u>PTNT</u> Toán: Số 7 (T3)	Ngày 20/01/2026 <u>PTTCKNXH</u> Thực hành và rèn trẻ tự gấp quần áo và cất đúng nơi quy định.	Ngày 21/01/2026 <u>PTTC</u> VĐCB: Bật liên tục vào vòng QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được	Ngày 22/01/2026 <u>PTTM</u> Tạo hình: Xé dán các loại quả(ĐT) Quyền 5: Quyền được học tập và	Ngày 23/01/2026 <u>PTNN</u> Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: Bác bầu bác bí	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao	phát triển năng khiếu		
		Nhánh 3	Ngày 26/01/2026 <u>PTTCKNXH</u> Nhặt rau	Ngày 27/01/2026 <u>PTTC</u> VĐCB: Bật qua vật cản cao 15- 20cm	Ngày 28/01/2026 <u>PTTM</u> EDP: Làm cây xanh	Ngày 29/01/2026 <u>PTNT</u> Số 8 (T1)	Ngày 30/01/2026 <u>PTNN</u> Đóng kịch: Nhỏ củ cải	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 12/01/2026 - HĐCMĐ: LHBP3: Giữ gìn bảo vệ, chăm sóc cây cối Trò chuyện về cây xanh và môi trường sống của cây, lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người. - TCVD: bé làm xiếc thăng bằng "Đi trên dây" - Chơi tự do	Ngày 13/01/2026 - HĐCMĐ: Trò chuyện, quan sát, nhận biết về một số loại hoa, cách chăm sóc và bảo vệ, nhận biết hành vi đúng sai(bé yêu hoa) - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do	Ngày 14/01/2026 - HĐCMĐ: Quan sát hoa cúc/ hoa dừa - TCVD: Bịt mắt đập bóng - Chơi tự do	Ngày 15/01/2026 - HĐCMĐ: Quyền 24: trẻ em được sống trong môi trường an toàn lành mạnh : Dạy trẻ ích lợi của cây xanh với môi trường sống của con người -TCVD: : Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do	Ngày 16/01/2026 - HĐCMĐ: Thực hành làm thí nghiệm về gieo hạt, trồng cây - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 19/01/2026 - HĐCMĐ: Quan sát, nhận xét đặc điểm của cây hoa, quả -TCVĐ: Đi nổi bàn chân tiến, lùi. Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao - Chơi tự do	Ngày 20/01/2026 - HĐCMĐ: Quan sát cây xanh - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 21/01/2026 - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của cây theo mùa - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 22/01/2026 - HĐCMĐ: LHBP3: Giữ gìn bảo vệ, chăm sóc cây cối. Chăm sóc cây, tưới lau lá, sắp xếp lại cho đẹp, theo dõi sự phát triển của cây. - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	Ngày 23/01/2026 - HĐCMĐ: Thực hành trồng 1 số loại rau và chăm sóc - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	
		Nhánh 3	Ngày 26/01/2026 - HĐCMĐ: Quan sát, nhận xét đặc điểm của quả, rau... - TCVĐ: Bé giữ thăng bằng	Ngày 27/01/2026 - HĐCMĐ: Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cây trồng gần gũi	Ngày 28/01/2026 - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện về 1 số loại cây - TCVĐ: In hình. - Chơi tự do	Ngày 29/01/2026 - HĐCMĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của rau bắp cải - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 30/01/2026 - HĐCMĐ: Quan sát rau bắp cải - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Ghép quả bằng lá cây	- TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do				
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng theo đúng 6 bước thuần thực - Rèn kỹ năng lau mặt đúng cách một cách thuần thực - Trò chuyện, kể tên các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn. Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm. - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Trò chuyện trao đổi , nêu ý kiến, hiểu biết của trẻ về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống - Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng. - Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn kĩ năng ngủ đúng giờ - Rèn kĩ năng tự mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định (Lồng ghép SEL) - Giặt khăn, phơi khăn.					Toàn chủ đề
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 12/01/2026 - Tạo tình huống thực tế cho trẻ quan sát, trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Gạch bỏ hành vi sai - Nêu gương bé ngoan	Ngày 13/01/2026 - Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Nêu gương bé ngoan	Ngày 14/01/2026 - Nghe truyện: Sự tích hoa hồng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 15/01/2026 - Đọc bài thơ “Cây dừa” Nêu gương bé ngoan	Ngày 16/01/2026 - Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Hát: Ra vườn hoa em chơi - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<i>Ngày 19/01/2026</i> - Trò chuyện, xem video, thí nghiệm về ích lợi của nước đối với cây - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 20/01/2026</i> - Tạo tình huống cho trẻ trao đổi thảo luận đưa ra nhận xét và thực hành (Cách bảo vệ môi trường) - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 21/01/2026</i> - Đọc truyện: Sự tích quả dưa hấu - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 22/01/2026</i> - Đọc vè: Về trái cây - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 23/01/2026</i> - Hát bài: Quả - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3	<i>Ngày 26/01/2026</i> - Đọc chuyện “Cây rau thỏ út” - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 27/01/2026</i> - Trẻ thực hành , trao đổi cùng nhau về những quy định đảm bảo an toàn, biết tránh xa những nơi nguy hiểm - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 28/01/2026</i> - Hát: Lá xanh Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 29/01/2026</i> - Đọc bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành” - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 30/01/2026</i> - Đọc bài thơ “Bác bầu bác bí” - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực phẩm giàu chất gì? - Gắn bảng nấu gì hôm nay? - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Bảng chơi trong góc chơi, lô tô tranh ảnh. - Thẻ đeo góc chơi	X	X	
				- Trò chơi chế biến món ăn: Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: phân loại thực phẩm. Nộm ngũ sắc/xôi ngũ sắc	- Tranh ảnh, quy trình chế biến món ăn: Nộm ngũ sắc/xôi ngũ sắc - Đồ dùng, đồ chơi.	X		
				- Trò chơi chế biến món ăn: Làm sinh tố bơ, sữa đặc	- Tranh ảnh, quy trình chế biến món ăn: Làm sinh tố bơ, sữa đặc - Đồ dùng, đồ chơi.		X	
				- Trò chơi chế biến món ăn: Sinh tố xoài sữa chua	- Tranh ảnh, quy trình chế biến món ăn: Sinh tố xoài sữa chua - Đồ dùng, đồ chơi.			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Bác sĩ nhí	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số băng biểu: nên - không nên.	X	X	X
		Siêu thị của bé	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách	- Bán nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách;	- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, hoa, cây xanh, thực phẩm các loại,...	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	+ Gói hàng cho khách.	- Bảng giá các loại mặt hàng			
			- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán một số cây xanh, hoa quả, bánh kẹo và thực phẩm.	- Một số mặt hàng đồ dùng đồ chơi, cây xanh, hoa quả, bánh kẹo và thực phẩm.	x	x	x
			- Bán một số: rau, củ quả,	- Một số mặt hàng: rau củ quả		x	x	
			- Bán một số mặt hàng: Các loại hoa, cây giống	- Một số mặt hàng các loại hoa, cây giống.	x	x		
			- Bán một số cây xanh, cây giống	- Một số mặt hàng cây xanh, cây giống	x			
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.	Các HĐ:	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..	x	x	x
			- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp	- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.. + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...			
				- Xây: Vườn cây ăn quả	- Mô hình: “Vườn cây ăn quả”; Giá góc, đồ dùng, đồ		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
3	Góc học tập - Khám phá (Góc chủ đạo)	cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ.		chơi, một số loại cây ăn quả.			
			- Xây: Vườn hoa	- Mô hình: “Vườn hoa”; Giá góc, đồ dùng, đồ chơi, một số loại cây hoa.	x		
			- Xây: Vườn rau nhà bé	- Mô hình: Vườn rau nhà bé			x
		- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau giữa những cây xanh, hoa, quả - Biết phân loại các loại cây xanh, quả, hoa theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau. - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.		- Bút, sáp màu, thẻ chữ số, thẻ chữ cái.	x	x	
			- Phân loại các loại quả	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi		x	
			- Phân loại các loại hoa		x		
			- Phân loại các loại rau củ				x
			- Sắp xếp cây xanh, hoa, quả, món ăn, trang phục theo logic		x	x	x
			- Phân biệt hành vi đúng-sai với các loại hoa, quả, rau, cây xanh, rau củ		x	x	x
			- Bé làm phép tính		x	x	x
			- Tạo dáng chữ, số	- Bảng chơi	x	x	x
			- Bộ sưu tập rau, củ, quả, cây xanh, rau củ	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. - Trẻ biết ghép từ, nối chữ. Tìm chữ trong từ.	- Ghép tranh	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	x	x	x
			- Bù chữ còn thiếu	- Bảng chơi, thẻ chữ cái	x	x	x
			- Bé ghép từ		x	x	x
			- Nối chữ trong từ		x	x	x
			- Gạch chữ trong bài thơ		x	x	x
			- In chữ		x	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh trẻ nêu ý kiến về nội dung tranh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề. - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn đính, chấp	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô			X
			- Tô màu nước tranh rỗng to.	- Tranh rỗng to các loại cây xanh	X		
			- Vẽ, xé dán trang trí dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	- Mẫu gợi ý làm đồ chơi			
				- Tranh rỗng to các loại quả, rau củ, hoa	X	X	X
				- Mẫu gợi ý làm đồ chơi			
				- Tranh rỗng tô các loại hoa		X	
				- Mẫu gợi ý làm đồ chơi			
			- Làm các loại cây xanh, quả, hoa, đồ dùng, đồ chơi, trang phục các loại.	- Mẫu các loại cây xanh, hoa, quả, rau củ. Đồ dùng, đồ chơi, trang phục các loại.	X	X	X

HP CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Nga



Đồng Thị Dung



Phạm Thị Thịnh



Hoàng Phương Thúy