

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thứ hai ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: LQCC “ P, q”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái p, q; nhận ra được chữ cái p, q có trong từ, biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa chữ p và chữ q.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết và phát âm chữ cái p, q
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Ra vườn hoa em chơi
- Tranh gà tư đường phố có từ: hoa đỗ quyên, hoa phượng . Thẻ chữ p, q và 1 số chữ khác

III. Hướng dẫn

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Ra vườn hoa em chơi”
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con có yêu hoa không? Yêu hoa thì chúng mình phải làm gì?

2. Làm quen với chữ cái p-q

2.1. Làm quen với chữ cái p

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh “Hoa Phượng”
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần
- Cho chia trẻ thành nhóm các bạn nam và nhóm các bạn nữ lên ghép những thẻ chữ rời ghép thành từ “hoa phượng” giống với từ dưới bức tranh. Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô cho trẻ đếm xem cụm từ “hoa phượng” được ghép bởi bao nhiêu chữ cái.
- Cho trẻ lên tìm những chữ đã được học.
- Cô giới thiệu chữ cái mới “p”.
- Cô phát âm mẫu 3 lần
- Cho cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp đọc
- Chữ p có những nét gì? (Cô nêu cấu tạo: 1 nét thẳng bên trái, nét cong tròn bên phải)
- Cho trẻ viết các nét chữ p trên không.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ p (p in hoa, p in thường, p viết thường)

2.2. Làm quen với chữ cái q (Tương tự như chữ p)

- Con nhận xét gì về cấu tạo của chữ q. Cô chốt lại: Chữ q gồm hai nét, một nét cong tròn khép kín bên trái và một nét thẳng

- Cô giới thiệu chữ q in hoa, in thường và viết thường. Cho trẻ đọc lại.

2.3. So sánh chữ p và q:

- *Giống nhau* : Chữ p và chữ q đều có 1 nét thẳng và một nét cong tròn khép kín.

- *Khác nhau*: Chữ p: Có 1 nét cong tròn khép kín bên phải. Chữ q: Có 1 nét cong tròn khép kín bên trái.

3. Luyện tập

3.1.Trò chơi: Ai thông minh hơn

- Mỗi trẻ sẽ có 1 rổ các thẻ chữ. Trẻ sẽ chọn thẻ chữ theo yêu cầu của cô

- Tìm chữ cái p, q xung quanh lớp

3.2.Trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cho trẻ đọc thơ “Ra vườn hoa em chơi” và đi lấy rổ về ngồi 3 tổ

+ Cách chơi: Cô phát âm chữ cái, các con sẽ chọn các nét rời để tạo thành chữ cái theo yêu cầu của cô và cho trẻ ghép nét chữ cái theo yêu cầu của cô.

- Cô đi kiểm tra và sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ phát âm lại chữ cái cô yêu cầu.

3.3. Trò chơi: Bé chọn đúng

- Cách chơi: Cô có các loại hoa có gắn chữ cái . Yêu cầu của cô vừa đi vừa hát “Ra vườn hoa em chơi” khi có hiệu lệnh của cô các con hãy nhanh chóng về bông hoa có gắn thẻ chữ theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 13 tháng 01 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN “Chuyền bóng qua đầu qua chân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện vận động chuyền bóng qua đầu qua chân mà không làm rơi bóng
- Rèn kỹ năng chuyền bóng qua đầu qua chân
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bóng
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi (lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm) theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về 4 hàng ngang.

2. Trọng động

**BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung*

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay.
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên.
- Chân: Ngồi khụy gối.
- Bật: Bật tại chỗ.

+ ĐTNM: Tay

**VDCB: Chuyền bóng qua đầu qua chân*

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.
- Lần 2 cô làm mẫu+ phân tích: Các con đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền

bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.

- Cho lớp lần lượt từng đội lên thực hiện 1 lần (sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 2 cho 2 đội thi đua chuyền bóng qua đầu qua chân rồi hái hoa. Thời gian 1 bản nhạc đội nào hái được nhiều hoa hơn sẽ chiến thắng.
- Trẻ thi đua xong cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.
- Hỏi trẻ thực hiện vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

**TCVD: Kéo co*

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô có sợi dây, ở giữa sợi dây có gắn 1 cái nơ màu đỏ. Trẻ chia làm 2 đội có số lượng bằng nhau, mỗi đội chọn ra 1 bạn khỏe nhất đứng đầu, các bạn còn lại đứng sau tay bám vào dây. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì 2 đội dùng sức kéo mạnh sợi dây về phía mình, cái nơ màu đỏ nghiêng về phía đội nào thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Luật chơi: Đội thua sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: 5E Sự đổi màu của hoa đậu biếc

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Các lĩnh vực hướng tới

1. Khoa học:

- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của hoa đậu biếc. Trẻ biết sự chuyển màu của nước hoa đậu biếc khi hòa với 1 số chất như: chanh, nước lọc, xà phòng...

2. Kỹ thuật:

- Trẻ làm các thí nghiệm với nước hoa đậu biếc.

3. Công nghệ

- Sử dụng: giỏ đựng hoa, chai đựng nước, đĩa đựng, cốc, khay, khăn lau

- Sử dụng bút, giấy để ghi chép kết quả

4. Toán:

- Màu sắc. Hình dạng của nam châm

5. Ngôn ngữ

Nghe, hiểu, biểu đạt, sao chép ký tự

6. Kỹ năng TK XXI:

Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm

II. Chuẩn bị

- Giỏ đựng hoa và hoa đậu biếc(có thể thay bằng hoa khô)

- 1 khay có 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn, 1 bình nước ấm, 4 cốc, thìa, chanh, xà phòng

- Khăn lau tay

- Mỗi trẻ có: 3 cốc nhựa, 1 thìa, 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn.

- 1 đĩa đựng chanh tươi, 1 đĩa đựng xà phòng. Khăn lau tay

III. Cách tiến hành

E1. Thu hút (Thực hiện vào giờ đón trẻ ngày 14/01/2026)

- Cô mang giỏ hoa đậu biếc ra và cho trẻ nhớ lại tên, màu sắc, ích lợi của hoa.

+ Con biết gì về loại hoa này?

- Trẻ đưa ra các câu hỏi (Tên hoa, màu sắc, ích lợi ...?)

+ Cô cho trẻ quan sát 2 cốc nước(1 cốc có hoa đậu biếc và 1 cốc nước lọc)

- Dẫn dắt chuyển hoạt động: Để biết được làm thế nào để được nước hoa đậu biếc màu xanh và đổi màu khác thì cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

E2. Khám phá(HĐH ngày 15/01/2026)

- Cô giới thiệu cho trẻ một số đồ dùng nguyên vật liệu để trẻ làm thí nghiệm,
- Hướng dẫn cách làm thí nghiệm bằng phương pháp quan sát tranh các bước
- Giới thiệu bảng ghi chép(ghi lại công thức và kết quả của nhóm mình: nước hoa đậu biếc " cốc", chanh" thìa, xà phòng, cốc" kết quả màu...
- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm, bàn trưởng đi lấy đồ dùng
- Trẻ thực hiện thí nghiệm, cô bao quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm, cử một bạn “ghi chép” kết quả.

E3: Giải thích

- Cô mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép của mình
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả
 - + Cốc nước của con màu gì?
 - + Con làm bằng cách nào...

=> Sau mỗi nhóm lên chia sẻ cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ

E4. Củng cố, mở rộng

Củng cố

- Trong quá trình làm con nhận thấy điều gì?
- Cốc nước hoa đậu biếc đổi màu là do nguyên liệu gì nhỉ?

Mở rộng

- Cô giáo cho trẻ xem video ứng dụng của nước hoa đậu biếc trong cuộc sống: làm trà để uống, làm màu cho các món ăn
- Cô gợi ý cho trẻ về nhà làm thí nghiệm với bột nghệ và ghi nhớ kết quả trong buổi lên lớp sau

E5. Đánh giá

- Cô quan sát, theo dõi, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.
- Cô nhận xét chung các kết quả khám phá của trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: KNCH “Hoa trường em” (ST - Dương Hưng Bang)

TCÂN: Giọng hát nhỏ - giọng hát to

HN: Hoa trong vườn (ST - Văn Dung)

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Hoa trường em”
- Rèn kỹ năng hát và biểu diễn mạnh dạn, tự tin khi hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài hoa, không hái hoa bẻ cành

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: “Hoa trường em”, “Hoa trong vườn”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ biết?
- Hoa có lợi ích gì?
- Để có những bông hoa đẹp chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài hát “Hoa trường em”

2. Dạy trẻ ca hát “Hoa trường em” (ST - Dương Hưng Bang)

- Cô giới thiệu hát bài, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giới thiệu cách hát: Bài hát hát theo nhịp 2/4, khi hát chúng ta hát chậm, thể hiện tình cảm khi hát.
- Cô hát lần 2 không nhạc, rõ lời
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3, 4 lần.
- Cho trẻ thi đua các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu bài hát này sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động múa
- Cô cho cả lớp thực hiện vận động 1 lần cùng với lời bài hát .
- Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?

3. Trò chơi âm nhạc: Giọng hát nhỏ - giọng hát to

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đôi và bắt nhịp cho trẻ hát một bài hát bất kỳ, tất cả cùng đồng thanh hát to bài hát đó, cô dùng 2 tay để điều khiển hai đội hát nhỏ, hát to. Khi cô đánh một tay thì các con hát nhỏ, khi cô đánh hai tay thì các con hát to. Khi cô không đánh tay thì các con ngưng hát.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Hát nghe “Hoa trong vườn” (ST - Văn Dung)

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loài hoa đang đua nhau khoe sắc, hương thơm ngào ngạt. Để có vườn hoa đẹp như vậy là do bàn tay chăm sóc vun trồng của con người.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp múa minh họa, mời trẻ hưởng ứng cùng cô

=> Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “Cây tre trăm đốt”
Thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hiểu được nội dung truyện, nhớ được diễn biến của câu truyện, nhớ tên truyện . Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học, được nghe kể chuyện, được thể hiện năng khiếu của mình.
- Phát triển khả năng chú ý. Rèn cho trẻ nói đủ câu trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc;
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sa bàn truyện. Video câu truyện.

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô đố trẻ:

“Cây gì thân mọc từ măng

Hiên ngang đứng giữa đất trời Việt Nam”

- Đố bé biết cây gì?
- Đúng rồi đó là “cây tre”.
- Cô dẫn dắt vào câu truyện “ Cây tre trăm đốt”
- Các con được đi học, được nghe kể chuyện hay, được nói lên suy nghĩ của mình – đó chính là quyền được học tập và phát triển năng khiếu của các con.”

2. Kể truyện cho trẻ nghe

- Cô kể diễn cảm 1 lần
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu truyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn
- * Đàm thoại.
- Cô kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Trong câu truyện có những nhân vật nào?
- Trong truyện, con thấy lão nhà giàu là người như thế nào?
- Còn anh nông dân thì sao?
- Lão nhà giàu đã nghĩ kế gì để lừa anh nông dân?
- Anh nông dân có tin lời lão nhà giàu không? Anh đã làm gì cho lão nhà giàu?
- Hết 3 năm lão có gả con gái cho anh không? Lão lại lừa anh đi đâu?
- Khi anh vào rừng tìm cây tre trăm đốt, ở nhà lão nhà giàu đã làm gì?

- Anh nông dân có tìm được cây tre trăm đốt không? Anh đã được ai giúp đỡ?
 - Ông lão đã dặn anh điều gì? Anh nông dân đã đọc câu thần chú gì để đốt trẻ đánh lại với nhau? (Khắc nhập)
 - Nhưng cây tre dài quá làm sao vác về được? (Khắc xuất)
 - Khi về tới nhà, anh nông dân thấy nhà lão nhà giàu làm gì mà linh đình thế? Lão nhà giàu vì không giữ lời hứa nên đã bị trừng trị ra sao?
 - Cuối cùng anh nông dân đã làm gì để tha lỗi cho lão nhà giàu? Nếu con là anh nông dân khi thấy lão nhà giàu lừa mình như vậy con sẽ làm gì?
 - Trong câu chuyện này, con học tập ai? Vì sao?
- => Giáo dục: Những người ở hiền luôn gặp những điều may mắn còn những kẻ gian ác sẽ bị trừng phạt thích đáng. Các con phải thật thà, không tham lam lừa dối, biết giúp đỡ các bạn trong lớp, những người xung quanh khi gặp khó khăn thế mới là những em bé ngoan.

3. Xem phim

- Lần 3 cho trẻ xem phim “ Cây tre trăm đốt”
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HP CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ CM



Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN



Hoàng Phương Thúy