

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thứ hai ngày 09 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé với Tết Nguyên đán.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết ngày tết Nguyên Đán là ngày lễ truyền thống của dân tộc Việt Nam, biết một số hoạt động chuẩn bị đón Tết cổ truyền của dân tộc: Gói bánh chưng, trang trí cây đào, cây mai... Biết cách làm, tên gọi, hương vị của một số món ăn trong ngày tết. Biết chúc tết mọi người. **Trẻ biết mình có quyền tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội**
- Rèn luyện tính tự tin, mạnh dạn trong hoạt động tập thể.
- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam; Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Video Tết nguyên đán. Nhạc bài hát: Tết là tết
- Lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, nhân thịt, lạt buộc, quả, cây mai....

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát vui về bài hát “ Tết là tết”
- Con cảm thấy thế nào sau khi hát xong bài hát này?

2. Bé với ngày Tết Nguyên Đán

- Các con biết gì về ngày tết Nguyên Đán?
- Cho trẻ xem video Tết nguyên đán
- Ngày tết Nguyên Đán được tổ chức vào ngày nào trong năm?
- Sắp đến ngày tết Nguyên Đán, mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị gì để đón tết?
- Con đã làm những gì để giúp bố mẹ đón tết?
- Không khí ngày tết như thế nào? Có vui vẻ, náo nhiệt không?
- Ngày tết thường có những phong tục gì?
- Ngày tết mọi người thường đến nhà nhau để làm gì? (Chúc tết)
- Con chúc tết ông bà, bố mẹ, cô giáo như thế nào?
- Cô khái quát: Ngày tết không khí vui tươi, nhộn nhịp, người người đi mua đồ tết, những người đi xa cũng về xum họp bên gia đình và mọi người chúc nhau những lời chúc tốt đẹp vào đầu năm mới.

- Ngày Tết là dịp để các con được vui chơi, tham gia các hoạt động lễ hội, đó là quyền của các con

3. Bé cùng gia đình đón tết

- Cô cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu và cùng thảo luận về các nguyên vật liệu.
- Theo các con thì chúng mình có thể làm được gì để chuẩn bị cho ngày tết với những nguyên vật liệu đó? Làm như thế nào?
- Cô gói bánh chưng cho trẻ quan sát. Vừa gói cô vừa nêu cách gói.
- Ai nêu cho cô cách bày mâm ngũ quả?
- Còn trang trí cành đào như thế nào?
- Cô cho trẻ về các nhóm trang trí cành mai, gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả
 - + Nhóm trang trí cây mai
 - + Nhóm làm bánh chưng
 - + Nhóm bày mâm ngũ quả
- Trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng vào các nhóm gợi ý cho trẻ.
- Các con chú ý trong khi làm chúng mình nhớ giữ gìn vệ sinh chung, để rác đúng nơi quy định...
- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét khen trẻ.
- + Con làm được gì? Làm như thế nào?

* Cô khái quát: Có rất nhiều các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết Nguyên Đán như trang trí nhà cửa, trang trí cành đào, gói bánh chưng, làm bánh, làm giò... Đó là các phong tục đẹp trong ngày Tết cổ truyền của dân tộc cần được gìn giữ.

- Cô cho trẻ thưởng thức một số món ăn bánh chưng, quả....

=> Cô nhận xét kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: LQCC: g, y
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y; Trẻ nhận ra được chữ cái g, y có trong từ, biết so sánh điểm giống và khác nhau
- Rèn kỹ năng nhận biết, so sánh và phát âm chữ cái g, y. Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi
- Tranh Cái bánh trung, tranh cây nêu có từ “ Bánh trung” “ Cây nêu” “. Thẻ chữ g, y và 1 số chữ khác. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Sắp đến tết rồi ”. Bài hát nói về điều gì?

2. Làm quen với chữ cái g, y

2.1. Làm quen với chữ cái g

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh cái bánh trung có từ “Bánh trung”. Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần
- Cho chia trẻ thành nhóm các bạn nam và nhóm các bạn nữ lên ghép những thẻ chữ rời ghép thành từ “Bánh trung” giống với từ dưới bức tranh. Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô cho trẻ đếm xem cụm từ “Bánh trung” được ghép bởi bao nhiêu chữ cái.
- Cho trẻ lên tìm những chữ đã được học.
- Cô giới thiệu chữ cái mới “g”.
- + Làm quen chữ g:
 - Cô giới thiệu chữ g. Cô đưa chữ g. Đây là chữ g, đọc là g (cô đọc 2-3 lần). Cho cá nhân, tổ nhóm, cả lớp đọc chữ g.
 - Giới thiệu cấu tạo chữ g: chữ g gồm 1 nét móc ở bên trái và 1 nét sổ thẳng ở bên phải, đọc là g. Cho 1-2 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ g
 - Cô giới thiệu: chữ g hôm nay chúng mình học là chữ g in thường, ngoài ra còn có chữ g viết thường và chữ g in hoa mà sau này lên lớp 1 chúng ta sẽ được học.
 - Cho trẻ đọc các loại chữ g.
 - Cô cùng trẻ đứng lên đọc bài “về cái chữ”
- + Làm quen chữ y:
 - Cô đưa tranh cây nêu có từ “ Cây nêu”

- Tương tự chữ g
- + So sánh chữ g, y
- Cô để chữ g, và chữ y trên bảng. Các con hãy quan sát và nhận xét xem chữ g và chữ y có điểm gì giống nhau, khác nhau?
- Cô củng cố lại.
- Trò chơi: “Chữ gì biến mất”: Cô cho trẻ nhắm mắt lại cô cất 1 chữ cái đi – trẻ mở mắt và đoán chữ gì đã biến mất (xuất hiện)
- + Trò chơi: Tập tầm vông: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Tập tầm vông” đọc chữ trên tay cô.
- + Trò chơi: Ai nhanh nhất:
- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi rồi về chỗ ngồi. Cô đọc chữ trẻ nhặt chữ tương ứng giờ lên và đọc chữ cái đó
- Lần 2 cô nói đặc điểm của chữ cái- trẻ nhặt chữ giờ lên và đọc. Cô động viên, khen trẻ. Cho trẻ cất rổ đồ chơi

3. Ôn luyện củng cố

3.1. Trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cho trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà” và đi lấy rổ về ngồi 3 tổ
- + Cách chơi: Cô phát âm chữ cái, các con sẽ chọn các nét rời để tạo thành chữ cái theo yêu cầu của cô và cho trẻ ghép nét chữ cái theo yêu cầu của cô.
- Cô đi kiểm tra và sửa sai cho trẻ. Cho trẻ phát âm lại chữ cái cô yêu cầu.

3.2. Trò chơi: Về đúng nhà

- Cách chơi: Cô có hai ngôi nhà. Đó là ngôi nhà có chữ g và ngôi nhà có chữ cái y. Cô sẽ chia lớp mình thành hai đội và thưởng cho mỗi bạn 1 chữ cái. Các con sẽ vừa đi vừa hát bài “Sắp đến tết rồi” và khi nghe cô nói “về nhà về nhà” thì các con phải tìm về đúng nhà có chữ cái giống chữ cái của mình đang cầm
- Cho trẻ chơi lần 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cho trẻ đổi vị trí ngôi nhà, đổi thẻ chữ cái cho nhau. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động ném trúng đích ngang bằng 2 tay.
- Rèn kĩ năng ném xa bằng 2 tay, có kĩ năng quan sát phối hợp nhịp nhàng
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, vạch đích
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.
- Nhạc bài: Sắp đến tết rồi

III. Hoạt động

1. Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình tự do với các kiểu đi, sau đó về 4 hàng ngang.

2. Trọng động

2.1. Tập BTPT chung (Kết hợp với bài hát Sắp đến tết rồi)

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Bước 1 chân ra trước khụy gối
- Bật: Bật tách khếp chân
- + ĐT nhân mạnh: ĐT tay

2.2. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

- Cô giới thiệu vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.
- Mời 2 trẻ lên tập. Cô nhận xét.
- Lần 1 cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện.
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua 2 đội.

- Hỏi lại tên vận động

2.3. TCVD: Nhảy bao bố

- Cô nêu tên trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi

+ Luật chơi: Bạn nào tuột khỏi bao dứa sẽ phải nhảy lò cò

+ Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.

- Cô nhận xét sau khi chơi.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng 1-2 vòng, vừa đi vừa hít sâu.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 12 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán số 8 (T2)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thêm bớt, mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 8
- Rèn kĩ năng so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau, khả năng đếm cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ hứng thú trong giờ học. Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô. Biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- Nhóm đồ chơi có số lượng 8
- Mỗi trẻ có 8 cái lọ, 8 bông hoa
- Đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 8.
- Nhạc bài “ Bé chúc tết”

III. Hoạt động

1. Ôn nhóm có số lượng 8

- Cô cho trẻ hát bài “ Bé chúc Tết”
- Cô trẻ đến số bánh chưng, dưa hấu, lì xì
- Đếm đủ số lượng 8. Lấy đồ chơi có số lượng 8, ít hơn hoặc bằng 8.

2. Thêm bớt trong phạm vi 8

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô cho trẻ xếp 8 cái lọ thành một hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 7 bông hoa tương ứng 1 – 1 với số quả cam
- Đếm số hoa
- Đếm số lọ
- Chúng mình cùng so sánh xem 2 nhóm như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Bây giờ cô muốn cho số hoa và số lọ bằng nhau thì chúng mình phải làm như thế nào?
- Thêm 1 bông hoa (Bớt 1 cái lọ)

- Cô cho trẻ đếm lại số hoa và số lọ
- Hai nhóm bằng nhau cùng bằng 8
- Đặt thẻ số mấy ?(Số 8) Cả lớp đếm lại một lần, cá nhân đếm.
- Cho trẻ bốc dần số lọ- sau mỗi lần bốc cho trẻ so sánh với nhóm hoa và đặt thẻ số tương ứng
- Lần lượt cho trẻ thêm bớt 3, 4, 5, 6, 7 sau mỗi lần thêm bớt thì cho trẻ tạo sự bằng nhau...
- Cất và đếm số hoa

3. Trò chơi ôn luyện

3.1. Trò chơi kết bạn: Ai thông minh hơn

- Chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội 1 tranh về ngày Tết. Trẻ sẽ gắn bánh chưng, dưa hấu, lì xì tương ứng với chữ số cô yêu cầu
- Trong thời gian 1 bài hát đội nào gắn nhanh và đúng sẽ là đội chiến thắng trong trò chơi

3.2. Trò chơi: Tô màu các loại hoa cho đủ số lượng

- Trẻ chơi cô bao quát nhận xét sau khi chơi.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 13 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Chế tạo máy bắn pháo hoa giấy (EDP)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- 1. Khoa học:** Trẻ biết được cấu tạo của máy bắn pháo hoa giấy (ống pháo, bộ phận bắn, pháo giấy). Biết được bóng bay là chất liệu cao su, có độ đàn hồi tốt, khi kéo căng và thả ra sẽ tạo ra một lực đẩy bắn những vụn giấy ra ngoài..
- 2. Công nghệ:** Sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, cọ vẽ, giấy các loại, màu nước, dây
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra máy bắn pháo hoa giấy; các kĩ năng cắt, vẽ , đo, dán, buộc...
- 4. Toán học:** Trẻ nhận biết được số lượng chi tiết của chiếc máy bắn pháo giấy; nhận biết được ống pháo có dạng hình trụ.
- 5. Nghệ thuật:** Trẻ biết cách vẽ, dán xen kẽ các dải màu trang trí. Nhận ra vẻ đẹp của chiếc máy bắn pháo được thiết kế, trang trí hoàn thiện.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc “Sắp đến Tết rồi”
- Lõi giấy, cốc giấy, ống nước đã được gia công, bóng bay, giấy vụn, giấy màu, kim sa, đồ gắn dính, sticker ,..., kéo, băng dính đủ cho trẻ
- 03 bản để bản thiết kế ống nhòm

III. Hoạt động:

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày thứ 3)

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ nghe âm thanh pháo hoa
- Cô cho trẻ xem hình ảnh và đàm thoại về pháo hoa
- Cả lớp thống nhất chế tạo máy bắn pháo hoa.
- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm máy bắn pháo hoa giấy:
 - + Tiêu chí 1: Đứng được.
 - + Tiêu chí: Trang trí đẹp mắt.
 - + Tiêu chí: Bắn được pháo hoa.

2. Bước 2. Tưởng tượng (HĐC ngày thứ 4)

- Cho trẻ quan sát video giới thiệu về máy bắn pháo hoa.
- Theo các con thì máy bắn pháo hoa cấu tạo gồm những bộ phận gì?
- Ống pháo có dạng hình gì?
- Cô cho trẻ xem video một số loại máy bắn pháo hoa bằng các nguyên học liệu khác nhau.

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HDC ngày thứ 4).

* **Vẽ bản thiết kế**

- Cô hỏi ý tưởng:

+ Các con sẽ thiết kế máy bắn pháo hoa như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo...)

+ Các con sẽ trang trí máy bắn pháo hoa như thế nào?

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế máy bắn pháo hoa mà nhóm mình làm.

* **Chuẩn bị nguyên học liệu**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm máy bắn pháo hoa?

+ Làm ống pháo bằng nguyên liệu gì? Hình dạng?

+ Bộ phận bắn dùng nguyên liệu gì để có tính đàn hồi bắn được pháo?

=> Cô chốt: Đúng rồi, bóng bay là chất liệu cao su, có độ đàn hồi tốt, khi kéo căng và thả ra sẽ tạo ra một lực đẩy bắn pháo hoa ra ngoài.

+ Pháo hoa dùng nguyên liệu gì để đảm bảo nhẹ và bay cao?

- Thảo luận phân công các bạn các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị nguyên học liệu theo kế hoạch của nhóm.

4. Bước 4: Chế tạo, thử nghiệm và chia sẻ(HDH ngày 13/02/2026)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm máy bắn pháo hoa.

=> Cô nhắc lại.

- Trẻ về 3 nhóm để thảo luận và phân công công việc.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 3 nhóm để thực hiện làm máy bắn pháo hoa (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

* Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra máy bắn pháo hoa?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc máy bắn pháo hoa?

+ Các con đã trang trí máy bắn pháo hoa như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

5. Bước 5: Đánh giá và cải tiến sản phẩm

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận máy bắn pháo hoa đảm bảo các tiêu chí: Đẹp được, trang trí đẹp mắt, bắn được pháo hoa
- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi khác

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HP CHUYÊN MÔN



TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN

Hoàng Phương Thúy

TÀI LIỆU ĐƯỢC BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.sms.vn lúc 20:19 09/02/2026
bởi Hoàng Phương Thúy (3132313_thuyhp) - Trường Mầm non Tân Dân