

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: NGÀY LỄ 8-3

Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động : Bé vui mừng 8/3

Thuộc lĩnh vực : Phát triển TCKNXH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ. Trẻ biết được những hoạt động diễn ra ngày 8/3
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng hợp tác nhóm, chia sẻ cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ yêu quý bà, bố mẹ, cô giáo. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Video về ngày 8/3
- Hoa, giỏ hoa, giấy màu, hộp quà, giấy bọc
- Một số bài hát trong chủ đề

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Ngày vui 8/3”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì
- Ngày 8- 3 là ngày gì?
- Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô, các bạn gái, chị gái...

2. Bé vui ngày 8/3

- Cho trẻ xem video các hoạt động chào mừng ngày 8/3?
- Các con vừa được xem video gì?
- Sau khi xem xong video con cảm thấy như thế nào? Tại sao?
- Mọi người đã chuẩn bị những gì cho ngày lễ 8/3?
- Trong ngày lễ 8/3 đã diễn ra những hoạt động gì?
- Khi được tham gia vào các hoạt động tâm trạng mọi người cảm thấy như thế nào ?
- Các con thấy không khí của ngày 8/3 như thế nào?

-> Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức liên hoan văn nghệ múa hát để ôn lại ý nghĩa của ngày 8-3. Ngoài ra còn tổ chức rất nhiều hoạt động thú vị như cắm hoa, nấu ăn để những người phụ nữ trổ tài khéo léo của mình đấy.

Ngoài thi cắm hoa, nấu ăn thì các con còn biết có cuộc thi gì để kỉ niệm ngày 8-3 mà con biết?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ : Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,... Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ.

- Các con thể hiện tình cảm của mình với những người phụ nữ thân yêu như thế nào vào ngày 8/3?

- Trẻ nói lời chúc đến các bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn gái lớp mình.

3. Bé trang trí ngày lễ 8/3

- Cô chia thành 3 nhóm

+ Nhóm 1: Trang trí hộp quà

+ Nhóm 2: Làm bưu thiếp

+ Nhóm 3: Cắm hoa

- Trưng bày sản phẩm

- Các con cảm thấy như thế nào khi tự tay mình làm những món quà tặng cho người phụ nữ của các con

- Trẻ múa hát cùng cô bài: Ngày vui 8/3 để chúc mừng ngày 8/3.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động: 5E “Khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa”

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm lọ hoa : Đứng được; đựng được nước và cắm được hoa. Biết công dụng, ích lợi của lọ hoa, gọi được tên các nguyên liệu lọ hoa.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng bình nước , bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.
- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn và thử nghiệm đổ nước
- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.
- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.
- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai, lọ, hộp nhựa, thủy tinh, hộp giấy, thùng xốp, túi vải, nilong, hộp sữa...
- Đồ dùng: Bút dạ, bình nước, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút:

- Cô đưa ra hoa cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây? Những bông hoa này như thế nào?
 - + Chúng thường được trồng ở đâu? Trồng hoa để làm gì?
- Cô giới thiệu: Sáng nay mẹ bạn Dũng đã tặng cô rất nhiều hoa đẹp. Nhưng lớp mình không có lọ cắm hoa thì phải làm thế nào?
- + Các con biết gì về lọ hoa? Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về lọ hoa nữa không?

***Câu hỏi truy vấn:**

- + Lọ hoa được làm bằng nguyên liệu gì? Ai làm ra lọ hoa ?
- + Lọ hoa có đựng được nước không? Lọ hoa có đứng được không? Lọ hoa có cắm được hoa không?

+ Lọ hoa có cắm được nhiều hoa không?

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

- Trẻ được trả lời câu hỏi, bày tỏ ý kiến và được các bạn lắng nghe. Những việc các con làm đã thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến.

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của lọ hoa: Đứng được, đựng được nước và cắm được hoa.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa” vào giờ học sáng nay

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm lọ hoa phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

-Cô chốt lại :

+ TC1: Nguyên liệu phải đứng được.

+ TC2: Nguyên liệu phải đựng được nước.

+ TC3: Nguyên liệu phải cắm được hoa

+ Để biết đồ dùng đó có đứng được không thì chúng mình phải làm gì?

+ Muốn biết đồ dùng đó có đựng được nước không thì chúng mình làm thế nào?

+ Làm thế nào để biết đồ dùng đó có cắm được hoa hay không ?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

- Trẻ được ghi chép kết quả, chia sẻ thể hiện quyền được vui chơi, tham gia, bày tỏ ý kiến

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn

- Trẻ được đặt câu hỏi với nhóm bạn thể hiện quyền bày tỏ ý kiến

- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.

- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế lọ hoa như thế này nhé!

4. E4: Củng cố, mở rộng

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm lọ hoa sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm lọ hoa không?
- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số nguyên liệu làm được lọ hoa khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.

5. E5: Đánh giá

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không ?
- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo lọ hoa vào buổi học hôm sau.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động: KNVD vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài “ Ngày vui 8/3”

Nghe hát : “ Món quà tặng cô”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, cảm nhận được không khí vui mừng qua bài hát. Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe âm thanh, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Ngày vui mừng 8/3, Món quà tặng cô ”
- Một số đồ dùng, đồ lưu niệm tặng cô giáo: hoa, quà

III. Cách tiến hành:

1. Ổn định tổ chức

- Chúng mình có biết sắp đến ngày lễ gì dành cho các bà, mẹ, các chị và các bạn gái không?
- Cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát

2. Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài " Ngày vui 8/3".

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- Bài hát sẽ hay hơn khi các con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích vận động : Để vỗ tay theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát “Ngày vui 8/3”

Khi bắt đầu hát cô vỗ 1, 123; mở 1, 123; mở 1, 123, mở ... cứ như vậy cho đến hết lời bài hát.

- Cô cho cả lớp vỗ và hát 3-4 lần
- Cho trẻ dùng dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích để vỗ theo tiết tấu kết hợp.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hôm nay cô và các con hát và vận động theo tiết tấu gì?

=> Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bà, mẹ và cô giáo.

- Cho cả lớp vận động theo nhạc 1 lần.

3. TCÂN “ Ai nhanh hơn ”

- Cách chơi luật chơi : Cô để rất nhiều các món quà hoa trên sàn nhà. Nhiệm vụ của các con là vừa đi xung quanh vừa hát bài Ngày 8-3. Khi có hiệu lệnh của cô chúng mình hãy cùng nhanh chân nhặt 1 món quà mà con yêu thích để dành tặng cô giáo.

Bạn nào không nhặt được sẽ phải hát 1 bài hát để tặng cô và cả lớp

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

4. Nghe hát bài “ Món quà tặng cô” tác giả” Chung Văn Nguyên

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về cô giáo và các bạn nhỏ. Các bạn tặng cô cành hoa hồng tươi, chỉ riêng mình em chẳng biết tặng gì. Xin tặng cô một bài hát chúc cô một ngày vui thật là vui. Các bạn luôn chăm ngoan và học thật giỏi để cho cô cười thật tươi.

- Hát lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Kết thúc tiết học : Cô mời trẻ hát hưởng ứng cùng cô lần 3 và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động: “Bó hoa tặng cô” **Liên hệ BP1: Biết ơn với thầy cô giáo**

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ
- Phát triển được khả năng quan sát, ghi nhớ và sự chú ý cho trẻ. Rèn trả lời rõ ràng câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng, biết ơn cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ .

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Quà 8-3”
- Chúng mình hát bài hát nói về ngày gì?
- Có 1 bài thơ nói về các bạn nhỏ đã đi hái những bông hoa thật đẹp thật rực rỡ để tặng cho cô giáo của mình đây

2. Dạy thơ “Bó hoa tặng cô”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kèm cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói lên tình cảm của các con đối với các cô nhân ngày ngày 8/3 các bạn nhỏ nông thôn đã hái những đóa hoa đồng nội đem về tặng cô giáo của mình, bó hoa có nhiều bông hoa có ,màu sắc và tên gọi khác nhau khi tặng hoa cho cô các bạn rất bồi hồi xúc động không nói lên lời nào và cô đón nhận bó hoa của các bạn với tất cả niềm yêu thương trìu mến
- Giảng từ mới và từ khó: Từ “Dây tơ hồng”: có nghĩa là một loại cây có thân mềm màu vàng thường sống bám trên các thân cây cao, các bạn nhỏ đã dùng dây tơ hồng để bó hoa
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
 - Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
 - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói về điều gì?
- Ngày mừng tám tháng ba là ngày gì?
- Bó hoa của các bạn nhỏ có những loại hoa nào?
- Tình cảm của cô giáo đối với các bạn như thế nào?
- Các con có yêu thương cô giáo của mình không?
- Yêu thương cô giáo thì các con phải làm gì để các cô vui lòng?

-> Cô khái quát: Bài thơ đã nói lên tình cảm của các con đối với các cô nhân ngày ngày 8/3 các bạn nhỏ nông thôn đã hái những đóa hoa đồng nội đem về tặng cô giáo của mình, bó hoa có nhiều bông hoa có, màu sắc và tên gọi khác nhau khi tặng hoa cho cô các bạn rất bồi hồi xúc động không nói lên lời nào và cô đón nhận bó hoa của các bạn với tất cả niềm yêu thương trìu mến. Vì vậy các con phải biết yêu quý tôn trọng biết ơn công ơn của cô giáo, bà, mẹ, chị gái... của mình nhé. Như vậy là các con đã được biết đến nhóm quyền BP1 biết ơn các thầy cô giáo .

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần..

Hoạt động 3: Kết thúc tiết học:

- Cô cùng trẻ hát bài “ Ngày vui mừng 8/3” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động : Làm lọ hoa (EDP)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm , công dụng, của lọ hoa.
- 2. Công nghệ:** Sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, cọ vẽ, giấy các loại, màu nước, dây
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra chiếc lọ hoa; các kĩ năng cắt,vẽ , đo, dán, buộc...
- 4. Toán học:** Đo chiều cao, chiều rộng của lọ hoa..
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí lọ hoa có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp. Vẽ màu nước, vẽ bằng dạ, cắt dán giấy màu, buộc dây thắt nơ...

II. CHUẨN BỊ

- Giấy, chai lọ các chất liệu, bìa, li lông, vải, dây chun, dây nhũ...
- Kéo, thước, màu, que đo, dây, dây chun, băng dính, keo, băng dính hai mặt.
- Nước , hoa tươi

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 03/03/2026)

- + Chúng mình đang học chủ đề gì ?
- + Hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc sẽ làm lọ hoa.
- + Các con đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì để làm lọ hoa rồi?
- + Lọ hoa có đặc điểm như thế nào?

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm lọ hoa nhé : Đứng được, đựng được nước, cắm được hoa

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.
- Cho trẻ xem lại trong các buổi trước chúng mình đã làm gì để chuẩn bị làm lọ hoa (xem video)

-> Qua hoạt động này các con được thể hiện quyền bày tỏ ý kiến của mình đó chính là quyền bày tỏ ý kiến

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 04/ 03/ 2026)

- Các con có biết lọ hoa có đặc điểm như thế nào không?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm lọ hoa đứng được và đựng được nước?

- Con sẽ làm như thế nào để làm lọ hoa cắm được hoa?

- Để lọ hoa đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm lọ hoa: vỏ , chai la vi, chai bơ sữa, lõi giấy vs, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

-> Thông qua hoạt động này các con được thể hiện quyền bày tỏ ý kiến lựa chọn nguyên vật liệu, cách làm lọ hoa của mình.

Giáo viên chụp lại thông tin trẻ thu thập được lên màn hình vi tính.

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 05/ 03/ 2026).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất làm lọ hoa dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm lọ hoa của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra lọ hoa. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 06/ 03/ 2026

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3. Trẻ được xem lại video ảnh trẻ bày tỏ ý kiến, ghi chép, vẽ bản thiết kế và chia sẻ bản thiết kế thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm lọ hoa.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm lọ hoa (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

-> Các con đã thể hiện rõ quyền bày tỏ ý kiến về sản phẩm của nhóm mình làm.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Nhóm con làm lọ hoa bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo lọ hoa việc nào là việc khó nhất?

+ Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm lọ hoa của nhóm bạn

- Cô cho trẻ cùng để lọ hoa xem có đứng vững, đựng được nước không của nhóm bạn.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm:
- + Tại sao con chọn vẽ hình đó? Khi các con làm vẽ có gặp khó khăn gì ? Con đã giải quyết nó như thế nào?
- + Các bạn nhóm khác có câu hỏi nào cho lọ hoa của nhóm bạn không?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận lọ hoa đảm bảo các tiêu chí: Đứng được, đựng được nước, cắm được hoa

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 06/ 03/ 2026.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HP CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓCM

Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN

Hoàng Phương Thúy