

CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG – NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 02/3-> 20/3/2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG – NGÀY 8/3

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Ngày 8/3 02/03-06/03	N2: Bé giữ vệ sinh môi trường 09/03-13/03	N3: Bảo vệ cây xanh 16/03-20/03	Ghi chú
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 8: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tiến về trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động									
18	Lăn bóng bằng chân	Lăn bóng bằng chân	Trò chơi: Đôi chân khéo léo	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
27	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng vào gôn	Trò chơi: Đá bóng	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
* Vận động: bò, trườn, trèo									
31	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế TD (C3, CS5)	Dạy trẻ : Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.	Lớp	Phòng chức năng			HĐH	
* Vận động: bật, nhảy									
56	Thích chơi trò chơi vận động,trò chơi dân gian, chơi đúng luật	Tham gia các trò chơi vận động,trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông	Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Sân chơi			HĐNT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Ngày 8/3	N2: Bé giữ vệ sinh môi trường	N3: Bảo vệ cây xanh	Ghi chú
						02/03-06/03	09/03-13/03	16/03-20/03	
	thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Ném lon	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
61	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Thực hành kỹ năng phối hợp cùng bạn khi xây dựng, xếp chồng, lắp ráp các khối.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
62	C4-CS9: Thực hiện các việc tự phục vụ không cần sự giúp đỡ.	Xâu - luồn - buộc dây	Dạy trẻ khâu luồn buộc làm thùng rác	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
77	C5-CS12: Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi.	Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	LH Q3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Tổ chức thi "Đôi tay sạch"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muôi, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
86	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn không rơi vãi, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Ngày 8/3	N2: Bé giữ vệ sinh môi trường	N3: Bảo vệ cây xanh	Ghi chú
						02/03-06/03	09/03-13/03	16/03-20/03	
		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	HĐC			
90	<i>Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</i>	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi	Lớp	Lớp học		HĐC		
		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học			HĐC	
		Che miệng khi hắt hơi, ho	Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng- sai	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
92	Biết ích lợi và lựa chọn trang phục phù hợp khi cần thiết.	Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè	Dạy trẻ: Chọn trang phục phù hợp thời thời tiết	Lớp	Lớp học		HĐNT		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
97	C6-CS14: Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...);	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước...	LH Quyền 20: Trẻ có quyền được bảo đảm đảm an toàn: Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ	Lớp	Lớp học		HĐH		
		Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Video truyện/tình huống, Nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Ngày 8/3	N2: Bé giữ vệ sinh môi trường	N3: Bảo vệ cây xanh	Ghi chú
						02/03-06/03	09/03-13/03	16/03-20/03	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
3. Động vật và thực vật									
108	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại rau, hoa, ...	Quan sát hoa đồng tiền	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
		Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây ăn quả...	Quan sát cây ăn quả	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Đo- thân cành lá cây	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Quan sát quả của cây	Lớp	Sân chơi				HĐNT
109	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	Trò chơi: Cùng bé phân loại. Trẻ so sánh, phân loại cây xanh theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
			Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 5E: Khám phá nguyên vật liệu làm bưu thiếp/lọ hoa/giỏ hoa	Lớp	Lớp học	HĐH			
110	C17-CS52: Giải thích mối quan hệ giữa đặc điểm của một số loài động vật, thực vật với môi trường sống.	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp học			HĐNT	
4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:									
114	C17-CS50: Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên;	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Lớp	Lớp học			HĐNT	
*Nước									

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Ngày 8/3	N2: Bé giữ vệ sinh môi trường	N3: Bảo vệ cây xanh	Ghi chú
						02/03-06/03	09/03-13/03	16/03-20/03	
134	C15-CS44: Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ	Đo lường: cao - thấp, của các đối tượng	So sánh chiều cao của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học			HĐH	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
138	C16-CS48: Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự;	Nhận biết các ngày trong tuần, trên đồ lịch	Trò chơi gọi tên các ngày	Lớp	Lớp học	HĐC			
140	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chơi : Nhận biết tháng	Lớp	Lớp học		HĐC		
C. Khám phá xã hội									
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
148	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên, đặc điểm nổi bật, các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ hội: Ngày Tết Nguyên Đán, Lễ hội mùa xuân, Tết trồng cây, Ngày hội đền trường, ngày 8/3 , Ngày 20/11,	Trò chuyện, xem tranh ảnh, video các hoạt động diễn ra trong ngày lễ 8/3	Lớp	Lớp học	ĐTT			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
155	C11-CS30: Nghe và nhận ra từng tiếng trong câu nói	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Lớp	Sân chơi			HĐC	
156	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học		HĐH		
157	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ xem video về môi trường, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò vè về cây xanh, môi trường...	Lớp	Lớp học			ĐTT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Ngày 8/3	N2: Bé giữ vệ sinh môi trường	N3: Bảo vệ cây xanh	Ghi chú	
						02/03-06/03	09/03-13/03	16/03-20/03		
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
160	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Lớp	Lớp học			HĐC		
163	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện	Lớp	Lớp học	KH				
164	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	BP3: Trẻ em có bốn phận giữ gìn vệ sinh môi trường Về: Về môi trường	Lớp	Lớp học			HĐC		
			Thơ: Bé trồng cây	Lớp	Lớp học			HĐH		
			Đọc đồng dao: Nhà em có một cây cau	Lớp	Lớp học	HĐC				
165	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	LH BP1: Biết ơn với thầy cô giáo Thơ: Bó hoa tặng cô	Lớp	Lớp học	HĐH				
169	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời	Lớp	Lớp học			ĐTT		
	C. Làm quen với việc đọc - viết									
171	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Trẻ quan sát, lựa chọn sách thiếu nhi.	Lớp	Lớp học				HĐG	
173	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Bài thơ: Bé trồng cây, Môi trường	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Ngày 8/3	N2: Bé giữ vệ sinh môi trường	N3: Bảo vệ cây xanh	Ghi chú
						02/03-06/03	09/03-13/03	16/03-20/03	
		trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Bó hoa tặng cô, Hoa đào, hoa mai....	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
179	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trò chơi: Sao chép một số kí hiệu.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân									
182	C7-CS 16: Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được(SEL)	Lớp	Lớp học		HDC		
186	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hằng ngày: tự kê bàn ăn, lấy bát thìa...trong giờ ăn	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: : lau dọn giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng.	Nhóm	Lớp học	HDC			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
190	C22-CS69: Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Bé vui mừng 8 tháng 3	Lớp	Lớp học	HĐH			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
193	C7-CS17: Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ của người khác trong các tình huống giao tiếp	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...	Lớp	Lớp học	HĐNT			
B. Phát triển kỹ năng xã hội									

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:Ngày 8/3	N2: Bé giữ vệ sinh môi trường	N3: Bảo vệ cây xanh	Ghi chú	
						02/03-06/03	09/03-13/03	16/03-20/03		
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
211	C9-CS26: Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp	Hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cây trồng gần gũi	Nhận biết gần tranh hành vi đúng sai với một số loại cây	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
		Hành vi " đúng" - " sai" đối với môi trường.	Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi " đúng- sai" đối với môi trường(SEL)	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
213	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
	2. Quan tâm đến môi trường									
216	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường.	LH BP3: Bảo vệ môi trường: Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể .	Lớp	Sân chơi			HĐC		
		Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Không ngắt lá, bẻ cành, vặt hoa.	Lớp	Lớp học			HĐH		
		Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	LHBP3: Giữ gìn bảo vệ tài nguyên: Dạy trẻ nói không với rác thải.	Lớp	Lớp học		HĐH			
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
218	C19-CS55: Bộc lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe, cảm nhận,thể hiện, biểu lộ cảm xúc phù hợp với thiên nhiên trong cuộc sống...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH		
			Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi với trẻ: Trái đất này là của chúng mình, Không xả rác, Không gian xanh, Không gian xung quanh bé.	Lớp	Lớp học	ĐTT	KH	KH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Ngày 8/3	N2: Bé giữ vệ sinh môi trường	N3: Bảo vệ cây xanh	Ghi chú
						02/03-06/03	09/03-13/03	16/03-20/03	
219	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao, vè: Vè môi trường...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
222	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và phỏng đoán nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
223	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học			HĐH	TP
			LH quyền 5 Giáo dục học tập: Em yêu cây xanh	Lớp	Lớp học		HĐH		
224	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức múa	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Ước mơ xanh	Lớp	Lớp học			HĐC	
		Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu	Ngày vui 8/3 (Điều 23)	Lớp	Lớp học	HĐH			
225	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Trang trí, làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ, tặng bà	Lớp	Lớp học	HĐG			
			Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến EDP: Làm bưu thiếp/ làm lọ hoa/ giỏ hoa	Lớp	Lớp học	HĐH			BP

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Ngày 8/3	N2: Bé giữ vệ sinh môi trường	N3: Bảo vệ cây xanh	Ghi chú
						02/03-06/03	09/03-13/03	16/03-20/03	
226	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ trang trí đường diềm bưu thiếp ngày 8/3 (M)	Lớp	Lớp học	HDG			
			Vẽ qua bóng nắng	Lớp	Sân chơi		HDNT		
227	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Thực hành kỹ năng xé dán hoa, quả , hoa ngày 8/3	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
232	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	LH Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	KH			
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						42	42	41	
<i>- Lĩnh vực thể chất</i>						13	15	14	
<i>- Lĩnh vực Nhận thức</i>						9	6	9	
<i>- Lĩnh vực Ngôn ngữ</i>						6	8	6	
<i>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</i>						4	6	5	
<i>- Lĩnh vực Thẩm mỹ</i>						10	7	7	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						41	41	41	
Trong đó: - Đón trả trẻ						2	1	1	
- Thể dục sáng						1	1	1	
- Hoạt động góc						10	12	12	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						8	8	8	
- Hoạt động chiều						5	5	5	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Ngày 8/3	N2: Bé giữ vệ sinh môi trường	N3: Bảo vệ cây xanh	Ghi chú
						02/03-06/03	09/03-13/03	16/03-20/03	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
	- KH					5	4	4	
	- Lễ hội					0	0	0	
	- Hoạt động học					5	5	5	
	<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất					0	1	1	
	+ Giờ nhận thức					1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH					1	1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ					2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Ngày 8/3	01	Từ 02/3 đến 06/ 3/ 2026	Hoàng Phương Thúy	
Bé giữ vệ sinh môi trường	01	Từ 09/3 đến 13/3/ 2026	Phạm Thị Thịnh	
Bảo vệ cây xanh	01	Từ 16/3 đến 20/3/ 2026	Hoàng Phương Thúy	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Ngày 8/3”	Nhánh “Bé giữ vệ sinh môi trường”	Nhánh “Bảo vệ cây xanh”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: Bảo vệ môi trường – Ngày 8/3 qua bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề: Bảo vệ môi trường – Ngày 8/3		
	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: len, vải vụn, trang phục bằng len, vải...
Nhà trường	- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuẩn bị tâm thế, cơ sở vật chất đầy đủ cho trẻ đến trường		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu cho chủ đề	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ để trang trí lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp.

		- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.
--	--	---	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Kể về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được bằng ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.					Toàn chủ đề
		*Nhánh 1: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video các hoạt động diễn ra trong ngày lễ 8/3 - Nghe hát: Không gian xanh, Không gian xung quanh bé					
		* Nhánh 2: - Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời					
		* Nhánh 3: - Cho trẻ xem video về môi trường, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò vè về cây xanh, môi trường...					
2	Thể dục sáng	Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhịp đếm 2l*8n - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chân: Ngồi khuyu gối - Bật: Bật tiến về trước * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. TCVD: Kéo cưa lửa xẻ, Ném lon, Đá bóng, Đôi chân khéo léo					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 02/3/2026 <u>PTTC-KNXH</u> Bé vui mừng 8 tháng 3	Ngày 03/3/2026 <u>PTNT</u> 5E: Khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Ngày 04/3/2026 <u>PTTM</u> Dạy KNVD: Ngày vui 8/3 Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Ngày 05/3/2026 <u>PTNN</u> Thơ: Bó hoa tặng cô LH BP1: Biết ơn với thầy cô giáo	Ngày 06/3/2026 <u>PTTM</u> EDP: Làm lọ hoa Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	
		Nhánh 2	Ngày 09/3/2026 <u>PTNN</u> Truyện: Bỏ rác vào thùng	Ngày 10/3/2026 <u>PTTC-KNXH</u> Dạy trẻ nói không với rác thải. LHBP3: Giữ gìn bảo vệ tài nguyên	Ngày 11/3/2026 <u>PTTC</u> Dạy trẻ thoát hiểm khi có hỏa hoạn LH Quyền 20: Trẻ có quyền được bảo đảm đảm an toàn	Ngày 12/3/2026 <u>PTNT</u> Số 9 (T1)	Ngày 13/3/2026 <u>PTTM</u> Dạy KNCH: Em yêu cây xanh LH quyền 5 Giáo dục học tập	
		Nhánh 3	Ngày 16/3/2026 <u>PTTCKNXH</u> Không ngắt lá, bẻ cành, vật hoa.	Ngày 17/3/2026 <u>PTTC</u> VĐCB: Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.	Ngày 18/3/2026 <u>PTTM</u> Dạy KNCH: Em vẽ môi trường màu xanh.	Ngày 19/3/2026 <u>PTNT</u> So sánh chiều cao của 3 đối tượng	Ngày 20/3/2026 <u>PTNN</u> Thơ: Bé trồng cây	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 02/3/2026</i> - HĐCMĐ: Trò chuyện về các món quà tặng bà tặng mẹ ngày 8/3 - TCVD: Đôi chân khéo léo - Chơi tự do	<i>Ngày 03/3/2026</i> - HĐCMĐ: Quan sát hoa cúc - TCVD: Ném lon - Chơi tự do	<i>Ngày 04/3/2026</i> - HĐCMĐ: Quan sát hoa đồng tiền - TCVD: Đôi chân khéo léo - Chơi tự do	<i>Ngày 05/3/2026</i> - HĐCMĐ: Quan sát sỏi - TCVD: Ném lon - Chơi tự do	<i>Ngày 06/3/2026</i> - HĐCMĐ: Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ... - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 09/3/2026</i> - HĐCMĐ: Chọn trang phục phù hợp thời thời tiết - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do	<i>Ngày 10/3/2026</i> - HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ những việc chăm sóc cây - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do	<i>Ngày 11/3/2026</i> - HĐCMĐ: Đo- thân cành lá cây - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do	<i>Ngày 12/3/2026</i> - HĐCMĐ: Trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do	<i>Ngày 13/3/2026</i> - HĐCMĐ: Vẽ qua bóng nắng - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 16/3/2026 - HĐCMĐ: Quan sát cây ăn quả - TCVD: Kéo cưa lửa xẻ - Ghép quả bằng lá cây	Ngày 17/3/2026 - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 18/3/2026 - HĐCMĐ: Quan sát quả của cây mít - TCVD: Kéo cưa lửa xẻ - Chơi tự do	Ngày 19/3/2026 - HĐCMĐ: Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 20/3/2026 - HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- LH Q3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Tổ chức thi "Đôi tay sạch" - Rèn kỹ năng lau mặt đúng cách một cách thuần thục - Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa, sắp dọn bàn ăn - Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Trò chuyện trao đổi , nêu ý kiến, hiểu biết của trẻ về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống - Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng. - Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn kĩ năng ngủ đúng giờ. Giặt khăn, phơi khăn.					Toàn chủ đề
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 02/3/2026 - Xem video các loại thực phẩm	Ngày 03/3/2026 - Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và	Ngày 04/3/2026 - Trò chơi gọi tên các ngày - Nêu gương bé ngoan	Ngày 05/3/2026 - Đọc đồng dao: Nhà em có một cây cau	Ngày 06/3/2026 - Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Nêu gương bé ngoan	cách bảo vệ nguồn nước - Nêu gương bé ngoan		- Nêu gương bé ngoan	giảm vệ sinh lớp: lau dọn giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng. - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 09/3/2026 - Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi - Nêu gương bé ngoan	Ngày 10/3/2026 - Trò chơi : Nhận biết tháng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 11/3/2026 - Kể chuyện trình tự theo thời gian - Nêu gương bé ngoan	Ngày 12/3/2026 - Đọc về: Về môi trường BP3: Trẻ em có bổn phận giữ gìn vệ sinh môi trường - Nêu gương bé ngoan	Ngày 13/3/2026 - Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được (SEL) - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3	Ngày 16/3/2026 - LH BP3: Bảo vệ môi trường: Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể . - Nêu gương bé ngoan	Ngày 17/3/2026 - Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định - Nêu gương bé ngoan	Ngày 18/3/2026 - Trò chuyện xem video về không khí ô nhiễm và cách bảo vệ không khí. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 19/3/2026 - Hát bài: Ước mơ xanh. Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Nêu gương bé ngoan	Ngày 20/3/2026 - Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Vào bếp cùng bé	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực phẩm giàu chất gì? - Gắn bảng nấu gì hôm nay? - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Táp dề, mũ, thực đơn các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Bảng chơi trong góc chơi, lô tô tranh ảnh. - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x
		Bác sĩ tý hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên - không nên.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Siêu thị của bé		+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người. - Chăm sóc trẻ bị sốt cao				
			- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, hoa, cây xanh, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x
				- Cửa hàng bán hoa, đồ lưu niệm ngày 8/3	- Các loại hoa, đồ lưu niệm...	x		
				- Bán một số: rau, củ quả,	- Một số mặt hàng: rau củ quả	x	x	x
				- Bán một số mặt hàng: Các loại hoa, cây giống	- Một số mặt hàng các loại hoa, cây giống.	x	x	x
				Cửa hàng bán cây giống, phân bón và các dụng cụ làm vườn.,	- Các loại cây giống, cây xanh, hạt giống. - Dụng cụ làm vườn: Găng tay, cuốc, xẻng, bình tưới.		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
					- Các loại phân bón cho cây.			
				- Bán một số mặt hàng: Hoa, quả, bánh kẹo, quần áo, tranh ảnh, quà lưu niệm	- Một số mặt hàng đồ dùng như: Hoa, quả, bánh kẹo, quần áo, tranh ảnh, quà lưu niệm.	X	X	X
				- Cửa hàng bán: Thùng rác, máy hút bụi, cây lau nhà, chổi, gầu hót, gang tay, quần áo bảo hộ	- Các loại cây giống, cây xanh, hạt giống. - Dụng cụ làm vườn: Găng tay, cuốc, xẻng, bình tưới. - Các loại phân bón cho cây.	X	X	X
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	X	X
				- Xây: Vườn hoa	- Mô hình: “Vườn hoa”; Giá góc, đồ dùng, đồ chơi, 1 số cây hoa..... - Biển “Vườn hoa”.	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ.	- Xây: Công viên cây xanh	- Mô hình: “Công viên cây xanh” Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi và các loại cây - Biển “Công viên cây xanh”.		X	X
3	Góc học tập - Khám phá (Góc chủ đạo)	- Trẻ biết thêm bớt, sắp xếp theo logic.... - Biết phân loại các loại, những món ăn, đồ dùng trong lễ hội và mùa xuân hoa. - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. - Trẻ biết ghép từ, nối chữ. Tìm chữ trong từ.	- Tạo biểu đồ sự phát triển của cây	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	X	X	X
			- Phân loại cây xanh theo 2-3 dấu hiệu			X	X
			- Sắp xếp cây theo logic		X	X	X
			- Những loại cây bé thích		X	X	X
			- Bé làm phép tính		X	X	X
			- Thêm bớt so sánh trong phạm vi 8			X	X
			- Bé chia 8 đối tượng thành 2 phần				X
			- Bé tập đo		X	X	X
			- Ghép tranh	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	X	X	X
			- Tạo dáng chữ, số	- Bảng chơi	X	X	X
			- Bù chữ còn thiếu		X	X	X
			- Bé ghép từ	- Bảng chơi, thẻ chữ cái	X	X	X
			- Nối chữ trong từ		X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			- Sao chép chữ cái trên bưu thiếp		X	X	X
			- Gạch chữ trong bài thơ		X	X	X
			- In chữ		X	X	X
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh trẻ nêu ý kiến về nội dung tranh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề. - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, gấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Tô màu nước tranh rồng to. - Vẽ, xé dán trang trí dán tranh rồng bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rồng to các loại - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	x
				- Tranh rồng to cờ lê hội - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	x
				- Tranh rồng to cây xanh	x	x	x
				- Tranh rồng tô các loại hoa - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	x
				- Tranh rồng to các loại đồ dùng, trang phục, đồ chơi - Mẫu gợi ý.	x	x	x
			- Làm quà, bưu thiếp tặng bà mẹ ngày 8/3	- Mẫu	x	x	x

HP CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thịnh

Hoàng Phương Thúy