

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BẢO VỆ KHÔNG KHÍ

*Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Bò chui qua cổng**

**TCVD: Kéo co**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết vận động bò chui qua cổng. Trẻ hiểu cách bò: chống hai tay, hai gối, đầu cúi, bò thấp để không chạm cổng.
- Rèn kỹ năng bò khéo léo, phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng. Phát triển sự nhanh nhẹn, dẻo dai, giữ thăng bằng. Rèn kỹ năng tuân thủ luật chơi, chờ đến lượt, hợp tác với bạn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Hình thành ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên qua hoạt động

### **II. Chuẩn bị.**

- Cổng thể dục (trang trí thành “đường hầm xanh”).
- Vạch xuất phát, đích đến.
- Nhạc bài hát về môi trường: “*Trái đất này là của chúng mình*”, “*Em yêu cây xanh*”...
- Một số hình ảnh: cây xanh, thùng rác, dòng sông sạch (gắn ở đích).

### **III. Cách tiến hành**

#### ***Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi.
- Về đội hình 3 hàng ngang, tập bài tập phát triển chung

#### ***Hoạt động 2: Trọng động***

##### **\* Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với bài hát: Không xả rác
- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối

+ **Bật:** Bật tiến về phía trước

- **Bật:** Bật luân phiên chân trước chân sau.

- ĐTNM: Tay “Hai tay đưa ra trước, lên cao”

- Mỗi động tác tập 4 lần \*4 nhịp

\* **Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó

- Cô giới thiệu vận động.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô cho cả lớp nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác:

+ TTCB (1 tiếng xác xô): “Cô đứng trước cổng, quỳ gối xuống, hai tay chống trước. Cúi đầu, bò lần lượt từng tay, từng chân. Bò thấp, khéo léo, không chạm cổng. Ra khỏi cổng, cô đứng dậy, về cuối hàng.”

- Cô mời 2 trẻ lên tập

- Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 thi đua xem đội nào bò chui qua cổng nhanh hơn

- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô hỏi lại tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

\* **Trò chơi vận động: Kéo co**

- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ chia làm 2 đội đứng đối diện nhau qua sợi dây thừng và có số thành viên bằng nhau. Hai đội cầm vào dây thừng có nơ ở giữa. Khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo dây về phía đội mình

- Luật chơi: Đội nào kéo dây về phía đội mình thì đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### 3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

### IV. Đĩnh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 13 tháng 01 năm 2026

**Tên hoạt động học:** QTE20: Quyền được bảo vệ khỏi ô nhiễm, chất độc hại

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được mình có quyền được sống trong môi trường trong lành (không có khói bụi, rác thải, tiếng ồn). Trẻ nhận diện được một số nguồn gây ô nhiễm và chất độc hại xung quanh (khói xe, thuốc trừ sâu, rác thải y tế, thực phẩm bẩn). Trẻ hiểu được hậu quả của ô nhiễm đối với sức khỏe bản thân.
- Phát triển kỹ năng quan sát, thảo luận và đưa ra ý kiến cá nhân. Rèn trẻ có kỹ năng tự bảo vệ mình đơn giản: đeo khẩu trang, rửa tay, không tiếp xúc với các ký hiệu cảnh báo nguy hiểm/độc hại
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Biết bày tỏ thái độ không đồng tình với những hành vi gây ô nhiễm.

## II. Chuẩn bị

- Video/Hình ảnh: Các nguồn gây ô nhiễm (nhà máy xả thải, rác trên sông, khói bụi đường phố) và hình ảnh môi trường xanh - sạch - đẹp.
- Hộp quà bí mật: Chứa khẩu trang, găng tay, xà phòng, các biển báo cảnh báo độc hại (hình đầu lâu, biển cấm).
- Tranh vẽ các hành vi đúng/sai về bảo vệ môi trường, vòng thẻ đục, bảng dán.
- Nhạc: Bài hát "Em vẽ môi trường xanh" hoặc "Trái đất này là của chúng mình".

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát "Em vẽ môi trường xanh".
- Trò chuyện ngắn: "Các con thấy không khí hôm nay thế nào? Khi đi ngoài đường các con thấy có nhiều khói bụi không?".
- Dẫn dắt: "Mỗi bạn nhỏ chúng ta đều có một quyền rất đặc biệt, đó là quyền được sống trong một môi trường sạch sẽ, không có chất độc hại. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về quyền đó nhé!".

### Hoạt động 2: Tìm hiểu về "Quyền được bảo vệ khỏi ô nhiễm, chất độc hại"

- Cô cho trẻ xem đoạn clip ngắn về hai môi trường: Một bên là công viên sạch đẹp, một bên là bãi rác và cống nước đen.
- Các con muốn được chơi ở đâu? Vì sao?
- Nếu sống ở nơi có nhiều rác và khói bụi thì điều gì sẽ xảy ra với chúng ta?
- Khám phá chất độc hại và ô nhiễm:
- Cô giới thiệu các ký hiệu cảnh báo chất độc hại (ký hiệu nguy hiểm trên chai lọ hóa chất, thuốc diệt côn trùng).
- Thảo luận về các loại ô nhiễm:
  - + Ô nhiễm không khí: Khói nhà máy, khói thuốc lá, bụi mịn (làm đau họng, hắt hơi).
  - + Ô nhiễm nguồn nước: Rác thải nhựa, hóa chất đổ xuống sông (làm cá chết, gây bệnh ngoài da).
  - + Chất độc hại: Thuốc trừ sâu, thực phẩm không an toàn.
- => Cô nhấn mạnh: "Các con có quyền được người lớn bảo vệ, không phải làm việc hay sinh sống ở những nơi có chất độc hại. Nếu thấy nơi nào ô nhiễm, các con cần tránh xa và báo cho bố mẹ, cô giáo".

### Hoạt động 3: Trò chơi trải nghiệm và củng cố

- TC1: "Hiệp sĩ môi trường"

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội. Trên bảng có các bức tranh về hành vi (Vứt rác vào thùng, đeo khẩu trang khi ra đường, xả khói bụi, hái hoa bẻ cành...).

- **Luật chơi:** Trẻ phải bật qua các vòng (tượng trưng cho chướng ngại vật) để chọn và dán những bức tranh thể hiện hành động "Bảo vệ mình và môi trường" vào mặt cười, tranh "Gây ô nhiễm/Nguy hiểm" vào mặt mếu.

- **TC2: "Thực hành bảo vệ bản thân"**

- Cô đưa ra các tình huống thực tế: "Nếu thấy một khu vực đang phun thuốc muỗi, con sẽ làm gì?", "Nếu đi qua đoạn đường rất nhiều bụi, con cần dụng cụ gì?".

- Trẻ thực hành đeo khẩu trang đúng cách và nhận diện các chai lọ có nhãn cảnh báo nguy hiểm trong "Hộp quà bí mật".

**Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần học tập của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ về nhà nhắc nhở người thân cùng bảo vệ môi trường để bảo vệ quyền lợi của chính mình.

#### **IV Đánh giá cuối ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư ngày 14 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động: Dạy KNVD vô tay theo nhịp “Em yêu cây xanh”**

**TCAN: “Ai nhanh nhất”**

**Hát nghe “Em vẽ môi trường màu xanh”**  
**Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động vỗ tay theo nhịp theo đúng giai điệu bài hát, **biết mọi trẻ em đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”, “Em vẽ môi trường màu xanh”.
- 5 cái ghế
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gần cô.
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc rồi đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô khẳng định lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động VTTN**

- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- **Cô hỏi ý tưởng trẻ kết hợp với vận động gì?**
- **Cô cho trẻ thực hiện vận động**
- **Các con có quyền nêu lên ý tưởng và thể hiện ý tưởng đó. Như vậy các con có quyền gì nhi? (Quyền phát triển năng khiếu)**
- Cô chốt lại tên vận động VTTN
- Cô hát lần 1 kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp (có nhạc).
- Cô phân tích vận động: Các con vỗ vào từ “em”, mở tay ra và vỗ tay vào từ “thích”, tiếp tục vỗ tay vào từ “nhiều”. Cứ như thế cô vỗ tay cho đến hết bài
- Cả lớp vận động cùng cô 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc và kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- **Cô cho trẻ tự do lựa chọn dụng cụ âm nhạc**

- **Các con có quyền tiếp cận với các dụng cụ âm nhạc và tự do lựa chọn các dụng cụ đó. Vậy các con có quyền gì? (Quyền học tập)**

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có), động viên khuyến khích trẻ kịp thời).

- Cô cùng trẻ hát vỗ tay theo nhịp 1 lần nữa có nhạc.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ và tên vận động.

**Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi: Cô có 5 chiếc ghế xếp thành vòng tròn ở giữa lớp. Cô mời 6 bạn lên chơi, các bạn vừa đi xung quanh ghế vừa hát bài “Em yêu cây xanh”. Khi cô có hiệu lệnh “tìm chỗ, tìm chỗ” thì 6 bạn chơi phải nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc ghế.

- Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được ghế ngồi, bạn đó thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. (lần 3 cô bớt dần số ghế)

- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**Hoạt động 4: Hát nghe “Em vẽ môi trường màu xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát có giai điệu vui tươi, nói về em bé muốn vẽ môi trường trong xanh, đầy những hàng cây xanh thẳng tắp và kêu gọi mọi người cùng chung tay bảo vệ môi trường.

- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.

-> **Kết thúc tiết học:** Cô cho trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

**IV. Đánh giá hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm ngày 15 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Truyện: Thùng rác vui vẻ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện: Mỗi loại thùng rác có một "nhiệm vụ" riêng để chứa các loại rác khác nhau giúp bảo vệ môi trường. Bước đầu nhận biết các loại rác cơ bản: rác hữu cơ (thức ăn thừa, lá cây), rác vô cơ (thủy tinh vỡ, đồ hỏng), rác tái chế (vỏ lon, chai nhựa).
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định qua video. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, mạch lạc. Mở rộng vốn từ: "hữu cơ", "vô cơ", "tái chế", "phân loại". Phát triển tư duy logic và ngôn ngữ cho trẻ.
- Hình thành ý thức bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Video: "Những người bạn thùng rác vui vẻ"
- 3 thùng rác thật màu xanh, đỏ, vàng có dán biểu tượng
- Lá cây khô, vỏ chuối, chai nhựa, vỏ lon, mảnh đồ chơi hỏng...

- Máy tính, tivi, loa.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ôn định**

- Cô và trẻ cùng nhún nhảy theo một bài hát về môi trường (Ví dụ: "Không xả rác").

- Cô dẫn dắt: "Các con ơi, hôm nay có 3 người bạn rất đặc biệt đến thăm lớp mình đấy. Các bạn ấy tự gọi mình là 'Những thùng rác vui vẻ'. Để xem các bạn ấy vui vẻ như thế nào và có nhiệm vụ gì, chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện nhé!"

#### **Hoạt động 2. Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe.

- Giảng nội dung: "Các con ơi, ở một vùng đất xanh tươi, có ba người bạn cực kỳ thân thiết và luôn mỉm cười vui vẻ. Đó chính là ba anh em nhà Thùng Rác. Bạn Màu Xanh (Hữu cơ): Có chiếc bụng to, thích ăn lá cây, vỏ quả và thức ăn thừa. Những thứ này sẽ được bạn ấy biến thành phân bón giúp cây cối xanh tươi. Bạn Màu Đỏ (Vô cơ): Rất dũng cảm, chuyên thu gom đồ hỏng, cốc chén vỡ. Bạn ấy giữ rác thật gọn để bác xe rác chở đi xử lý, giúp đường phố sạch bong. Bạn Màu Vàng (Tái chế): Rất khéo tay, thích sưu tầm vỏ lon, chai nhựa và giấy cũ. Nhờ bạn ấy, những rác thải này sẽ được "biến hóa" thành đồ chơi và đồ dùng mới. Tuy mỗi người một vẻ, mặc những chiếc áo màu sắc khác nhau, nhưng họ đều có chung một ước mơ là giữ cho Trái Đất chúng mình luôn sạch đẹp và không còn rác thải bừa bãi đấy!"

- Giải thích từ khó: "Hữu cơ" là những thứ dễ phân hủy, có thể làm phân bón. "Tái chế" là dùng rác cũ để làm ra đồ vật mới.

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

#### **\*. Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có mấy bạn thùng rác? Đó là những màu gì?

+ Nhiệm vụ đặc biệt của các bạn ấy là gì nhỉ? (Giúp Trái Đất xanh, sạch, đẹp).

+ Bạn thùng rác màu xanh lá có tên là gì? "Món ăn" yêu thích của bạn ấy là gì?

+ Bạn thùng rác màu đỏ mặc "áo giáp" tên là gì? Bạn ấy chứa những loại rác nào?

+ Bạn thùng rác màu vàng thu gom rác gì? Điều kỳ diệu gì xảy ra với những loại rác này?

+ Các bạn thùng rác đã nhắn nhủ chúng mình điều gì? (Hãy cùng chung tay phân loại rác).

=> Giáo dục trẻ: Mỗi bạn thùng rác đều có một công việc quan trọng. Khi các con bỏ rác đúng chỗ và đúng loại, chính là các con đang giúp các bạn ấy hoàn thành nhiệm vụ và bảo vệ ngôi nhà Trái Đất của chúng mình đấy!

### ***Hoạt động 3. Kể chuyện bằng rối dẹt***

- Cho trẻ làm động tác nhặt rác bỏ vào thùng rác đến trước sa bàn ngòi.
- Cô kể lại câu chuyện bằng rối dẹt cho trẻ nghe.
- Hỏi lại tên truyện

### **3.KTTH:**

- Cô cùng trẻ múa hát bà “Không xả rác” và ra ngoài.

## **IV. Đánh giá hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026***

## Tên hoạt động học: Xé dán đám mây (ĐT)

### Thuộc lĩnh vực: PTTM

#### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xé lượn cong để tạo thành đám mây và biết cách sắp xếp bố cục các đám mây tạo thành bức tranh phù hợp.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé bầm lượn cong. Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kỹ năng dán. Trẻ sử dụng kỹ năng phối màu để tạo bức tranh về xé dán mây.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra. Hứng thú tham gia các hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu: Tranh xé dán mây đen có mưa; Tranh xé dán mây trời trong xanh, Tranh xé dán đám mây luật xa gần
- Tranh nền, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, bút màu, khay đựng đồ dùng, thước chỉ, giá trưng bày sản phẩm.
- Nhạc không lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với; Trời nắng trời mưa

#### III. Cách tiến hành

##### *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Cho trẻ đi xem triển lãm tranh. Có rất nhiều bức tranh về phong cảnh, bầu trời, thời tiết
- Dẫn dắt vào bài

##### *Hoạt động 2: Cho trẻ xem mẫu và đàm thoại*

- Cô có tranh gì đây?
- Cho trẻ nên nhận xét về các bức tranh:
  - + Tranh đám mây được xé như thế nào? Đám mây có đặc điểm gì?
  - + Đây là đám mây gì?
  - + Để xé được đám mây cô đã xé như thế nào?
  - + Khi dán thì phải dán như thế nào? phết keo mặt nào? phết như thế nào?
  - + Những đám mây được dán ở đâu của bức tranh?
  - + Những đám mây trong tranh như thế nào?
  - + Mây đen thì trời như thế nào?
  - + Ngoài xé dán mây ra cô còn vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động?

=> Cô khái quát lại: Để xé được đám mây thì con chọn giấy hình vuông, sau đó dùng 4 ngón tay xé bấm lượn cong để tạo thành đám mây. Ngoài ra để cho bức tranh sinh động thì cô đã vẽ thêm các chi tiết như: cây, lá, cỏ, mưa hay ông mặt trời nữa đây.

\* Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con đã có ý tưởng về bức tranh của mình chưa nào?

+ Con sẽ xé dán mây như thế nào? xé dán mây và bầu trời gì?

### ***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ về bàn

- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện

- Cô bật nhạc bài “Trời nắng, trời mưa”

- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

### ***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm***

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.

- Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô cùng trẻ ra ngoài KTTH.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:33 11/01/2026  
bởi Lê Thị Thùy Dung (31313313\_dunglth) – Trường Mầm non Tân Dân



**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ**

**Lê Thị Nga**

**GIÁO VIÊN**

**Lê Thị Thùy Dung**

TÀI LIỆU ỨNG DỤNG  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:33 11/01/2026  
bởi Lê Thị Thùy Dung (31313313\_dunght) – Trường Mầm non Tân Dân