

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY LỄ 8/3

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 5, tạo nhóm có số lượng bằng 5. Nhận biết chữ số 5.
- Rèn kỹ năng cho trẻ xếp tương ứng, kết hợp với bạn khi chơi.
- Trẻ hứng thú, tham gia học tích cực cùng cô và các bạn.

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 5 bông hoa, 5 lọ hoa.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ có kích thước to hơn.
- Một số đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp.
- Tranh vẽ nhóm một số loài hoa.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: “Màu hoa”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát.

#### **Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 4**

- Cô cùng trẻ đi thăm quan vườn hoa, cho trẻ tìm những nhóm hoa có số lượng là 3, 4.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra, nhận xét và tuyên dương trẻ.

#### **Hoạt động 3: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng và nhận biết chữ số 5.**

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Các con xem trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp hết số lọ hoa thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Lấy 4 bông hoa và xếp mỗi bông hoa trên 1 lọ hoa từ trái qua phải (tương ứng 1-1).
- Con nhận xét gì về số bông hoa và lọ hoa.

- Tại sao con nói số bông hoa và lọ hoa không bằng nhau?
- Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn? Vì sao?
- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?
- Để số lượng hai nhóm bằng nhau các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ thêm một bông hoa và nhận xét.
- Số bông hoa và lọ hoa như thế nào với nhau?
- Cùng bằng mấy cho trẻ đếm?
- Cho trẻ vỗ tay bằng số lượng vừa học
- Trẻ lấy thêm số hoa vào các nhóm ở hoạt động 1 để có số lượng là 5.
- Để biểu thị cho tất cả các nhóm có số lượng là 5 các con dùng thẻ số mấy? Cho trẻ giơ số và đọc. (Lớp, tổ, cá nhân).
- Cho trẻ cất dần bông hoa và đếm và nói thẻ số tương ứng.
- Cất hết số lọ hoa và đếm. Vậy còn lại gì các con nhỉ. Số 5. Cô cho trẻ đọc (Lớp, tổ, cá nhân).

#### **Hoạt động 4: TC ôn luyện**

##### **- TC1: “Tìm về đúng vườn”**

+ Cô chuẩn bị rất nhiều tấm bìa có số chấm tròn khác nhau 3,4,5. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói “Tìm vườn, tìm vườn” trẻ nói “vườn nào, vườn nào” cô nói vườn có 5 chấm tròn (hoặc 3,4 chấm tròn), trẻ sẽ về vườn hoa có số chấm tròn tương ứng với số chấm tròn trên tay trẻ cầm.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau đó cô kiểm tra.

##### **- TC2: Ai thông minh**

+ Trẻ về 4 nhóm tìm và khoanh nhóm có số lượng là 5 và nối với số tương ứng.

+ Cô cho trẻ cùng kiểm tra so sánh kết quả.

+ Cô tuyên dương và khuyến khích trẻ.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Thứ ba ngày 03 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động: Bò chui qua ống dài 1,2 - 0,6m.**

**TCVĐ: Kéo co**

**Lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp chân tay bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m. Phát triển tố chất khéo léo, nhịp nhàng.
- Phát triển cơ tay, chân và tính khéo léo cho trẻ. Rèn cho trẻ ý thức kỉ luật trong giờ học
- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức trong giờ học.

### **II. Chuẩn bị:**

- Ống dài 1.2m x 0.6m (Hoặc hộp bìa cát tông)
- Cổng chui

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Gây hứng thú, khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi kết hợp với bài hát: “Quà 8/3”
- Trẻ về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

- Cho trẻ tập các động tác theo nhạc bài: “Quà 8/3”
- Tay: Hai tay dang ngang lên cao.
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước.
- Bụng-lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước.(ĐTNM)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- Mỗi động tác tập 4lần x 4nhịp.
- \* **VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2-0,6m.**
- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện
- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô thống nhất vận động
- Cô tập mẫu lần 1: làm mẫu trọn vẹn không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
- + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát , khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, Cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn.
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “ Bò” thì bắt đầu dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua cổng sau đó qua ống dài , khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng , bò khéo léo hết đoạn ống thì đứng lên đi về phía trước vạch đích sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 bạn khá lên thực hiện
- Chú ý sửa sai cho trẻ nếu có
- Lần lượt hai hàng lên thực hiện
- Lần 2: Cô cho trẻ ở 2 đội thi đua hái hoa về cho đội mình
- Cô bao quát trẻ thực hiện, cô vũ, động viên trẻ thực hiện.
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động?
- Cho trẻ thực hiện lại vận động 1 lần nữa
- \* **TCVĐ: Kéo co**
- Cô đưa đồ dùng và cho trẻ nêu ý tưởng
- Cô thống nhất tên trò chơi

- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát động viên trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân tập.

## **IV Đánh giá cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ tư ngày 04 tháng 03 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG STEAM: Thiết kế thiệp tặng 8/3 (EDP)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)**

## **I/ Các lĩnh vực hướng tới:**

1. Khoa học (S): Trẻ biết nguyên vật liệu làm thiệp, biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của tấm thiệp. **Trẻ biết về quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu của mình qua hoạt động thiết kế thiệp tặng cô.**
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, bóc dính, in... để thiết kế thiệp.
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết thiệp có dạng hình vuông, chữ nhật, dán giấy màu để tạo ra tấm thiệp.
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết cách lựa chọn, sắp xếp các họa tiết trang trí tấm thiệp hài hòa, cân đối đảm bảo thẩm mỹ.
  - Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
  - Kỹ năng thể kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

## **II/ Chuẩn bị:**

- Nguyên liệu: Giấy màu, giấy bìa các loại, hoa xấp, lá cây...
- Dụng cụ: Băng dính xấp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3

## **III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật**

### **1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 28/02/2025)**

- Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3?
- + Chúng mình sẽ làm gì để tặng các cô, bà, mẹ nhân ngày 8/3? (làm thiệp).
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm thiệp chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + TC1: Chắc chắn.
- + TC2: ý nghĩa
- + TC3: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

### **2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 28/ 02/ 2025)**

- Các con có biết thiệp có đặc điểm như thế nào không?
- Các bạn đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để tấm thiệp chắc chắn và đẹp?

- Để tấm thiệp đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm tấm thiệp: bìa cứng, lá cây, giấy màu, màu nước, băng dính 2 mặt, keo nến...

### **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 28/02/2025).**

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất tấm thiệp dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm thiệp của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra thiệp (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

### **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 03/03/2025**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm thiệp

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 3 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

- Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?

=> Qua việc thiết kế thiệp các con vừa được thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đấy!

\* Trẻ thực hiện làm thiệp (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Khi tham gia thiết kế thiệp tặng cô các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra tấm thiệp?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra thiệp?

- + Các con đã trang trí thiệp như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận tóm thiệp đảm bảo các tiêu chí: chắc chắn, ý nghĩa, trang trí đẹp mắt.

#### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 03/03/2025

#### **IV. Đánh giá hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ năm ngày 05 tháng 03 năm 2026***

**Tên hoạt động học: Thơ: Quà 8/3**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả đọc và thuộc thơ.
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: Quà 8/3
- Nhạc bài hát “Mùng 8/3”; Quà 8/3.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Mùng 8/3”
- Các con vừa hát nói về ngày gì?
- Có một bài thơ cũng nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho mẹ nhân ngày 8/3 đó là bài: Quà 8/3.

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ làm được bông hoa mang về tặng cho mẹ nhân ngày 8/3. Mẹ bạn nhỏ rất vui và cảm ơn

cô giáo đã dạy con biết dành tình cảm cho mẹ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

#### **\*Đàm thoại:**

- Các con vừa bài thơ gì?

- Bài thơ nói đến ngày gì?
- Bạn nhỏ làm được quà gì?
- Bạn nhỏ tặng ai? Nhân ngày gì?
- Mẹ bạn nhỏ vui không?
- Các con sẽ làm gì để tặng mẹ?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.
- Bài thơ: Quà 8/3 được nhạc sĩ Trương Quang Dũng phổ nhạc rất hay
- Cô và trẻ hát: Quà 8/3 và ra ngoài

#### **IV. Đánh giá hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026***

## **Tên hoạt động học: Bé với ngày hội 8/3**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết ngày 8 - 3 hàng năm là ngày lễ của các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị và em gái. Trong ngày lễ mọi người thường dành những điều tốt đẹp nhất để tỏ lòng biết ơn các bà, mẹ, cô giáo.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích và trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ biết quan tâm đến bà, mẹ, cô giáo, chị, em gái của mình nhân ngày lễ 8/3. Hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Một số hình ảnh về ngày 8/3, nhạc bài hát “Quà 8/3, Ngày vui mừng 8/3”
- Đồ dùng của trẻ: Hoa, rổ, hộp, giấy bìa, keo dán, hoa cắt sẵn.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Mừng 8/3”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày mừng 8/3 là ngày gì?
- Cô chốt lại: Vào ngày này khắp nơi trên cả nước đều tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày mừng 8/3 đây. Không những ở nước ta tổ chức lễ mít tinh mà còn cả các nước trên thế giới đâu đâu cũng tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày 8/3.

#### **Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 8/3.**

- Mừng 8/3 là ngày hội dành riêng cho những ai?
- Các con nói đúng rồi đấy, mừng 8/3 là ngày hội dành riêng cho các bà, mẹ, cô giáo
- + Ở nhà các con có những ai được gọi là phụ nữ?
- + Những người phụ nữ trong gia đình như bà, mẹ của con thường làm những công việc gì?
- Phụ nữ có vai trò rất quan trọng trong gia đình là người sinh ra con cái duy trì nòi giống, là người làm những công việc tề gia nội trợ để chăm sóc cho cả gia đình

+ Ngày mừng 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì?

- Xem hình ảnh về ngày mừng 8/3

+ Lễ mít tinh

+ Thi nấu ăn, cắm hoa

+ Trong buổi lễ mít tinh ai tặng hoa cho các cô?

- Xem hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cô giáo

+ Bạn nhỏ đang làm gì?

+ Tại sao chúng mình lại thường tặng hoa các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3?

+ Ngoài tặng hoa chúng mình còn làm gì nữa?

- Xem hình ảnh bạn nhỏ làm thiệp, vẽ tranh, múa hát

- Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3. Hôm nay là ngày mừng 8/3 đây chúng mình sẽ cùng hát tặng các bà, mẹ, cô giáo một bài hát

- Cho trẻ hát bài “Quà mừng 8/3”

### **Hoạt động 3: Tình cảm của bé**

- Khi tặng quà chúng mình tặng như thế nào?

+ Khi tặng quà con nói điều gì?

- Cho nhiều trẻ nói lời chúc mừng

- Sắp đến ngày mừng 8/3 rồi, trong lớp mình còn có rất đông các bạn nữ, bạn trai nào xung phong lên nói lời chúc mừng các bạn nữ trong ngày mừng 8/3 nào!

- Cho bạn trai nói lời chúc mừng bạn nữ

- Hôm nay lớp chúng mình đã chuẩn bị một bó hoa rất đẹp để gửi tặng tới các cô bạn nào mạnh dạn lên tặng hoa các cô nào!

- Tặng hoa cho cô và nói lời chúc mừng.

### **Hoạt động 4: TC ôn luyện**

- **Trò chơi 1: “Thi hái hoa”:** Cô chia trẻ thành hai đội, lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ chạy theo đường zích zắc lên hái hoa để vào rổ của đội mình, trong thời gian một bản nhạc đội nào hái được nhiều hoa hơn thì đội đó sẽ chiến thắng

- Trẻ chơi trò chơi 2 lần.

- Nhận xét kết quả
  - **Trò chơi 2: “Làm thiệp chúc mừng”**: Cho trẻ ngồi thành nhóm để làm thiệp chúc mừng
- \* Kết thúc
- Cô và trẻ hát bài “Mùng 8/3” và ra ngoài kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ**

**Lê Thị Nga**

**GIÁO VIÊN**

**Lê Thị Thùy Dung**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:50 01/03/2026  
bởi Lê Thị Thùy Dung (31313313\_dunght) – Trường Mầm non Tân Dân