

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI RAU

Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG STEAM: Sự nảy mầm của giá đỗ (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S-Khoa học:** Trẻ biết được quá trình nảy mầm của hạt đỗ và biết được các yếu tố cần thiết cho sự nảy mầm của hạt như (nước, không khí, ánh sáng, nhiệt độ...)
- 2. T-Công nghệ:** Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ để gieo hạt
- 3. E-Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện được quy trình gieo hạt, chăm sóc cây
- 4. A-Nghệ thuật:** Trang trí làm đẹp sản phẩm cây trồng, tưởng tượng, ghi chép bằng cách vẽ lại sự phát triển của cây theo ngày
- 5. M-Toán:** Đo chiều cao của cây phát triển, đếm số lượng hạt giống và so sánh sự thay đổi của hạt đỗ qua từng ngày.

II. Chuẩn bị:

- Hạt đỗ xanh, video về quá trình phát triển của hạt đỗ. Bình xịt nước, lọ, quốc, xẻng nhỏ, bông
- Giấy A0, sáp màu, bút màu dạ....

III. QUY TRÌNH 5E

1. E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “tập tầm vông”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Các con có biết làm thế nào hạt đỗ nhỏ xíu này lại có thể biến thành cây xanh được không?
- Cho trẻ xem một đoạn video ngắn về quá trình nảy mầm của hạt
- Để hạt đỗ có thể nảy mầm, chúng mình cần những gì?
- > Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về sự nảy mầm của giá đỗ nhé

2. E2: Khám phá

- Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ nhận một bộ dụng cụ gồm: hạt đỗ xanh, bông ẩm, bình xịt, hộp nhựa trong suốt.
- Hướng dẫn trẻ thực hiện:

- + Đặt bông ẩm vào hộp nhựa.
- + Đặt hạt đỗ lên bông và phun nước giữ ẩm.
- + Quan sát và ghi chép những thay đổi mỗi ngày.
- Trẻ quan sát và dự đoán: Điều gì sẽ xảy ra với hạt đỗ sau 1 ngày, 2 ngày?

3. E3: Giải thích

- Cho trẻ quan sát sự thay đổi sau 2-3 ngày (qua video)
- Các con thấy điều gì đã xảy ra với hạt đỗ?
- + Ngày 1: Hạt hút nước, vỏ mềm ra.
- + Ngày 2: Mầm trắng nhú ra.
- + Ngày 3: Rễ mọc dài hơn, có mầm lá.
- Hạt đỗ cần gì để nảy mầm?
- Cô khái quát: Hạt đỗ cần nước, không khí và nhiệt độ phù hợp để nảy mầm. Khi đó, rễ sẽ mọc ra trước, sau đó là mầm non.

4. E4: Mở rộng

- Tổ chức trò chơi: "Kể chuyện cho hạt đỗ nghe"
- Trẻ tưởng tượng và vẽ hình minh họa quá trình phát triển của hạt. Hỏi trẻ:
- + Nếu không tưới nước, chuyện gì sẽ xảy ra với hạt đỗ?
- + Các con nghĩ cây lớn lên sẽ giúp ích gì cho chúng ta?

5. E5: Đánh giá

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất?
 - Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về sự nảy mầm của giá đỗ thì chúng mình muốn khám phá thêm về điều gì?
- => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống.
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn, sự phối hợp tay - mắt, không làm rơi bóng hoặc ôm bóng vào ngực.
- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài: “Bắp cải xanh”.
- Xắc xô, bóng to (8-10 quả), cờ
- Nhiều loại hoa để chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động, gây hứng thú

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Bắp cải xanh” kết hợp đi các kiểu đi, về 3 hàng ngang.

Hoạt động 2. Trọng động

***Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Bắp cải xanh”.
- + ĐT Tay: Hai tay dang ngang lên cao.

+ĐT Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °.

+ ĐT Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước.

+ ĐT Bật: Bật nhảy tại chỗ.

+ ĐTNM: ĐT tay

*** Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

+ Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.

+ Cô giới thiệu vận động.

+ Gọi 1 trẻ lên thực hiện. (Cô cho cả lớp nhận xét).

+ Cô tập mẫu lần 1.

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Đứng tự nhiên, hai tay cầm bóng trước ngực. Khi có hiệu lệnh, tung bóng thẳng lên cao (không quá xa thân người), mắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống.

+ Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2 thi đua. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

+ Cô hỏi trẻ tên vận động.

+ Mời 1 trẻ lên tập lại

Hoạt động 3. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ

- Cô nêu tên trò chơi:

+ Cách chơi: 3 đội sẽ đứng thành 3 hàng dọc, 3 trẻ đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng chạy theo hướng thẳng và chạy vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 2 và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy theo hướng thẳng vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

+ Luật chơi: Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Tổ chức cho 3 đội chơi 1 lần:

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: So sánh chiều cao của 3 đối tượng,
biết diễn đạt được mối quan hệ của 3 đối tượng:
"Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất
Thuộc lĩnh vực: PTNT**

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 3 đối tượng; biết diễn đạt đúng mối quan hệ: "Cao nhất - thấp hơn - thấp nhất".
- Rèn kỹ năng xếp cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng để so sánh; kỹ năng quan sát, so sánh và sắp xếp thứ tự.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý môi trường xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 3 cây (cây cao nhất, thấp hơn, thấp nhất). Bảng con/giấy A4
- Mô hình vườn cây có chiều cao khác nhau rõ rệt

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài "Em yêu cây xanh".
- Trò chuyện về các loại cây trong vườn.
- Cô giới thiệu mô hình "Vườn cây của bé" với 3 loại cây có chiều cao khác nhau.

Hoạt động 2: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng

- Cô đưa cho trẻ tham quan vườn cây 2 cây (ví dụ: cây táo và cây hoa) và hỏi trẻ cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn để ôn lại kiến thức cũ.
- Cho trẻ nhắc lại

Hoạt động 3: So sánh chiều cao 3 đối tượng

- Cô đặt 3 cây cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng. Cho trẻ quan sát và nhận xét
- So sánh cây cao nhất và thấp hơn: Đặt cây dừa (cao nhất) cạnh cây chuối (thấp hơn). Hỏi trẻ cây nào cao hơn? (Cây dừa).
- So sánh thấp hơn và thấp nhất: Đặt cây chuối (thấp hơn) cạnh cây hoa (thấp nhất). Hỏi trẻ cây nào thấp hơn? (Cây hoa).
- So sánh cả 3 cây:
- Cây dừa cao hơn cây chuối và cây hoa -> Cao nhất.
- Cây chuối thấp hơn cây dừa nhưng lại cao hơn cây hoa -> Thấp hơn (hoặc cao hơn cây thấp nhất).
- Cây hoa thấp hơn cây chuối và cây dừa -> Thấp nhất.
- Trẻ lấy rô đồ dùng, tự sắp xếp và so sánh theo yêu cầu của cô: "Xếp cao nhất - thấp hơn - thấp nhất".
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ yếu, yêu cầu trẻ diễn đạt câu: "Cây... cao nhất", "Cây... thấp hơn", "Cây... thấp nhất".

=> Muốn so sánh chiều cao 3 đối tượng, ta đặt chúng cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng. Đối tượng cao nhất cao hơn cả 2 đối tượng còn lại, thấp nhất thấp hơn 2 đối tượng còn lại.

Hoạt động 4: Trò chơi ôn luyện

TC1: "Ai nhanh hơn"

- Cô nói cây cao nhất, thấp nhất, thấp hơn trẻ giơ cây tương ứng và nói tên cây.

TC2: "Thi đội nào nhanh" (Về đúng vườn cây)

- Chia trẻ làm các nhóm. Nhiệm vụ mỗi nhóm có 3 bạn có chiều cao khác nhau. Khi có hiệu lệnh, các bạn phải tự đứng vào vị trí để tạo thành hàng theo thứ tự "Cao nhất - Thấp hơn - Thấp nhất".

KTTH: Cô nhận xét tiết học, giáo dục trẻ chăm sóc cây xanh để cây mau lớn và phát triển tốt.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: ĐK “Nhỏ củ cải”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Biết nhập vai vào các nhân vật trong truyện và thể hiện được ngữ điệu goings của nhân vật.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, thể hiện được tính cách các nhân vật.
- Giáo dục trẻ yêu thương, đoàn kết giúp đỡ nhau trong cuộc sống.

II. Chuẩn bị

- Sân khấu rối có các nhân vật trong truyện
- Mũ múa các nhân vật
- Mô hình cây củ cải.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đưa cây củ cải ra trò chuyện cùng trẻ. Nhìn cây củ cải trẻ liên tưởng đến câu chuyện gì?

Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện.

Hoạt động 2: Cô kể chuyện + Đàm thoại

- Cô kể chuyện kết hợp với sân khấu rối
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Khi ông nhỏ củ cải chuyện gì đã xảy ra ?
- + Giọng của ông lão khi gọi bà lão như thế nào?
- + Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào?
- + Khi bà già và ông già đã không nhỏ được củ cải thì bà già đã gọi ai?
- + Giọng của bà ra sao? Bà già gọi như thế nào nhỉ?
- + Giọng của em bé như thế nào?
- + Giọng của chó con như thế nào?
- + Tại sao họ lại nhỏ được củ cải ?
- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Giáo dục: Các con ạ qua câu chuyện này cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà, cha mẹ đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn khỏe mạnh và chăm sóc các loài cây cối, rau củ không ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa. Cô kể lần 1 kèm cử chỉ điệu bộ.

Hoạt động 3. Trẻ tập đóng kịch

- Câu chuyện: "Nhỏ củ cải" sẽ hay và hấp dẫn hơn khi được chuyển thành kịch đấy. Sau đây xin mời tất cả các con cùng hướng lên sân khấu xem vở kịch "Nhỏ củ cải" do các bạn thể hiện nhé. Và bây giờ vở kịch "Nhỏ củ cải" xin được bắt đầu.

- Cô mời 2 nhóm trẻ lên đóng kịch.

+ Nhóm 1 đội mũ múa về các nhân vật. Cô là người dẫn chuyện.

+ Nhóm 2 hóa trang thành các nhân vật trong truyện.

- Trong khi trẻ đóng kịch cô gợi ý hướng dẫn, cổ vũ, nhận xét và động viên trẻ.

KTTH:

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát bài "Nhỏ củ cải lên" và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Nặn củ cà rốt

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành củ cà rốt.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹp, lăn dọc... để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình tạo ra cũng như của bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô, củ cà rốt thật
- Bảng con, đất nặn, khăn lau, giỏ đựng.
- Nhạc bài hát “Củ cà rốt”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”.
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.
- Cô dẫn dắt đưa mẫu nặn ra.

Hoạt động 2. Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét về tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc...

+ Đây là mẫu nặn gì? Hình dáng củ cà rốt như thế nào?

+ Ăn cà rốt giàu chất gì?

+ Nặn như thế nào?

=> Cô khái quát: Đây là củ cà rốt có màu cam (đỏ), hình trụ tròn to nhưng nhỏ dần về cuối, được cô nặn bằng đất nặn.

GD: Trong củ cà rốt có rất nhiều chất bổ như vitamin A rất tốt cho sức khỏe của chúng mình đấy! Vì vậy chúng mình cần ăn nhiều cà rốt cũng như các loại rau xanh khác để được cao lớn và thông minh.

- Vậy chúng mình có muốn nặn củ cà rốt từ những viên đất màu không?

- Cô nặn mẫu và phân tích: Đầu tiên cô phải làm cho đất mềm ra, cô cho đất vào lòng bàn tay và dùng lực bóp cho mềm đất ra. Khi đất mềm cô đặt lên bảng nặn. Tay trái cô giữ bảng, tay phải đặt lên viên đất cô xoay tròn và lăn dọc viên đất, lăn đi lăn lại. Khi lăn các con nhớ lăn bằng lòng bàn tay, các ngón tay khép lại không được xòe ra. Để đẹp hơn cô vuốt nhọn một đầu. Nặn cuống: Cô lấy một ít đất, lăn dọc sau đó gắn vào thân.

- Cô cho trẻ nói ý tưởng, con nặn như thế nào?

- Cho trẻ mô phỏng động tác làm mềm đất và xoay tròn đất.

Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về từng nhóm thực hiện. (Chia lớp làm 3 nhóm).

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ những trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Trẻ cùng cô hát bài “Lý rau xanh” và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

Lê Thị Nga

GIÁO VIÊN

Lê Thị Thùy Dung

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:36 20/03/2026
bởi Lê Thị Thùy Dung (31313313_dungltt) - Trường Mầm non Tân Dân