

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:.

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động “Đi bước dồn trên ghế thể dục”, biết kết hợp sự khéo léo của đôi chân. Trẻ biết mình có quyền được vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.
- Rèn khả năng định hướng trong không gian cho trẻ, sự dẻo dai, khéo léo và nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện bài tập.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thang leo.
- Bóng, mũ mèo, mũ chuột.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy.
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

ĐTNNM: ĐT chân

*VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế, sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa hai đội, đội nào chuyển được quả bóng về sớm nhất và được nhiều bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

- Qua việc các con được tập luyện và thực hiện vận động này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ?

- Đó là quyền vui chơi, giải trí, được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

* Trò chơi vận động “Kéo co”

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội với số trẻ của hai đội bằng nhau. Các con phải biết dùng sức mình kéo thật mạnh nhé.

- Luật chơi: Đội nào kéo mà khi dây nơ về phía mình thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Khi chơi trò chơi này các con có cảm nhận gì?

- Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy?(Quyền vui chơi giải trí.)

=> Như vậy qua hoạt động ngày hôm nay các con được trao quyền gì? Như vậy mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập..

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 31 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT (xe máy, xe đạp, ô tô)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đi trên đường bộ như: Xe đạp, xe máy, xe ô tô khách.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Tập cho trẻ có kỹ năng phản xạ nhanh và nhận biết được tiếng còi, động cơ của 1 số phương tiện giao thông đường bộ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ phổ biến như: Xe đạp, xe máy, ô tô, xe xích lô,...
- Lô tô một số phương tiện giao thông.
- Một số bài hát có nội dung về chủ đề.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát “Em tập lái ô tô”

- Bài hát nói về PTGT nào?

- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

=> Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ nhé.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường bộ.

- Cô sẽ chia lớp mình làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội như sau.

+ Nhóm 1: Thảo luận về xe đạp.

+ Nhóm 2: Thảo luận về xe máy.

+ Nhóm 3: Thảo luận về ô tô khách.

* Tìm hiểu về xe đạp.

+ Cô cho trẻ quan sát hình ảnh xe đạp và trò chuyện cùng trẻ

+ Các con có nhận xét gì về chiếc xe đạp. (Cô gợi ý cho trẻ)

+ Xe có mấy bánh

+ Xe dùng để làm gì?

+ Xe đạp chở được nhiều người hay không?

=> Cô khẳng định: xe đạp có 2 bánh, chuông kêu kính coong, kính coong. Và chở được ít người.

- Ai biết còn có xe nào 2 bánh

* Tìm hiểu về xe máy.

Cô đưa hình ảnh xe máy ra cho trẻ quan sát.

+ Cho trẻ đếm số bánh của xe máy.

+ Xe máy dùng để làm gì?

+ Xe máy chở được nhiều người hay ít người?

* Tìm hiểu về ô tô khách.

- Cô đưa hình ảnh ô tô khách ra cho cả lớp cùng quan sát và trò chuyện.

- Cô có hình ảnh gì đây?

- Đây là ô tô gì?

- Ai có nhận xét gì về chiếc ô tô khách này?

+ Nó có mấy bánh?

+ Xe được sơn màu gì?

+ Ô tô khách to hay nhỏ?

+ Xe khách dùng để làm gì?

+ Nó chở được nhiều người hay ít người?

Cô kết luận: Ô tô khách có bốn bánh đi trên đường bộ và chở được nhiều người, nhiều hàng hóa.

- Ô tô, xe đạp, xe máy đều chạy trên đường bộ nên gọi là PTGT đường bộ đấy.

* Cho trẻ so sánh xe ô tô và xe máy (Sự giống nhau - Sự khác nhau).

=> Cô khái quát cho trẻ: Giống nhau đều là phương tiện giao thông đường bộ và chở người, chở hàng hóa.

Khác nhau xe máy có 2 bánh và chở được ít người còn xe ô tô khách có 4 bánh, chở được nhiều người.

- Ngoài các PTGT trên còn có những phương tiện giao thông đường bộ nào mà con biết? (1-2 trẻ TL)

- Cô cho trẻ xem h/ả một số PTGT đường bộ: Xe ô tô tải, xe con, xích lô, xe ngựa, máy kéo...

- Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải ngồi ntn?

- GD trẻ ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch và không thò tay thò chân ra ngoài.

- Khen ngợi trẻ và Cô cho trẻ đi lấy rô đồ dùng.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- TC: “Tìm nhanh nói đúng ”

Cho trẻ chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô.

- Tìm PTGT theo tên gọi, đặc điểm của xe (2 bánh, 4 bánh, chở được nhiều người hay ít người).

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- TC: *Đội nào giỏi*

Cô chia trẻ làm 2 đội và cho các đội thi đua nhau (1 đội sẽ chọn phương tiện giao thông có 2 bánh, 1 đội chọn phương tiện giao thông có 4 bánh hoặc 1 đội chọn phương tiện giao thông chở được ít người, 1 đội chọn phương tiện giao thông chở được nhiều người) cho trẻ chơi 1-2 lần.

* **KTTH:** Cô cùng trẻ múa hát bài “Em tập lái ô tô” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 01 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ ô tô

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những nét đơn giản như ngang, nét thẳng, nét cong tròn một cách sáng tạo để vẽ được những chiếc ô tô.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, biết cách chọn màu phối hợp màu cho phù hợp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sáp màu của trẻ, giấy A4, bàn ghế.
- Tranh mẫu của cô: tranh vẽ ô tô tải, tranh vẽ ô tô con, tranh vẽ ô tô khách.
- Bài hát “Em tập lái ô tô”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hát “ Em tập lái ô tô”
- Bài hát nói về PTGT nào?
- Cô cho trẻ kể tên về các loại ô tô mà trẻ biết.

- Trò chuyện về các loại ô tô.

Hoạt động 2: Cho trẻ xem mẫu và đàm thoại

- Cô đưa 3 tranh mẫu cho trẻ quan sát

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét hình dáng, màu sắc, bố cục... của bức tranh

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Ô tô có màu gì?

+ Ô tô có những bộ phận nào?

+ Những bộ phận đó được vẽ bằng những hình gì?

+ Bố cục của bức tranh ra sao?

+ Cô vẽ như thế nào ?

- Cho 3 - 4 trẻ nhận xét

- Cô khái quát đặc điểm của từng bức tranh.

- Cô cho trẻ nói ý tưởng muốn vẽ gì? Vẽ như thế nào ?

- **Các con đều có quyền nêu lên ý tưởng của mình và phát triển năng khiếu của cá nhân. Đó là quyền gì?**

- **Đó là quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn

- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện

- Cô bật nhạc bài “Em tập lái ô tô”

- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

- **Các con đều có quyền học tập và sáng tạo theo ý của mình, đó là quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Các con đều có cơ hội học tập như nhau**

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.

- Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và ra ngoài KTTH.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 02 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe của mình, biết tránh xa các phương tiện giao thông đang chạy trên đường. Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho câu chuyện, sa bàn rối.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Cô hỏi: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên câu chuyện.

Hoạt động 2. Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1 diễn cảm thể hiện cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn Thỏ và bạn Nhím chơi với nhau rất thân, ngày xưa bạn Thỏ cũng có một cái đuôi dài, đẹp ơi là đẹp đấy. Nhưng do một lần không nghe lời khuyên của Nhím, Thỏ đã bị cụt mất cái đuôi, chỉ còn lại một mẩu như bây giờ.
- Giảng từ mới:
 - + “Nghịch ngợm”: hay đùa quá đáng, làm hỏng chuyện, không yên chân tay
 - + “Cẩn thận”: làm việc gì cũng suy nghĩ kỹ
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính.

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?
 - Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Tích cách của Thỏ và Nhím như thế nào?
 - Chuyện gì xảy ra khi Thỏ chạy qua đường?
 - Sau khi bị tai nạn Thỏ cảm thấy như thế nào?
 - Khi chúng ta qua đường, các con phải làm gì?
 - Hai bạn đã rút ra bài học gì?
 - Qua câu truyện lớp mình rút ra được bài học gì cho bản thân?
- => Giáo dục trẻ: Khi qua đường phải nhìn thật kỹ trước sau không có xe mới được sang đường. Chấp hành đúng luật lệ, an toàn giao thông.

Hoạt động 3. Cô kể chuyện sa bàn

- Cả lớp mình cùng đi ngắm hoa đẹp nào!
- Đến trước sa bàn, cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc.
- Cô hỏi trẻ vừa nghe câu chuyện gì?

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học hôm nay tuyên dương trẻ, múa hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và sau đó ra ngoài KTTH.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

TCAN: Đoán tên bạn hát

Nghe hát: Từ một ngã tư đường phố

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, hát nhịp nhàng đúng theo nhạc của bài hát.
- Phát triển khả năng ca hát cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ. Rèn phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ngồi trên tàu thuyền sao cho an toàn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mũ chóp chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem một số biển báo giao thông
- Trò chuyện về biển báo
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát có nhạc.
- Các con có quyền được hát và biểu diễn, đó là quyền gì?
- Đó là quyền học tập và phát triển năng khiếu. Tất cả các con đều được tự do biểu diễn theo khả năng của mình
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Mời 1 trẻ lên hát lại 1 lần

Hoạt động 3: TCAN “Đoán tên bạn hát”

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Cô mời 1 bạn lên chơi, đội mũ chóp che kín mắt. Cô mời 1 bạn hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. Bạn đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát
- Luật chơi: Bạn nào không đoán được tên bạn vừa hát, bạn đó phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.(lần 4, cô mời 2 bạn cùng hát)
- Cô bao quát động viên, tuyên dương trẻ chơi.

Hoạt động 4: Hát nghe “Từ một ngã tư đường phố”

- Giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các phương tiện tham gia giao thông đường phố rất tập nập nhưng tất cả đều chấp hành đúng luật lệ giao thông.
- Cô hát lần 2: Hát kết hợp múa minh họa.
- Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học. (Quyền học tập và phát triển năng khiếu)

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

Lê Thị Nga

GIÁO VIÊN

Lê Thị Thùy Dung