

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**  
**THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN TỪ 12/01 ĐẾN 30/01/2026**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BVMT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
				Bảo vệ không khí	Bảo vệ môi trường	Những chiếc chai nhựa	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
<b>A. Phát triển vận động</b>							
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 6: Thổi nơ/ Hai tay thay nhau quay dọc thân/Ngồi xồm đứng lên liên tục/Đứng cúi người về phía trước/Bật tách khép chân	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>							
<b>* Vận động: đi</b>							
	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Quay chomg chóng(N2) Kéo mo cau(N2)		HĐNT		
			Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Chim bay cò bay(N1) Nhảy lò cò(N1)	HĐNT			

			Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Nhảy dây(N3) Ai nhanh hơn(N3)			HĐNT	
	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>						
26	Trẻ khéo léo bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng			HĐH	
	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>						
31	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay			HĐH	
34	Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua đầu liên tục không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua đầu	Chuyên, bắt bóng qua đầu			HĐNT	
35	Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua chân	Chuyên, bắt bóng qua chân	HĐH			
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							
	<b>QTE5: Quyền được học tập, vui chơi.</b> Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Chơi với chai nhựa	<b>QTE5: Quyền được học tập, vui chơi.</b> Bé chơi với chai nhựa	HĐG	HĐG	HĐG	
45	<b>QTE5: Quyền được học tập, vui chơi.</b> Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình đồ chơi tái chế	<b>QTE5: Quyền được học tập, vui chơi.</b> Trẻ thiết kế lọ hoa		HĐG		
48	<b>QTE5: Quyền được học tập, vui chơi.</b> Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Rèn trẻ kỹ năng khâu, buộc dây	<b>QTE5: Quyền được học tập, vui chơi.</b> Dạy trẻ khâu- luồn -buộc dây làm thùng rác	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							

66	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	<b>Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng.</b> Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	VS-AN			
69	<b>Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b> Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	<b>Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b> Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.		HĐC		
71	Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		VS-AN	VS-AN	
		Bỏ rác đúng nơi quy định	-Bỏ rác đúng nơi quy định		HĐC		
73	<b>Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa, ô nhiễm môi trường.</b> Biết lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	<b>Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa, ô nhiễm môi trường.</b> Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường		ĐTT		
			<b>Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa, ô nhiễm môi trường.</b> Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người.	ĐTT			
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							
<b>A. Khám phá khoa học</b>							
<b>2. Đồ vật:</b>							
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>							
89	<b>Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b> Biết một số đặc điểm nổi	Khám phá đồ chơi ở trường mầm non	<b>Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến.</b> Tìm hiểu nguyên liệu làm khẩu trang(5E)		HĐH		

	bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa. -Trải nghiệm:Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa			HĐG	
			Thí nghiệm: trứng chui trong chai	HĐG			
		Khám phá công dụng chai nhựa	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy, chai lọ	HĐG	HĐG	HĐG	
	<b>3. Động vật và thực vật</b>						
96	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây và tác hại đối với con người	HĐNT			
97	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu		Trẻ quan sát, trò chuyện về tầm quan trọng của cây với môi trường sống của con người, thực hành chăm sóc cây xanh		HĐNT		
98	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Khám phá vòng đời phát triển của cây	HĐC			
	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>						
	<b>*Nước</b>						

103	<b>QTE22: Quyền được tiếp cận thông tin về môi trường.</b> Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	<b>QTE22: Quyền được tiếp cận thông tin, tìm hiểu về các tài nguyên thiên nhiên, nước, ô nhiễm môi trường.</b> Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa			HĐC	
	<b>Không khí, ánh sáng</b>	#	#	#	#	#	#
			<b>QTE20: Quyền được bảo vệ khỏi ô nhiễm, chất độc hại</b>		HĐC		
	<b>QTE20: Quyền được bảo vệ khỏi ô nhiễm, chất độc hại</b> Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Bé khám phá về gió	HĐC			
105		Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,...và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây		ĐTT		
106	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Khám phá không khí	HĐH			
	<b>5. Công nghệ</b>						
	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>						

	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>						
112	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4			HĐH	
113	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: Số điện thoại khẩn cấp (Cứu hỏa, cứu thương...)	Nhận biết ý nghĩa các con số 113, 114, 115. T/c: Những con số biết nói Phân loại tình huống và cách ứng xử phù hợp			HĐC	
	<b>2. Xếp tương ứng</b>						
114	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Trò chơi xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	HĐG			
	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>						
115	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	HĐC			
	<b>C. Khám phá xã hội</b>						
	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>						
	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi tái chế	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế. -Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế.- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng			HĐG	

<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							
	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi	Những chiếc chai kỳ diệu	HĐG		HĐG	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	'- Đám mây đen tí xíu Bỏ rác vào thùng		HĐC		
	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>	#	#	#	#	#	#
142	<b>QTE5: Quyền được học tập</b> Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	<b>QTE5: Quyền được học tập</b> Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó			HĐC	
143	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm		Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa: Thực hành : Tưới nước, trồng hoa (Rau)			HĐNT	
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đu quay	HĐH			
			- Em vẽ			HĐH	
			Thơ: Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh)		ĐTT		
			Bé giữ vệ sinh môi trường		HĐH		

			Bé Bảo vệ môi trường			ĐTT	
			- Chì gió	ĐTT			
147	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Dạy trẻ kể lại chuyện đã được nghe	HĐC			
152	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem		HĐG	HĐG	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							
<b>A. Phát triển tình cảm</b>							
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>							
161	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự chọn đồ chơi theo ý thích	Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích dưới sân trường			HĐNT	
162	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Thu gom rác bỏ đúng nơi quy định	Thu gom rác bỏ đúng nơi quy định	HĐNT			
164	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	KH	KH	KH	
165	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	KH	KH	KH	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							

	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>						
169	<b>QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe.</b> Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở cộng đồng phù hợp với độ tuổi	<b>QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe</b> Không vứt rác bừa bãi nơi cộng đồng		HĐC		
	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	"Bé thích chơi với những chiếc chai": quan sát, trò chuyện về đặc điểm, công dụng của những chiếc chai. Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới			HĐNT	
176	<b>Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".</b> Cảm xúc của bé	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia các hoạt động trong dịp lễ, Tết, mùa xuân	Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu khi đi chơi, du xuân và có cách cư xử phù hợp			KH	
		<b>Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với môi trường</b>	<b>Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, ô nhiễm môi trường.</b> Bé bảo vệ môi trường		HĐH		
	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>	#	#	#	#	#	#
181	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Bảo vệ môi trường	Trò chuyện, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường trong lễ hội Núi Voi		ĐTT		
		Nhặt lá rụng, lá úa cho cây	Trò chuyện, thực hành: Nhặt lá rụng, lá úa cho cây		HĐNT		

		Nhỏ cỏ cho cây	Trò chuyện, thực hành: Nhỏ cỏ cho cây	HĐNT			
182	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tắt điện khi ra khỏi phòng	Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	HĐC			
183	Biết tiết kiệm nước: không để chân nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Không để tràn nước khi rửa tay	Không để tràn nước khi rửa tay	VS-AN	VS-AN		
		Tiết kiệm nước khi uống	Dạy trẻ tiết kiệm nước khi uống			ĐTT	
	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>	#	#	#	#	#	#
	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#
	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#
189	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe hát: Không xả rác Ước mơ xanh Em vẽ môi trường màu xanh	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
190	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. - Ước mơ xanh			HĐC	
			- Không xả rác			HĐH	
191	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp (Em yêu cây xanh)	HĐH			
			Trò chơi "Hòa tiết tấu"			ĐTT	

	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm khẩu trang(EDP)		HĐH		
	<b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:</b>	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	<b>Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</b> - Vẽ cây xanh			HĐH	
194	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Xé dán đám mây	HĐH			
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>							
200	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Cho trẻ vận động lắc hông, dậm chân	KH	KH	KH	
<b>Tổng</b>				<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	
<b>- Lĩnh vực thể chất</b>				<b>8</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>				<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>				<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	
Trong đó : Đón trẻ				3	4	3	
Thể dục sáng				1	1	1	
hoạt động góc				6	5	7	
Hoạt động ngoài trời				4	4	5	
Vệ sinh- Ăn ngủ				4	3	2	
Hoạt động chiều				5	5	4	

Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
Lễ hội			0	0	0	
Kết hợp			3	3	4	
<b>Hoạt động học</b>			5	5	5	
Chia ra: + Giờ Thể chất			1	1	1	
Giờ Nhận Thức			1	1	1	
Giờ Ngôn ngữ			1	1	1	
Giờ TC-KNXH			0	1	0	
Giờ Thẩm mỹ			2	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
Bảo vệ không khí	1	12/01 - 16/01/2026	Lê Thị Nga	
Bảo vệ môi trường	1	19/01 - 23/01/2026	Lê Thị Soạn	
Những chiếc chai nhựa	1	26/01- 30/01/2026	Lê Thị Nga	

### III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Bảo vệ không khí”	Nhánh “Bảo vệ môi trường”	Nhánh “Những chiếc chai nhựa”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về bảo vệ không khí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về bảo vệ môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về bảo vệ môi trường, tái chế rác thải</li> </ul>
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống bệnh cúm mùa</li> </ul>		
Phụ huynh	Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về bảo vệ môi trường, bảo vệ không khí.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi	Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về bảo vệ môi trường, tái chế rác thải
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về bảo vệ môi trường để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về bảo vệ môi trường để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về bảo vệ môi trường, đồ chơi tái chế từ rác thải để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> </ul>

- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.
---	---	---

#### IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh cúm mùa và dịch bệnh đau mắt đỏ.</li> <li>- Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Hòa bình cho bé, Không xả rác, Ước mơ xanh, Em vẽ môi trường màu xanh,...</li> <li><b>*Nhánh 1</b></li> <li>- <b>Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa, ô nhiễm môi trường.</b> Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đọc thơ: Chị gió</li> <li>- Trò chơi: Hòa tiết tấu</li> <li><b>*Nhánh 2</b></li> <li>- <b>Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa, ô nhiễm môi trường.</b> Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường.</li> <li>- Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,...và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.</li> <li>- Trò chuyện, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường trong lễ hội Núi Voi</li> <li>- Đọc thơ: Cô vệ sinh môi trường</li> <li><b>* Nhánh 3</b></li> <li>- Đọc thơ: Bé Bảo vệ môi trường</li> </ul>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tiết kiệm nước khi uống</li> <li>- Trò chơi "Hòa tiết tiêu"</li> </ul>					
		<p><b>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 4 nhịp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát “Không xả rác”.</li> <li>- Nhánh 2, 3: Tập kết hợp với xác xô</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p>+ <b>Tập bài tập phát triển chung</b></p> <p><b>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao</li> <li>- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối</li> <li>- Bước tiến về phía trước</li> </ul> <p>+ <b>TCVD:</b></p> <p><b>Nhánh 1:</b> Chim bay cò bay, Nhảy lò cò</p> <p><b>Nhánh 2:</b> Quay chomg chóng, Kéo mo cau</p> <p><b>Nhánh 3:</b> Nhảy dây</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập.</p>					
<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p><b><u>PTNT</u></b> (12/01/2026) Khám phá không khí</p>	<p><b><u>PTTC</u></b> (13/01/2026) Chuyên và bắt bóng qua chân</p>	<p><b><u>PTTM</u></b> (14/01/2026) <b>Quyền TE 05:</b> <b>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</b></p>	<p><b><u>PTNN</u></b> (15/01/2026) Đọc thuộc thơ: Đu quay</p>	<p><b><u>PTTM</u></b> (16/01/2026) Xé dán đám mây</p>	

				Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp (Em yêu cây xanh)			
	<b>Nhánh 2</b>	<b><u>PTTCKNXH</u></b> (19/01/2026) <b>Quyền TE 20:</b> <b>Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, ô nhiễm môi trường. Bé bảo vệ môi trường</b>	<b><u>PTTC</u></b> (20/01/2026) Ném xa bằng 2 tay	<b><u>PTNT</u></b> (21/01/2026) <b>Quyền TE 23:</b> <b>Quyền được bày tỏ ý kiến.</b> Tìm hiểu nguyên liệu làm khẩu trang(5E)	<b><u>PTNN</u></b> (22/01/2026) Đọc thuộc thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”	<b><u>PTTM</u></b> (23/01/2026) <b>Làm khẩu trang (EDP)</b>	
	<b>Nhánh 3</b>	<b><u>PTNN</u></b> (26/01/2026) Đọc thuộc thơ “Em vẽ”	<b><u>PTNT</u></b> (27/01/2026) Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4	<b><u>PTTC</u></b> (28/01/2026) Bò chui qua cổng	<b><u>PTNT</u></b> (29/01/2026) <b>Quyền TE 05:</b> <b>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</b> Vẽ cây xanh	<b><u>PTTC-KNXH</u></b> (30/01/2026) Dạy KNCH: Không xả rác	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	(12/01/2026) - Tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây và tác hại đối với con người	(13/01/2026) - Thu gom rác bỏ đúng nơi quy định - TCVĐ: <b>Quyền 6:</b>	(14/01/2026) - Bắt sâu cho cây - TCVĐ: <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí.</b> Chim bay cò bay	(15/01/2026) Trò chuyện, thực hành: Nhỏ cỏ cho cây - TCVĐ: Lộn cầu vòng	(16/01/2026) - Quan sát bầu trời, thời tiết. - TCVĐ: <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí.</b>	

		<p>- TCVD: <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí.</b></p> <p>Chim bay cò bay</p> <p>- Chơi tự do:</p> <p>Chơi đu quay, cầu trượt, thang leo</p>	<p><b>Quyền vui chơi giải trí.</b></p> <p>Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi tự do:</p> <p>Vẽ tự do trên sân</p>	<p>- Chơi tự do: Chơi ở khu thể chất</p>	<p>- Chơi tự do: Chơi tự do ở vườn cỏ tích</p>	<p>Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ theo ý thích.</p>
	<b>Nhánh 2</b>	<p>(19/01/2026)</p> <p>- Trẻ quan sát, trò chuyện về tầm quan trọng của cây với môi trường sống của con người, thực hành chăm sóc cây xanh</p> <p>- TCVD: <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí.</b></p> <p>Quay chong chóng</p> <p>- Chơi tự do:</p> <p>Chơi thang leo, đu quay</p>	<p>(20/01/2026)</p> <p>- Quan sát: Cây khế</p> <p>- TCVD: <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí.</b></p> <p>Kéo mo cau</p> <p>- Chơi tự do:</p> <p>Chơi tự do ở vườn cỏ tích</p>	<p>(21/01/2026)</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích dưới sân trường</p> <p>- TCVD: Xi bô khoai</p> <p>- Chơi tự do: Chơi tự do ở khu thể chất</p>	<p>(22/01/2026)</p> <p>- Quan sát: Cây xoài</p> <p>- TCVD: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Chơi tự do: Chơi thang dây, xích đu,...</p>	<p>(23/01/2026)</p> <p>- Nhật lá úa, lá vàng cho cây</p> <p>- TCVD: <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí.</b></p> <p>Kéo mo cau</p> <p>- Chơi tự do: vẽ tự do theo ý thích</p>

	<b>Nhánh 3</b>	<p>(26/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa: Thực hành : Tưới nước, trồng hoa (Rau)</li> <li>- TCVD: <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí.</b></li> <li>Nhảy dây</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với cát, nước</li> </ul>	<p>(27/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây và tác hại đối với con người</li> <li>- TCVD: Chuyện bắt bóng qua đầu</li> <li>- Chơi tự do: Chơi tự do vườn cỏ tích.</li> </ul>	<p>(28/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vườn rau</li> <li>- TCVD: <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí.</b></li> <li>Nhảy dây</li> <li>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	<p>(29/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế.</li> <li>-TCVD: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn</li> </ul>	<p>(30/01/2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Bé thích chơi với những chiếc chai": quan sát , trò chuyện về đặc điểm, công dụng của những chiếc chai. Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới</li> <li>- TCVD: Nhặt lá vàng rơi</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	
<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng.</b> Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói (N1)</li> <li>- Nghe hát: Không xả rác; Ước mơ xanh; Em vẽ môi trường màu xanh (N1,2,3)</li> <li>- Dạy trẻ : Không để tràn nước khi rửa tay (N1,2)</li> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (N2,3)</li> </ul>						

<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	(12/01/2026) - Bé khám phá về gió - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(13/01/2026) - Khám phá vòng đời phát triển của cây - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(14/01/2026) - Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(15/01/2026) - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(16/01/2026) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.
	<b>Nhánh 2</b>	(19/01/2026) - Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(20/01/2026) - Dạy trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(21/01/2026) - Nghe chuyện: Đám mây đen tí xíu; Bỏ rác vào thùng - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(22/01/2026) <b>QTE20: Quyền được bảo vệ khỏi ô nhiễm, chất độc hại</b> - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(23/01/2026) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.
	<b>Nhánh 3</b>	(26/01/2026) QTE22: Quyền được tiếp cận thông tin, tìm hiểu về các tài nguyên thiên nhiên, nước, ô nhiễm môi trường.	(27/01/2026) - <b>Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa, ô nhiễm môi trường.</b>	(28/01/2026) - Nhận biết ý nghĩa các con số 113, 114, 115. T/c: Những con số biết nói	(29/01/2026) QTE5: Quyền được học tập Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó - Chơi tự do.	(30/01/2026) <b>Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</b> Hát: Ước mơ xanh

		Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa - Chơi tự do. - Trả trẻ.	- Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường - Trả trẻ.	Phân loại tình huống và cách ứng xử phù hợp - Chơi tự do. - Trả trẻ.	- Trả trẻ.	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
--	--	---	---	--	------------	--	--

## V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
Nấu ăn	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá,	- Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi		x	x	x
	- Trứng rán	- Quy trình làm trứng rán - Dụng cụ: Chảo, nồi, đĩa, đũa, khăn lau - Nguyên liệu: Trứng, súp, mì chính, dầu ăn, rau thơm	x			

Góc phân vai		trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vắt nước cam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình vắt nước cam</li> <li>- Dụng cụ: Dao, ca, thìa, khăn lau.</li> <li>- Nguyên liệu: chanh, đường, nước...</li> </ul>		X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nộm rau củ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình làm nộm rau củ</li> <li>- Nguyên liệu: cà rốt, su hào, rau thơm, lạc, chanh, đường</li> <li>- Dụng cụ: dao, thìa, đĩa, đũa</li> </ul>			X
Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh</li> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>- Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người.</li> <li>- Tuyên truyền về dịch bệnh đau mắt đỏ, cách phòng chống dịch bệnh và các bệnh giao mùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ khám chữa bệnh.</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Thuốc</li> <li>- Bàn, ghế</li> <li>- Sổ y bạ</li> </ul>	X	X	X	
Bé em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc em bé</li> <li>- Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho em bé ăn</li> <li>- Cho em bé đi chơi trung thu, đến trường mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, khăn lau</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp</li> <li>- Xe đẩy...</li> </ul>	X	X	X	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho em đi khám bệnh.</li> <li>- Gọi đầu, tắm rửa cho em bé.</li> <li>- Lau dọn nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau...</li> </ul>			
Siêu thị	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng.</li> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)</li> <li>- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới...</li> <li>- Lời nói, cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> <li>- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán rau, củ, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tôm, cua, cá,....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Hoa, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tôm, cua, cá</li> </ul>	x	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán các sản phẩm tái chế từ chai nhựa .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại cây giống, cây xanh, hạt giống.</li> <li>- Dụng cụ làm vườn: Găng tay, cuốc, xẻng, bình tưới.</li> <li>- Các loại phân bón cho cây.</li> </ul>			x	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán: Máy lọc không khí, quạt gió, quạt nan, quạt máy, dù, chong chóng, khẩu trang, mũ nón, gang tay, bình oxy...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy lọc không khí, quạt gió, quạt nan, quạt máy, dù, chong chóng, khẩu trang, mũ nón, gang tay, bình oxy...</li> </ul>	x			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán: Thùng rác, máy hút bụi, cây lau nhà, chổi, gầu hót, túi ni lông sinh học, rôbot lau nhà...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng rác, máy hút bụi, cây lau nhà, chổi, gầu hót, túi ni lông sinh học, rôbot lau nhà...</li> </ul>		x		

			lông sinh học, rôbốt lau nhà, cây xanh	- Trang phục tái chế từ các nguyên vật liệu phế thải: Nilong, vỏ bìm bìm, giấy báo...			
Góc nghệ thuật	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi</li> <li>- Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết</li> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét</li> <li>- Làm đồ chơi từ một số nguyên vật liệu</li> <li>- Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</li> <li>- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát</li> <li>- Liên kết các góc chơi</li> </ul>	-Trẻ xé, dán, vò giấy, vẽ, tô màu thành bức tranh chủ đề.	Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...			
			Xâu, luồn, buộc làm thùng rác	Bìa giấy đục lỗ, dây để luồn	X	X	X
			Làm đồ chơi từ chai nhựa	- Chai nhựa, băng dính, kéo	X	X	X
			Thiết kế lọ hoa	- Chai nhựa, keo, kéo, băng dính...		X	
			Làm thí nghiệm trứng chui trong chai	- Chai, trứng	X		
			Cắt dán đồ chơi về chủ đề không khí	- Lịch cũ, họa báo, hình ảnh về chủ đề, kéo, keo, hồ dán, khăn lau.	X		
			Cắt dán album về chủ đề bảo vệ môi trường	Album, kéo, tranh lô tô, keo...	X	X	X
			Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Em yêu	- Xác xô, đài, nhạc của các bài hát	X	X	X

			cây xanh, Hòa bình cho bé, Ước mơ xanh	- Phách tre, trống, xác xô,...			
Góc học tập	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)</li> <li>- Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"</li> <li>- Dạy trẻ phân loại rác thải</li> <li>- Biết gắn số tương ứng</li> <li>- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan</li> <li>- Bé chọn cho đúng khu vực an toàn và nguy hiểm</li> </ul>	- Sắp xếp đồ dùng theo quy tắc ABC, AAB, ABB	- Bảng chơi  - Lô tô các loại, máy lọc không khí, máy hút bụi, thùng rác, túi ni lông,...	X	X	X
			- Xếp tương ứng 1-1	- Bảng chơi, lô tô về chủ đề môi trường.		X	
			- Trò chơi chọn các hành vi đúng, sai đối với môi trường, cây xanh	- Bảng chơi  - Tranh các hành vi đúng, sai	X	X	X
			- Trẻ phân biệt rác hữu cơ, vô cơ	- Bảng chơi  - Tranh lô tô các loại rác thải	X	X	X
			- Trẻ gắn số tương ứng với số lượng, chai nhựa, đồ dùng	- Bảng chơi, thẻ số  - Tranh lô tô các loại chai nhựa, đồ dùng về chủ đề	X	X	X
			- Trẻ nối các cặp đồ dùng có mối tương quan	- Bảng chơi, bút dạ  - Tranh lô tô các loại đồ dùng về chủ đề	X	X	X
			- Bé khoanh tròn, nối số và tô màu	- Bảng chơi, bút dạ	X	X	X

				- Tranh các loại cây xanh, đồ dùng về chủ đề			
			- Bé chọn khu vực an toàn, nguy hiểm	- Bảng chơi, mặt méu, mặt cười  - Tranh về khu vực nguy hiểm, an toàn	x	x	x
Góc sách truyện	Góc sách truyện	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...	- Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem	- Sách, tranh, truyện về chủ đề	x	x	x
		- Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề bảo vệ môi trường	- Nghe kể chuyện “Bỏ rác vào thùng”	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong truyện “Bỏ rác vào thùng”	x	x	x
		- Biết tự chọn sách để xem	Dạy trẻ nhận dạng một số chữ cái	- Tranh thơ chữ to “Bé giữ vệ sinh môi trường”	x	x	x
		- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,  - Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc  - Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái		- Tranh thơ chữ to “Em vẽ”	x	x	x

Góc xây dựng	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.</li> <li>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</li> <li>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.</li> </ul>	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		X	X	X
			Xây dựng vườn cây xanh	Mô hình xây dựng vườn cây xanh. - Hàng rào, nắp nút, cây xanh			X
			Xây dựng nhà máy điện gió	- Mô hình nhà máy điện gió. - Hàng rào, nắp nút, cây xanh	X		
			Xây dựng nhà máy xử lý rác thải, công viên xanh	- Mô hình nhà máy xử lý rác thải, công viên xanh - Hàng rào, nắp nút, cây xanh... - Khu xử lý rác, các khu chứa rác thải.		X	

**Hiệu phó chuyên môn**



**Tổ trưởng/ Tổ phó**

Lê Thị Thùy Dung

**Giáo viên**

Lê Thị Nga

Lê Thị Soạn