

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : "NGHỀ XÂY DỰNG"

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 05/01 đến 09/01/2026

Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)

Trò chơi VĐ: Ném bóng vào rổ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

## I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động ném trúng đích đứng bằng 1 tay
- Rèn kỹ năng kết hợp giữa tay chân nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ
- Vạch chuẩn, đích đứng, túi cát
- Xắc xô, hộp quà, rổ, bóng

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.

- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang.

### Hoạt động 2: Trọng động

#### \* BTPTC: Tập theo nhịp bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"

- Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy (ĐTNM)
- Bụng, lườn: Hai tay lên cao, nghiêng người sang bên
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bật: Bật tiến về phía trước

#### \* VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ với những đồ dùng này các con sẽ làm gì?

- Cô giới thiệu vận động .
  - Gọi 1 trẻ lên thể hiện ý tưởng của mình.
  - Cô tập lần mẫu 1: không phân tích
  - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác:
    - + TTCB: Đứng sát vạch, chân trước, chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau
    - + TH: Khi có hiệu lệnh người hơi ngả về phía sau, tay cầm túi cát giờ ngang tầm mắt, dùng sức mạnh của cánh tay ném mạnh túi cát vào trúng đích.
  - Cho trẻ nhận xét bạn lúc này tập đã đúng chưa.
  - Cô mời một trẻ khá lên thực hiện .
  - Cho trẻ lần lượt hai hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Lần 2 thi đua giữa 2 đội và chuyển gạch.
  - Hỏi trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại bài tập vận động.
- \*Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
  - Cách chơi: Cô chia trẻ chia làm 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên của đội là đứng ở vạch xuất phát và ném những quả vào trong rổ
  - Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ, đội đó sẽ chiến thắng. Mỗi lần ném chỉ ném được 1 quả bóng.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (lần 2 vạch chuẩn xa đích hơn)
  - Cô bao quát, nhận xét, động viên trẻ

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 vòng.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Tìm hiểu nghề xây dựng (5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

#### I. Mục tiêu:

##### 1. Kiến thức:

\* **Khoa học (S):** Trẻ biết được 1 số công việc, sản phẩm của các bác thợ xây (ngôi nhà, xúc cát, vận chuyển gạch, trộn bê tông...) làm ra các ngôi nhà, trường học...

- **Kỹ thuật (E):** Trẻ biết quá trình xây lên ngôi nhà... của các bác thợ xây giúp cho mọi nhà che nắng che mưa, là tổ ấm.

\* **Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ của nghề xây dựng vào việc mô phỏng công việc xây dựng của các bác thợ xây (tại góc xây dựng)

\* **Toán học (M):** Trẻ biết đếm số lượng dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng

##### 2. Kỹ năng:

\* **Nghệ thuật (A):** Trẻ biết dùng lời nói, việc làm cụ thể để bày tỏ tình cảm yêu thương với bác thợ xây. Làm được 1 số sản phẩm của nghề xây dựng đúng yêu cầu đẹp và sáng tạo.

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bác thợ xây. Biết trân trọng những sản phẩm của nghề xây dựng

## II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử có công việc (trộn bê tông, chuyên gạch, xúc cát...) của các bác thợ xây, tranh ảnh sản phẩm của các bác thợ xây
- 4 bức tranh cho trẻ thảo luận:

+ Tranh 1: Công việc của bác thợ xây

+ Tranh 2: Nguyên vật liệu, dụng cụ làm việc của bác thợ xây

+ Tranh 3: Sản phẩm của nghề xây dựng

- Hình ảnh về: Bác thợ xây đang xúc cát, chuyên gạch, xi măng, trộn bê tông, xây tường.

- Nhạc bài hát: "Cháu yêu cô chú công nhân".

- Một số đồ dùng, dụng cụ lao động, sản phẩm nghề xây dựng.

Thu hút

- Chia lớp thành 3 đội

- Cô và trẻ hát bài " Cháu yêu cô chú công nhân"

## II. QUY TRÌNH

**1. E1: Thu hút:** (Thực hiện vào hoạt động chiều thứ 2 ngày 05/01/2026)

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

- Chú công nhân xây nên những ngôi cao tầng. Vậy chúng mình có biết chú công nhân làm nghề gì không?

- Hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu về nghề xây dựng nhé

**2. E2: Khám phá**

- Trẻ về ngồi theo 3 nhóm

- Nhóm 1 quan sát tranh 1: Công việc của bác thợ xây

- Nhóm 2 quan sát tranh 2: Nguyên vật liệu, dụng cụ làm việc của bác thợ xây

- Nhóm 3 quan sát tranh 3: Sản phẩm của nghề xây dựng

- Thời gian quan sát và thảo luận là 5 phút. Sau đó đại diện từng nhóm lên trình bày về bức tranh của nhóm mình.

**3. E3: Giải thích**

+ Bác thợ xây làm những công việc gì?

+ Dụng cụ làm việc của bác thợ xây là gì?

+ Để xây được nhà thì cần những nguyên vật liệu gì?

+ Sản phẩm của nghề xây dựng là gì?

+ Những sản phẩm đó có ích lợi gì ?

+ Công việc của bác thợ xây như thế nào?

- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác phản biện giữa các nhóm.

#### **4. E4: Mở rộng**

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: 2 đội chơi thi đua, dán hình ảnh về nghề xây dựng, kết thúc 1 bản nhạc đội nào dán được nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Trò chơi 2: Ai khéo tay

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các đồ dùng: Giấy A0, sáp màu, màu vẽ vân tay, bút màu dạ các đội hãy cùng nhau sáng tạo trang trí tấm bưu thiếp theo ý thích để tặng các cô chú công nhân

#### **5. E5: Đánh giá**

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất?

=> Kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:42 04/11/2026  
bởi Lê Thị Soạn (31313313\_soanht) - Trường Tiểu học non Tân Dân

**Thứ 4 ngày 07 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy KNVĐVTTTC "Cháu yêu cô chú công nhân"**

**Nghe hát: Ba em là công nhân lái xe**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm. Phát triển tai nghe nhạc thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Ba em là công nhân lái xe”.
- Một số sản phẩm, dụng cụ của nghề xây dựng để chơi trò chơi.
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xác xô, song loan.

### **III. Cách tiến hành**

#### **HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gân cô.
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc rồi đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô khẳng định lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.

#### **HĐ2. Dạy trẻ vận động TTTC "Cháu yêu cô chú công nhân"**

- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại tên vận động VTTTTC.
- Cô hát lần 1 kết hợp với vận động theo TTC (có nhạc).
- Cô phân tích vận động: Các con vỗ 1.2.3 rồi mở, bài này các con bắt đầu vỗ vào từ “Chú” cứ như vậy các con vỗ 3 cái rồi mở ra nhịp nhàng theo đúng nhịp bài hát cho đến hết bài.

- Cô hát và VTTTC lần 2 không nhạc.
- Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay không: 1,2,3 mở; 1,2,3 mở...
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát vận động theo cô 2 lần có nhạc.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc và kết hợp dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời).
- Cô cùng trẻ hát vỗ tay theo TTC một lần nữa có nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ và tên vận động.

### **HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô dừng hát thì các con nhanh tay chọn cho mình 1 món đồ (Bạn gái thì chọn trang phục của chú công nhân, bạn trai thì chọn dụng cụ của nghề xây dựng).
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn đúng 1 thứ và chọn theo đúng yêu cầu của cô, ai không chọn được và chưa chọn đúng thì sẽ thua cuộc và phải hát một bài hát trong chủ đề.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

### **HĐ3. Hát nghe: Ba em là công nhân lái xe**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: “Ba em là công nhân lái xe” có giai điệu vui tươi, tình cảm. Nói về công việc của bố làm nghề lái xe, suốt ngày dầm mưa dầm nắng trên mọi nẻo đường; khi về đến nhà vai áo dẫm mồ hôi. Một nghề chứa đựng bao nỗi vất vả nhọc nhằn, đưa mọi người đi đến muôn nơi.
- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.
- Cô nhận xét giờ học hôm nay và lần 3 trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 08 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Video minh họa cho bài thơ.
- Nhạc bài hát "Em muốn làm"

**III. Cách tiến hành**

**HĐ 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Em muốn làm
  - Các con vừa hát bài hát nói về ai?
  - Bạn nhỏ trong bài hát muốn làm nghề gì
- => Cô dẫn dắt vào bài thơ
- Có một bài thơ nhắc đến rất nhiều nghề, đó là bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của nhà thơ Yên Thao.

## **HĐ2. Dạy trẻ đọc thơ "Bé làm bao nhiêu nghề"**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về rất nhiều nghề trong xã hội đầy và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi đến lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ.
- Giảng từ mới, từ khó: "thợ nề" còn được gọi là thợ xây, nghề xây dựng
- Cô đọc lần 2 kết hợp video minh họa bài thơ
- Trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).

### **\* Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Khi đến lớp chơi thì bạn nhỏ tập làm gì ?
- Đến chiều mẹ đón về bạn lại là ai nhỉ?
- Các con thích làm nghề gì?

Giáo dục trẻ: Các con ạ tất cả các nghề trong xã hội đều quý vì vậy các con hãy yêu quý các nghề và các con phải ngoan, học giỏi để lớn lên làm được các nghề có ích cho xã hội.

- Cả lớp đọc lại bài thơ một lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cả lớp hát bài: “Em muốn làm” và đi ra ngoài

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 09 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ “Xé dán hàng rào” (M)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm của hàng rào, biết xé dán hàng rào.
- Rèn kỹ năng xé thẳng, xé xiên..., kỹ năng bôi keo và dán vào mặt trái của hình.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô xé dán hàng rào.
- Giấy màu, giấy A4, keo, bàn ghế, giá treo sản phẩm.
- Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện về bài hát:

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Công việc của cô chú công nhân là gì?

**\* Hoạt động 2: Quan sát tranh**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Trẻ nhận xét tranh mẫu của cô.
- Câu hỏi gợi ý:
  - + Cô có bức tranh gì?
  - + Hàng rào cô như thế nào?
  - + Hãy cho biết hàng rào có mấy nan dọc, mấy nan ngang?
  - + Hàng rào có màu gì?
  - + Để xé hàng rào cô dùng kỹ năng gì?
  - + Sau khi xé xong cô làm gì?

**\* Cô làm mẫu:**

Cô lấy một mảnh giấy màu, tay trái cô cầm giấy tay phải và dùng hai đầu ngón tay là tay trở và tay trái xé nhích dần từ trên xuống dưới thành dải, cứ như vậy cô xé thành nhiều dải và xếp thẳng hàng khoảng cách đều nhau không xếp chồng lên nhau. Sau đó cô phết hồ vào mặt trái của dải màu và dán. Cuối cùng cô dán 1 dải ngang để hàng rào thêm đẹp đầy các con ạ.

- Các con có muốn xé dán được bức tranh đẹp để tặng chú công nhân không?
- Hỏi ý tưởng trẻ : Con thích xé hàng rào gì? Con xé dán như thế nào?
- Cô cho trẻ về bàn .

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi.
- Trẻ xé, cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao con lại thích bài này?
- Bạn đã xé được hàng rào như thế nào? (Cô nhận xét, tuyên dương)
- Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và kết thúc tiết học

**IV Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Hiệu phó chuyên môn**



**Nguyễn Thị Nga**

**Tổ trưởng/Tổ phó**

**Lê Thị Nga**

**Giáo viên**

**Lê Thị Soạn**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:42 04/01/2026  
bởi Lê Thị Soạn (31315113\_soanlt) - Trường Mầm non Tân Dân