

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : "TẾT NGUYÊN ĐÁN"

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 09/02 đến 13/02/2026

Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng

Trò chơi vận động: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của vận động, biết chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.
- Rèn kỹ năng chạy 15m theo hướng thẳng và kỹ năng định hướng không gian cho trẻ
- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài: Sắp đến Tết rồi.
- Dây thừng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Sắp đến Tết rồi” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- + ĐT Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.
- + ĐT Bụng: Đứng cúi người về phía trước.
- + ĐT Chân: Nâng từng chân một lên cao (ĐTNM)
- + ĐT Bật: Bật tách khếp chân.
- Mỗi động tác tập 4 lần *4 nhịp.

*** Vận động cơ bản: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng**

- + Cô giới thiệu vận động.

- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sát vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy nhanh 15m liên tục đến đích. Sau đó cô đi về đứng cuối hàng đứng.
- + Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- + Lần 2 thi đua chạy liên tục 15m sau đó cầm cờ. (Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ)
- + Cô hỏi trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện vận động.

*** Trò chơi vận động: Kéo co**

- + Cách chơi: Cô có một chiếc dây thừng ở giữa có buộc nơ để ngăn cách giữa 2 đội chơi. Cho trẻ chia làm 2 đội chơi. Mỗi đội cầm vào một bên của dây thừng. Khi có hiệu lệnh các con phải dùng sức kéo thật mạnh dây thừng về phía của đội mình.
- + Luật chơi: Chiếc nơ về phía đội nào thì đội đó dành chiến thắng
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Ngày Tết quê em
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I.Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được Tết Nguyên Đán là Tết cổ truyền, phong tục tập quán của người Việt Nam. Trẻ biết không khí ngày tết, chuẩn bị đón tết cùng gia đình.
- Quan sát ghi nhớ có chủ đích, rèn cho trẻ có kỹ năng phối kết hợp cùng nhau.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón tết.

II.Chuẩn bị

- + Gian hàng 1: Bán các loại đồ ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, giò, bánh kẹo, nem...
- + Gian hàng 2: bán các loại quả như: Chuối, bưởi, thanh long, khế, cam, sung...
- + Gian hàng 3: Bán các loại hoa như: Hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền...
- Các bài hát: Cùng mùa hát mừng xuân; Tết đến rồi, Mùa xuân ơi.
- Nguyên liệu gói bánh chưng
- Màu nước
- Nhạc các bài hát: Xúc xắc xúc xẻ, Tết ơi là tết, em đi chợ Tết, Xuân vui.

III.Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Bé đi chợ Tết.

- Cô và trẻ đi từ ngoài vào (bật nhạc bài: Tết đến rồi)
- Hoa đào, Hoa mai, Hoa hồng? Đây là những bông hoa nở vào mùa gì?
- Vậy mùa xuân có ngày gì?
- Tết đến các con được làm gì?
- Cô và trẻ đi chợ tết và mua đồ theo ý thích của mình.

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về tết Nguyên Đán

- Cô thấy các con đã mua được rất nhiều thứ để chuẩn bị cho ngày tết rồi các con hãy để vào giỏ của đội mình nhé!

*** Bánh chưng:**

- Ngày tết con thấy gia đình mình có những gì nào?
- Bạn nào mua được bánh chưng? Các con hãy mang lên đây cho cô nào! (Trẻ lên xếp bánh vào đĩa)
- Cô đố các con đây là bánh chưng gì?
- Còn đây là bánh chưng gì?
- Các con có biết để làm được bánh Chưng cần những nguyên liệu gì nào? (Trẻ kể)
- Cho trẻ xem video cách gói bánh chưng

=> Các con ạ! Bánh chưng là một loại bánh truyền thống của dân tộc Việt Nam. Nguyên liệu làm bánh chưng gồm gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, lá dong và bánh thường được làm vào các dịp Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

*** Mâm ngũ quả:**

- Ngoài bánh chưng con thấy ngày tết còn có những gì nữa?
- Đúng rồi, ngoài bánh chưng ra còn có rất nhiều loại quả đặc trưng cho ngày tết nữa đấy! Và ông bà bố mẹ thường xếp cái loại quả vào một mâm đặt lên bàn thờ tổ tiên. Và đó là mâm ngũ quả?
- Cô mời bạn nào mua được quả gì lên xếp vào mâm ngũ quả nào! (Trẻ tự xếp mâm ngũ quả)
- Cô thấy các bạn xếp được mâm ngũ quả rất đẹp rồi! Các con nhìn xem trên mâm ngũ quả có những loại quả gì?
- Trên đây là những loại quả gì?

=> Các con ạ! Mâm ngũ quả là một mâm trái cây có năm thứ trái cây khác nhau (hoặc nhiều hơn) thường có trong ngày Tết Nguyên Đán của người Việt. Thường đặt trên bàn thờ để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà tổ tiên.

*** Các loài hoa:**

- Cô đọc câu đố:
- "Hoa gì nhỏ nhỏ

Cánh màu hồng tươi

Hễ thấy hoa cười

Đúng là Tết đến"

- Đúng rồi. Là hoa đào đây!

Cô thấy chúng mình cũng mua được rất nhiều những bông hoa đẹp chúng mình cùng mang lên đây cho cả lớp cùng ngắm nào!

- Các con nhìn xem có những loại hoa gì nào? (trẻ kể)

=> Cứ mỗi độ Tết đến Xuân về, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa lại đua nhau khoe sắc thắm. Khi tết đến gia đình nào cũng mua nhiều hoa về để trang trí nhà cửa mong một năm mới bình an, phúc lộc đầy nhà. Đặc biệt là hoa đào, khi xuân về hoa đào lại rực rỡ khoe sắc khắp đất trời miền Bắc đây các con ạ!

* Các hoạt động trong ngày tết:

- Các con ơi! Chúng mình cùng hát một bài để đón tết nào

- Cô và trẻ hát bài “Xúc xắc xúc xẻ”

- Các con vừa hát bài gì

- Các bạn nhỏ trong bài hát cầm ống nứa đi đâu vậy? (Đi chúc tết

- Các bạn chúc như thế nào?

- Còn các con? Các con chúc tết ông bà bố mẹ như thế nào?

=> Đúng rồi! Tết năm nào cũng vậy, mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khang thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.

Hoạt động 3: Bé vui đón tết

- Vậy khi tết đến, xuân về con sẽ giúp bố mẹ làm những việc gì?

- Bây giờ các con có muốn cùng cô trang trí cho ngày tết của lớp mình thật đẹp không?

+Đội số 1 bày mâm ngũ quả

+Đội số 2 trang trí cây đào

+ Đội 3 trang trí câu đối

- Thời gian để các con chuẩn bị là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc các con hãy mang sản phẩm của mình lên bàn trưng bày nhé!

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

-> **Kết thúc tiết học:** Cô và trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” đi ra ngoài.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 11/02/2026

Tên hoạt động học: Tìm hiểu nguyên liệu làm pháo hoa (5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm pháo hoa

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bảng ghi chép, bút dạ, giá đỡ tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm pháo hoa với các kĩ năng nhìn, cảm, sờ, nắn và thử nghiệm

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu:

- Đồ dùng: Bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rô - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (*Thực hiện vào hoạt động chiều thứ 3 ngày 10/02/2026*)

- Cô và trẻ cùng xem video bắn pháo hoa và hát bài hát sắp đến tết rồi!
- Cô gợi ý để trẻ đặt câu hỏi truy vấn: Các con có biết vừa xảy ra chuyện gì ko?
- Làm sao pháo hoa có thể bắn cao lên thế được?
- Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về pháo hoa nhé!
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm pháo hoa” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Trẻ hoạt động tại 3 nhóm:

+ **Nhóm 1:** Chia sẻ với cô giáo và bạn trong nhóm về những điều mình biết về pháo hoa: Hình dạng, chất liệu...(trẻ minh họa bằng hình vẽ)

+ **Nhóm 2:** Trẻ xem sách, truyện về những loài pháo hoa, chia sẻ những điều mình thấy và mình nghĩ

+ **Nhóm 3:** Trẻ xem mô hình pháo hoa, xem cấu tạo, vật liệu cách sử dụng, pháo hoa được làm bằng gì? sử dụng như thế nào? (trẻ minh họa bằng hình vẽ)

- Tổng hợp lại những thông tin mà trẻ thu thập được, trẻ chia sẻ lại từ kinh nghiệm đã có của mình (theo sơ đồ).

+ Hình dạng của pháo hoa.

+ Cấu tạo

+ Vật liệu.

+ Nguyên lý hoạt động

- Các con có những chia sẻ tuyệt vời về pháo hoa. Điều đặc biệt cô muốn đố các bạn, làm thế nào để làm ra được 1 pháo hoa có thể bắn lên cao được

- Để hiểu rõ về cách làm pháo hoa, cô mời các con hãy cùng quan sát video hướng dẫn làm pháo hoa nhé!

+ Các nhóm có dự định làm pháo hoa như thế nào?

+ Quan sát pháo hoa thật để nghiên cứu thêm về: Hình dạng, màu sắc, chất liệu.

+ Xem sách cấu tạo pháo hoa, các dạng pháo hoa.

- Tại các nhóm cô trao đổi và cùng trẻ tổng hợp những thông tin trẻ đã tìm hiểu được.

- Khởi gợi để trẻ lên ý tưởng, chọn chất liệu, màu sắc lên thiết kế cho phù hợp và cho trẻ đi tìm và lấy những nguyên vật liệu mà mình cần

Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình (Làm pháo hoa từ chất liệu gì, to hay nhỏ..)

- Trẻ vẽ bản thiết kế mà nhóm mình dự định sẽ làm vào sổ ghi chép của nhóm mình

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm pháo hoa sau tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm pháo hoa không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được pháo hoa.

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ chế tạo pháo hoa vào buổi học hôm sau.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 12/02/2026

Tên hoạt động học: Thơ “Tết đang vào nhà”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ "tết đang vào nhà"
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ. Trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ "Tết đang vào nhà"
- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”; “Tết đến rồi”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Bài hát nói về điều gì?

- Có một bài thơ rất hay nói về không khí chuẩn bị đón tết của mọi người những ngày gần tết. Đó là bài thơ: “Tết đang vào nhà” của nhà thơ "Nguyễn Hồng Kiên"

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.

- Giảng nội dung : Bài thơ nói về không khí những ngày gần tết: Hoa đào , hoa mai đua nở, mọi người trong nhà dọn dẹp, trang trí nhà cửa.

- Giảng từ mới:

+ "Cười vui sáng hồng" có nghĩa là lúc hoa đào nở rực rỡ nhất.

+ "Rung rinh" có nghĩa là gió thổi làm hoa mai đung đưa theo gió

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ nếu có)

* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ngày lễ gì đang đến?

- Hoa đào đẹp như thế nào?

- Hoa mai đẹp ra làm sao?

- Mẹ đang làm gì?

- Em bé thì sao?

- Ông đang làm gì để đón tết?

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau múa hát " Tết đến rồi"

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:27 08/02/2026
bởi Lê Thị Nga (31313313_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 13/02/2026

Tên hoạt động học: Làm pháo hoa giấy (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của pháo hoa.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra pháo hoa.
4. Toán học (M): Trẻ biết tính toán ước lượng giấy vụn cho vào lõi giấy. Trẻ biết sắp xếp vị trí các nguyên liệu khác nhau để tạo nên phá hoa giấy
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí pháo hoa cho đẹp, sáng tạo
 - Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - Lõi giấy, ống tre, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...

- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rô đưng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 12/02/2026)

- Cô cùng trẻ xem video bắn pháo hoa.
- Các con vừa nhìn thấy những gì trong đoạn video và có nhận xét gì?
=> Pháo hoa gồm có nhiều loại: pháo hoa điện, pháo hoa giấy,... Pháo hoa thường được bắn vào dịp Tết, ngày Quốc Khánh, Ngày lễ hội,... Ngoài ra hiện nay pháo hoa còn được bắn vào dịp sinh nhật, hay lễ cưới đầy các con ạ.
- Chúng mình có suy nghĩ muốn tự tay chúng mình chế tạo nên những pháo hoa bắn rực rỡ không nhỉ?
- Làm pháo hoa giấy chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
 - + TC1: Đựng được giấy
 - + TC2: Bắn được lên cao
 - + TC3: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 12/ 02/ 2026)

- Các con có biết pháo hoa giấy có đặc điểm như thế nào không?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để ống pháo đựng được giấy?
- Để pháo hoa đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm pháo hoa giấy: lõi giấy, ống tre. que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 12/ 02/ 2026).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất làm pháo hoa giấy mà nhóm dự kiến làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm pháo hoa giấy của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra pháo hoa giấy (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 13/ 02/ 2026

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm pháo hoa giấy
- => Cô nhắc lại.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.
- * Trẻ thực hiện làm pháo hoa giấy (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra pháo hoa giấy?
 - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra pháo hoa giấy?
 - + Các con đã trang trí pháo hoa như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
 - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận pháo hoa giấy đảm bảo các tiêu chí: Đựng được giấy, bắn được lên cao, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 13/ 02/ 2026.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn



Nguyễn Thị Nga

Tổ trưởng/Tổ phó



Lê Thị Thùy Dung

Giáo viên



Lê Thị Nga

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 21:27 08/02/2026
bởi Lê Thị Nga (31313313_nght) - Trường Mầm non Tân Dân