

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT + NGÀY LỄ 8-3

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 02/03 đến 27/03/2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT +8/3 | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|--|---|---|-------------------|------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | |
| | | | | | | Ngày lễ 8/3 | Một số loại hoa | Một số loại rau | Các loại quả | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | |
| A. Phát triển vận động | | | | | | | | | | |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | | |
| 1 | QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 8: Thôi nơ bay/Hai tay đưa ra trước, lên cao/Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối/Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/ Bật tiến về phía trước | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động | | | | | | | | | | |
| * Vận động: đi | | | | | | | | | | |
| | Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động | Chơi các trò chơi vận động | Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Bắt bướm Bánh xe kỳ diệu | Cả lớp | Sân chơi | | | | HDNT | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------|-----------------|------|------|------|-----|-----|
| | | | Lá và gió Gieo hạt | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | | | | |
| | | | Tìm lá cho cây Truyền quả | Cả lớp | Sân chơi | | | HĐNT | | |
| | | | Trồng nụ trồng hoa | Cả lớp | Sân chơi | | HĐNT | | | |
| | * Vận động: bò, trườn, trèo | | | | | | | | | |
| 22 | Trẻ bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m | Cả lớp | Phòng chức năng | | | HĐH | | |
| 24 | Trẻ trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật | Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm | Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | | |
| | * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | | | | | |
| 28 | Trẻ tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm không làm rơi bóng | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | Cả lớp | Lớp học | | | | | HĐH |
| | * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | | | |
| 41 | Trẻ giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m | Nhảy lò cò 3m | Nhảy lò cò 3m | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐH | |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | | | |
| 45 | QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô, vẽ hình hoa, quả, cây | Thực hành vẽ, tô màu các loại hoa | Nhóm | Lớp học | | | HĐG | | |
| | | | QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. Thực hành vẽ, tô màu các loại quả | Nhóm | Lớp học | | | | | HĐG |
| | | | Tô, vẽ hoa lá mùa xuân | Nhóm | Sân chơi | | | HĐG | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------|---------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | Thực hành vẽ, tô màu các loại cây | Nhóm | Lớp học | | | HĐG | | |
| 46 | Trẻ cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt, xé làm bư thiếp Chúc mừng ngày 8/3 | Quan sát, trò chuyện bư thiếp mẫu, gợi mở để trẻ nêu ý tưởng về các loại bư thiếp, dựa trên những kinh nghiệm, kỹ năng vốn có của trẻ, trẻ thực hành cắt, xé làm bư thiếp chúc mừng ngày QTPN 8/3 | Nhóm | Lớp học | HĐG | | | | |
| 48 | Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | Rèn trẻ kỹ năng khâu, buộc dây | Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng khâu vòng (hoa, lá, hạt hạt theo quy tắc) | Nhóm | Lớp học | | HĐG | | | |
| B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | | | |
| | QTE 4: Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học: Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật) | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc thực vật | Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐC | |
| | | | Trò chơi: Phân loại thực phẩm từ thực vật. Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí | Nhóm | Lớp học | | HĐG | | | |
| 54 | Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Quan sát, trò chuyện về tên và cách chế biến của một số món ăn phụ sáng ở trường | Cả lớp | Lớp học | | | | ĐTT | |
| | | | Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá rán, thịt kho, thịt dim,..) khi ở trường | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | |
| A. Khám phá khoa học | | | | | | | | | | |
| 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|---------------|----------|------|-----|------|-----|--|
| 96 | Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi tác hại đối với con người | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | | | | |
| | | | Sự nảy mầm của giá đỗ(5E) | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | | |
| | | | Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài, ích lợi của một số loại hoa | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | | | |
| | | | Trò chuyện về đặc điểm bên ngoài, ích lợi của một số loại quả | Cả lớp | Lớp học | | | HĐC | | |
| | | | Dạy trẻ tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây rau củ quả, gần gũi, ích lợi tác hại đối với con người | Cả lớp | Lớp học | | | ĐTT | | |
| 97 | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu | So sánh, phân loại cây theo 1-2 dấu hiệu | Trẻ gắn bảng so sánh, phân loại cây theo 1,2 dấu hiệu | Cả lớp | Lớp học | | | | | |
| | | So sánh, phân loại hoa theo 1-2 dấu hiệu | Trẻ gắn bảng so sánh, phân loại hoa theo 1,2 dấu hiệu | Nhóm | Lớp học | | | HĐG | | |
| | | So sánh, phân loại quả theo 1-2 dấu hiệu | Trẻ quan sát, gắn bảng so sánh, phân loại quả theo 1,2 dấu hiệu | Nhóm | Lớp học | | | | HĐG | |
| 99 | Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây | Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây | Cách chăm sóc và bảo vệ cây | Cả lớp | Sân chơi | | | HĐNT | | |
| | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | | | | | | | |
| | * Thời tiết, mùa | | | | | | | | | |
| 101 | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | Thời tiết mùa và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người | Quan sát trò chuyện về sự của thời tiết mùa đông đối với sinh hoạt của con người | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------|---------|-----|--|--|-----|--|
| | * Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | | | | | | | | | |
| | *Nước | | | | | | | | | |
| 103 | QTE22: Quyền được tiếp cận thông tin về môi trường. Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | QTE22: Quyền được tiếp cận thông tin về môi trường Dạy trẻ ích lợi của nước với đời sống con người, cây | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | | | |
| B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | | | |
| | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | | | | | | |
| 110 | Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5. | Cả lớp | Lớp học | HDH | | | | |
| 111 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5 | Cả lớp | Lớp học | | | | HDH | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------|---------|-----|--|-----|-----|--|
| 113 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe...) | Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...) | Cả lớp | Lớp học | | | HĐC | | |
| 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | | | | | | | | |
| 115 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) | So sánh chiều cao của 3 đối tượng, biết diễn đạt được mối quan hệ của 3 đối tượng: "Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất" | Nhóm | Lớp học | | | HĐG | | |
| 4. So sánh , đo lường | | | | | | | | | | |
| 117 | Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng , chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng | Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng | So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng | Nhóm | Lớp học | | | | HĐG | |
| C. Khám phá xã hội | | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | | | | | | | | |
| 128 | QTRE15: Quyền được bảo vệ không bị bóc lột sức lao động Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | QTRE15: Quyền được bảo vệ không bị bóc lột sức lao động. | Cả lớp | Lớp học | HĐC | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | | | | | | | |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | |
| A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | | | |
| | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi | - Sự tích cây vú sữa | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | | | |
| | | | - Sự tích cây khoai lang | Cả lớp | Lớp học | | ĐTT | | | |
| | | | - Cây táo thần | Cả lớp | Lớp học | | | ĐTT | | |
| | | | - Sự tích Hoa Dâm Bụt | Cả lớp | Lớp học | | ĐTT | | | |
| | | | - Cây khế. Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 9: Quyền về tài sản | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐH | |
| | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | | Đọc truyện: Sự tích dưa hấu, bông hoa cúc trắng, cây tre trăm đốt, sự tích quả bầu tiên | Cả lớp | Lớp học | HĐC | | | | |
| B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | | | |
| 143 | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | | Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô và mẹ (8/3) | Cả lớp | Lớp học | KH | | | | |
| 146 | Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nụ hồng mừng 8/3 | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | | | |
| | | | - Quà 8/3 | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | | |
| | | | - Cô và mẹ | Cả lớp | Lớp học | HĐG | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---------------|----------|-----|-----|------|-----|--|
| | | | Trò chơi đọc thơ, ca dao, đồng dao chữ to. | Cả lớp | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Lúa ngô là cô đậu nành | Cả lớp | Lớp học | | | HĐC | | |
| | | | - Hoa mào gà | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | | |
| | | | - Hoa đồng hồ | Cả lớp | Lớp học | | ĐTT | | | |
| 148 | Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Tập đóng kịch | - Nhỏ củ cải | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | | |
| | | | - Chú đỗ con | Cả lớp | Lớp học | | | HĐC | | |
| | | | - Hạt đỗ sót | Cả lớp | Lớp học | | | HĐC | | |
| | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | | | |
| 158 | . Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... | Biết sử dụng kí hiệu để "tập tô, tập đồ": thiệp chúc mừng... | Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày 8/3 | Nhóm | Lớp học | HĐG | | | | |
| | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | |
| | A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | | |
| | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | | |
| 162 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) | Nhỏ cỏ | Thực hành KN: Nhỏ cỏ | Cả lớp | Sân chơi | | | HĐNT | | |
| | | Tưới nước cho hoa | Thực hành KN: Tưới nước cho rau | Cả lớp | Sân chơi | | | HĐNT | | |
| | | Nhặt rau | - Quyền được tham gia, bày tỏ ý kiến. Cảm xúc: Nhặt rau. | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---------|---------|-----|-----|-----|--|--|
| 163 | Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí, hoạt động văn hoá nghệ thuật phù hợp với lứa tuổi. Cảm xúc của bé Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường | Ngày 8/3 | Quyền TE 07: Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc. Trò chuyện, tham gia vào ngày 8/3 của bà, mẹ và cô... | Cả lớp | Lớp học | KH | | | | |
| 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | | | |
| 165 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua các vận động. | Trẻ thể hiện bằng vận động, hành động để nói lên được cảm xúc của mình | Cả lớp | Lớp học | | | KH | | |
| B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | | | |
| 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | | | |
| 176 | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu". Cảm xúc của bé | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với TGTV: hoa, quả, cây... | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với hoa | Cá nhân | Lớp học | | HĐG | | | |
| | | | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với cây xanh | Cá nhân | Lớp học | | HĐG | | | |
| | | | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với quả | Cá nhân | Lớp học | | | HĐG | | |
| | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè,Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè.... | Bé với ngày hội 8/3 | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | | |
| 2. Quan tâm đến môi trường | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------|----------|-----|------|-----|------|--|
| 180 | Thích chăm sóc cây | Bảo vệ, chăm sóc cây cối | Bé yêu cây xanh | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐC | |
| | | | Lau lá cho cây | Cả lớp | Sân chơi | | HDNT | | | |
| | | Bảo vệ chăm sóc cây hoa | Thực hành chăm sóc cây hoa | Cả lớp | Sân chơi | | HDNT | | | |
| 181 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Bảo vệ, chăm sóc hoa | Thực hành chăm sóc cây xanh | Cả lớp | Sân chơi | | | | HDNT | |
| | | Bảo vệ môi trường | Xem video về việc không bẻ cành, bứt hoa | Cả lớp | Lớp học | | | HĐC | | |
| 184 | Ứng xử phù hợp theo mùa | Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa | Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa đông | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | | | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | |
| A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | | | | |
| 185 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Lý cây bông Cây trúc xinh Hoa trong vườn | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | | | |
| B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | | | |
| 188 | Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc | Chơi trò chơi âm nhạc | Nghe tiết tấu tìm đồ vật Bao nhiêu bạn hát Vũ điệu hóa đá... | Cả lớp | Lớp học | | KH | | KH | |
| | | | TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát Chuyên xắc xô | Cả lớp | Lớp học | | KH | KH | KH | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---------------|---------|-------|-------|-------|-------|--|
| 189 | Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe bài hát: Cây trúc xinh Lý cây bông Hoa trong vườn,... | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 190 | Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Màu hoa | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | | |
| | | | - Dạy hát: Quả | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐH | |
| | | | - Ra chơi vườn hoa | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | | | |
| | | | - Vào rừng hoa | Cả lớp | Lớp học | | ĐTT | | | |
| 191 | Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Múa "Mùng 8/3" | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | | | |
| | | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | - Lý cây xanh | Cả lớp | Lớp học | | | | ĐTT | |
| | Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa | Vẽ quả chín | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐH | |
| | | | '- Vẽ vườn hoa | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | | |
| | | | Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. 'Thiết kế thiệp tặng 8/3(EDP) | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------|---------|-----|----|-----|-----|--|
| | | | Dạy trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Cả lớp | Lớp học | KH | KH | KH | KH | |
| | | | Vẽ quà tặng mẹ. | Nhóm | Lớp học | HDG | | | | |
| 194 | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Dạy trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Nhóm | Lớp học | HDG | | | | |
| 195 | Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | - Nặn quả Cam | Nhóm | Lớp học | | | | HDG | |
| | | | - Nặn củ cà rốt | Cả lớp | Lớp học | | | HDH | | |
| 199 | Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Nhận xét sản phẩm tạo hình về các loại hoa, quả, rau, cây xanh, TNĐ.. | Cả lớp | Lớp học | KH | KH | KH | KH | |
| C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | | | |
| 200 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Nghe , cảm nhận, thảo luận, thông nhất vận động và thực hành vận động dưới sự hỗ trợ của cô giáo. | Cả lớp | Lớp học | KH | KH | KH | KH | |
| | | | Vận động múa theo nhạc | Cả lớp | Lớp học | | | KH | | |
| 202 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | : Dạy trẻ làm đồ chơi: làm hoa, quả (cây) | Cả lớp | Lớp học | HDG | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Tổng | | | | | 32 | 30 | 32 | 32 | |
| - Lĩnh vực thể chất | | | | | 5 | 7 | 6 | 7 | |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | | 7 | 6 | 8 | 8 | |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | | 7 | 4 | 5 | 4 | |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | | 2 | 4 | 6 | 3 | |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | | 11 | 9 | 7 | 10 | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | 32 | 30 | 32 | 32 | |
| Trong đó : Đón trẻ | | | | | 5 | 3 | 2 | 3 | |
| Thẻ đục sáng | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| hoạt động góc | | | | | 7 | 8 | 7 | 9 | |
| Hoạt động ngoài trời | | | | | 4 | 4 | 5 | 3 | |
| Vệ sinh- Ăn ngủ | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Hoạt động chiều | | | | | 3 | 2 | 4 | 4 | |
| Thăm quan dã ngoại | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Lễ hội | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Kết hợp | | | | | 5 | 5 | 6 | 5 | |
| Hoạt động học | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Chia ra: + Giờ Thể chất | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Giờ Nhận Thức | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Giờ Ngôn ngữ | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Giờ TC-KNXH | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Giờ Thẩm mỹ | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | |

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống e-lib.mms.edu.vn lúc 15:12 01/09/2024
 bởi Lê Thị Nga (21313313_ngat) - Trường Mầm non Tân Lập

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------|-------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Ngày 8/3 | 1 | (02/03/2026 - 06/03/2026) | Lê Thị Nga | |
| Hoa | 1 | (09/ 03/2026 - 13/03/ 2026) | Lê Thị Soạn | |
| Rau | 1 | (16/ 03/2026 - 20/ 03/ 2026) | Lê Thị Nga | |
| Quả | 1 | (23/03/2026 - 27/ 03/ 2026) | Lê Thị Soạn | |

III- CHUẨN BỊ

| | Nhánh " Ngày 8/3" | Nhánh "Hoa" | Nhánh "Rau" | Nhánh "Quả" |
|------------------|--|---|---|--|
| Giáo viên | - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề "Ngày hội 8/3" - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm - Tạo môi trường theo chủ đề "Ngày hội 8/3" - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề "Ngày hội 8/3". - Tranh ảnh về quả để cung cấp kiến thức cho trẻ. <p>Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, sản phẩm "Ngày hội 8/3"</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề hoa. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về rau. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về chủ đề quả. |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống bệnh cúm mùa | | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày hội 8/3 - Suu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện và sách báo về ngày hội | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề hoa. | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về rau. | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về quả. |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi về lễ hội để trang trí lớp - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề rau để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về rau - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về quả để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. |

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ ân cần, cởi mở - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | | | | | |

| Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| Đón trẻ | <p>*Nhánh 1: - Dạy trẻ ích lợi của nước với đời sống con người, cây QTE22: Quyền được tiếp cận thông tin về môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện: Sự tích cây vú sữa - Đọc thơ: Nụ hồng 8/3 - Nghe hát: Lý cây bông, cây trúc xinh.... - Hát: Ra vườn hoa em chơi <p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi ý tưởng " Thiết kế thiệp tặng 8/3" (EDP) - Nghe truyện: Sự tích hoa dâm bụt - Đọc thơ: Hoa đồng hồ - Hát: Vào rừng hoa <p>* Nhánh 3: Dạy trẻ tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây rau củ quả, gần gũi, ích lợi tác hại đối với con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện: Sự tích cây khoai lang - Trò chuyện "Sự nảy mầm của giá đỗ" (5E) <p>* Nhánh 4:</p> <p>Quan sát, trò chuyện về tên và cách chế biến của một số món ăn phụ sáng ở trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gõ đệm: Lý cây xanh | | | | | |
| Thể dục sáng | <p>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp</p> <p>+ Quyền trẻ em 6: Quyền vui chơi, giải trí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: Tập kết hợp với nhịp đếm - Nhánh 2: Tập kết hợp với bài hát “Hoa trường em”. - Nhánh 3: Tập kết hợp với bài hát “Bắp cải xanh” - Nhánh 4: Tập kết hợp với bài hát “Quả” <p>* Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> | | | | | |

| Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------------|--|---|--|--|--|---------|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | <p>+ Tập bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi nơ - Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật tách khớp chân Ngủi hoa. <p>+ TCVD: Nhánh 1, 2: Thi xem tổ nào nhanh, Gieo hạt. Nhánh 3,4:Dung dăng dung dẻ, Hái quả</p> | | | | | |
| Nhánh 1 | <p><u>PTNT</u> (02/03/2026) Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.</p> | <p><u>PTTC</u> (03/03/2026) Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm</p> | <p><u>PTNN</u> (04/03/2026) Quả 8/3</p> | <p><u>PTTM</u> (05/03/2026) Thiết kế thiệp tặng 8/3(EDP) 'Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</p> | <p><u>PTTCKNXH</u> (06/03/2026) Bé với ngày hội 8/3</p> | |
| Nhánh 2 | <p><u>PTTC</u> (09/03/2026) Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m</p> | <p><u>PTNT</u> (10/03/2026) Khám phá hoa đậu biếc (5E)</p> | <p><u>PTTM</u> (11/03/2026) Dạy trẻ KNCH: Màu hoa Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</p> | <p><u>PTTM</u> (12/03/2026) Dạy trẻ thuộc thơ: Hoa mào gà</p> | <p><u>PTNN</u> (13/03/2026) Vẽ vườn hoa(ĐT)</p> | |
| | <p><u>PTTC</u> (16/03/2026)</p> | <p><u>PTNT</u> (17/03/2026)</p> | <p><u>PTTCKNXH</u> (18/03/2026)</p> | <p><u>PTNN</u> (19/03/2026)</p> | <p><u>PTTM</u> (20/03/2026)</p> | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-----------------------------|----------------|---|---|--|---|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | Nhánh 3 | Nhảy lò cò 3m | Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Sự nảy mầm của giá đỗ(5E) | Nhặt rau muống - Quyền được tham gia, bày tỏ ý kiến | Đóng kịch: Nhỏ củ cải | Nặn củ cà rốt | |
| | Nhánh 4 | PTTC (23/03/2026) Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 ta | PTTM (24/03/2026) Dạy trẻ KNCH: Quả | PTNT (25/03/2026) So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5 | PTNN (26/03/2026) Truyện: Cây khế Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 9: Quyền về tài sản | PTNT (27/03/2026) Vẽ quả chín (ĐT) | |
| Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | (02/03/2026) - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu đặc điểm của một số loài hoa - TCVD: Lá và gió - Chơi tự do: sân Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn | (03/03/2026) - Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi tác hại đối với con người - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, thang leo,... | (04/03/2026) - Quan sát cây hoa cúc - TCVD: Hái hoa - Chơi tự do: Vẽ tự do trên | (05/03/2026) Quan sát trò chuyện về sự của thời tiết mùa đông đối với sinh hoạt của con người - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi xích đu, thang leo | (06/03/2026) - Thí nghiệm sự đổi màu của hoa - TCVD: Lá và gió - Chơi tự do: Vẽ phân trên sân các công trình xây dựng | |
| | | (09/03/2026) | (10/03/2026) - Quan sát cây hoa dứa cạn. Thực | (11/03/2026) | (12/03/2026) - Quan sát bầu trời thời tiết. | (13/03/2026) - Quan sát cây hoa cúc | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-----------|---|---|---|--|--|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| Nhánh 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận xét đặc điểm của cây hoa, quả - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân | hành : Lau lá cho cây <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Ròng răn lên mây - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi dân gian | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hoa đồng tiền. Thực hành chăm sóc hoa - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, thang leo,... | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi xích đu, thang leo | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, gậy | | |
| | (16/03/2026) <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận xét đặc điểm của cây rau... - TCVD: Tìm lá cho cây - Chơi tự do: Chơi với ĐCNT | (17/03/2026) <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ cây - TCVD: Truyền quả - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi mang theo | (18/03/2026) <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành KN: Nhỏ cỏ - TCVD: Truyền quả - Chơi tự do: Nhặt lá vàng rơi | (19/03/2026) <ul style="list-style-type: none"> -Thực hành KN: Tưới nước cho rau - TCVD: Tìm lá cho cây - Chơi tự do: Chơi thang leo, nhà bóng,... | (20/03/2026) <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây rau bắp cải - TCVD: Tìm lá cho cây - Chơi tự do: Vẽ trên sân | | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|------------------------|----------------|--|--|--|--|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | Nhánh 4 | (23/03/2026) - Quan sát, nhận xét đặc điểm của cây xanh - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do | (24/03/2026) -Thực hành chăm sóc cây xanh - TCVD: Bánh xe kì diệu - Chơi tự do | (25/03/2026) - Quan sát cây xoài - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do | (26/03/2026) -Quan sát bầu trời - TCVD: xi xô khoai - Chơi cầu trượt | (27/03/2026) -Thực hành chăm sóc cây hoa - TCVD: Gieo hạt - Chơi với đồ chơi ngoài trời. | |
| Vệ sinh- ăn ngủ | | <p>- Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa: Cây trúc xinh, lý cây bông, Hoa trong vườn...</p> <p>- Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá rán, thịt kho, thịt dim,..) khi ở trường</p> | | | | | |
| | Nhánh 1 | (02/03/2026) - QTRE15: Quyền được bảo vệ không bị bóc lột sức lao động. - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (03/03/2026) - Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Mùa "Mùng 8/3" - Chơi tự do - Trả trẻ | (11/03/2026) - B2,3 (EDP) "Thiết kế thiệp tặng 8/3" - Chơi tự do - Trả trẻ | (05/03/2026) - Nghe truyện: Sự tích quả dưa hấu; Cây tre trăm đốt - Chơi tự do - Trả trẻ | (06/03/2026) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. | |
| | Nhánh 2 | (09/03/2026) - Làm vở bài tập toán - Chơi tự do - Trả trẻ | (10/03/2026) - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài, ích lợi của một số loại hoa | (11/03/2026) - Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa đông - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (12/03/2026) - Ôn bài hát : Màu hoa - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (13/03/2026) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-----------------|----------------|--|--|--|--|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| Hoạt động chiều | | | - Chơi tự do. - Trả trẻ. | | | | |
| | Nhánh 3 | (16/03/2026) - Bé làm vở toán - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (17/03/2026) - Xem video về việc không bỏ cành, bút hoa - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (18/03/2026) - Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...) - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (19/03/2026) - Đóng kịch: Hạt đỗ sót - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (20/03/2026) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. | |
| | Nhánh 4 | (23/03/2026) - Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng 'Quan sát, nhận biết, thảo luận một số thực phẩm có nguồn gốc thực vật - Chơi tự do - Trả trẻ | (24/03/2026) - Trò chuyện về đặc điểm bên ngoài, ích lợi của một số loại quả - Chơi tự do - Trả trẻ | (25/03/2026) - Tập đóng kịch: Chú đỗ con - Chơi tự do - Trả trẻ | (26/03/2026) - Bé yêu cây xanh - Chơi tự do - Trả trẻ | (27/03/2026) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan - Chơi tự do - Trả trẻ | |

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | N1 | N2 | N3 | N4 |
|--------------|-----------------------------------|--|---|--|----|----|----|----|
| Góc phân vai | Nấu ăn | - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình | - Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi | | x | x | x | x |
| | | | - Sa lát rau | - Quy trình sa lát rau. - Rau cải tím, rau xà lách, cà chua, nước sốt - Dao, thớt, bát, đĩa, gang tay. | x | | | |
| | | | - Sinh tố đu đủ sữa chua | - Quy trình sinh tố đu đủ sữa chua - Đu đủ, sữa chua, sữa tươi. - Dao, thớt, bát, cốc, gang tay. | | x | | |
| | | | - Hoa quả dầm | - Quy trình hoa quả dầm - Xoài, táo, thanh long, sưa chua, sữa tươi - Dao, thớt, bát, cốc, gang tay. | | | | x |
| | | Nộm rau củ | -Quy trình nộm rau củ - Hoa chuối, su hào, cà rốt, rau thơm các loại, lạc, các loại, các loại gia vị - Dao, thớt, bát, gang tay. | | | | | x |
| | - Trẻ biết cách khám và chữa bệnh | - Trẻ khám và chữa bệnh cho vật nuôi, động vật | Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế | x | x | x | x | |

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | N1 | N2 | N3 | N4 |
|---------|---------------------|--|--|---|----|----|----|----|
| | Bác sĩ thú y | - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với khách hàng | - Tư vấn cách chăm sóc vật nuôi và sức khỏe cho mọi người | - Sổ y bạ | | | | |
| | Siêu thị | - Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... | -Cửa hàng đồ lưu niệm | - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại hoa, bưu thiếp, hộp quà... | x | | | |
| | | - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp | - Cửa hàng hoa. | - Bảng giá, tiền. - Các loại hoa như hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa phăng. | | x | | |
| | | | - Cửa hàng rau sạch | - Bảng giá, tiền. - Các loại rau: Rau cải, rau su hào, súp lơ, rau ngót, củ cải, củ cà rốt... | | | | x |
| | | | - Cửa hàng quả sạch. | -Bảng giá, tiền - Các loại quả như quả táo, cam, lê, ổi, dâu tây, nho... | | | | x |
| | | - Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt - Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng -Trẻ cắt, xé thành thạo theo đường thẳng, sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | - Trẻ xé, dán, vò giấy, vẽ, tô màu thành bức tranh chủ đề. | - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vò trứng, vò trấu, vò hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vò hộp,... | x | x | x | x |
| | | | - Nặn cây nấm | - Đất nặn | | | x | |
| | | | -Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày 8/3 | - Giấy, màu nước, màu sáp... | x | | | |

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | N1 | N2 | N3 | N4 | |
|------------------------|------------------------------------|--|---|--|----|----|----|----|---|
| Góc nghệ thuật | Góc nghệ thuật | <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ Biệt pha trộn màu để tạo ra màu mới - Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Liên kết các góc chơi | -Vẽ quà tặng mẹ. | - Giấy A4, màu sáp | x | | | | |
| | | | - Làm các loại hoa, tô vẽ hoa, lá | -Giấy vẽ, màu sáp, màu nước, giấy màu, keo, kéo... | | x | | | |
| | | | -Nặn quả cam, nặn chùm nho | -Đất nặn, khăn lau tay | | | | | x |
| | | | -Bọc quà | -Giay gói quà, nơ, vỏ hộp... | x | | | | |
| | | | Thí nghiệm sự đổi màu của hoa. | - Hoa, chất đổi màu | | | x | | |
| | | | -Cắt dán album về chủ đềTGTV, ngày 8/3 | - Album về các nhánh trong chủ đề | x | x | x | x | |
| | | | - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề | Xắc xô, đài, nhạc | x | x | x | x | |
| | | | - Bắp cải xanh, Lý rau xanh, | - Nhạc bài hát Bắp cải xanh, Lý rau xanh | | | | x | |
| | | | -Vào rừng hoa, Hoa trong vườn, Hoa trường em | - Nhạc bài hát Vào rừng hoa, Hoa trong vườn, Hoa trường em | x | x | | | |
| | | | - Hát Cô và mẹ | - Nhạc bài hát: Cô và mẹ | x | | | | |
| - Quả, Em yêu cây xanh | -Nhạc bài hát Quả, Em yêu cây xanh | | | | | x | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Biết gắn số tương ứng - Tạo ra quy tắc sắp xếp | - Dạy trẻ biết phân loại rau, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu. | - Bảng chơi, lô tô các ru, hoa, quả | x | x | x | x | |
| | | | - Ghép đôi hình ảnh liên quan | - Bảng chơi, tranh các loại rau, hoa, quả | x | x | x | x | |
| | | | - Gắn số tương ứng với số lượng rau, hoa, quả | - Bảng chơi, lô tô rau, hoa, quả | x | x | x | x | |
| | | | | - Thẻ số | | | | | |

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | N1 | N2 | N3 | N4 |
|------------------------|--------------------|--|--|---|----|----|----|----|
| Góc học tập | Góc học tập | - Biết cách chọn hành vi đúng, sai; nơi nguy hiểm, nơi an toàn | - Sắp xếp các rau, hoa, lá, quả, hạt theo quy tắc AAB, ABC | - Bảng chơi, tranh lô tô các loại rau, hoa, quả | x | x | x | x |
| | | - So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc AAB | - Nối số lượng các loại rau, hoa, quả, với số tương ứng | - Bảng chơi, bút dạ - Tranh lô tô các loại rau, hoa, quả | x | x | x | x |
| | | - So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABC | - So sánh chiều cao của 3 đối tượng, biết diễn đạt được mối quan hệ của 3 đối tượng: "Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất" | - Bảng chơi, cây rau | | | x | |
| | | | - So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng | - Bảng chơi, băng giấy | | | | x |
| | | | - Phân biệt hành vi đúng sai với cây xanh | - Bảng chơi, mặt cười, mặt cười, hình ảnh đúng sai về bảo vệ cây xanh | | | x | |
| | | | - Trò chơi: Xếp que bằng hạt, hoa nào quả ấy, đoán xem tên gì, tìm quả cho cây | - Bảng chơi, hạt hạt.... | | x | | x |
| Góc sách truyện | Góc sách | - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... | - Kể lại chuyện đã được nghe: Chú đỗ con | - Tranh truyện "Chú đỗ con" - Rối dẹt các nhân vật trong truyện | | | | x |
| | | TGTV | - Tập đóng kịch "Hạt đỗ sót" | - Quần áo của các nhân vật | | | x | |
| | | - Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | - Xem album về chủ đề | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh | x | x | x | x |

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | N1 | N2 | N3 | N4 |
|---------------------|---------------------|--|---|--|----|----|----|----|
| | truyện | - Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc - Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách | | | | | | |
| Góc xây dựng | Góc xây dựng | - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi. | - Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | | X | X | X | X |
| | | | -Xây trang trại trồng rau sạch... | - Mô hình các vườn rau. - Hàng rào, gạch, nắp nút - Cây rau | | | X | |
| | | | -Xây vườn hoa | - Mô hình vườn hoa. - Hàng rào, gạch, nắp nút - Cây hoa | X | X | | |
| | | | - Xây khu vườn cây ăn quả | - Mô hình vườn cây ăn quả. - Hàng rào, gạch, nắp nút - Cây xanh, cây ăn quả. | | | | X |

Hiệu phó chuyên môn



Nguyễn Thị Nga

Tổ trưởng/Tổ phó

Lê Thị Thùy Dung

Giáo viên

Lê Thị Nga

Lê Thị Soạn