

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: "NGÀY HỘI 8/3"

*Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng và biết tạo nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Các nhóm hoa, lọ hoa có số lượng là 5.
- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 xung quanh lớp
- Mô hình vườn hoa quả cho trẻ tham quan.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho cả lớp chơi trò chơi "Gieo hạt"
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Chúng mình đã gieo hạt bao giờ chưa?
- + Các con gieo hạt gì?
- + Vậy để cho cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?
- => Muốn cây xanh tốt chúng mình phải thường xuyên bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước, không được dẫm lên cây,...)

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5**

##### **\* Ôn số lượng trong phạm vi 4**

- Cô và trẻ cùng nhau đi đến vườn hoa trong góc xây dựng của lớp.
- Có những loại hoa nào?
- Cô cho trẻ đếm số cây hoa trong vườn và đặt thẻ số tương ứng.

-Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các kết quả.

**\* Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5**

-Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi

- Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?

- Chúng mình hãy xếp tất cả các bông hoa ra nào.

- Chúng mình nhớ là xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.

- Chúng mình hãy lấy 4 lọ hoa xếp dưới mỗi bông hoa là 1 lọ hoa.

- Cho trẻ nhận xét gì về số hoa và lọ hoa?

- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?

-Số hoa nhiều hơn số lọ hoa là mấy

- Vì sao con biết nhiều hơn?

- Làm thế nào để số hoa và số lọ hoa bằng nhau?

(Thêm 1 lọ hoa)

- Cô và trẻ đếm 1-2 lần.

- 4 lọ hoa thêm 1 lọ hoa là mấy lọ hoa?

- Vậy 4 thêm 1 là mấy?

- Cô kết luận: 4 lọ hoa thêm 1 lọ là 5. Vậy 4 thêm 1 là 5.

- Cho trẻ đếm số hoa.

- Số hoa và số lọ như thế nào với nhau? Nhiều bằng mấy?

KQ: Số hoa và số lọ hoa nhiều bằng nhau và cùng bằng 5. Vậy số 5 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 5

-Cô giới thiệu số 5 và cho nhiều trẻ đọc

+Cô cho 3,4 trẻ đi tìm các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5 ở xung quanh lớp

(Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ)

**Hoạt động 3: Ôn luyện**

**\*TC1: Tạo nhóm**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát 1 bài. Khi cô nói “tạo nhóm, tạo nhóm” trẻ nói “nhóm mấy nhóm mấy” sau đó trẻ nhanh chóng tạo thành nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô. Nhóm nào tạo sai nhóm đấy bị phạt theo yêu cầu của cô.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần.

**\*TC2: Tô màu tranh nhóm có số lượng là 5.**

- Cô có 1 bức tranh có 3 nhóm cây hoa có số lượng khác nhau và yêu cầu trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt để tạo thành nhóm có số lượng là 5 sau đó tô màu bức tranh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trong vòng 1 bản nhạc.

**\*Kết thúc tiết học**

-Cô nhận xét bài làm của trẻ và cho trẻ thu dọn đồ chơi.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:12 01/03/2026  
bởi Lê Thị Nga (31313313\_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân

*Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm**

**Trò chơi VĐ: Kéo co**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi của vận động, biết trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.
- Rèn kỹ năng trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm, phối hợp khéo léo tay chân nhịp nhàng, rèn cho trẻ tính mạnh dạn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài: Màu hoa.
- Ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.
- Nhiều loại hoa để chơi trò chơi.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1. Khởi động, gây hứng thú**

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Mẹ và cô” kết hợp đi các kiểu đi.

#### **Hoạt động 2. Trọng động**

##### **\*Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Bông hoa mừng cô”.
- + ĐT Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- +ĐT Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + ĐT Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- + ĐT Bật: Bật tách khớp chân
- + ĐTNM: ĐT chân

**\* Vận động cơ bản: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm**

+ Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.

+ Cô giới thiệu vận động.

+ Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

+ Cô tập mẫu lần 1.

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”: cho trẻ tới sát ghế, hai tay phải ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vát 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

+ Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2 thi đua: 1 đội lấy hoa cánh dài và 1 đội lấy hoa cánh tròn. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

+ Cô hỏi trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại bài tập.

**\* Trò chơi vận động: Kéo co**

+ Cách chơi: Cô sẽ chia các bạn thành hai nhóm có số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng chân sát vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng nắm vào đầu dây. Khi có hiệu lệnh “Kéo” thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng bên nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là bên đó thua cuộc.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

**HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 phút.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 04 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Quà 8/3”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

#### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ trả câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ " Quà 8/3"
- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”, " Quà 8/3"

#### III. Cách tiến hành

##### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Ngày vui 8/3”
- Các con vừa hát nói về ngày gì?
- Có một bài thơ cũng nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho mẹ nhân ngày 8/3 đó là bài " Quà 8/3" . Tác giả: Suu tầm

## **Hoạt động 2: *Dạy trẻ đọc thơ***

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về bạn nhỏ làm được bông hoa mang về tặng cho mẹ nhân ngày 8/3. Mẹ bạn nhỏ rất vui và cảm ơn cô giáo đã dạy con biết dành tình cảm cho mẹ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát, động viên và sửa sai nếu trẻ đọc sai).

### **\* *Đàm thoại***

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói đến ngày lễ gì?
- Bạn nhỏ làm được quà gì?
- Bạn nhỏ tặng quà cho ai?
- Nhân ngày gì?
- Mẹ bạn nhỏ vui không?
- Mẹ bạn nhỏ nói gì?
- Các con có yêu mẹ không? Con thể hiện tình cảm của mình với mẹ như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ
- Cả lớp đọc lại bài thơ một lần.
- Bài thơ " Mùa 8/3" được nhạc sĩ Trương Quang Dũng phổ nhạc rất hay .
- KTTH: Cô và trẻ hát " Mùa 8/3"
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **IV. Đánh giá hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Làm thiệp ngày 8/3 (EDP)**

**Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I/ Các lĩnh vực hướng tới:**

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và ý nghĩa của tấm thiệp chúc mừng ngày 8-3. **Trẻ biết trẻ có quyền được học tập và phát triển năng khiếu.**
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra tấm thiệp .
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết tấm thiệp có dạng hình vuông, hình chữ nhật
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí tấm thiệp cho đẹp

- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
- Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

## **II/ Chuẩn bị:**

- Nguyên liệu: - Giấy màu, bông màu, hạt gạo...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

## **III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật**

### **1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 04/03/2026)**

- Cô hỏi trẻ : Tuần này các con đón ngày lễ gì?
- Ngày 8-3 là ngày lễ dành cho ai?
- Chúng mình làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái?
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm tấm thiệp chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

### **2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 04/ 03/ 2026)**

- Các con có biết tấm thiệp có đặc điểm như thế nào không?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm tấm thiệp?
- Để chiếc thiệp đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm tấm thiệp: giấy màu, bông màu, hạt gạo, băng dính 2 mặt, keo nến...

### **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 04/ 03/ 2026).**

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất làm tấm thiệp dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm tấm thiệp của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra tấm thiệp. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

### **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 05/ 03/ 2026**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm tấm thiệp.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

\* Trẻ thực hiện làm tấm thiệp (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

**- Các con ai cũng có quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Vì vậy các con hãy thỏa sức sáng tạo cho tác phẩm của mình nhé.**

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

- + Sản phẩm của nhóm con là gì?
- + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra tấm thiệp?
- + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra tấm thiệp?
- + Các con đã trang trí tấm thiệp như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 05/ 03/ 2026.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ 6 ngày 06 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động: Bé với ngày 8/3**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày lễ 8-3 và biết được những hoạt động diễn ra ngày trong ngày lễ 8/3 .
- Rèn luyện khả năng tư duy, mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến. Trẻ có kỹ năng trang trí bưu thiếp, hộp quà, cắm hoa để tặng bà, mẹ.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo... trong ngày 8/3. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh, hoa , giấy.
- Một số bài hát trong chủ đề.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Trong tuần này chúng ta chào đón ngày lễ nào?

- Các con có biết ngày 8/3 là ngày gì không

### **Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 8/3**

- Bạn nào biết tên đầy đủ của ngày 8/3 là gì không?

- Ngày 8/3 là ngày dành riêng cho những ai?

- Ở nhà các con, có những ai được gọi là phụ nữ?

- Những người phụ nữ trong gia đình như bà, mẹ của con thường làm công việc gì?

(Cho trẻ quan sát hình ảnh mẹ nấu cơm, giặt quần áo...)

=> Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, là ngày hội dành riêng cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn nữ. Họ là những người phụ nữ rất quan trọng trong gia đình như làm việc nhà, chăm con, nấu ăn, đi làm...!

- Ngày 8/3 thường diễn ra các hoạt động kỷ niệm gì?

\* Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh hoạt động kỷ niệm ngày 8/3: lễ mít tinh, thi nấu ăn, cắm hoa.

=> Ngày 8/3 thường có rất nhiều hoạt động kỷ niệm được tổ chức như: lễ mít tinh, thi nấu ăn, thi cắm hoa....

\* Cho trẻ quan sát hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cho bà, mẹ, cô giáo

- Bạn nhỏ đang làm gì?

- Tại sao chúng mình thường tặng hoa cho các bà, các mẹ, cô giáo trong ngày 8/3?

- Khi tặng hoa, tặng quà chúng mình tặng như thế nào?

- Khi tặng các con sẽ nói gì?

(Cho trẻ nói lời chúc)

- Ngoài tặng hoa, các con còn làm gì nữa?

=> Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày lễ dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,... Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ.

### **Hoạt động 3: Quà tặng của bé**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Trẻ lấy đồ dùng và vẽ nhóm làm những món quà để tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái...

- Nhóm 1: Trang trí bưu thiếp, nhóm 2: trang trí hộp quà, nhóm 3: cắm hoa

- Trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ.

- KTTH: Cho trẻ hát “ngày vui 8-3”

### **IV. Đánh giá hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn



Nguyễn Thị Nga

Tổ trưởng/Tổ phó

Lê Thị Thùy Dung

Giáo viên

Lê Thị Nga

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:12 01/03/2026  
bởi Lê Thị Nga (1313313\_ngalt) - Trường Mầm non Tân Dân