

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 23/3 đến 27/3/2026

Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

Trò chơi VD: Đá bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng, không làm bóng rơi tự do.
- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và kỹ năng định hướng điểm rơi khi bắt bóng.
- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài: Quả - Nhiều bóng.
- Nhiều loại quả để chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động, gây hứng thú

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Quả” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2. Trọng động

*Tập bài tập phát triển chung

- Tập ghép với lời bài hát “Quả”.

+ ĐT Tay: Hai tay dang ngang lên cao.

+ĐT Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °.

+ ĐT Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước.

+ ĐT Bật: Bật nhảy tại chỗ.

+ ĐTNM: ĐT tay

* Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

+ Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.

+ Cô giới thiệu vận động.

+ Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

+ Cô tập mẫu lần 1.

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu: Cô cầm bóng bằng 2 tay khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cầm bóng bằng 2 tay tung lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau. và đi về cuối hàng đứng.

+ Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2 thi đua: 1 đội lấy quả tròn và 1 đội lấy quả dài. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

=> Các con chú ý giữ gìn sức khỏe, chăm tập thể dục mỗi ngày để cho cơ thể ngày càng khỏe mạnh săn chắc nhé! + Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại bài tập.

* Trò chơi vận động: Đá bóng

+ Cách chơi: Cô sẽ chia các bạn thành hai nhóm có số lượng bằng nhau, hai đội thi nhau đá bóng vào gôn.

+ Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

Hoạt động 4: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Quả"

Nghe hát: Vườn cây của ba

Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát hái quả

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quả”, “Vườn cây của ba”.
- Một số loại quả để chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.

Hoạt động 2. Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: nói về rất nhiều loại quả, mỗi loại quả có vị khác nhau và có công dụng khác nhau. - Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô và cả lớp hát 3 – 4 lần không nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc.
- Giới thiệu vận động múa. Cô và cả lớp hát múa 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát hái quả

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trẻ vừa đi thành vòng tròn vừa hát, khi cô hát nhỏ thì các con đi vòng tròn và khi cô hát to thì các con nhanh tay hái cho mình 1 quả, khi cô dừng hát thì các con dừng tay hái quả.
- Luật chơi: Bạn nào không hái được quả thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4. Hát nghe: Vườn cây của ba

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: “Vườn cây của ba” có giai điệu vui tươi, tình cảm. Nói về những cây ba trồng thì toàn những cây dễ sợ, còn những cây mẹ trồng thì toàn là những cây dễ thương.

- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.

* Kết thúc

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:56 22/03/2026
bởi Lê Thị Soạn (31313313_soanlt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 5

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5.
- Rèn kĩ năng so sánh, thêm bớt khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số loại quả các thẻ số từ 1 đến 5. Mô hình vườn cây ăn quả.
- Bài hát: Quả

III. Cách tiến hành

HĐ1. Ôn luyện đếm số lượng 5.

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Quả”.
- Chúng mình đến thăm cây của bác nông dân nhé.
- Trong vườn cây có những loại cây gì các con nhỉ?
- Có mấy cây cam?
- Mấy cây táo?
- Có mấy cây xoài.
- Cô cho trẻ lên đặt thẻ số vào các nhóm tương ứng.

HĐ2. Dạy trẻ So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 5

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi để cho chúng mình học đấy, chúng mình nhìn xem rổ có gì?
- Con hãy xếp hết số quả cam ở trong rổ ra thành 1 hàng ngang.
- Con hãy xếp 1 cây tương ứng với 1 quả cam.
- Có mấy quả cam– cùng đếm số quả cam.

- Có mấy cây cam – cùng đếm số cam.
- Số quả cam và số cây như thế nào với nhau?
- Bằng nhau rồi là bằng nhau đều bằng mấy? Tương ứng với số mấy nhỉ? Trẻ đặt thẻ số tương ứng.
- Yêu cầu trẻ cất đi 1 quả cam. Trẻ đếm số quả cam. Đặt thẻ số tương ứng.
- Như vậy 5 bớt 1 còn mấy?
- Muốn số quả cam bằng số cây ta làm cách nào?
- Cho trẻ thêm 1 quả cam và đặt thẻ số tương ứng.
- Như vậy 4 thêm 1 bằng mấy.
- Yêu cầu trẻ lấy 2 quả cam cất đi.
- Trẻ đếm số quả cam. Đặt thẻ số tương ứng.
- Như vậy 5 bớt 2 còn mấy?
- Số quả cam và số cây giờ ntn với nhau?
- Muốn hai nhóm bằng nhau ta làm cách nào?
- Yêu cầu trẻ thêm 2 quả cam.
- Như vậy 3 thêm 2 bằng mấy?
- Yêu cầu trẻ cất đi 3 quả cam. Trẻ đếm số quả cam. Đặt thẻ số tương ứng.
- Như vậy 5 bớt 3 còn mấy?
- Hai nhóm bây giờ như nào với nhau?
- Muốn hai nhóm bằng nhau ta làm cách nào?
- Trẻ thêm 3 quả cam.
- Trẻ đếm số quả cam. Đặt thẻ số tương ứng.
- Như vậy 2 thêm 3 bằng mấy?
- Yêu cầu trẻ cất đi 4 quả cam. Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Như vậy 5 bớt 4 còn mấy?

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edocs.smas.edu.vn lúc 15:56 22/03/2026
bởi Lê Thị Soạn (3103313_soanht) – Trường Mầm non Tân Dân

- Muốn hai nhóm bằng nhau ta làm cách nào?
- Cho trẻ thêm 4 quả cam.
- Như vậy 1 thêm 4 bằng mấy
- Cho trẻ cắt hết số quả cam và số cây .

HD3. Trò chơi củng cố

-TC1 : Ai giỏi nhất

+ Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, mỗi bạn phải đi mua quả có số lượng 4.

- TC 2: Bé khéo tay

+Trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt quả cho đủ số lượng là 5. Sau đó tô màu.

IV Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:56 22/03/2026
bởi Lê Thị Soạn (31313313_soanlt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Cây khế

Thuộc lĩnh vực: PTNN

Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 9: Quyền về tài sản

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người, biết chia sẻ, đoàn kết giúp đỡ mọi người

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện trên máy tính
- Sa bàn rối.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện.

Hoạt động 2. Cô kể chuyện

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về gia đình có hai anh em ruột nhưng người anh lam tham và lười biếng, chiếm hết cả của cải, gia tài cha mẹ để lại, chỉ chia cho người em một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế. Người anh đã bị trừng phạt còn người em nhờ có tính tình hiền lành, chăm chỉ nên cuối cùng đã được chim Phượng Hoàng giúp đỡ và có cuộc sống hạnh phúc.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh vẽ minh họa.

* Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào?

- + Người em thì được chia những gì?
- + Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em.
- + Người em mang túi mấy gang? Người em có làm đúng theo lời dặn của chim Phượng Hoàng không?
- + Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì?
- + Người anh có làm đúng lời dặn của chim Phượng Hoàng không?
- + Vì tham lam nên người anh đã bị trừng phạt như thế nào?
- + Vậy khi phân chia tài sản từ ba mẹ các anh em được phân chia như thế nào?
- + Liên hệ giáo dục: Là anh em trong gia đình các con sống với nhau như thế nào?
- + Trong câu chuyện các con học tập ai? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện Cây Khế, vì lòng tham nên người anh đã không nghĩ đến anh em ruột, giành hết của cải của cha mẹ để lại, chỉ cho người em có một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế và bị trừng phạt. Còn người em thật thà nên được giúp đỡ và có cuộc sống sung sướng hạnh phúc. Chúng ta sống phải biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình chúng ta phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.

Hoạt động 3. Kể chuyện bằng sa bàn

- Cô cùng trẻ đi gánh nước tưới cây khế tới gần sa bàn.
- Cô kể chuyện kết hợp với sa bàn rồi - Hỏi lại trẻ tên câu chuyện.
- * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên và tuyên dương trẻ.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ quả chín

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét cong tròn, cong dài khép kín để tạo thành hình quả.
- Rèn các kỹ năng để vẽ các loại quả (vẽ bằng các nét cong tròn, cong dài khép kín, nét xiên...) phối hợp để tạo thành bức tranh vẽ quả.
- Rèn kỹ năng tô màu: tô đều, mịn, không chờm ra ngoài.
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu của cô: Tranh 1: Vẽ quả tròn, Tranh 2: Vẽ quả dài, Tranh 3: Vẽ quả tròn, quả dài và chùm quả.
- Giấy vẽ, sáp màu.
- Nhạc bài hát “Quả”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đi thăm siêu thị đọc bài vè: “Vè trái cây”

- Cô hỏi trẻ về tên gọi, hình dạng và màu sắc của một số loại quả.

- Ăn hoa quả giàu chất gì?

=> Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

- Hôm nay cô và các con sẽ làm những họa sỹ tí hon vẽ các bức tranh về các loại quả nhé.

- Cô dẫn dắt đưa tranh mẫu ra.

Hoạt động 2. Quan sát và nhận xét mẫu

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét về tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc... của các tranh mẫu.

+ Đây là tranh gì? Cô đã dùng nguyên liệu gì để vẽ?

+ Cô vẽ như thế nào?

+ Cô tô màu bức tranh ra làm sao?

=> Cô khái quát đặc điểm của từng bức tranh.

- Cô cho trẻ nói ý tưởng, con sẽ vẽ quả gì?

- Con sẽ vẽ quả đó như thế nào? Ngoài các loại quả các con vừa được xem, các con có thể vẽ thêm một số các loại quả khác mà các con biết như quả na, quả táo, quả xoài,...

Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và vẽ từng nhóm thực hiện. (Chia lớp làm 4 nhóm). Nghe nhạc bài “Quả” - Cô bao quát giúp đỡ trẻ những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích trẻ sáng tạo.

Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

- Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Trẻ cùng cô hát bài “Quả” và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn



Nguyễn Thị Nga

Tổ trưởng/Tổ phó



Lê Thị Nga

Giáo viên



Lê Thị Soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống hoc.sinh.edu.vn lúc 15:56 22/03/2026
bởi Lê Thị Soạn (3531302) - soanl - Trường Mầm non Tân Dân