

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : CÁC LOẠI HOA
Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 09/03 đến 13/03/2026

Thứ hai ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động : Bò chui qua ống dài 1,2- 0,6m.

TCVD: Ném bóng vào rổ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m. Biết chơi trò chơi vận động
- Rèn kỹ năng bò chui qua ống dài 1,2 -0,6m cho trẻ. Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Ống dài 1.2m x 0.6m

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi kết hợp với bài hát: “Màu hoa”
- Trẻ về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung

Hoạt động 2: Trọng động

***Bài tập PTC:**

- Cho trẻ tập các động tác theo nhạc bài: “Màu hoa”
- Tay: Hai tay dang ngang lên cao.
- Bụng-lườn: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước.(ĐTNM)
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- Mỗi động tác tập 4lần x 4nhịp.

*** VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2-0,6m.**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện
- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ

- Cô thống nhất vận động.
- Cho 1 trẻ lên thể hiện ý tưởng.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
 - + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, Cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “Bò” thì bắt đầu dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua ống dài, khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng, bò khéo léo hết đoạn ống thì đứng lên đi về phía trước vạch đích sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 bạn khá lên thực hiện
- Chú ý sửa sai cho trẻ nếu có
- Lần lượt hai hàng lên thực hiện
- Lần 2: Cô cho trẻ ở 2 đội thi đua hái hoa về cho đội mình
- Cô bao quát trẻ thực hiện, cổ vũ, động viên trẻ thực hiện.
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động?
- Cho trẻ thực hiện lại vận động 1 lần nữa
- * **TCVĐ: Ném bóng vào rổ**
 - Cô đưa đồ dùng và cho trẻ nêu ý tưởng sẽ chơi trò chơi gì?
 - Cô thống nhất tên trò chơi
 - Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Lần lượt từng bạn đứng đầu sẽ lên lấy bóng và ném vào rổ của đội mình. Thời gian là một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ thì đội đó chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
 - Cô bao quát động viên trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân tập.
- IV Đánh giá cuối ngày**
 - 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá màu từ hoa đậu biếc

Giáo án: 5E

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

1. Khoa học: - Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của hoa đậu biếc. Trẻ biết sự chuyển màu của nước hoa đậu biếc khi hòa với 1 số chất như: chanh, nước lọc, xà phòng...

2. Kỹ thuật:

- Trẻ làm các thí nghiệm với nước hoa đậu biếc.

3. Công nghệ

- Sử dụng: giỏ đựng hoa, chai đựng nước, đĩa đựng, cốc, khay, khăn lau

- Sử dụng bút, giấy để ghi chép kết quả

4. Toán:

- Màu sắc
- Hình dạng của nam châm

5. Ngôn ngữ

Nghe, hiểu, biểu đạt, sao chép ký tự

6. Kỹ năng TK XXI:

Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm

II. Chuẩn bị nguyên vật liệu:

- Giỏ đựng hoa và hoa đậu biếc(có thể thay bằng hoa khô)
- 1 khay có 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn, 1 bình nước ấm, 4 cốc, thìa, chanh, xà phòng
- Khăn lau tay
- Mỗi trẻ có: 3 cốc nhựa, 1 thìa, 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn.
- 1 đĩa đựng chanh tươi, 1 đĩa đựng xà phòng.
- Khăn lau tay

III. Các bước tiến hành

E1. Thu hút

- Cô mang giỏ hoa đậu biếc ra và cho trẻ quan sát.
- + Con biết gì về loại hoa này?
- Trẻ đưa ra các câu hỏi (Tên hoa, màu sắc, ích lợi ...?)
- + Cô cho trẻ quan sát 2 cốc nước(1 cốc có hoa đậu biếc và 1 cốc nước lọc)
- Dẫn dắt chuyển hoạt động: Để biết được làm thế nào để được nước hoa đậu biếc màu xanh và đổi màu khác thì cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

E2. Khám phá

- Cô giới thiệu cho trẻ một số đồ dùng nguyên vật liệu để trẻ làm thí nghiệm,
- Hướng dẫn cách làm thí nghiệm bằng phương pháp quan sát tranh các bước(hoặc dùng lời)
- Giới thiệu bảng ghi chép(ghi lại công thức và kết quả của nhóm mình: nước hoa đậu biếc " cốc", chanh" thìa, giọt, cốc" kết quả màu...
- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm, bàn trưởng đi lấy đồ dùng
- Trẻ thực hiện thí nghiệm(cô báo quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm, cử một bạn “ghi chép” kết quả.

E3: Giải thích

- Cô mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép của mình (có thể gợi ý: cốc nước của con màu gì? Con làm bằng cách nào...)

E4. củng cố, mở rộng

- Trong quá trình làm con nhận thấy điều gì?
- Cốc nước hoa đậu việc đổi màu là do nguyên liệu gì nhỉ?
- Cô giáo cho trẻ xem video ứng dụng của nước hoa đậu biếc trong cuộc sống: làm trà để uống, làm màu cho các món ăn
- Cô gợi ý cho trẻ về nhà làm thí nghiệm với bột nghệ và ghi nhớ kết quả trong buổi lên lớp sau

E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:26 08/03/2024
bởi Lê Thị Soạn (31313313_soanlt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Màu hoa"

Nghe hát: Hoa trong vườn

Trò chơi âm nhạc: Vui cùng điệu nhạc

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát .
- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ thông qua trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”.
- Một số loại hoa để chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.

Hoạt động 2. Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu bài hát Màu hoa của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: nói về rất nhiều màu hoa, cô giáo đưa các con đi thăm vườn hoa.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô và cả lớp hát 3 – 4 lần .
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân . (Cô bao quát, động viên và sửa sai nếu trẻ hát sai)

- Cô giới thiệu hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp. Cô và cả lớp vận động một lần.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Vui cùng điệu nhạc”

- Cô nêu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị hai vòng tròn ở trong vòng tròn cô có rất nhiều bóng, các con nghe nhạc chậm thì các con nhún, lắc lư nhẹ nhàng, nhạc nhanh thì các con nhảy nhanh, khi nghe nhạc dừng lại thì các con nhanh tay lấy cho mình 1 quả bóng và đưa lên, bạn nào lấy nhanh và đưa lên thì sẽ chiến thắng, bạn nào lấy chậm không có bóng thì sẽ thua.

+ Luật chơi: Chỉ lấy bóng khi nhạc dừng lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4. Hát nghe: Hoa trong vườn

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Hoa trong vườn” nói về thế giới các loài hoa rất phong phú, muôn vàn màu sắc và tên gọi khác nhau. Và luôn biết ơn người vun xới, chăm sóc hoa.

- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.

-> **Kết thúc tiết học** : Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ “Hoa mào gà”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát : Màu hoa
- Bài hát có nhắc đến những loại hoa nào?
- Có một bài thơ rất hay mang tên một loài hoa đó bài thơ: Hoa mào gà của tác giả Thanh Hòa.

Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.

- Giảng nội dung : Các con ạ bài thơ “Hoa mào gà” rất ngộ nghĩnh và đáng yêu. Như chúng ta biết tất cả các con gà đều có mào, nhưng chỉ có gà trống mới có mào đẹp, mào đỏ rực, trông rất oai phong và lẫm liệt.

- Giảng từ mới:

“Lang thang” nghĩa là đi chậm rãi từng bước một, đến chỗ này rồi lại bỏ đi chỗ khác, không dừng lại ở một chỗ nào nhất định.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ nếu có)

* Đàm thoại

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Một hôm chú gà trống đi lang thang ở đâu?

+ Khi lang thang trong vườn hoa, Gà trống đến gần hoa để làm gì?

+ Đến bên hoa mào gà, gà trống như thế nào?

+ Vì sao gà trống kêu lên hoảng hốt như vậy?

- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả và cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ vườn hoa (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các loài hoa đặc trưng của mùa xuân: hoa cúc, hoa đào, hoa hồng, hoa đồng tiền.. với hình dáng và màu sắc khác nhau.
- Rèn kỹ năng sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng.. để vẽ vườn hoa, chọn màu sắc đẹp, phù hợp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Tranh 1: Vẽ vườn hoa cúc
- Tranh 2: Vẽ vườn hoa hồng
- Tranh 3: Vẽ vườn hoa có hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền
- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Ra vườn hoa”
- Bút màu, giấy gam, giá để tranh

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”
- Trò chuyện về bài hát
- + Bài hát có nhắc đến những màu hoa nào?
- + Hoa được dùng để làm gì?

Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại

- * **Tranh 1: Vườn hoa cúc**

- Cô cho trẻ quan sát tranh . Và hỏi trẻ:

+ Tranh vẽ loài hoa gì đây?

+ Lá hoa vẽ màu gì?

+ Những bông hoa có màu gì?

+ Những bông hoa này được vẽ bằng nguyên liệu gì?

+ Hoa được vẽ bằng loại màu nào?

=> Đây là vườn hoa cúc , hoa màu vàng và lá màu xanh, ô dùng màu sáp để tô cho bức tranh thêm đẹp

*** Tranh 2 : Vườn hoa hồng**

+ Còn bức tranh này vẽ loài hoa gì?

+ Hoa hồng có màu gì?

+ Cánh hoa như thế nào?

+ Bố cục của bức tranh ra sao?

=> Đây là vườn hoa hồng, bông hoa có màu hồng, màu vàng, lá có màu xanh

*** Tranh 3 : vườn hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hồng .**

+ Bức tranh này vẽ hoa gì nào?

+ Ai có nhận xét về bức tranh này?

+ Màu sắc của bức tranh như thế nào?

=> Đây là vườn hoa có rất nhiều loại hoa, nhiều màu sắc khác nhau.

- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ vẽ vườn hoa gì? Con vẽ như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về 3 tổ ngồi và thực hiện

- Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi

- Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ nhiều loài hoa khác nhau.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lung túng trong khi vẽ (nếu có)*

Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn:

+ Con thích bức tranh nào nhất ?

+ Vì sao con thích tranh của bạn?

- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.

- Cho trẻ hát :” Ra vườn hoa” để kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Hiệu phó chuyên môn



Nguyễn Thị Nga

Tổ trưởng/Tổ phó



Lê Thị Nga

Giáo viên



Lê Thị Soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:26 08/03/2026
bởi Lê Thị Soạn (21313313_soanlt) – Trường Mầm non Tân Dân