

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “ Quả ngon của bé ”

Thứ hai ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động : Bật qua vật cản cao 15-20 cm

TCVĐ: Cướp cờ

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thể chất

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và biết bật qua vật cản cao 15-20cm.
- Rèn kỹ năng nhún lấy đà bật qua vật cản có độ cao từ 15-20cm thật khéo léo không chạm vào vật cản.
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch chuẩn, vật cản.
- Cờ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp bài hát: “ Quả gì”

Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:** Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng (ĐT NM)
- Bật: Bật tách khép chân

***VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm.**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô giới thiệu tên bài tập: Bật qua vật cản cao 15-20cm.
- Cho một trẻ lên tập

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động :

Tư thế chuẩn bị: Một tiếng xắc xô đứng trước vật cản, hai tay thả xuôi.

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô thì đưa 2 tay ra phía trước đồng thời kiễng trên 2 nửa bàn chân trên, sau đó trùng đầu gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó cả bàn chân và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng.

- Lần lượt 2 bạn của hai hàng lên thực hiện.

(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.

- Cho trẻ thi đua bật qua vật cản, nhặt quả

- Hỏi trẻ tên bài vận động?

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: Cướp cờ**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ chơi.

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Chia trẻ thành 2 hàng ngang đứng ở điểm xuất phát và chờ lệnh của cô. Cô cho lần lượt từng thành viên 2 đội lên, khi có hiệu lệnh còi thì 2 thành viên chạy thi cùng nhau đến đích, thành viên nào đến trước sẽ được 1 lá cờ và cắm vào ống cờ của đội mình.

- Lần tiếp theo cô cho thi nhóm trai, gái các đội

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả của 2 đội và công bố kết quả cuối cùng.

- Cô nhận xét, động viên trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh chỗ tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Bác bầu bác bí”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ theo nhịp thơ 2/2 và hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, không nói ngọng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại cây ăn quả và ăn nhiều các loại quả để cung cấp vitamin và muối khoáng.

II. Chuẩn bị

- Tranh động minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Bài hát : Vườn cây của ba, Quả gì

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát quả bầu, quả bí
- Con biết bài thơ nào nhắc đến loại quả này mà chúng mình được học rồi

- Cô khẳng định lại : À đúng rồi đó là bài thơ : Bác bầu, bác bí của tác giả Nguyễn Thị Khánh Chi

Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc diễn cảm

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

- Cô đọc lần 1 diễn cảm bài thơ

+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

+ Bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ, đọc nhịp 2/2, nhấn mạnh vào các từ “lúc lữ, nghĩ ngợi ...”

- Cô đọc diễn cảm lần 2 trên vì tính

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ theo nhịp như thế nào? Nhịp thơ 2/2 là đọc như thế nào ?

- Cô phân tích : Nhịp thơ 2/2 là đọc 2 tiếng rồi lại nghỉ đến hết bài thơ . Trong bài thơ các con đọc 2 tiếng bác bầu sau đó nghỉ rồi đọc đến bác bí cứ như vậy các con đọc đến hết bài thơ theo nhịp 2/2.

- Trong bài thơ đã nói về điều gì ?

- Bác bí nhìn thấy cá tôm bơi lội đã nghĩ những gì ?

- Những câu thơ nào thể hiện bác bầu trả lời bác bí ? Những câu thơ đó được đọc như thế nào ?

- Câu thơ nào cháu cháu nói với bác bầu, bác bí.

- Ăn rau bầu bí giàu chất gì ?

-> Cô giáo dục trẻ : Các con phải thường xuyên ăn nhiều rau củ quả để cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Vì vậy các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, rau, củ, quả.

*** Trẻ đọc diễn cảm bài thơ**

- Trẻ làm rồi về 4 tổ ngồi.

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần. Cô chú ý cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

*** Kết thúc tiết học**

Cô cùng trẻ hát vận động bài “ Vườn cây của ba ” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: dạy KNVD “Lá xanh”
TCAN: Chiếc ghế âm nhạc
Nghe hát: Lý cây bông
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và biết phối hợp vỗ tay theo TTC với lời của bài hát
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo TTC 1 cách nhịp nhàng với lời của bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lá xanh, Lý cây bông

- dụng cụ âm nhạc: trống, phách tre, xắc xô

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “gieo hạt, nảy mầm” sau đó cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ đoán đó là giai điệu của bài hát gì? Ai sáng tác?

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần

Hoạt động 2: Vận động VTTTC - Lá xanh (Thái Cơ)

- Hỏi trẻ bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động gì?
- Cô chôt vận động vỗ tay theo TTC
- Cho trẻ nhắc lại cách vỗ tay.
- Cô vỗ tay + hát
- Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm 1,2,3 mở sau đó kết hợp với lời của bài hát
- Cô cho trẻ vỗ tay 3,4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân thực hiện kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả và cho cả lớp hát + vỗ tay 1 lần

Hoạt động 3: TCAN: Chiếc ghế âm nhạc

- Cô đặt những chiếc ghế thành vòng tròn giữa lớp trên mỗi ghế có vẽ các hình người que với tư thế khác nhau rồi hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô nhắc lại cách chơi: Cô gọi 1 số bạn lên chơi, khi cô bật nhạc trẻ đi xung quanh ghế, khi nhạc dừng trẻ làm tư thế giống hình trên ghế bạn nào làm sai sẽ bị phạt theo yêu cầu của cô giáo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần
- Cô quan sát và nhận xét sau mỗi lần chơi.

Hoạt động 4: Nghe hát “Lý cây bông” - dân ca Nam Bộ

- Cô giới thiệu tên bài hát- làn điệu dân ca
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Ca ngợi vẻ đẹp của các loại hoa và tình yêu thiên nhiên, cuộc sống bình dị, mộc mạc của người dân

phương nam.

- Cô hát lần 2 + vận động minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học ngày hôm nay rồi cho trẻ ra ngoài sân ngắm vườn hoa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Số 7 (tiết 3)
Thuộc lĩnh vực : Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 7 ra làm 2 phần và nhận biết số 7

- Trẻ có kỹ năng chia đối tượng ra làm 2 phần khác nhau.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 7 quả dâu , bảng chia học toán, thẻ số từ 1 đến 7 và 2 thẻ số 7
- Mô hình vườn cây ăn quả , một số loại quả, tranh nổi số

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn số lượng 7

- Cô cho trẻ đi thăm vườn cây ăn quả
- Các con cùng quan sát xem ? Có bao nhiêu loại quả?
- Vậy theo các con với những cây quả và thẻ số 7 thì các con sẽ chơi trò chơi gì?
- > Cô khẳng định lại tên trò chơi “ trồng thêm cây quả cho đủ số lượng là 7”.
- Các con có biết cách chơi trò chơi này như thế nào không?
- > Cô khẳng định lại cách chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào làm đúng yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả của các đội
- Cô và trẻ cùng đếm và kiểm tra

Hoạt động 2: Chia 7 đối tượng ra làm 2 phần

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Trong rổ có gì đây?
- Cô mời chúng mình nhặt 7 quả dâu xếp thành hàng ngang từ trái sang phải
- Cô cho cả lớp đếm và kiểm tra
- Cá nhân đếm và kiểm tra
- Vậy theo các con 7 quả dâu tương ứng với thẻ số mấy? Các con cùng đặt thẻ số tương ứng

***Trẻ chia theo ý thích**

- Bây giờ chúng mình hãy chia giúp cô 7 quả dâu thành 2 nhóm theo ý thích? Các con chia xong chưa?
- + Con chia thế nào đây, đếm và kiểm tra nào? Bạn nào có cách chia giống bạn nào?
- + Đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm

+ Ngoài cách chia của bạn ai có cách chia khác?

-> Cô kết luận

- Cô mời tất cả gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu cho trẻ đếm số quả dâu

***Trẻ chia theo yêu cầu của cô :**

+ Các con hãy chia 7 quả dâu thành 2 nhóm 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 6

(Cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp đếm và kiểm tra đặt thẻ số cho mỗi nhóm, sau đó cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số tương ứng

+Một nhóm là 2 và một nhóm là 5

(Cô cho trẻ đếm kiểm tra ,và đặt thẻ số sau đó cho trẻ gộp lại và kiểm tra và đặt thẻ số)

-Một nhóm là 3 và một nhóm là 4

- Tương tự 2 cách chia trên

- Cô khẳng định lại: Để chia 7 đối tượng ra làm 2 phần có 3 cách chia.

+ Cách 1: Một bên có 1 một bên có 6

+ Cách 2: Một bên có 2 một bên có 5

+Cách 3: Một bên có 3 một bên có 4

- Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại.

- Cô cho trẻ cất lần lượt cất đồ dùng vừa cất vừa đếm

Hoạt động 3:Củng cố

+TC1:Kết bạn

- Cô sẽ tặng mỗi bạn một thẻ số cầm trên tay

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- C/m đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài khi cô nói kết bạn thì 2 bạn sẽ chạy lại gần nhau sao cho thẻ số của 2 bạn gộp lại có số lượng là 7

- Vì sao các con lại kết lại được đôi bạn thân?

- Cô cho trẻ chơi 2 lần lần 2 cho trẻ đổi thẻ số(Cô bao quát, kiểm tra động viên trẻ)

+TC2: Nói số

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?

- Và yêu cầu của cô là nối số quả ở 2 nhóm có số lượng là 7
 - Cô có nhóm bao nhiêu quả đây? Vậy cô sẽ nối nhóm 2 quả này với nhóm quả nào để có số lượng là 7?
(Cô bao quát giúp đỡ trẻ)
- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả
 Cô khẳng định lại và tuyên dương trẻ.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học hôm nay và cho trẻ cất dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động : Làm cây ăn quả(EDP)
Tích hợp giáo dục quyền 23 quyền được bày tỏ ý kiến
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các bộ phận và lợi ích của cây ăn quả . **Trẻ biết tên quyền và nội dung quyền bày tỏ ý kiến.**
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim, các nguyên vật liệu tạo hình cây ăn quả .
3. Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước để làm cây ăn quả : dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây, làm quả cho cây .
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây, quả cây ... để làm thành cây ăn quả.
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí cây ăn quả cho đẹp
 - Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thể kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - Vỏ chai nhựa lavi, cành cây khô, vỏ cây, bìa carton, vỏ gọt bút chì, giấy màu nâu; giấy vò, bìa catton, vỏ gọt bút chì, giấy...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.
- Video các loại cây ăn quả.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 19/01/2026)

Tạo tình huống có vấn đề: Câu chuyện của chim con (Xin chào các bạn, mình là chim con đây. Các bạn có biết nhà của mình ở đâu không? Nhà của mình ở trên những cành cây, có rất nhiều trái thơm ngon, ngọt đấy. Chúng mình thường vui đùa,

nhảy nhót, ngủ và cùng ăn những quả ngọt trên những cành cây ăn quả. Nhưng hôm qua, trời mưa to quá, cây ăn quả đã bị đổ, giờ mình không có nhà để ở, và quả ngọt để ăn. Các bạn giúp mình với!)

- Cô đặt vấn đề: Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để giúp bạn chim? (Làm cây ăn quả).

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?

- Làm cây ăn quả chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Đứng được.

+ TC2: Đầy đủ các bộ phận: thân, cành, lá, quả

+ TC3: Trang trí đẹp mắt.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

-> Qua hoạt động này các con được thể hiện quyền bày tỏ ý kiến của mình.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 21/01/2026)

- Các con có biết cây ăn quả có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cây đứng được?

- Con sẽ làm như thế nào để làm cây đầy đủ các bộ phận?

- Để cây ăn quả đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm cây ăn quả: cành cây khô, vỏ cây, chai la vì giấy vò, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

-> Thông qua hoạt động này các con được thể hiện quyền bày tỏ ý kiến lựa chọn nguyên vật liệu, cách làm cây ăn quả của mình. Giáo viên chụp lại thông tin trẻ thu thập được lên màn hình vi tính.

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 22/01/2026).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất làm cây ăn quả dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm cây ăn quả của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra ống đựng bút. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 23/01/2026

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3. Trẻ được xem lại video ảnh trẻ bày tỏ ý kiến, ghi chép, vẽ bản thiết kế và chia sẻ bản thiết kế thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cây ăn quả.
- => Cô nhắc lại.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.
- * Trẻ thực hiện làm cây ăn quả (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- > Các con đã thể hiện rõ quyền bày tỏ ý kiến về sản phẩm của nhóm mình làm.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để làm cây ăn quả ?
 - + Nhóm con đã làm như thế nào để làm ra cây ăn quả?
 - + Các con đã trang trí cây ăn quả như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
 - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận cây ăn quả đảm bảo các tiêu chí: Đúng được, đầy đủ các bộ phận, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 23/01/2026.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ CM

Phạm Thị Thịnh

GIÁO VIÊN

Lê Thị Quyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:25 18/01/2026
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân