

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ Y

Thứ hai ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy trẻ: phân loại đồ dùng theo ngành nghề theo 2-3 dấu hiệu
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ nghề theo dấu hiệu chung.
- Luyện kỹ năng quan sát, phân loại, khả năng chú ý, dự đoán.
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ những dụng cụ nghề, biết cách sử dụng các công cụ đó để bảo vệ chính mình.

II. Chuẩn bị :

- Các công cụ nghề y: ống tiêm, ống nghe, kéo, bông gòn,...
- Nghề nông: liềm, xẻng, dao, cuốc,...
- Nghề xây dựng: xô, bay, bàn chải, bàn chà, thước, viên gạch...
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia vào hoạt động, tham gia vào trò chơi.
- mỗi trẻ 1 tranh có đồ dùng, dụng cụ của các nghề.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Các con vừa hát bài gì?
 - Trong bài hát có những nghề gì?
 - Các con còn biết nghề gì trong xã hội nữa?
 - Những nghề đó cần những đồ dùng, dụng cụ gì?
- = Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với những hình ảnh các nghề trên ti vi

Hoạt động 2: Bé cùng phân loại nghề

* Đồ dùng, dụng cụ nghề nông:

- Đây là hình ảnh nghề gì?
- Các bác nông dân cần những dụng cụ nào?
- Cô cho trẻ nói tên dụng cụ
- Cô đưa ra các dụng cụ như : Liềm, dao, cuốc, xẻng...

- Các con thấy những dụng cụ này bác nông dân dùng để làm gì ?

- Chất liệu của dụng cụ là gì ?

*** Đồ dụng, dụng cụ nghề xây dựng**

- Đây là nghề gì?

- Chú công nhân đang làm gì?

- Khi xây nhà cần có những đồ dùng, dụng cụ gì?

- Cô cho trẻ nói tên dụng cụ

- Cô đưa ra các dụng cụ như : xô, bay, bàn chải, bàn chà, thước, viên gạch...

- Những dụng cụ đó để làm gì ? chất liệu dụng cụ đó là gì ?

*** Đồ dùng, dụng cụ nghề y**

- Đây là nghề gì?

- Bác sĩ đang làm gì?

- Khi khám bệnh bác sĩ cần có những đồ dùng, dụng cụ gì?

- Cô cho trẻ nói tên dụng cụ?

- Cô đưa ra dụng cụ như: ống tiêm, ống nghe, kéo, bông gòn, kềm...

- Những dụng cụ đó để làm gì ? chất liệu dụng cụ đó là gì ?

= Giáo dục: đồ dùng, dụng cụ của từng nghề rất quan trọng nên các con phải biết giữ gìn cẩn thận, biết bảo quản tốt mới sử dụng dụng cụ lâu bền và phải biết yêu quý sản phẩm của các nghề.

*** Luyện tập**

- Cô cho mỗi trẻ đi lấy 1 rô tranh lô tô về đồ dùng, dụng cụ các nghề .

- Cô yêu cầu trẻ phân loại đồ dùng, dụng cụ theo nghề theo yêu cầu của cô.

- Cô chú ý kiểm tra xem trẻ đưa đúng chưa.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

***TC1: Đội nào nhanh nhất**

- Cô có 3 tranh vẽ 3 nghề : Nghề y, nghề xây dựng, nghề nông.

- Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi. ở phía trên rô cô đã chuẩn bị sẵn đồ dùng, dụng cụ các nghề bỏ rất lộn xộn, Cô yêu cầu mỗi đội phân loại đồ dùng, dụng cụ theo nghề dán lên bảng cho đúng yêu cầu của cô. Khi nghe hiệu lệnh trò chơi bắt đầu, bạn đầu tiên của mỗi đội chạy lên tìm 1 đồ dùng, dụng cụ của nghề dán lên bảng sau đó chạy về đập nhẹ tay bạn kế tiếp và về đứng cuối hàng.

Bạn kể tiếp lại tiếp tục. Cứ như vậy cho đến khi trò chơi kết thúc, Đội nào phân loại đúng và nhiều đồ dùng đội đó chiến thắng.

- Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ dụng cụ gì, của nghề gì?

**TC2: Bé thông minh*

- Cô cho mỗi trẻ 1 tờ giấy có in các đồ dùng, dụng cụ của các nghề. Yêu cầu trẻ trong vòng 3 phút trẻ nối đồ dùng đúng nghề và tô màu thật đẹp

**Kết thúc tiết học*

- Cô nhận xét bài học hôm nay rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ ba ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: VĐCB: Đi trên dây

TCVD: Kéo co

(Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp mắt nhìn, chân đi khéo léo đi trên dây không bị lệch ra ngoài.
- Rèn trẻ có kỹ năng đi thẳng trên dây không đi lệch ra ngoài. Tập bài tập phát triển chung một cách nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ, 2 sợi dây dài 3 m, dây thừng, xác xô.
- Một số cờ để trẻ thi đua.
- Một số bài hát trong chủ đề.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Kết hợp với nhịp vỗ xác xô của cô

Hoạt động 2: Trọng động

*Tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm của cô

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra trước, sau
- Bụng: Cúi người về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối(ĐTNM)
- Bật: Tách khớp chân

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

* VĐCB: Đi trên dây

- Trẻ đứng hai hàng quay mặt vào nhau.
 - Hỏi ý tưởng của trẻ.
 - Cô giới thiệu tên vận động.
 - Cô làm mẫu lần 1.
 - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay dang ngang để giữ thẳng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên. Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây.
 - Lần lượt 2 trẻ 2 tổ lên tập
 - Lần 2 thi đua cho trẻ đi trên dây sau đó cắm cờ vào ống cờ của tổ mình.
- (Cô kiểm tra, động viên khích lệ trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động và cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.

* TCVD: “Kéo co”.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ thích chơi trò chơi gì?

- Cô giới thiệu tên trò chơi “kéo co”
- Cho trẻ nói cách chơi, luật chơi
- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi :Cô chia lớp thành 2 đội, cô có một sợi dây,cô buộc một dải duy băng vào giữa dây và cô dán một vạch kẻ ở dưới đất, mỗi đội sẽ bám vào một đầu của dây, khi có hiệu lệnh 2 đội kéo mạnh dây về phía mình, dải duy băng nghiêng về phía đội nào thì đội đó sẽ dành chiến thắng. Đội nào thua sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

= Qua bài học hôm nay các con đã thể hiện quyền được vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.

Hoạt động 3: *Hồi tĩnh*

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy trẻ cắt dán đồ dùng nghề y(ĐT)
(Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cầm kéo và cắt những nét thẳng, nét cong... để tạo thành các đồ dùng, dụng cụ của nghề y.
- Trẻ có kỹ năng cầm kéo và cắt, dán cho đẹp
- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh
- Tranh 1: Gồm ống nghe, cặp nhiệt độ , đo huyết áp
- Tranh 2: Kim tiêm , ống thuốc , hộp thuốc
- Tranh 3: quần áo bác sĩ, mũ đội
- Giấy vẽ, sếp màu, keo, kéo

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát “Làm bác sĩ”
- Bác sĩ cần những đồ dùng gì để khám, chữa bệnh cho mọi người ?
- = Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về từng bức tranh:(Trẻ nêu về tên gọi ,đặc điểm, màu sắc , bố cục cách sắp xếp đồ dùng trong bức tranh ...)

- Con có nhận xét gì về bức tranh?
- Cô đã làm như thế nào để có những bức tranh này ?
- Cô đã cắt như thế nào ?
- Để có được bức tranh đẹp như thế này cô phải làm gì?
- Cô gọi vài trẻ nhắc lại cách cắt dán đồ dùng nghề y
- Cô khái quát lại cách cắt từng đồ dùng, dụng cụ của các tranh mẫu của cô.
- Hỏi ý tưởng trẻ :
- + Con thích cắt dán đồ dùng gì ?
- + Con cắt như thế nào?
- + Cắt xong con sẽ làm gì ?
- + Con dán như thế nào ?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm kéo, cách dán.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng sau đó về chỗ ngồi
- Trẻ thực hiện bài của mình
- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của mình làm ra.

=> Qua bài học ngày hôm nay các con đã thể hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

***Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ cất gọn gàng đồ dùng học tập rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Thơ “Làm bác sĩ”

(LH BP3: Trẻ biết tôn trọng kính trọng sự vất vả của các y bác sĩ)

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ đọc thơ rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, không nói ngọng
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề bác sĩ. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- Đồ dùng góc bác sĩ của lớp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng tham quan góc bác sĩ của lớp
- Trò chuyện về các đồ dùng, dụng cụ của nghề y
- Hỏi trẻ có biết bài thơ nào nói về nghề y không?
= Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và giới thiệu bài thơ “Làm bác sĩ”- Lê Ngân.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Trích dẫn làm rõ nội dung bài thơ giảng từ mới, từ khó: Bài thơ nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đẩy các con ạ!
- Giải thích từ mới, từ khó:
+Yên lặng: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không cựa cuội, nghiêng ngả.
+Đầu nắng: Nghĩa là đi ra nắng không đội nón, mũ sẽ bị ốm ho và sổ mũi.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

***Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
- Trong bài thơ có những ai ?
- Em bé đóng vai gì?
- Mẹ đóng vai gì?

- Bác sĩ chuẩn đoán mẹ bị bệnh gì?
- Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao?
- Khi ốm, ho thì cần phải làm gì?
- Bác sĩ đã nói thuốc thế nào nhỉ?
- Phải uống với nước gì?
- Nếu tiêm thì sẽ thế nào?
- Mẹ hỏi bác sĩ sổ mũi uống thuốc gì?
- Bài thơ nhắc nhở các con điều gì?
- Khi ốm, ho các con phải ăn uống như thế nào?
- Có bạn nào có ước mơ lớn lên làm bác sĩ không?
- Bác sĩ chuyên chữa bệnh cho ai?

=> **Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sĩ nhé!**

- Cô cho cả lớp đọc thơ 1 lần.

*** Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học ngày hôm nay rồi cho trẻ ra ngoài sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy hát: ước mơ xanh

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Nghe hát : Em muốn làm

QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát
- Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát
- GD trẻ chăm ngoan học giỏi để sau này là người có ích cho xã hội, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : ước mơ xanh, em muốn làm
- 1 số đồ dùng nghệ y, mũ chóp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô và trẻ đọc thơ: Ước mơ của bé

- Bài thơ nói về điều gì?
- Các con sau này ước mơ làm gì?

= Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Ước mơ xanh” - Lê Giang

Hoạt động 2: Dạy hát “Ước mơ xanh” - Lê Giang

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Ước mơ xanh đã đem đến cho người nghe nỗi xúc động trong tình yêu chân thành, đắm say và đôn hậu của một người yêu nghề dạy học và yêu âm nhạc.
- Cô hát lần 2 + Không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3,4 lần
- Tổ chức cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát

(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

+Các con vừa hát bài hát gì? Ai sáng tác?

= GD trẻ chăm ngoan học giỏi để sau này là người có ích cho xã hội.

-Cô cho cả lớp hát lại 1 lần

Hoạt động 3: TCAN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu đồ dùng rồi hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?

- Cô chốt lại trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi

- Cô nhắc lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần

= Qua bài học ngày hôm nay các con đã thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

Hoạt động 4: Nghe hát “Em muốn làm”

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1 + Nhạc

- Giảng nội dung: Bài hát nói về ước mơ được làm rất nhiều việc có ích cho xã hội của bạn nhỏ để mang hạnh phúc đến cho mọi người

- Cô hát lần 2 + Vận động minh họa

***Kết thúc tiết học**

- Cô cho trẻ hưởng ứng lần 3 cùng cô giáo rồi ra ngoài sân chơi.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ CM



Phạm Thị Thịnh

GIÁO VIÊN



Lê Thị Quyên

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ HAIH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:51 04/01/2026
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) - Trường Mầm non Tân Dân