

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : MÙA XUÂN YÊU THƯƠNG

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động : VĐCB “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay

TCVĐ: “Mèo đuổi chuột”

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách ném trúng đích ngang bằng 2 tay
- Rèn khả năng ghi nhớ, khả năng khéo léo của đôi bàn tay để ném được túi cát vào trúng đích.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn
- Túi cát đủ cho trẻ vận động
- Vòng làm đích

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó cho trẻ về 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô**

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (ĐTNM)
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khép chân

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

***VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay**

- Cô cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng của trẻ thực hiện vận động gì với các đồ dùng này?

- Cô chốt lại vận động “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay”
- Cô tập 2 lần lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác:
 - +TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm túi cát, đứng dưới vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng đến đích ném
 - +TH: Khi có hiệu lệnh ném 2 tay đưa lên cao, qua khỏi đầu , nhắm thẳng hướng đích dùng sức mạnh 2 tay ném mạnh túi cát sao cho trúng đích quy định sau đó chạy lên nhặt túi cát rồi đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên tập

(Cô quan sát, sửa sai khích lệ trẻ tập)

- Lần 2 cho 2 đội thi đua trong vòng 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều túi cát vào đích hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa học

***TCVD: “Mèo đuổi chuột”**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?

- Cô chốt lại trò chơi “Mèo đuổi chuột”

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

-Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1,2 phút quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động : Thêm bớt so sánh trong phạm vi 8

Thuộc lĩnh vực : Phát triển nhận thức

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết thêm, bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 8, nhận biết được các chữ số trong phạm vi 8.
- Trẻ có kỹ năng thêm, bớt, biến đổi nhóm số lượng 8, có kỹ năng đếm và biết chơi các trò chơi với các bài toán, chữ số.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Gian hàng có các đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 8
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rô 8 bông hoa, 8 lọ hoa, thẻ số từ 1- 8, bảng để trẻ xếp.
- Tranh các loại có số lượng khác nhau để chơi trò chơi, bút màu.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động 1: Ổn định

- Cô và trẻ cùng nhau chơi dung dăng dung dẻ rồi đến siêu thị của lớp 5A3

Hoạt động 2: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 8

- Cô cho trẻ quan sát và đếm các đồ dùng, đồ chơi trên các gian hàng và gắn thẻ số tương ứng.
- Cô và trẻ cùng nhận xét các kết quả mà trẻ vừa thực hiện.
- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Bánh chưng xanh” rồi cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

Hoạt động 3: Thêm bớt trong phạm vi 8

- Cô cho trẻ xếp hết lọ hoa. Mỗi lọ hoa tương ứng với 1 bông hoa .

- Cô cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân đếm.

- Cho trẻ bớt rồi thêm trong phạm vi 8 và đặt số tương ứng:

8 bớt 1 còn mấy, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng. 7 thêm 1 bằng mấy rồi lại cho trẻ đếm và đặt số tương ứng.

+ Cho trẻ bớt 2 (3, 4) và tương tự với các câu hỏi như vậy để trẻ so sánh và thêm bớt trong phạm vi 8. Sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đặt thẻ số tương ứng và nói trọn câu:

VD: “ 8 bớt 1 còn 7”; “ 7 thêm 1 bằng 8”; “8 bớt 2 còn 6”; “ 6 thêm 2 bằng 8”

Cứ như vậy cô bớt rồi lại thêm trong phạm vi 8

+ Cô kiểm tra cá nhân, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng .

- Cho trẻ cất dần 8 lọ hoa, cất hết số bông hoa

Hoạt động 4: Cũng cố ôn luyện

+ **TC1: Bạn nào nhanh nhất**

- Cách chơi : Cô vỗ tay, các bạn lắng nghe, đếm thầm và vỗ tiếp để có số tiếng vỗ tay là 8

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét tuyên dương

+ **TC2: “Bé thông minh”**

- Cô cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có tranh các loại cây, hoa, quả có số lượng khác nhau.

- Cách chơi: Trong vòng 1 bản nhạc trẻ nhanh tay gạch bớt, vẽ thêm để tạo nhóm có số lượng 8 sau đó tô màu, nối số tương ứng.

- Cô kiểm tra, nhận xét, tuyên dương trẻ.

* **Kết thúc tiết học**

Cô nhận xét chung giờ học rồi cho trẻ đi thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động : Làm quen chữ cái h,k
Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái h, k biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ cái. Nhận ra được chữ cái h, k trong tiếng, từ trọn vẹn.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau của nét chữ. Phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú, nhanh nhẹn tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Thẻ chữ h, k của cô và trẻ, Hoa chứa chữ cái h,k
- Tranh có bài thơ chứa nhóm chữ h,k

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”.
 - Cô hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì?
 - Trong bài hát nói về điều gì?
 - Cho trẻ kể về ngày tết mà trẻ biết
- => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

Hoạt động 2: Làm quen chữ cái h,k

- Cô có bức tranh dưới tranh có từ “ Hoa loa kèn ” trên màn hình vi tính
- Cô cho trẻ quan sát tranh và từ dưới bức tranh.
- Cho trẻ đọc từ “Hoa loa kèn ” dưới bức tranh 2 lần.
- Cô bấm máy tính từng chữ rời để ghép từ “ Hoa loa kèn ”
- Cô cho trẻ quan sát từ “Hoa loa kèn ” có bao nhiêu chữ cái hợp thành.
- Cho cả lớp đếm.
- Sau đó cô cho trẻ lên nhận và đọc những chữ cái đã học.

*** Làm quen chữ h**

- Cô giới thiệu chữ h cho trẻ quan sát.
- Cô đọc mẫu và nêu cách phát âm.
- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nói cấu tạo chữ h: Chữ h gồm có một nét thẳng ở bên tay trái và nét móc xuôi ở bên tay phải
- Cô giới thiệu các kiểu chữ h in thường, h viết thường, h viết hoa, h in hoa.

***Làm quen chữ k tương tự như chữ h**

*** So sánh chữ h và chữ k:**

- Cho trẻ so sánh 2 chữ có điểm gì giống và khác nhau trên màn hình ti vi
- => Cô chốt chữ h,k có đặc điểm:
- + Giống nhau chữ h và chữ k đều có một nét thẳng ở bên tay trái
 - + Khác nhau chữ h có nét móc xuôi ở bên tay phải, còn k có 2 nét xiên nhỏ ở giữa

*** Luyện tập:**

- Cho trẻ đi lấy rổ chữ cái về chỗ ngồi
- Cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô: Cô gọi tên chữ trẻ tìm chữ cái đó giơ lên và cho trẻ đọc to.
- Cô nói đặc điểm cấu tạo chữ cái trẻ sẽ tìm chữ cái giơ lên và đọc to.
- Cho trẻ tìm chữ cái h, k xung quanh lớp .

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

***TC 1: Bé nào nhanh**

+ Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Mỗi trẻ sẽ lấy một thẻ số trong rổ mà trẻ thích, cô có 2 mô hình vườn hoa gắn chữ cái h,k khi cô nói về đúng vườn hoa thì trẻ sẽ về đúng vườn hoa có gắn thẻ chữ giống thẻ chữ mình cầm. Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò)

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cho trẻ đổi thẻ cho bạn)
- Cô nhận xét, động viên trẻ

***TC 2: Tìm và gạch chân chữ trong bài thơ**

+ Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Mỗi trẻ có 1 tờ giấy có in bài thơ, yêu cầu trẻ tìm và gạch chân các chữ cái h,k có trong bài thơ và viết số lượng tương ứng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ lấy bài và về chỗ ngồi
- Cô và trẻ cùng kiểm tra..

*** Kết thúc tiết học:**

Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ,

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy hát: Mùa xuân

TCAN: Khiêu vũ theo nhạc

Nghe hát: Mùa xuân ơi

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng hát và biểu diễn cho trẻ, khả năng cảm thụ âm, khả năng chú ý lắng nghe và phán đoán trong trò chơi âm nhạc.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, mùa xuân ơi
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: Mùa gì âm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khấp chôn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc?

- Câu đố về mùa gì?

- Con biết gì về mùa xuân?

- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến bài hát “Mùa xuân”- Hoàng Văn Yến

Hoạt động 2: Dạy hát “Mùa xuân”

- Cô hát lần 1 + nhạc

- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về mùa xuân, mùa xuân là mùa để các loài hoa khoe sắc thắm, phương Nam thì có hoa mai, phương Bắc thì có hoa đào hồng tươi. Khi mùa xuân đến các bạn được thêm một tuổi vì vậy các bạn rất là vui vẻ và thích thú.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3,4 lần

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát

(Cô quan sát, động viên khích lệ trẻ)

Hoạt động 3: TCAN “Khiêu vũ theo nhạc”

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ thích chơi trò chơi âm nhạc gì?

- Cô chốt lại trò chơi “Khiêu vũ theo điệu nhạc.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên cách chơi, luật chơi. Cô chốt lại cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4,5 lần

Hoạt động 4: Nghe hát “Mùa xuân ơi”- Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1 + Nhạc

- Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của mọi người khi mùa xuân đến có hoa đào, hoa mai, có nhiều cảnh đẹp khác làm nên vẻ đẹp của mùa xuân.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động múa minh họa

***Kết thúc tiết học**

- Lần 3 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động : thơ “ Hoa cúc vàng”

Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc thuộc và hiểu được nội dung bài thơ nói về vẻ đẹp của bông hoa cúc nở vào mùa xuân
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô hỏi trẻ các con đang học chủ đề gì?

- Mùa xuân có gì?

- Có những loại hoa nào thường nở vào mùa xuân?

- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Hoa cúc vàng” – Nguyễn Văn Chương

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của hoa cúc, cây hoa cúc đã phải chịu đựng, gom những tia nắng suốt cả một mùa đông để có được màu vàng tươi rực rỡ đây

- Giải thích từ “Trời đắp chăn bông”: Vào mùa đông thời tiết rất lạnh, ngoài trời không có nắng, trên bầu trời có nhiều đám mây màu trắng giống như màu của những chiếc chăn bông Vì vậy nhà thơ cảm thấy như “Trời như đắp chăn bông”.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3,4 lần

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Bài thơ ói về điều gì?

- Mở đầu bài thơ tác giả nói đến mùa nào?

- Mùa đông trong bài thơ được tác giả miêu tả ra sao?

- Một buổi sáng nhà thơ nhìn thấy gì?

- Có phải mùa xuân mang nắng về không? Vì sao?

- Khi tết đến mùa xuân về những bông cúc ntn?

- Hoa cúc nở rộ rực rỡ mọi nhà thấy ra sao?
- Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải làm gì?

Giáo dục: Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải trồng cây, chăm sóc tưới nước thường xuyên, không được ngắt lá bẻ cành, hái hoa, để trường học của cô cháu mình luôn xanh sạch đẹp rực rỡ màu hoa nhé.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

***Kết thúc tiết học:**

- Cô nhận xét bài học và cho trẻ cùng nhau ra ngoài ngắm hoa mùa xuân ngoài sân trường

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ CM



Phạm Thị Thịnh

GIÁO VIÊN



Lê Thị Quyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:37 02/02/2026
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân