

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : LỄ HỘI NÚI VOI

Thứ hai ngày 23 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động : VĐ “Ném xa bằng 2 tay”

TCVĐ: Cướp cờ

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay theo đúng sự hướng dẫn của cô
- Phát triển khả năng khéo léo và sức mạnh của đôi bàn tay khi ném xa. Rèn kỹ năng định hướng và phát triển cơ tay.
- Có ý thức tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh. Hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, hai vạch song song nhau cách 50 cm
- 20-30 túi cát

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về 3 hàng dọc. Kết hợp bài hát: mùa xuân

Hoạt động 2 : Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (ĐTNI)
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khếp chân

+ Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.

* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

- Hai hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cho 1 trẻ lên tập mẫu. Cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 kèm phân tích động tác (TTCB: các con đứng sát vạch chuẩn chân rộng bằng vai tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh các con đưa 2 tay ra trước lên cao người hơi ngả về sau, dùng sức mạnh của thân và tay để ném túi cát đi xa

về phía trước , ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát để vào rổ và đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng).

- Lần lượt 2 trẻ lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho trẻ thi đua cầm cờ

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

* **TCVD: Cướp cờ**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ chơi.

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: cho trẻ chia làm 2 đội lần lượt 2 đội lên cướp cờ đội nào nhanh, dành được nhiều cờ hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần (Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động : Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm
Thuộc lĩnh vực : Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 8 ra làm 2 phần và nhận biết số 8.
- Trẻ có kỹ năng chia đối tượng ra làm 2 phần khác nhau.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 8 cây rau, bảng chia học toán, thẻ số từ 1 đến 8.
- Mô hình vườn rau , một số rau, tranh vẽ rau...

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ kể tên các loại rau trẻ biết.
- Cô khái quát lại các ý kiến đúng của trẻ rồi cho trẻ đi thăm góc xây dựng của lớp.

Hoạt động 2: . Ôn số lượng 8

- Các con cùng quan sát xem ? Có bao nhiêu loại rau?
- Vậy theo các con với những cây rau và thẻ số 8 thì các con sẽ chơi trò chơi gì?
- > Cô khẳng định lại tên trò chơi “ trồng thêm rau cho đủ số lượng là 8”.
- Các con có biết cách chơi trò chơi này như thế nào không?
- > Cô khẳng định lại cách chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào trồng rau đủ số lượng là 8 và xong trước thì đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả của các đội

Hoạt động 3: Chia 8 đối tượng ra làm 2 phần

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Trong rổ có gì đây?
- Cô mời chúng mình nhặt 8 cây rau xếp thành hàng ngang từ trái sang phải

- Cô cho cả lớp đếm số cây rau. Đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ chúng mình hãy chia giúp cô 8 cây rau thành 2 nhóm theo ý thích?
- Đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm
- Ngoài cách chia của bạn ai có cách chia khác?
- Cô mời tất cả gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu cho trẻ đếm số hoa .
- Chia theo yêu cầu của cô:
- + Các con hãy chia 8 cây rau thành 2 nhóm : 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 7
- + Cô cho trẻ đếm số lượng hoa của mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
- + Cô cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm số cây rau. Đặt thẻ số tương ứng.
- + Các con hãy chia 8 cây rau thành 2 nhóm : 1 nhóm có 2 và một nhóm có 6.
- + Cho trẻ đếm số cây rau của mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
- + Cô cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm số cây rau. Đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự với các cách chia còn lại.
- Như vậy để chia 8 đối tượng ra làm 2 phần có mấy cách chia?
- Cô khẳng định lại: Để chia 8 đối tượng ra làm 2 phần có 4 cách chia.
- + Cách 1: Một phần có 1 một phần có 7
- + Cách 2: Một phần có 2 một phần có 6
- + Cách 3: Một phần có 3 một phần có 5
- + Cách 4: Hai phần đều bằng nhau và bằng 4.
- Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại.
- Cô cho trẻ cất lần lượt từng phần và thẻ số.

Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập

+TC1: Kết bạn

- Cô sẽ tặng mỗi bạn một thẻ số cầm trên tay
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- C/m đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ đi chơi” khi cô nói kết bạn thì 2 bạn sẽ chạy lại gần nhau sao cho thẻ số của 2 bạn

gộp lại có số lượng là 8

- Vì sao các con lại kết lại được đôi bạn thân?
- Cô cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho trẻ đổi thẻ số(Cô bao quát, kiểm tra động viên trẻ)

+TC2: *bé thông minh*

- Trẻ lấy đồ dùng
- Cô có bức tranh về gì đây?
- Cô yêu cầu trẻ tách số rau thành 2 nhóm, nối số tương ứng sau đó tô màu.
- Cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

***Kết thúc tiết học:**

- Cô nhận xét bài học ngày hôm nay rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động : Dạy KNVD “ Mùa xuân đến rồi”

TCAN: Tai ai tình

Nghe hát: Mùa xuân đầu tiên

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng hát , vận động cho trẻ khi kết hợp với nhạc.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi ”, “Mùa xuân đầu tiên ”, nhạc chơi trò chơi,

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ gần cô và chơi tai ai tình

Hoạt động 2: Dạy trẻ KNVD bài hát “ Mùa xuân đến rồi” của nhạc sĩ “Trần Chung”

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi ”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cho trẻ hát lại 2 lần.
- Bài hát này sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động đây. Theo các con chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì để bài hát hay hơn ?(Cô gọi vài trẻ lên trả lời)
- Cô thống nhất chung là vận động múa minh họa
- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ múa như thế nào ?
- Cô hát và múa minh họa cho trẻ một lần
- Cô hướng dẫn trẻ vận động minh họa theo lời bài hát
- + Động tác 1: Câu hát “Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi”. 2 tay vắt chéo nhau vuốt từ dưới lên cao, tỏa sang 2 bên và kết hợp nhún chân vào từ “rồi”
- + Động tác 2: Câu hát “Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi”. 2 chân tiến lên trước đồng thời 2 tay vươn lên cao sau đó lùi lại về vị trí ban đầu và kết hợp nhún chân.

+ Động tác 3: Câu hát “ Ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng”. Hai tay dang hai bên, vẫy cánh tay như cánh bướm đang bay đồng thời nhún chân.

+ Động tác 4: Câu hát “ Mùa xuân đến hát ca reo vui mừng”. Đưa hai tay lên cao, cuộn bàn tay và vẫy nhẹ nhàng.

- Cô và trẻ cùng hát và múa minh hoạ

- Cho trẻ hát và múa theo tổ, nhóm, cá nhân

- Chú ý sửa sai động tác cho trẻ

Hoạt động 3: Nghe hát: Mùa xuân đầu tiên

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, hát chậm, rõ lời và kết hợp động tác.

+ Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

+ Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giai điệu và nội dung bài hát?

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu tươi vui, rộn ràng nói về mùa xuân mang đến niềm vui, hạnh phúc cho mọi người. Xuân đến kính chúc mọi người bao niềm mong ước, muôn nhà gặp điều an vui.

- Cô cho trẻ nghe bài hát do ca sĩ hát kết hợp xem hình

Hoạt động 4: TCÂN: Tai ai tinh

- Luật chơi: Khi nào bạn chơi đoán được tên bạn hát thì mới được bỏ mũ. Nếu kết thúc bài hát mà bạn chơi chưa tìm được bạn nào hát thì mời 1 bạn khác giúp đỡ và bạn thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần, nhận xét, khen trẻ sau mỗi lượt chơi

*** Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài hoạt, động viên và khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 26 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động : Núi Voi quê em
QTE 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc
Thuộc lĩnh vực : PTTC - KNXH

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết được di tích lịch sử Núi Voi, các trò chơi, món ăn nổi tiếng của lễ hội Núi Voi. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình về lễ hội Núi Voi.
- Rèn phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng và gìn giữ nét đẹp về truyền thống văn hóa Việt Nam.

II. Chuẩn bị

- Video về lễ hội Núi Voi
- Đồ chơi về lễ hội như : đóng chè, làm cò , làm nem ...
- Bài hát: Tập leo núi, Huyền thoại Núi Voi...

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về núi voi cho trẻ đoán:

“Núi gì mà có 2 tai
Từ xa lừng lững như là con voi”

- Trẻ đoán
- Các con đã được đi lễ hội Núi Voi chưa?
- > Cô khẳng định lại: Và hôm nay cô và chúng mình cùng đến với lễ hội Núi Voi.

Hoạt động 2: Lễ hội Núi Voi

- Cho trẻ xem video về một số hình ảnh, hoạt động về lễ hội Núi voi (Cô vừa cho trẻ xem vừa hỏi trẻ trả lời)
 - + Đoạn video nói về điều gì ?
 - + Núi Voi như thế nào?
 - + Con nhận xét về lễ hội như thế nào?
 - + Mọi người đến lễ hội để làm gì?
 - + Trong lễ hội có những trò chơi gì?
 - + Trẻ kể về những món ăn đặc sản của lễ hội
 - > Cô khái quát: Các con ạ đó ! Núi Voi là một di tích lịch sử nằm trên địa bàn huyện An Lão thành phố HP. Có tên là Núi voi bởi dãy núi giống hình con voi khổng lồ. Đây là nơi chứa bao di tích lịch sử đấu tranh của ông cha ta nên hàng năm cứ vào tháng giêng lễ hội Núi Voi được tổ chức để tưởng nhớ công ơn các vị anh hùng đã hi sinh để bảo vệ mảnh đất này.
 - Cô cho trẻ đứng lên hát vận động bài “ Tập leo núi”
 - Khi được tham gia lễ hội Núi voi con cảm thấy như thế nào ?
 - Con sẽ giới thiệu về lễ hội núi voi quê mình với mọi người như thế nào ?
 - Để lễ hội Núi Voi thêm đẹp thì các con sẽ làm gì?
- => *Giáo dục: Khi đi tới lễ hội các con phải ngoan, vâng lời bố mẹ người lớn không được chạy nhảy đùa nghịch vì đó là nơi trang nghiêm và có rất nhiều người chúng mình phải nhớ đi theo người lớn nhé. Qua bài học ngày hôm nay các con đã thể hiện được quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc.*

Hoạt động 3: Món quà yêu thương

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô thống nhất chia 3 nhóm: Làm cờ cho lễ hội , gói ném chua ,đóng gói chè
- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng thời gian là một bản nhạc
- Cô quan sát động viên trẻ
- * **Kết thúc tiết học:**
- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình mang đến lễ hội đọc bài về về lễ hội Núi Voi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động : Tô màu Núi Voi quê em (Ý thích)

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu núi voi theo ý thích của mình , trẻ biết phối hợp màu sắc hài hòa cho bức tranh thêm đẹp
- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ, tô không chòem ra ngoài.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh : - Tranh 1 ; Cảnh núi voi

- Tranh2: Cảnh núi voi từ xa
- Tranh 3: Cảnh núi voi và các trò chơi ngày hội

III Tiến hành

Hoạt động 1: *Ôn định tổ chức*

- Cô cho trẻ kể về chủ đề lễ hội núi voi ?
- Cô mời vài trẻ kể về lễ hội diễn ra như thế nào ?
- Cô cũng có một số hình ảnh về lễ hội núi voi đây ,chúng mình cùng xem nhé!

Hoạt động 2: *Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.*

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và nhận xét
- Cho trẻ nhận xét về các bức tranh như thế nào ?
- Bức tranh có đặc điểm gì?(Tên gọi ,Màu sắc , hình dáng, kích thước , bố cục ...)
- Cô gọi nhiều trẻ nhận xét
- Cô làm cách nào có bức tranh này ?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ thích tô màu núi voi bằng những màu gì? Và tô màu nước như thế nào , cách pha màu ra sao ?
- Cô gọi 3-4 trẻ trả lời
- Cho trẻ hát “Quê hương tươi đẹp” về bàn ngồi làm

Hoạt động 3: *Trẻ thực hiện.*

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ làm
- Cô bao quát và nhắc trẻ cẩn thận khi pha màu
- Động viên trẻ làm bài tốt và giúp đỡ trẻ kịp thời

Hoạt động 4: *Nhận xét và trưng bày sản phẩm.*

- Cô treo sản phẩm của trẻ
- Cho trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn. Hỏi trẻ con thích tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung

**Kết thúc tiết học*

Cho trẻ mang bài của mình đi triển lãm .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN


Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ CM


Phạm Thị Thịnh

GIÁO VIÊN


Lê Thị Quyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:19 24/02/2026
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân