

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thứ hai ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: So sánh chiều dài của 3 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ phân biệt được chiều dài của 3 đối tượng và nói được đúng các từ ngữ toán học: dài nhất, dài hơn, ngắn nhất.
- Rèn kỹ năng xếp cạnh nhau và kỹ năng đo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video tình huống, thẻ chơi trò chơi.
- Mỗi trẻ 3 băng giấy có màu sắc và độ dài ngắn khác nhau.
- 3 bức tranh để trẻ chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Đường em đi”
- Trên đường chúng mình gặp các PTGT nào?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến bài học hôm nay

Hoạt động 2: Ôn so sánh chiều dài 2 đối tượng

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn vi deo tình huống trên ti vi
- + Ai có nhận xét gì về chiều dài của 2 con đường?
- + Chiều dài con đường màu nâu ntn so với con đường màu vàng? Vì sao?
- Cho trẻ đọc “dài hơn”, “Con đường màu nâu dài hơn con đường màu vàng”
- + Con đường màu vàng ntn? Vì sao?
- Cho trẻ đọc “Ngắn hơn”, “Con đường màu vàng ngắn hơn con đường màu nâu”

Hoạt động 3: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 3 đối tượng.

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng.
- + Các con nhìn xem trong rổ của các con có gì?
- Cô cho trẻ nhận xét về chiều dài của ba băng giấy màu xanh, đỏ, vàng
- Cô yêu cầu trẻ xếp băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ ra và hỏi:
- + Ai có nhận xét gì về chiều dài của của băng giấy màu xanh so với bang giấy màu đỏ?
- + Vì sao con biết?
- + Chiều dài của băng giấy màu xanh so với băng giấy màu đỏ như thế nào?
- Cô chính xác lại kết quả: băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu xanh, băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu vàng vì khi để 3 băng giấy cạnh nhau, 2 đầu trùng khít, băng giấy màu xanh, màu đỏ thừa ra 1 đoạn
- + Cho trẻ xếp băng giấy màu vàng đặt trùng khít 1 đầu lên băng giấy màu đỏ, và màu xanh cho trẻ so sánh chiều dài của 3 băng giấy
- Vậy băng giấy màu vàng ngắn hơn băng giấy nào?
- Trong 3 băng giấy băng giấy nào ngắn nhất?
- Tương tự cho trẻ so sánh chiều dài của bang giấy màu xanh và màu đỏ
- Trong 3 băng giấy băng giấy nào dài nhất?
- Cô cho trẻ nhắc lại từ “dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất”
- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu thứ tự kích thước 3 băng giấy: ngắn nhất, ngắn hơn, dài nhất và ngược lại
- + Băng giấy màu vàng ngắn nhất
- + Băng giấy màu đỏ ngắn hơn
- + Băng giấy màu xanh dài nhất
- *Ôn luyện: "Giơ nhanh đọc đúng".
- Cho trẻ lấy băng giấy theo yêu cầu của cô.
- Lấy băng giấy ngắn nhất.
- Lấy băng giấy dài nhất.
- Lấy băng giấy ngắn hơn/dài hơn.
- Cho trẻ sắp xếp các băng giấy từ ngắn đến dài và nêu nhận xét.

Hoạt động 4: *Củng cố*

***TC1: “Ô tô về bến”**

- Cho trẻ tự lấy 1 thẻ vẽ ô tô có chiều dài ngắn khác nhau

- Cô xếp 3 hàng ghế với chiều dài khác nhau.

+ Cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh “ô tô về bến” trẻ cầm thẻ ô tô và chạy về đúng bến xe có chiều dài, ngắn giống thẻ ô tô của mình.

+ Luật chơi: Bạn nào về sai bến xe sẽ bị phạt theo yêu cầu của cô giáo.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần . Lần sau cho trẻ đổi thẻ cho nhau.

*** TC2: “Bé tập làm họa sỹ”**

+ Cách chơi : Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát cho một bức tranh cô vẽ sẵn 2 con đường, yêu cầu từng nhóm vẽ thêm 1 con đường nữa để có con đường ngắn nhất, ngắn hơn, dài nhất và tô màu hoàn thiện bức tranh.

- Cô bao quát, nhận xét, khen trẻ.

****Kết thúc tiết học***

- Cô nhận xét bài học hôm nay rồi kết thúc bài học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Chạy chậm 100 - 120m

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 100- 200m
- Rèn luyện và phát triển sức dẻo dai cho trẻ.
- Hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi.
- Vạch chuẩn xa đích 100 - 200m, cờ, 2 ống cắm cờ.
- Bóng chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi khác nhau kết hợp với bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" sau đó về 3 hàng đứng.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung: tập theo bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"**

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục(ĐTNNM)
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

*** VĐCB: Chạy chậm 100 - 200m**

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng vào vạch chuẩn người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng ,khi có hiệu lệnh sắc xô chạy tự nhiên phối hợp nhịp nhàng tay chân, chạy theo hướng thẳng tới đích thì dừng lại

- Cho trẻ lên tập mẫu và cho trẻ nhận xét bạn vừa tập.
- Lần lượt 2 trẻ từng hàng lên tập
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cho trẻ thi đua đội nào về đích cầm cờ được nhiều hơn là thắng là thắng.
- Hỏi lại trẻ tên vận động và cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng chạy, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

*** TCVD: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu trò chơi chuyển bóng qua đầu
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khích lệ trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy VTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố

TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Cô dạy bé bài học giao thông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố ”. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố; Cô dạy bé bài học giao thông.
- Vòng chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau chơi “Đèn xanh, đèn đỏ” rồi trò chuyện với trẻ
- + Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông các con phải làm gì?
- + Bạn nào còn nhớ bài hát nào nói về tín hiệu đèn giao thông?
- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

Hoạt động 2: Dạy trẻ KNVD bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” của nhạc sĩ “ Hoàng Văn Yến ”

- Cô nhắc lại tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”- Hoàng Văn Yến.
- Cho trẻ hát lại 2 lần.
- Theo các con chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn?
- (Cô gọi vài trẻ lên trả lời, nêu ý tưởng)
- Cô thống nhất chung là vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô hỏi trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay như thế nào?
- > Cô khái quát : Vỗ tay theo TTC là vỗ tay liên tục 3 nhịp và mở ra một nhịp.
- Cô vỗ tay 1 lần cho trẻ quan sát.
- Lần 2 cô vỗ tay kết hợp với nhạc.
- Cô phân tích: Với lời bài hát cô sẽ vỗ tay bắt đầu vào từ “ trên” ,“sân” ,“ trường” mở ra 1 nhịp trống của bài hát, tiếp tục cô vỗ vào “chúng”, ..., Cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng cho đến hết lời bài hát.
- Cô hát và vỗ tay theo TTC từ đầu cho đến hết lời bài hát cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm của cô
- Trẻ hát và vận động cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (kết hợp dụng cụ âm nhạc Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?
- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần

Vừa rồi các con được vận động và thể hiện tài năng của mình là các con có quyền gì nhỉ? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô giơ những chiếc vòng rồi hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi âm nhạc gì?
- Cô chốt tên trò chơi “Ai nhanh nhất”

Cách chơi: Cô gọi số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Khi cô hát nhỏ thì các con đi xung quanh những chiếc vòng, khi cô hát to thì các con nhanh chóng nhảy nhanh vào vòng.

Luật chơi: Mỗi 1 chiếc vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào, bạn nào không tìm được vòng là bị thua và chịu phạt theo yêu cầu của cô giáo.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: *Hát nghe “ Cô dạy bé bài học giao thông ”- Lâm Trọng Tường*

- Cô giới thiệu bài hát “ Cô dạy bé bài học giao thông ”- Lâm Trọng Tường
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói các bạn nhỏ nghe lời cô giáo dạy nên đã chấp hành luật lệ giao thông rất tốt.
- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

*** *Kết thúc tiết học***

- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 26 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Đèn giao thông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc thơ.
- Rèn khả năng ghi nhớ, kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết tham gia đúng luật lệ giao thông, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- Đèn tín hiệu giao thông để chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Hỏi trẻ khi đi qua ngã tư đường phố các con thấy gì?
- Cô tóm tắt các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Đèn giao thông” – Mỹ Trang

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 + ánh mắt, cử chỉ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các loại đèn tín hiệu giao thông ở ngã tư đường phố: đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng.
- Giảng từ khó “Thông đường”: có nghĩa ra các loại PTGT trên đường phố và người đi bộ được phép đi.

“Tông nhau”: có nghĩa là các PTGT va vào nhau đụng nhau bị ngã.

- Cô đọc thơ lần 2 + Tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc

(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

***Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?
 - Bài thơ nói về gì? (đèn giao thông)? Có những đèn gì?
 - Khi đi qua đường các con nhớ chú ý điều gì?
- =>Giáo dục trẻ khi đi trên đường nhớ đi đúng luật lệ giao thông.

Hoạt động 3: Bé tham gia giao thông

- Cô và trẻ cùng làm các bác tài xế lái xe đi qua ngã tư đường phố và cô cho 1 trẻ cầm đèn tín hiệu giao thông. Trẻ đi theo tín hiệu mà bạn cầm biển giao thông giờ lên và kết hợp với đọc bài thơ.
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

*** Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học hôm nay rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 27 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ: Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe gắn máy, đi xe máy điện phải đội mũ bảo hiểm.
- Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. Rèn trẻ có tính tự lập, thói quen tự phục vụ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mũ bảo hiểm của cô
- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, 3 cái bàn để mũ
- Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai.
- Bài hát “ Em tập lái ô tô ”, “ Mũ bảo hiểm em yêu”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Bánh xe quay” rồi thưởng cho mỗi nhóm 1 loại mũ bảo hiểm khác nhau mang về nhóm quan sát tìm hiểu về chiếc mũ của nhóm mình.

Hoạt động 2: Bé làm quen với mũ bảo hiểm

- Cô cho lần lượt các nhóm lên nêu đặc điểm của mũ bảo hiểm của nhóm mình và cô gợi ý 1 số câu hỏi.
 - + Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?
 - + Mũ bảo hiểm có những gì?
 - + Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?
 - + Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?
 - + Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?
 - + Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi:
 - + Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn GT chưa? Vì sao con biết?
 - + Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm

- + Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy, xe máy điện thì điều gì sẽ xảy ra?
 - + Khi có người không đội mũ bảo hiểm ngồi trên xe gắn máy, xe máy điện các con sẽ nói như thế nào?
- =>Cô chốt: không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, xe máy điện là vi phạm luật lệ giao thông. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.

Hoạt động 3: Bé đội mũ bảo hiểm

- Cô cho 1 trẻ lên đội mũ sau đó cô làm mẫu và phân tích cách đội.
 - Cô làm mẫu: Tay cô cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ, 2 tay vuốt 2 dây quai cho thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt. Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cầm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.
 - Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ)
- + Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?

Hoạt động 4: Bé tham gia giao thông

- Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm làm các bác tài xế và chơi trò chơi “tín hiệu”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học hôm nay rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ CM

Phạm Thị Thịnh

GIÁO VIÊN

Lê Thị Quyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 22/03/2026
bởi Lê Thị Quyên (31313313 Quyên) - Trường Mầm Non Tân Dân