

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ hai ngày 06 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m

.Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

QTE 6: Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách trèo lên, xuống 7 gióng thang, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, biết cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn luyện và phát triển cơ chân, sự dẻo dai khéo léo của đôi bàn chân, bàn tay, phát triển tố chất nhanh nhẹn, sức mạnh, sức bền, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi.
- Bóng đủ chơi trò chơi, 2 cái thang.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi khác nhau kết hợp với bài hát: " Lái máy bay" sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

**Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm của cô*

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Cúi người về trước
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục (ĐTNNM)
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

** VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m*

(Hai hàng ngang quay mặt vào nhau)

- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng trước mặt
- Cô giới thiệu tên vận động: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m
- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập lần 2 và phân tích động tác: TTCB; Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia.

- Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu

- Lần lượt 2 trẻ lên tập

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho trẻ thi đua

- Hỏi lại trẻ tên vận động và cho 1 trẻ lên tập lại

+ **Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng chạy, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ:**

Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

* **TCVD: “Chuyền bóng”**

- Cô giới thiệu và hỏi ý tưởng của trẻ.

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh chuyền bóng, các bạn sẽ chuyền bóng sang ngang cho nhau, chú ý khi chuyền bóng, bắt bóng thật khéo léo bạn nào làm rơi bóng bạn ấy bị nhảy lò cò hoặc mất quyền được chơi. Cô cho trẻ chơi trong thời gian là một bản nhạc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát, động viên trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 07 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái l,m,n

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n có trong từ. Trẻ nhận ra điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái l, m, n.
- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh và phân biệt các chữ cái l, m, n.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh máy bay, tàu lượn trên powerpoint. Dưới bức tranh có từ, “máy bay”, “tàu lượn”
- Thẻ chữ l,m,n, bài thơ “Cô dạy con”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Máy bay bay”
 - Trò chơi nói về PTGT gì?
 - Ngoài máy bay con còn biết những phương tiện giao thông đường hàng không nào nữa.
- => Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bức tranh.

Hoạt động 2: Làm quen chữ cái l,m,n

a. Làm quen chữ l

- Bức tranh gì đây?

- Dưới bức tranh có từ “tàu lượn” cô cho trẻ đọc 2 lần
- Cho trẻ đếm số lượng chữ ghép thành từ “tàu lượn” .
- Cô cho trẻ đọc các chữ cái đã được học
- Cô giới thiệu đây là chữ hôm nay cô sẽ dạy c/m, những chữ còn lại cô sẽ dạy vào buổi sau.
- Cô giới thiệu chữ l, cách phát âm
- Cho cả lớp, tổ nhóm , cá nhân đọc chữ l.
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ l
- Cô khái quát lại : Đây là chữ « l » gồm 1 nét sổ thẳng, khi đọc cong lưỡi lên và cho trẻ quan sát lại cấu tạo “l” trên máy tính.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ l trên máy tính
- Cả lớp đọc lại chữ l .

b. Làm quen chữ n

- Cô cho chữ « n » có trong từ « tàu lượn » xuất hiện trên màn hình máy tính
- Cô giới thiệu chữ n, cách phát âm
- Cho cả lớp, tổ nhóm , cá nhân đọc chữ n.
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ n.
- Cô khái quát lại : Đây là chữ « n » gồm 2 nét 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi bên phải. Khi đọc thẳng lưỡi. Trẻ quan sát lại cấu tạo “n” trên máy tính.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ n trên máy tính
- Cả lớp đọc lại chữ n một lần

c. Làm quen chữ m

- Bức tranh gì đây?
- Dưới bức tranh có từ “ máy bay” cô cho trẻ đọc 2 lần
- Cho trẻ đếm số lượng chữ ghép thành từ “ máy bay” , hỏi trẻ trong từ : “ Máy bay” có thanh gì?
- Cô cho trẻ đọc các chữ cái đã được học
- Cô giới thiệu đây là chữ hôm nay cô sẽ dạy c/m, những chữ còn lại cô sẽ dạy vào buổi sau.
- Cô giới thiệu chữ m, cách phát âm
- Cho cả lớp, tổ nhóm , cá nhân đọc chữ m.
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ m.
- Cô khái quát lại : Đây là chữ « m » gồm 1 nét thẳng và 2 nét móc xuôi bên phải. Khi đọc bập môi để bật thành tiếng. Trẻ quan sát lại cấu tạo “m” trên máy tính.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ m trên máy tính
- Cả lớp đọc lại chữ m một lần

*** So sánh 2 chữ m,n**

- Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng bên tay trái và 1 nét móc xuôi bên tay phải.
- Khác nhau: chữ m có 2 nét móc xuôi phía tay phải. Chữ n chỉ có 1 nét móc xuôi phía tay phải .

(Cô cho trẻ quan sát lại trên powerpoint)

*** So sánh 2 chữ l,n**

- + Khác nhau: n có 1 nét móc, l không có nét móc.
- + Giống nhau: đều có nét thẳng

(Cô cho trẻ quan sát lại trên powerpoint)

- Cho trẻ phát âm lại 3 chữ m, n, l.

*** Ôn luyện**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có thẻ chữ l,m,n
- Khi cô đọc tên chữ nào (câu tạo chữ) các con nhanh chóng giơ chữ đó lên và đọc lại tên chữ đó

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

***TC1:Đội nào giỏi nhất**

- +Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội sẽ tìm 1 chữ n (l,m) và gạch chân sau đó viết số lượng tương ứng.
- +Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào không tìm hết các chữ cái mà đội mình phải tìm là đội đó thua cuộc và bị phạt theo yêu cầu của cô.
- Cô kiểm tra nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

*** TC2: Bé thông minh**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy có chữ l,m,n viết theo nét chấm mờ và các từ có các chữ cái đó. Yêu cầu trong vòng 2 phút trẻ tô chữ theo nét chấm mờ và nối chữ đó với chữ có trong từ.
- Cô cho trẻ thực hiện.

Cô kiểm tra nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học hôm nay rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 08 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: Lái máy bay

TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Anh phi công ơi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi .
- Trẻ hứng thú tích cực tham các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lái máy bay, Anh phi công ơi
- 1 số đồ chơi, mũ chóp.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

- Hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
 - Cho trẻ kể tên các PTGT đường hàng không?
- => Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Lái máy bay”

Hoạt động 2: Dạy hát “Lái máy bay”

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất vui vì có chiếc máy bay khi phóng lên cao nó bay lượn xung quanh giống như chú phi công lái máy bay bay lượn trên bầu trời.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
(Cô bao quát, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 1 lần

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi: Cô đặt những chiếc ghế ở giữa lớp rồi mời số bạn nhiều hơn số ghế là 1 sau đó cho trẻ vừa đi vừa hát, khi dừng hát trẻ nhanh chóng mỗi bạn ngồi lên 1 ghế. Bạn nào không có ghế là thua cuộc là bị phạt theo yêu cầu của cô giáo.
- Tổ chức trẻ chơi 3-4 lần, các lần sau cô thêm số ghế và số trẻ lên chơi.
- Khi trẻ chơi cô bao quát, nhận xét và động viên trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát “Anh phi công ơi”

- Cô giới thiệu bài hát “Anh phi công ơi” nhạc: Xuân Giao, lời : Xuân Quỳnh
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm bạn nhỏ dành cho anh phi công và bạn nhỏ ước mơ rằng sau này lớn lên sẽ được

làm chú phi công

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

* ***Kết thúc tiết học***

- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 09 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Thêm, bớt so sánh trong phạm vi 9

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 9, biết thêm bớt trong phạm vi 9. Trẻ nắm được mối quan hệ hơn kém nhau 1 hay 2 đối

tương trong phạm vi 9.

- Rèn cho trẻ sự ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp tương ứng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 9 máy bay và 9 anh phi công
- Đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng khác nhau như: máy bay, ô tô, xe máy, ... có số lượng khác nhau
- Tranh đủ cho trẻ, màu.
- thẻ số từ 1-9

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn đếm đến 9, nhận biết các nhóm có số lượng 9

- Cô và trẻ hát bài “ anh phi công ơi” sau đó đến thăm quan siêu thị lớp 5A3
- Cho trẻ quan sát các gian hàng và đếm số lượng các PTGT sau đó chọn thẻ số tương ứng đặt vào các nhóm PTGT đó.
- Cho cả lớp cùng nêu nhận xét, đếm kiểm tra lại.

Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 9

Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi

- Cô cho trẻ xếp 9 máy bay . Mỗi máy bay tương ứng với 1 anh phi công
- Cô cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân đếm.
- Cho trẻ bớt rồi thêm trong phạm vi 9 và đặt số tương ứng:

9 bớt 1 còn mấy, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng. 8 thêm 1 bằng mấy rồi lại cho trẻ đếm và đặt số tương ứng.

- 9 máy bay bớt đi 2 máy bay còn mấy? So sánh 2 nhóm, đặt số (9 bớt 2 còn 7). Muốn 2 nhóm bằng nhau làm thế nào?
- 9 máy bay bớt đi 3 máy bay còn mấy? So sánh 2 nhóm, đặt số (9 bớt 3 còn 6). Muốn 2 nhóm bằng nhau làm thế nào?
- Sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đặt thẻ số tương ứng và nói trọn câu:

VD: “ 9 bớt 2 còn 7”; “ 7 thêm 2 bằng 9”; “9 bớt 3 còn 6”; “ 6 thêm 3 bằng 9”

Cứ như vậy cô bớt rồi lại thêm trong phạm vi 9

- + Cô kiểm tra cá nhân, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng .
- Cho trẻ cất dần 9 anh phi công , cất hết số máy bay.

Hoạt động 3: Củng cố ôn luyện

+ TC1: “Về đúng sân bay ”

- Cách chơi: Cô có 4 sân bay có số là 6, 7, 8, 9. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Anh phi công ơi , khi cô nói “Tìm về đúng sân bay ” trẻ hỏi “Sân nào, sân nào”. Cô nói sân bay có số lượng nhiều hơn 8 là 1 thì trẻ sẽ tìm sân bay có số lượng theo yêu cầu của cô. Cứ như vậy cô đưa ra số lượng nhiều hơn hay ít hơn một số lượng nào đó theo hiệu lệnh của cô trẻ sẽ tìm về sân bay đó.

- Luật chơi : Nếu ai về sai phải chịu phạt theo yêu cầu của cô giáo.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra, động viên, khích lệ trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** TC2: Ai thông minh**

- Cho trẻ thêm và bớt đi trong phạm vi 9.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh trong đó có các PTGT có số lượng nhiều hơn, ít hơn 9 và các số tương ứng. Trong vòng 1 bản nhạc trẻ có thể gạch đi hoặc vẽ thêm vào cho đủ với số lượng là 9, sau đó tô màu.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô nhận xét bài học ngày hôm nay rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 10 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Cắt dán PTGT đường không (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết dùng kéo cắt lượn cong, xiên, thẳng để tạo thành các PTGT đường hàng không: máy bay, khinh khí cầu... Biết trình bày bố cục bài một cách hợp lý.
- Rèn luyện, củng cố kỹ năng cắt dán cho trẻ. Phát triển trí tưởng tượng và sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, sáp màu, khăn lau tay
- Tranh mẫu của cô: + Tranh cắt dán khinh khí cầu
 - + Tranh cắt dán máy bay
 - + Tranh cắt dán các PTGT đường hàng không.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

- Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ kể tên các PTGT đường hàng không
- => Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và trò chuyện

- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh mẫu và nêu nhận xét của trẻ.
- Cho trẻ nêu nhận xét về màu sắc, bố cục, cấu tạo của từng bức tranh. (Trẻ nói tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, màu sắc)
- Theo các con cô làm như thế nào để có được những bức tranh như vậy?

-> Cô củng cố lại cách cắt từng tranh mẫu và nhắc nhở trẻ khi cắt xong các con xếp lên giấy cho cân đối sau đó mới lấy keo phết vào mặt trái của giấy và khi dán vào tranh các con miết sao cho hình PTGT thẳng nhé!

-Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

- Trẻ nói lên cách cắt, cách dán và ý tưởng của mình.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi theo nhóm thực hiện bài cắt dán của mình.

- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ để trẻ hoàn thành tốt bài của mình

Hoạt động 4 Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình , của bạn

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ làm đẹp và động viên khích lệ những trẻ làm chưa đẹp lần sau cố gắng hơn.

*** Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau làm máy bay các kiểu rồi ra ngoài sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ CM



GIÁO VIÊN



TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:26 05/04/2026
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) - Trường Mầm non Tân Dân