

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét , so sánh được những đặc điểm rõ nét của một số con vật nuôi trong gia đình
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình chiếu một số con vật nuôi trong gia đình (con gà, con vịt, con mèo, con chó), nhạc bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con, chú gà chú vịt, con gà trống”
- Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô các con vật, 6 chiếc vòng.

III. Tổ chức

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói đến những con vật gì?
- + Gà trống, mèo con và cún con sống ở đâu?
- + Ngoài ra còn có những con vật nào cũng sống ở trong gia đình?
- + Con gà, chó, mèo, vịt được gọi chung là gì?
- + Tại sao lại gọi là vật nuôi?
- Để biết thêm về các con vật đó thì hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu về các con vật nhé!

***Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số vật nuôi trong gia đình**

- Cô đọc câu đố:

Con gì hai mắt trong veo
Thích nằm sưởi nắng, thích trèo cây cau?

- Đó là con gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh con mèo
- + Con gì đây? Con mèo màu gì?
- + Con mèo gồm có những phần nào?
- + Phần đầu con mèo có những bộ phận nào?
- + Có mấy mắt? Mắt có màu gì?
- + Phần mình con mèo có những bộ phận nào?
- + Con mèo có mấy đuôi? Mấy chân?
- + Mèo thích ăn gì nhất?
- + Không biết mèo kêu như thế nào?
- + Chúng mình cùng làm tiếng mèo kêu nào?
- Cô đọc câu đố:

Thường nằm đầu hè
Giữ nhà cho chủ
Người lạ nó sủa
Người quen nó mừng

- Đó là con gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh con chó
- + Con gì đây? Con chó màu gì?
- + Con chó gồm có những phần nào?
- + Phần đầu con chó có những bộ phận nào?
- + Phần mình con chó có những bộ phận nào?
- Chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng:
- Cô có hình ảnh gì đây?
- + Con vịt màu gì?
- + Phần đầu có những bộ phận nào?
- + Mỏ vịt màu gì?
- + Chân vịt còn có gì?

- + Vịt hay sống ở đâu?
- + Thức ăn chính của vịt là gì?
- + Vịt đẻ trứng hay đẻ con?
- + Không biết vịt kêu như thế nào?
- Chúng mình cùng làm tiếng vịt kêu nào?
- Cô có hình ảnh con gì đây?
- + Con gà trống có màu sắc như thế nào?
- + Không biết con gà trống có cấu tạo như thế nào?
- + Phần đầu có những bộ phận nào?
- + Mỏ gà màu gì?
- + Mỏ gà sắc nhọn để làm gì?
- + Con gà có mấy mắt?
- + Gà có mấy chân?
- Cho trẻ xem hình ảnh con gà mái
- + Gà đẻ trứng hay đẻ con?
- + Thức ăn chính của gà là gì?
- + Gà trống gáy như thế nào?
- Chúng mình cùng làm những chú gà gáy nào?
- (Cho trẻ hát vận động bài: Con gà trống)
- + Gà thuộc nhóm gia cầm hay gia súc?
- * So sánh:
- So sánh con chó – con mèo:
- + Con chó và con mèo có điểm gì khác nhau?
- + Con chó và con mèo có điểm gì giống nhau?
- So sánh con gà – con vịt:
- + Con gà và con vịt có điểm gì khác nhau?
- + Con gà và con vịt có điểm gì giống nhau?

*** Mở rộng:**

- Hôm nay chúng mình được tìm hiểu về những con vật gì?
- Những con vật đó sống ở đâu? Được gọi chung là gì?
- Ngoài con gà, con vịt, con chó, con mèo thì ở trong gia đình còn có những con vật gì?
- Để các con vật lớn nhanh phải làm gì?

***Hoạt động 3: Thử tài của bé**

- *Trò chơi 1* : “ Con gì biến mất”: Cô có hình ảnh về các con vật trên hình chiếu khi cô nói “ trời tối” trẻ nhắm mắt lại, khi cô nói

“ trời sáng” trẻ mở mắt ra và đoán xem con gì đã biến mất

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- *TC2: “Thi xem đội nào nhanh”*

+Chia lớp làm 2 đội: lần lượt từng thành viên của 2 đội sẽ bật qua 3 ô vòng lên chọn tranh lô tô con vật và dán lên bảng.

Đội số 1: chọn những con vật 2 chân, để trứng. Đội số 2: chọn những con vật 4 chân, để con dán lên bảng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào dán được nhiều con vật hơn đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần . Nhận xét kết quả.

=>**KTTH:** Nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học : Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi. Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.
- Mô hình con vật nuôi.

III. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?
- + Những con vật đó sống ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

***Hoạt động 2: Bé chăm sóc vật nuôi**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)
- + Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)
- + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giện cho chúng,...)
- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)
- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt)
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

***Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.

***Hoạt động 4: Củng cố**

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:
- Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi...
- Nhóm 2: Cho các con vật ăn...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.

3. KTTH: cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bò trong đường hẹp

Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

- I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường .
- Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng. Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ vui khỏe trong hoạt động và đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Trong nhà, sạch sẽ
- Đường hoa để bò

III. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ gần cô
- Chúng mình cùng lắng nghe xem đây là tiếng kêu của con gì nhé?

- Đó là tiếng kêu của ai nhỉ?
- Các con hãy xem ai đến thăm lớp mình đây?
- Gà trống xin chào các bạn gà trống rất vui khi được đến thăm lớp mình đây gà trống muốn mời các bạn đến thăm ngôi nhà thân yêu của mình các bạn có muốn đi không
- Nào chúng mình cùng đứng lên để đi đến thăm nhà bạn gà trống nào

*** Hoạt động 2: Khởi động**

- Cô và các con cùng khởi động để có cơ thể khỏe mạnh nhé!
- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “ Gà trống, mèo con và cún con”

***Hoạt động 3: Trọng động**

+ BTPTC :

+ Bài tập phát triển chung:

- Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi.(ĐTNM)
- BAT :BAT sang phải- bat lại chỗ cũ
(Tập theo nhịp đếm của cô 2 lần x 4 nhịp.)
- Tập kết hợp với bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”

+VDCB: Bò trong đường hẹp

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về vận động .
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu 1 lần.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát,cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn.Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.
- Cô mời 2 trẻ khá lên tập. Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét những ý đúng.

- Cô cho lần 1 lần lượt từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội.
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.
- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?

Vừa rồi các con được cùng nhau tham gia hoạt động thể dục giúp các con phát triển về mặt thể chất, hỗ trợ sự phát triển toàn diện cơ thể. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (quyền vui chơi giải trí các con được bình đẳng tham gia vào các hoạt động thể dục)

+ TCVD : Trò chơi : Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi: Cô cho cả lớp đứng vào vòng tròn và giơ tay cao để làm hang, cô mời một bạn lên làm mèo và một bạn làm chuột.

Khi có hiệu lệnh của cô mèo đuổi chuột. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Bạn nào thua sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .

*Hoạt động 4: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Ai cũng yêu chú mèo”

Nghe hát: “ Chú mèo con”

TCÂN: "Ai nhanh hơn"

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng tự tin thể hiện bài hát, hát đúng nhạc, hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú mèo, Chú mèo con.
- 6-7 Vòng thẻ đục, trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái

III. Tổ chức

***Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Chúng ta đang học chủ đề gì?
- Con kể tên các con vật nuôi trong gia đình nào?
- Các con có biết những bài hát gì nói về các con vật?
- Hôm nay cô con mình cùng hát bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”- Nhạc sĩ: Kim Hữu

***Hoạt động 2: Dạy hát: “Ai cũng yêu chú mèo”**

- Cô hát cho trẻ nghe với nhạc lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên vẻ đẹp của chú mèo có đôi mắt tròn trong veo, ai ai cũng yêu chú mèo...
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp cùng hát bài hát :
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc
- + Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc
- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Cô cho 1 trẻ hát tốt lên hát 1 lần
- Cùng cố: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vận động múa
- Cô cho cả lớp múa cùng cô 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

+ Qua việc các con được thể hiện bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

***Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh hơn**

Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những chiếc vòng, và mời trẻ lên chơi làm những chú mèo đi chơi. Khi cô hát nhanh thì trẻ đi nhanh, khi cô hát chậm thì đi chậm. Khi cô dừng lại thì trẻ phải nhanh chân nhảy vào vòng
- Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên, khích lệ trẻ)

- Các con có cảm nhận gì khi chơi xong trò chơi? ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền vui chơi giải trí

***Hoạt động 4 : Nghe hát : Chú mèo con - Nguyễn Đức Toàn**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát : Chú mèo con rất là ngoan hàng ngày chú chăm chỉ bắt chuột, chơi đùa nên ai cũng yêu chú mèo.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa
- > KTTH : Cô và trẻ cùng nhau làm những chú mèo đi sưởi nắng.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học : Truyện: “ Chú vịt xám”

Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện, tên các nhân vật trong truyện .
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời câu từ mạch lạc lưu loát .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua truyện Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo..

II. Chuẩn bị

- Mô hình, mẹ con nhà vịt .
- Truyện tranh : “Chú vịt xám”
- Các con rối, vịt mẹ, vịt con, cáo .
- Khung rối cảnh minh họa để diễn rối .

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ hát: "Đàn vịt con"
- Các con vừa hát bài gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “ Chú vịt xám”

***Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện nói về chú Vịt xám, trước khi đi Vịt Mẹ dặn các con phải đi theo mẹ, theo đàn, không được tách ra đi một mình mà bị con áo ăn thịt đấy. Nhưng Vịt Xám mãi chơi, quên nghe lời mẹ dặn, tách ra chơi một mình xuyết nữa bị áo ăn thịt đấy, may mà có vịt Mẹ đến cứu kịp thời cho nên Vịt Xám thoát chết, từ đấy Vịt Xám không bao giờ dám làm sai lời mẹ dặn nữa.
- Giảng từ khó: Nhảy tùm xuống: Là nhảy rất nhanh xuống nước một cách rất nhanh và mạnh làm nước phát ra tiếng kêu đấy
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào ?
- + Trước khi đi vịt mẹ dặn vịt con như thế nào ?
- +Nhưng chú Vịt nào quên ngay lời mẹ dặn?
- + Chú đi chơi ở những đâu?
- +Tiếng vịt kêu gọi mẹ như thế nào?
- + Ngay lúc đó điều gì xảy ra với Vịt Xám ?
- + Vịt Xám thoát khỏi sự đuổi bắt của con Cáo là nhờ ai .
- Giáo dục trẻ : Các con nhớ nhé, mình còn bé phải biết nghe lời người lớn (Bố mẹ,ông bà, người lớn, cô giáo ...)như thế mới là con ngoan, các con có đồng ý không nào ?

Các con à các con vừa trả lời rất tốt những câu hỏi mà cô đưa ra điều đó có nghĩa là các con có Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

- Cô kể truyện lần 3 bằng sa bàn rối:

*** KTTH:** Hát bài : “Đàn vịt con” ra ngoài.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN


Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG


Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN


Lê Thị Thùy