

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: : “MỘT SỐ LOẠI RAU”

Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học : Trò chuyện về một số loại rau.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau và biết được ích lợi của một số loại rau.
- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. Cung cấp vốn từ, rèn phát âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau, biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số loại rau.
- Vật thật: Một số loại rau như : Rau cải xanh, củ cà rốt, quả cà chua.
- Video về các loại rau củ quả.
- Tranh lô tô về các loại rau củ quả.
- 3 bức tranh có hình ảnh 3 loại rau

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài: “ Về về rau”
- Bài về đã nhắc đến loại rau nào? Đây là loại rau ăn gì? Ở nhà các con có được mẹ nấu cho ăn không? Ngoài những loại rau trên các con còn biết những loại rau gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

***Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số loại rau:**

*** Rau cải xanh:**

- Cô đọc câu đố :

“ Tôi mọc trong vườn
Tàu lá xanh xanh
Tôi để nấu canh
Để xào, để luộc”

- Đó các con đó là loại rau gì?(Rau cải xanh)
- Cô đưa rau cải xanh thật ra và hỏi trẻ:
- Ai có nhận xét gì về cây rau cải xanh?
- + Đây là phần gì của rau? (Rễ, thân, lá)
- + Con xem lá cải xanh thế nào? To hay nhỏ? Dài hay tròn? Có màu gì?
- + Mẹ thường nấu món nào cho con ăn? (Canh, xào, luộc...)
- Ăn rau cải xanh cung cấp cho ta chất gì?
- Trước khi ăn chúng ta phải làm gì?
- Rau cải xanh có nhiều vitaminC, ăn vào giúp cơ thể các con mát mẽ, khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều rau nhé! Nhưng trước khi ăn chúng ta phải cắt nhỏ, rửa sạch, nấu chín. Rau cải xanh có thể nấu canh, xào, luộc...

*** Quả cà chua:**

- Cô đó:

“Cũng gọi là cà
Nhưng vỏ màu đỏ
Luộc hấp xào bung
Đều ăn được cả”?

- Đó là quả gì? (Cà chua)
- Cô đưa quả cà chua thật ra và hỏi trẻ:
- Các con có nhận xét gì về quả cà chua?
- Cho trẻ sờ quả cà chua, cô hỏi trẻ:
- Vỏ quả cà chua như thế nào? (Vỡ nhẵn)
- Quả cà chua có màu gì? Quả cà chua có dạng hình gì?
- Trong ruột quả cà có gì? Hạt ít hay nhiều?
- Cô bổ quả cà chua ra cho trẻ xem.
- Làm món gì để ăn? Ăn có vị gì? (Nấu canh, xào, ăn sống, làm nước sốt...)
- Cô nhấn mạnh: Quả cà chua làm được rất nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng vì có rất nhiều vitaminA, C giúp mắt các con sáng hơn, tăng sức đề kháng cho cơ thể. Vì vậy các con cần ăn nhiều cà chua sẽ tốt cho cơ thể.

*** Củ cà rốt:**

- Đó các con: con thích ăn củ gì?
- Cô cho trẻ quan sát củ cà rốt rồi hỏi trẻ:
- Củ cà rốt có đặc điểm gì? Củ cà rốt có màu gì? (dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu cam, dùng để nấu ăn)

- Vỏ củ cà rốt nhẵn hay sần? (Cô cho trẻ cầm và sờ)
- Còn đây là gì? Màu gì? (Củống lá, màu xanh)
- Trước khi ăn củ cà rốt chúng ta phải làm gì?
- Củ cà rốt ăn ngon và bổ, có thể chế biến nhiều món ăn.
- Cô nhấn mạnh: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm... nhưng đều gọi chung là 1 số loại rau. Vì chúng thường được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ ăn nhiều các loại rau khi mẹ nấu canh, xào, luộc, ăn sống nữa nhé!

*** Hoạt động 3: Luyện tập:**

***TC: “Giờ nhanh đọc đúng”**

- Cô phát lô tô các loại rau cho cả lớp.
- Cô nói đặc điểm, hình dạng của loại rau gì thì trẻ chọn tranh lô tô loại rau đó giờ lên hoặc cô nói tên rau, trẻ chọn tranh lô tô giờ lên và nói rau ăn củ (ăn quả, ăn lá)

Ví dụ: Cô nói rau gì dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu cam – trẻ chọn củ cà rốt giờ lên và nói tên củ cà rốt.

Hoặc cô nói quả cà chua – trẻ đưa tranh lô tô lên và nói rau ăn quả

*** TC: “Về đúng nhà”**

- Cô thu rỏ lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất.
- Cô đề 3 ngôi nhà có hình ảnh 3 nhóm rau.
- Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại rau ăn gì) Thì về đúng nhà có hình ảnh loại rau đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***KTTH:** Cho trẻ hát bài: “Vườn rau của ba.”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 03 năm 2026.

Tên hoạt động: Xé - dán giấy dài khoảng 10cm
(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách xé dán giấy dài khoảng 10 cm.
- Rèn kỹ năng cho trẻ: Sự khéo léo của đôi bàn tay và mắt khi thực hiện xé dán giấy dài khoảng 10 cm
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh dán mẫu
- Ba rổ giấy màu (màu xanh, màu đỏ, màu vàng), keo dán, khăn lau , giấy A4.
- Nhạc thuộc chủ đề

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem ảo thuật : Ảo thuật ra mảnh giấy , dải giấy
- Cô khái quát lại và hướng trẻ vào nội dung hoạt động.

***Hoạt động 2 :Quan sát mẫu:**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
 - Những dải giấy có đặc điểm như thế nào? cô dán ra sao?
 - Tranh cô xé dán như thế nào?
- + Các con được thể hiện nói lên những suy nghĩ của mình về bức tranh của cô điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

- Cô làm mẫu:

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích

- Lần 2: Cô làm mẫu giải thích: Vừa làm vừa giải thích: cô cầm giấy và xé nhích dần xé bằng 4 đầu ngón tay cái và trở xé nhẹ tay thành từng mảnh dài không bị đứt xé hết mảnh màu Sau đó cô phết hồ vào mặt trái của dải giấy và dán vào tờ giấy trắng đẹp.

- Các con thấy xé dán giấy của cô như thế nào?

- Con sẽ xé dải giấy của con như thế nào?

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ còn lúng túng

- Con đang làm gì?

- Con xé dán như thế nào?

- Trẻ xé dán cô khuyến khích trẻ khen trẻ

***Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm:**

- Con có nhận xét gì về tranh của các bạn?

- Con thích tranh nào nhất?

- Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ..

=> KTTH

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học : KNCH: Bắp cải xanh.

Nghe hát: ““Em ra vườn rau”,”

TCÂN: “ Vũ điệu hóa đá”

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát đúng lời, thuộc lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, thích nghe cô hát và biết chơi trò chơi,
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”, “ Em ra vườn rau”, nhạc sôi động.

III. Hoạt động

***Hoạt động 1: Giới thiệu chương trình: “Vui cùng âm nhạc”**

- Đến với chương trình ngày hôm nay gồm có 3 đội chơi:

+ Đội bắp cải.

+ Đội xu hào.

+ Đội dâu tây.

-Trong chương trình ngày hôm nay các đội phải trải qua 3 phần:

+ Phần 1: Trò chơi âm nhạc, phần 2: Tài năng tỏa sáng, phần 3: Quà tặng âm nhạc.

***Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “ Vũ điệu hóa đá”**

- Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi: Muốn chơi được trò chơi này cô đã chuẩn bị cho các con 1 bản nhạc vô cùng sôi động. Khi nhạc bật lên thì nhiệm vụ của các đội nhảy tung bừng theo nhạc. Nhưng khi nhạc dừng thì chúng mình biến thành tượng đá. Nhạc nổi lên thì chúng mình lại tiếp tục nhảy. Nếu khi nhạc dừng bạn nào vẫn nhảy thì thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Tài năng tỏa sáng**

- Cô giới thiệu bài hát “Bắp cải xanh”. Nhạc Thu Hồng, lời Phạm Hồ.

- Cô hát mẫu lần 1 (có nhạc).

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về cây bắp cải. Cây bắp cải có màu xanh, các lá thì sắp lượn vòng quanh, lá non thì nằm ở giữa.

- Cô hát lần 2 (không nhạc)

+ Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.

+ Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc

- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên).

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

- Cô giới thiệu vỗ tay theo nhịp.

- Cả lớp hát và vỗ tay cùng cô (1 lần).

- Vừa rồi các con được hát và thể hiện bài hát rất hay điều đó có nghĩa là các con có quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

***Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát: “Em ra vườn rau”, sáng tác Phạm Tuyên.
 - Cô hát lần 1.
 - Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được tự tay chăm sóc những cây rau .
 - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa, cho trẻ hát múa cùng cô.
- * **KTTH:** Trẻ múa hát cùng cô ra ngoài

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học : Thơ: Cây dây leo.

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn luyện trẻ đọc thơ cho trẻ, trẻ đọc thuộc và rõ lời bài thơ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ qua bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, cây không ngắt lá ,bẻ cành.Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình minh họa bài thơ.

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”.
- Gieo hạt để làm gì?
- Đứng rồi đấy! khi gieo hạt xuống đất thì từ hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây đấy các con ạ.
- Có cây xanh cho chúng ta bóng mát, có cây để làm cảnh đẹp, có cây lại cho quả chín, hoa thơm, chúng đều giúp ích cho con người và làm cho không khí trong lành, xanh sạch đẹp hơn.

***Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ Xuân TỬ
- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm qua ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Nội dung: Bài thơ nói về một loại cây tuy bé nhỏ nhưng rất đẹp được trồng để trang trí cho ngôi nhà của chúng mình thêm đẹp hơn.
- Giải thích từ: “Bé tí teo” có nghĩa là thân cây rất bé và có thể leo được đấy.
- Cô đọc thơ lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa.
- Cả lớp đọc 2- 3 lần cùng cô.
- Thi đua tổ,nhóm,cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cả lớp đọc lại một lần nữa cùng với cô.

+ Các con được thể hiện bài thơ: “Cây dây leo”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

*** Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ cây dây leo do ai sáng tác?

- Cây dây leo đó được trồng ở đâu?

- Cây dây leo bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?

- Khi ra ngoài trời cây dây leo đã được làm gì?

- Vậy muốn môi trường có nhiều cây xanh, nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì?

-> À đúng rồi, muốn có môi trường xanh sạch đẹp thì chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ, không hái hoa bẻ cành để cây phát triển tốt, các con nhớ chưa nào.

- Cô đọc lần 3: Kết hợp mô hình minh họa.

- Cô và trẻ hát và vận động bài “ Em yêu cây xanh”

KTTH.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 03 năm 2026.

Tên hoạt động: Vẽ quả bí ngô (M)

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết vẽ và tô màu được quả bí ngô. Trẻ biết được đặc điểm, hình dạng của quả bí ngô, biết quả bí ngô là một loại rau giàu chất vitamin A.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút, vẽ các nét cong tròn, cong dài, nét sổ thẳng ngắn và bố trí các bộ phận phù hợp.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu vẽ quả bí ngô: Quả bí ngô được vẽ và tô màu: màu cam, quả tô màu xanh.
- Nhạc bài hát trong chủ đề, nhạc không lời
- Mỗi trẻ 1 giấy A4, bút sáp màu

III: Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cùng hát và vận động bài hát : “Em ra vườn rau”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- . => Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây: Tưới nước, bắt sâu , nhổ cỏ... cho cây .

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu:**

***Quan sát tranh mẫu**

- Cô có gì đây?
- Bức tranh vẽ gì?
- Quả bí ngô này như thế nào?
- Cô vẽ quả bí ngô có dạng hình gì?

- Quả bí ngô có màu gì?
- Quả bí ngô còn có gì nữa?
- Cuống của quả bí ngô có màu gì?
- Cô đã làm thế nào để được bức tranh?
- * Cô đưa thêm tranh mẫu quả bí ngô màu xanh khái quát đặc điểm của quả bí ngô....
- Hôm nay các con sẽ vẽ quả bí ngô thật đẹp nhé!

=> Cô khái quát lại.:Các con vừa được quan sát bức tranh của cô, các con được quyền vẽ theo bức tranh đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đó là quyền được học tập).

* Hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu:

Để vẽ được quả bí ngô, cô chọn bút màu đậm để vẽ, khi vẽ tay trái cô giữ giấy để giấy không bị xô dịch. Tay phải cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Đầu tiên cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín làm quả bí ngô, bên trong hình tròn cô vẽ 1 nét cong bên trái và 1 nét cong phải làm các khía cạnh quả bí ngô, sau đó cô vẽ cuống quả bí ngô bằng 2 nét sổ thẳng ngắn. Vẽ xong cô tô màu quả bí ngô màu cam vì quả bí ngô đã chín, tô hết phần quả sau đó cô chọn màu xanh để tô cuống.

* Hỏi trẻ cách vẽ và tô màu:

- Cho trẻ nói ý tưởng vẽ quả bí ngô?
- (Hỏi 2 -3 trẻ nói cách vẽ và tô màu cho quả bí ngô)
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng vẽ quả bí ngô.

***Hoạt động 3.Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện.
- Cô đi bao quát trẻ vẽ, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng
- Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày.
- Cô dành thời gian cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với bạn
- Các con thích tranh vẽ quả bí ngô nào? Vì sao? (Cô hỏi 2 - 3 trẻ tìm bài đẹp nhận xét)
- Có bức tranh nào vẽ khác bức tranh của cô không?
- Cô nhận xét- Khen trẻ

=> Các con vừa được vẽ quả bí ngô các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và các con được tự vẽ và tô màu các bức tranh quả bí ngô mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu vẽ đây.

=> KTTH: Cô cho trẻ hát: "Em ra vườn rau" và thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Hiệu phó chuyên môn


Nguyễn Thị Nga

Tổ Trưởng


Trần Thị Oanh

Giáo viên


Lê Thị Thùy