

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: QUẢ NGON CỦA BÉ

*Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động : Bật liên tục vào vòng**

**Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

*QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao*

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bật liên tục vào 7 vòng, không chạm vào vòng.
- Trẻ bật khéo léo không chạm vào vòng.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Chuẩn bị 25-30 chiếc vòng, 1 cây hoa hồng, 1 cây hoa cúc
- Quả lựu và quả chanh dây có gắn chữ p,q ( Tên tiếng anh)
- Bài hát: “Quả”

### **III. Cách tiến hành**

#### ***Hoạt động 1. Khởi động***

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với nhạc bài hát “ Quả ” kết hợp đi các kiểu đi và về 3 hàng ngang

#### ***Hoạt động 2: Trọng động***

***a. Bài tập phát triển chung:*** Cho trẻ tập với vòng kết hợp với bài hát " Quả"

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng (ĐTNM)
- Bật: Bật tách khép chân

#### ***b. VĐCB: Bật liên tục vào 7 vòng***

- Cô cho trẻ lấy vòng ra xếp
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình .Với những chiếc vòng các con sẽ làm gì?
- >Cô khẳng định lại và giới thiệu vận động cơ bản: “Bật liên tục vào 7 vòng”.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu. Cô cho trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

+ Một tiếng sắc xô tư thế chuẩn bị đứng trước vòng 2 tay chống hông. Hai tiếng sắc xô 2 chân khụy xuống lấy đà bật vào vòng thứ nhất tiếp đất nhẹ nhàng cứ như thế các con bật liên tục vào vòng thứ tiếp theo, cho đến vòng cuối cùng, sau đó bật ra ngoài bằng 2 mũi bàn chân và từ từ hạ bàn chân xuống và về cuối hàng đứng.

- Lần lượt trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 thi đua bật liên tục vào 7 vòng và gắn hoa đúng cây

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

- Cô kiểm tra kết quả 2 đội.

- Cô hỏi lại tên vận động.

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng đi khéo léo trên ván kê dốc, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

**c.TCVD: Ném vòng vào cột**

- Trên đây cô có gì?

- Với những chiếc vòng và cột các con sẽ chơi trò chơi gì?

-> Cô khẳng định lại và nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

-Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi trẻ cầm 1 chiếc vòng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều vòng vào cột đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Chiếc vòng nào mà ném không vào cột thì chiếc vòng đó không được tính

- Cô chú ý quan sát và kiểm tra kết quả 2 đội

- các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy:

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đây.

**Hoạt động 3: Hôi tinh** : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động : Làm bông hoa (EDP)**

**Thuộc lĩnh vực : PTTM**

**Tích hợp giáo dục quyền 23 quyền được bày tỏ ý kiến**

**I. Mục tiêu**

**S- Khoa học:** Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cảnh hoa từ những nguyên liệu gần gũi.

**T- Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa)

**E - Kỹ thuật:** Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cảnh hoa, bông hoa.

**A - Nghệ thuật:** Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

**M - Toán:** Đếm trên đôi tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.

**II. Chuẩn bị**

- Cảnh đào, giấy xốp, ống tre, hoa...
- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo
- Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây...
- Ti vi, máy tính, nhạc

- Điện thoại
- Các bàn để lọ hoa

### **III. Tổ chức hoạt động.**

#### **III. Hoạt động.**

##### **\* Hoạt động 1: Hỏi ( ngày 19/01/2026)**

- Các con ơi. Hôm nay các con thấy có điều gì đặc biệt?
- Cho trẻ hát bài Ra vườn hoa
- Hỏi trẻ trong bài hát có những hoa gì?
- Cô gợi ý cho trẻ kể
- Cô giới thiệu các loại hoa, để chuẩn bị trang trí lớp theo chủ đề
- Cô hỏi trẻ về các loại hoa
- Muốn cho lọ rực rỡ sắc màu hơn thì chúng mình cùng chú ý xem cô có món quà tặng cho các con
- Trên tay cô có cái gì đây?
- Các con biết những loại hoa gì?
- Con biết những loại hoa đó ở đâu?

Qua hoạt động này giúp trẻ được thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến và được các bạn lắng nghe  
=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia bày tỏ ý kiến của mình

##### **\* Hoạt động 2: Tưởng tượng ( 19/01/2026)**

- Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)
- Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì?
- + Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Làm bông hoa như thế nào?
- + Làm những hoa gì
- + Muốn cành hoa thêm xanh tươi thì cần trang trí thêm cái gì?
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của bông hoa
- Các bé đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế hoa mùa xuân rồi. Và bây giờ là đến phần gì các bé?

– Giáo viên chụp ảnh thông tin trẻ thu thập được để chia sẻ trên màn hình( nổi bật về các quyền: Quyền học tập; quyền bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến...)

##### **\* Hoạt động 3: Thiết kế (19/01/2026)**

=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm bông hoa. Để làm được bông hoa đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ

- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế

- Cô bao quát tất cả các nhóm

+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

+ Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?

+ Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh

**\* Hoạt động 4: Chế tạo( cùng tham gia thiết kế bông hoa )(ngày 21/01/2026)**

- Cô cho trẻ thực hiện làm bông hoa theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì?

Phân công các bạn làm gì?

+ Các con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

+ Nhóm các con làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?

+ Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm bông hoa) (Cắt, cuốn, dán, gắn)

**\* Hoạt động 5: Thử nghiệm và thiết kế lại**

- Các nhóm rất khéo tay làm ra những bông hoa rất đẹp

Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.

- Cô chiếu hình ảnh hoạt động của các nhóm lên tivi cho trẻ quan sát

- Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.

Cô hỏi:

+ Hôm nay các con học được gì?

+ Con sẽ làm gì với những lọ hoa?

+ Các con hãy trưng bày cho đẹp

+ Các bạn đã làm bông hoa như thế nào?

- Cho trẻ đếm xem số bông hoa trên cành hoặc số cành hoa trẻ làm được trong nhóm

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? (Khen trẻ)

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại . Đây là các con đang thực hiện quyền gì

**Đó là quyền quan trọng trong việc đảm bảo rằng trẻ em có thể đóng góp ý kiến và nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến cuộc sống của mình**

**\* Kết thúc**

- Các con vừa tạo ra được những bông hoa rất đẹp rồi bây giờ các con mang lọ hoa lên trang trí lớp.

- Cho trẻ đọc bài thơ : Hoa kết trái. cầm tay nhau đi vòng tròn, kết hợp nhạc nhẹ dạo

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động :Số 7 ( Tiết 3)**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **I. Mục đích- Yêu cầu**

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 8 ra làm 2 phần và nhận biết số 7.
- Trẻ có kỹ năng chia đối tượng ra làm 2 phần khác nhau.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 7 quả táo, bảng chia học toán, thẻ số từ 6,7 và 2 thẻ số 7
- Mô hình vườn cây ăn quả , một số loại quả, tranh nổi số

### **III. Cách tiến hành**

#### ***Hoạt động 1. Ôn số lượng 7***

- Cô cho trẻ đi thăm vườn cây ăn quả
- Các con cùng quan sát xem ? Có bao nhiêu loại quả?
- Vậy theo các con với những cây ăn quả này và thẻ số 7 thì các con sẽ chơi trò chơi gì?
- > Cô khẳng định lại tên trò chơi “ Trồng thêm cây ăn quả cho đủ số lượng là 7”.
- Các con có biết cách chơi trò chơi này như thế nào không?
- > Cô khẳng định lại cách chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào làm đúng yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả của các đội
- Cô và trẻ cùng đếm và kiểm tra

## ***Hoạt động 2: Dạy trẻ chia 7 đối tượng ra làm 2 phần***

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Trong rổ có gì đây?
- Cô mời chúng mình nhặt 7 quả táo xếp thành hàng ngang từ trái sang phải
- Cô cho cả lớp đếm và kiểm tra
- Cá nhân đếm và kiểm tra
- Vậy theo các con 7 quả táo tương ứng với thẻ số mấy? Các con cùng đặt thẻ số tương ứng
- Bây giờ chúng mình hãy chia giúp cô 7 quả táo thành 2 nhóm theo ý thích? Các con chia xong chưa?
- + Con chia thế nào đây, đếm và kiểm tra nào? Bạn nào có cách chia giống bạn nào?
- + Đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm
- + Ngoài cách chia của bạn ai có cách chia khác?
- > Cô kết luận
- Cô mời tất cả gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu cho trẻ đếm số quả táo
- Cô chơi trò chơi “ Tập tầm vông?”
- + Tay cô có số mấy? Đó là 1 phần của cách chia đây các con ạ. Vậy theo yêu cầu của cô thì các con sẽ chia 1 phần là 1 phần còn lại là mấy?
- > À đúng rồi 1 phần là 1, 1 phần là 6 là cách chia của cô đây
- + Các con hãy chia 7 quả táo thành 2 nhóm 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 6  
( Cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp đếm và kiểm tra) đặt thẻ số cho mỗi nhóm
- + Đây là cách chia thứ nhất bạn nào giỏi lên đặt thẻ số
- Tương tự 2 cách chia còn lại

- Các con ơi ! Cô chia một phần là 5 thì một phần sẽ là mấy? Chúng mình quan sát xem cách chia này có điều gì đặc biệt?
- > Đúng rồi cách chia này rất giống cách chia thứ nhất thứ 2 vì khi gộp 2 với 5, hay 5 với 2 thì đều là 7. Và chúng mình chia tiếp thì đều giống cách chia trên vậy cách chia này không được tính
- Chúng mình cùng quan sát xem có bao nhiêu cách chia. Để chia 7 đối tượng ra làm 2 phần có mấy cách chia. hiểu của trẻ.
- Cô khẳng định lại: Để chia 7 đối tượng ra làm 2 phần có 3 cách chia.
- + Cách 1: Một bên có 1 một bên có 6
- + Cách 2: Một bên có 2 một bên có 5
- + Cách 3: Một bên có 3 một bên có 4
- Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại.
- Cô cho trẻ cất lần lượt từng quả táo và thẻ số.

### ***Hoạt động 3. Củng cố***

#### ***+TC1: Kết bạn***

- Cô sẽ tặng mỗi bạn một thẻ số cầm trên tay
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- C/m đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Quả ” khi cô nói kết bạn thì 2 bạn sẽ chạy lại gần nhau sao cho thẻ số của 2 bạn gộp lại có số lượng là 7
- Vì sao các con lại kết lại được đôi bạn thân?
- Cô cho trẻ chơi 2 lần lần 2 cho trẻ đổi thẻ số( Cô bao quát, kiểm tra động viên trẻ)

#### ***+TC2: Nói số***

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Và yêu cầu của cô là nói số quả cam ở 2 nhóm có số lượng là 7

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ làm

(Cô bao quát giúp đỡ trẻ)

Cô cho trẻ kiểm tra kết quả

Cô khẳng định lại và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc tiết học**

- cất đồ dùng kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ năm , ngày 22 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động: Bác bầu bác bí(T2)**  
**Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô, trẻ đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp.
- Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh vi tính minh họa cho bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

**III.Cách tiến hành**

**Hoạt động 1:. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ mặc trang phục các loại quả ra biểu diễn.
- Các loại quả này giàu chất gì?
- Có bài thơ nào nói về loại quả vừa là rau ăn nhỉ?
- Cô nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.

**Hoạt động 2.Đọc diễn cảm bài thơ "Bác bầu bác bí"**

- Cô cho 1 trẻ lên đọc bài thơ.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Cô phân tích cách đọc diễn cảm:Giọng điệu bài thơ: nhẹ nhàng, dí dỏm, vui tươi. Cách ngắt nhịp: 2/2. Nhấn giọng vào các từ: Chí chát, lúc lỉu, nghĩ ngợi...
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bác bầu , bác bí được trồng ở đâu?
- Có con vật gì sống ở dưới ao?
- Bầu và bí được trồng như thế nào?

- Bầu và bí trông để làm gì? Ăn bầu và bí giàu chất gì?

- Các con đọc bài thơ như thế nào?

=>Giáo dục: Trẻ có rau sạch ăn các con hàng ngày phải chăm sóc, tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu...

**\* Trẻ đọc diễn cảm**

- Cô cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ 3 – 4 lần.

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ sáu ngày 23 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động : Kỹ năng ca hát : Bầu và bí**  
**Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi .
- Trẻ hứng thú tích cực tham các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát “ Bầu và bí ”, “ Quả ”
- Một số đồ vật để trẻ chơi trò chơi.

**III. Cách tiến hành.**

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức***

- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Gieo hạt để thành cây, cây cho chúng mình những gì?
- > Đúng rồi cây cho ta hoa thơm, quả ngọt, cây còn cho thành quả cho chúng ta ăn nữa đây . và đó chính là bài hát “Bầu và bí “ của nhạc sĩ Phạm Tuyên đây cô cháu mình cùng học nhé !

***Hoạt động 2: Dạy hát***

- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về quả bầu và quả bí đều chung một giàn, đều là loại thân leo và đều nấu ăn rất ngon
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Chúng mình cùng cô hát vang bài hát cả lớp hát 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm: Nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát tam ca, song ca,
- Cá nhân hát
- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.
- Cả lớp hát lại một lần kết hợp vỗ tay theo nhịp.

### ***Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”***

- Cô giới thiệu cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp, bạn khác lên dấu đồ vật sau đó bạn đi tìm đồ vật lắng tai nghe khi đi tìm đồ vật các bạn hát nhỏ đến gần chỗ có đồ vật các bạn hát thật to, khi bạn đi qua đồ vật được dấu đó chúng mình lại hát nhỏ  
+ Luật chơi: Bạn chơi tìm được đồ vật cả lớp tặng bạn một chàng pháo tay và ngược lại nếu bạn lên chơi không tìm được đồ vật thì phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Qua việc các con được hát, được vận động, điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện tài năng, năng khiếu của mình.

- Cô động viên trẻ khuyến khích trẻ chơi

### ***Hoạt động 4: Nghe hát: “Quả ”***

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại quả như quả trứng, quả khế, quả mít ,,,

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô

\* **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ**

*Phạm Thị Thịnh*

**Phạm Thị Thịnh**

**GIÁO VIÊN**

*Lưu Thị Thanh Thảo*

Lưu Thị Thanh Thảo