

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG BỘ

Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Chạy chậm 100 - 120m

Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

Liên hệ giáo dục (Quyền 6: Vui chơi giải trí)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 100- 120m
- Rèn luyện và phát triển sức dẻo dai, bền bỉ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi.
- Vạch chuẩn xa đích 100 - 120m

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề đang học.
- Cô cho trẻ kể tên về các loại PTGT đường bộ.
- > Giáo dục trẻ biết chấp hành luật khi tham gia giao thông đường bộ.
- Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi khác nhau kết hợp với bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" sau đó về 3 hàng đứng.

Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang.
- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau.
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.
- ĐTNM: Ngồi xổm đứng lên liên tục.

b. VĐCB: Chạy chậm 100 - 120m

- Hai hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập và phân tích vận động:
- + TTCB: Đứng sau vạch chuẩn người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh xác xô chạy tự nhiên phối hợp nhịp nhàng tay chân, chạy theo hướng thẳng tới đích thì dừng lại.
- Cho trẻ lên tập mẫu
- Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cho trẻ thi đua cùng vận chuyển phương tiện giao thông về bến bãi.
- Cùng cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- + Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng " **Chạy chậm 100 - 120m** " điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

c. TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ đứng hai bạn 1 cầm tay nhau cùng chơi đọc bài đồng dao. Đọc đến câu cuối ra lộn cầu vòng thì cả hai phải lộn trong vòng tay của mình từ trong ra ngoài hoặc từ ngoài vào trong. Nếu cặp nào bị rời tay ra sẽ bị phạt.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khích lệ, khen trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp hát bài "Cô dạy bài học giao thông".

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động : Dạy trẻ “ Kỹ năng đội mũ bảo hiểm”
Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách, phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mũ bảo hiểm của cô
- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, 3 cái bàn để mũ
- Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai.
- Bài hát “Em tập lái ô tô”, “ Mũ bảo hiểm em yêu”, nhạc “trình diễn thời trang”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Em tập lái ô tô
- Trò chuyện về luật lệ ATGT
- + Khi ngồi trên tàu, xe ô tô chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?
- + Khi ngồi xe máy chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?
- Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi:
- + Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn GT chưa? Vì sao con biết?

- + Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm
- + Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

Hoạt động 2: Bé làm quen với mũ bảo hiểm

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Khi nhạc bật lên người đứng đầu hàng chạy lên lấy mũ đảm bảo an toàn khi đi xe máy sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, còn mình về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lại chạy lên lấy mũ rồi lại chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, cứ như vậy chúng mình thực hiện đến hết bản nhạc. Đội nào có nhiều người lấy được mũ đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ cầm mũ về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ:

- + Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?
- + Mũ bảo hiểm có những gì?
- + Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?
- + Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?
- + Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?
- + Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô giải thích cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.

Hoạt động 3: Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm

- Cô làm mẫu: Tay cô cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ, 2 tay vuốt 2 dây quai cho thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt. Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cầm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.

- Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?

Hoạt động 4: Luyện tập

- Trình diễn thời trang mũ bảo hiểm
- Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm trình diễn dưới nền nhạc thời trang
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

-> **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ hát " Em đi qua ngã tư đường phố"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: So sánh chiều dài của 3 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ biết cách so sánh chiều dài của 3 đối tượng. Diễn đạt được các từ chỉ độ dài: Dài nhất, ngắn hơn, dài hơn, dài nhất.
- Rèn cho trẻ tư duy, ghi nhớ có chủ định và trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 băng giấy.
- 3 nhà ga, 3 chiếc mũ làm đoàn tàu.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều dài 2 đối tượng.

- Cho trẻ chơi trò chơi dệt vải cùng cô: 2 trẻ đứng thành từng cặp, vừa đọc bài đồng dao vừa làm động tác dệt vải.
- Trẻ đem sản phẩm lên và cho 2 trẻ chọn 2 tấm vải để may áo cho búp bê
- Hỏi trẻ độ dài 2 mảnh vải? Vì sao con biết?
- Cô đem 2 sợi dây cho trẻ so sánh: Sợi nào dài hơn, ngắn hơn. Vì sao con biết?

Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều dài 3 đối tượng:

- Trẻ lấy băng giấy nào mà trẻ cho là dài nhất ra đặt ngay ngắn ra trước mặt.
- Chọn 2 băng giấy nào mà trẻ cho là ngắn hơn đặt chồng lên băng giấy mà trẻ cho là dài nhất
- Lấy băng giấy còn lại đặt chồng lên sao cho đầu phía trái của 3 băng giấy bằng nhau.
- Cho trẻ nhận xét 3 băng giấy.
- Cô khẳng định lại cho trẻ: Khi ta lấy băng giấy băng giấy màu xanh làm chuẩn thì BG màu xanh dài nhất, BG màu vàng ngắn hơn, BG màu vàng ngắn nhất.
- Cho vải trẻ nhắc lại.
- Cho trẻ lật úp 3 BG lại và nhận xét: Vì sao chỉ thấy BG màu xanh?
- Trẻ để BG màu xanh xuống phía dưới. Cô hỏi trẻ: vì sao chỉ thấy BG màu vàng?
- Cho trẻ để BG màu vàng ra giữa 2 BG sao cho đầu trái của 3 BG bằng nhau.
- Nhận xét về chiều dài 3 Bg: Khi cô lấy BG màu hồng làm chuẩn thì BG màu hồng ngắn nhất, BG màu xanh dài hơn, BG màu xanh dài nhất.
- Cho vải trẻ nhắc lại.

Hoạt động 3: Củng cố

- + Trò chơi “Ai giỏi nhất”
- Cho trẻ so sánh chân cô và chân 2 bạn.
- Trẻ nhận xét. Sau đó cho trẻ 3 trẻ về từng nhóm tự so sánh chân với nhau.
- Cho trẻ so sánh các đồ dùng trên máy.
- + TC: Tàu về ga:
 - Cô sẽ cho lớp mình thành 3 đoàn tàu, mỗi bạn là một toa tàu. Đầu tiên cô mời 3 bạn sẽ làm đầu tàu trước: Cô đội mũ tàu hoả lên cho trẻ và nói: Đây là tàu số 1, số 2, số 3. Các bạn sẽ về 3 đoàn tàu theo ý thích của sao cho chiều dài 3 đoàn tàu không bằng nhau.
 - Để các đoàn tàu đi an toàn cô thì ở đây cô có 3 nhà ga. Khi về ga các đoàn tàu chú ý về đúng ga của mình theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2 lần, hỏi trẻ độ dài các đoàn tàu.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- > Kết thúc tiết học : Cô cho cả lớp hát bài: Đèn đỏ, đèn xanh

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Đèn giao thông"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ.
- Rèn trẻ đọc thơ to, rõ lời, trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh đèn giao thông, ngã tư đường phố
- Sa bàn giao thông.
- Hình ảnh minh họa thơ trên máy tính.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tín hiệu.
- Các con chơi TC có đèn gì?
- Trẻ trả lời đèn xanh, đỏ, vàng.
- Cô giới thiệu: Có bài thơ nói về đèn giao thông và ý nghĩa của các màu khi đèn sáng.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ : “ Đèn giao thông”, sáng tác Mỹ Trang
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.
- Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về các loại đèn tín hiệu giao thông ở ngã tư đường phố. Khi đi ra đường chúng mình nhớ phải nhìn tín hiệu đèn mới được qua đường.
- Cô giảng từ mới, từ khó:
 - + Từ “ Tín hiệu”: tức là báo hiệu của đèn giao thông bật sáng ở ngã tư đường phố
 - + Từ “ Thông đường”; Có nghĩa là các loại PTGT trên đường phố và người đi bộ được phép đi
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**** Đàm thoại***

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói về điều gì?
- Đèn giao thông như thế nào?
- Khi đi đường bé phải nhớ điều gì?
- Khi gặp đèn xanh các con làm gì?
- Đèn vàng chúng mình sẽ đi như thế nào?
- Thế khi các con ra đường chấp hành luật giao thông như thế nào?
- > Cô giáo dục trẻ: Khi đi ra đường phải chú ý quan sát và chấp hành đúng luật giao thông
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

Hoạt động 3: Trò chơi: “ Bé tham gia giao thông”

- Cách chơi: Cô sẽ chọn 3 bạn làm trụ đèn giao thông (tay cầm đèn giao thông), đứng ở ngã tư đường được vẽ đường đi dưới sàn, trẻ sẽ lái xe đi chơi, và hát các bài hát trong chủ điểm giao thông, trẻ phải thực hiện đúng luật giao thông khi thấy đèn giao thông sáng (đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi, đèn vàng đi chậm hoặc rẽ sang đường khác)
 - Luật chơi: Xe nào không thực hiện đúng tín hiệu đèn giao thông sẽ bị cảnh sát giao thông bắt ra ngoài.
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau trò chơi.
- > **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ hát " Em đi qua ngã tư đường phố"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: KNVD “Em đi qua ngã tư đường phố”

Nghe hát: Từ một ngã tư đường phố ” nhạc sĩ Phạm Tuyên

Trò chơi âm nhạc: Bước nhảy steam

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ biết hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố ”. Biết thể hiện tự nhiên phù hợp với sắc thái vui nhộn của bài hát và biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ sự chú ý quan sát và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Từ một ngã tư đường phố, Wheels on the bus
- Sắc xô, song loan, phách tre.

III. Cách tiến hành

- Cô giới thiệu chương trình: “Sân chơi âm nhạc” với chủ đề “ Bé với phương tiện giao thông”
- Giới thiệu các cô đến dự
- 3 đội chơi: Đèn xanh, đỏ, vàng
- Cô là người điều hành chương trình ngày hôm nay
- Chương trình gồm 3 phần: Tài năng của bé
 - Bước nhảy steam
 - Giai điệu yêu thương

*** Phần 1: Tài năng của bé**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cho trẻ hát lại 2 lần.
- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
- Bài hát này sẽ hay hơn và vui nhộn hơn khi kết hợp với vận động. Theo các con chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì ?
(Cô gọi vài trẻ nêu ý tưởng)

- Cô thống nhất chung là vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hỏi trẻ vỗ tay theo chậm là vỗ tay như thế nào?
- Trẻ trả lời và cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- > Cô khái quát : Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 nhịp rồi mở ra . Cô bắt đầu vỗ vào từ gì?
- Cô phân tích cách vỗ: Câu đầu tiên cô vỗ vào từ trên, sân, trường và mở tay ra. Câu thứ 2 cô vỗ vào từ chúng, em, chơi sau đó mở tay ra. Cứ như vậy cô vỗ 3 nhịp rồi mở tay ra cho đến hết lời bài hát.
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm từ đầu cho đến hết lời bài hát cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ vỗ tay không.
- Cho trẻ về 3 đội hát và vận động vỗ tay cùng cô: 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua 3 đội, nhóm, cá nhân hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc vận động.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi ý tưởng trẻ ngoài hình thức vỗ tay còn hình thức nào khác?
- Cả lớp chọn đôi và vận động theo tiết tấu chậm một lần nữa.
- Cùng cô: Vừa rồi các con cùng hát kết hợp với vận động gì?

* Qua đây các con thấy các con đã được trao nhưng quyền gì trong bài học này:

- **Quyền học tập: Trẻ và cô cùng học; Quyền bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến: Trẻ được nêu ý kiến , thảo luận; Quyền vui chơi : trẻ chơi trò chơi; Quyền thu thập thông tin. Cô chốt lại một số quyền tham gia.**

* **Phần 2: Bước nhảy steam**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những ô vuông, nhiệm vụ của các con là sử dụng bộ gõ cơ thể bao gồm tay và chân để tạo những bước nhảy phù hợp với tiết tấu của bài: Wheels on the bus. Các con chú ý, các con sẽ phải nhảy theo đúng chuỗi lệnh: 1 lên, 1 trái, 1 phải. Khi bạn bên trên kết thúc chuỗi lệnh thì bạn ở phía sau mới bắt đầu chuỗi lệnh của mình, thực hiện đến khi hết các ô vuông để tạo thành những bước nhảy vui tươi, nhịp nhàng.
- Luật chơi: Khi bạn nhảy hết chuỗi lệnh bạn tiếp theo mới bắt đầu chuỗi lệnh và bạn nào nhảy sai phải quay lại nhảy lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi: Cô chú ý bao quát, động viên khích lệ trẻ

* **Phần 3: Giai điệu yêu thương**

- Cô giới thiệu bài hát “ Từ một ngã tư đường phố ” nhạc sĩ Phạm Tuyên
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về một ngã tư đường phố nơi người và xe nối nhau đi trên đường. Rồi đèn xanh đèn đỏ nhảy múa như ngàn hoa, rồi cả những chị công nhân tan ca về nhịp bước nhanh nhanh đi trên vỉa hè. Nhịp xe qua như tiếng nhạc vút lên gần xa.

- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

-> **Kết thúc tiết học:** Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ

Phạm Thị Thịnh

GIÁO VIÊN

Lưu Thị Thanh Thảo

