

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ GIỮ VỆ SINH MÔI TRƯỜNG

Thứ hai, ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Vận động tinh “Bé khâu, luồn, buộc làm thùng rác”

Trò chơi “Bé phân loại rác giỏi”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết khâu, luồn dây qua các lỗ và buộc dây tạo thành thùng rác
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay để luồn dây theo thứ tự, không bỏ sót lỗ nào và buộc chặt.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt, xả rác bừa bãi. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bìa giấy đục lỗ đủ cho trẻ dùng, dây để luồn
- Nhạc “Không xả rác”
- Hình ảnh minh họa về rác thải chai lọ nhựa, giấy, lá cây, túi ni lông.
- Các loại rác thải như chai nhựa, lá cây, túi ni lông, giấy đã được tái chế sạch sẽ, vệ sinh.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng khởi động với các ngón tay và cánh tay bài hát “Bé quét nhà”
- Vừa rồi chúng ta khởi động với bài hát có nội dung gì?
- Để bảo vệ môi trường chúng ta cần phải làm gì?

=> Cô giáo dục: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác, xả rác bừa bãi để cho môi trường xanh, sạch, đẹp và có một bầu không khí trong lành.

Hoạt động 2: Dạy bé làm thùng rác

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô có gì đây? Với bìa giấy này thì theo các con chúng ta sẽ làm được những đồ dùng gì có ích cho việc bảo vệ môi trường.
- Chúng ta có thể làm được rất nhiều đồ dùng đấy, hôm nay chúng ta cùng nhau làm thùng rác nhé!

- Cho trẻ quan sát mẫu.
- + Để làm được thùng rác, theo các con thì cần những nguyên liệu gì?
- + Làm thế nào để gắn các nguyên liệu lại với nhau tạo thành thùng rác?
- + Bạn nào giỏi lên làm cho cô và các bạn cùng xem? Cô nhận xét.
- + Để làm được thùng rác từ bìa giấy thì các con hãy chú ý xem cô làm nhé!
- + Đầu tiên cô dùng miếng bìa giấy đã được cắt sẵn theo mẫu. Cô lấy bìa giấy có hai mặt của thùng rác và một bìa giấy có một mặt của thùng rác. Cô đặt bìa giấy một mặt trùng khít với đầu của bìa giấy hai mặt thùng rác dùng dây luồn qua lỗ và buộc chặt 1 đầu dây lại, sau đó cô lấy đầu dây còn lại luồn qua các lỗ ở hai tấm bìa, sao cho không bỏ sót lỗ nào, cô luồn dây cho đến hết và buộc chặt lại ở lỗ cuối cùng. Cô làm tương tự mặt còn lại của thùng rác (Cô vừa làm vừa tương tác hỏi trẻ)
- Cho trẻ nhắc lại cách luồn dây và buộc dây.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô chia lớp thành 4 nhóm, lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.
- Trong quá trình trẻ làm, cô bao quát trẻ, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

Hoạt động 4: Trò chơi “Bé phân loại rác giỏi”

- Hôm nay cô thấy các con làm được những thùng rác rất là đẹp.
- Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi. Nhiệm vụ của các con là phân loại rác thải phù hợp với hình ảnh dán bên ngoài thùng rác.
- + Nhóm 1 phân loại rác thải ni lông.
- + Nhóm 2 phân loại rác lá cây.
- + Nhóm 3 phân loại rác giấy.
- Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét, động viên trẻ chơi.

* **Kết thúc tiết học:** Cô và trẻ hát bài “Không xả rác”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: KNVĐ múa “Ước mơ xanh” (Sáng tác: Thy Mai)

Bé nghe hát "Không xả rác" Sáng tác: Đông Phương Tường.

Trò chơi âm nhạc "Vui cùng điệu nhạc"

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát. Biết vận động múa minh họa theo lời bài hát "Ước mơ xanh".
- Rèn kỹ năng cho trẻ múa phối hợp nhịp nhàng tay chân theo giai điệu bài hát. Có kỹ năng chơi trò chơi và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Ước mơ xanh", "Không xả rác".

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc "Vui cùng điệu nhạc"

- Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc: "Vui cùng điệu nhạc".

- Cách chơi: Cô mở nhạc bài hát "Ước mơ xanh", nhiệm vụ của các con là khi nghe nhạc nhanh thì các con làm động tác nhảy nhanh, nhạc chậm thì nhảy chậm, khi nhạc dừng thì các con đứng yên.

- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng yêu cầu sẽ là người thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô bao quát động viên trẻ).

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động múa

- Các con vừa chơi trò chơi âm nhạc với giai điệu của bài hát nào? Nhạc và lời của ai?

- Cô cho trẻ hát bài hát 1- 2 lần.

- Để bài hát hay hơn các con có thể kết hợp với những vận động gì?

- Cô và trẻ thống nhất vận động múa.

- Cô cho trẻ vận động 1 lần theo ý tưởng của trẻ.

- Cô hát và múa mẫu lần 1 kết hợp cùng nhạc.

- Cô hát và múa lần 2 kết hợp phân tích.

+ Câu 1: Tuổi thơ ta ca vang lên nhé....cho tiếng hát vang trời mây: Vỗ tay kết hợp kí chân lần lượt sang hai bên.

+ Câu 2: Cùng ca vang lên cho nhịp nhàng....hòa bình với cánh chim câu: Xoay hai tay từ thấp lên cao.

+ Câu 3: Cánh chim câu đang bay trong nắng, mang nhánh lá hòa bình xanh: Hai tay dang ngang, đồng thời nghiêng người sang hai bên.

+ Câu 4: Thiết tha trong tim bao mơ ước cho trái đất thêm màu xanh: Đưa lần lượt từng tay chéo trước ngực và nghiêng người sang hai bên.

+ Câu 5: Tuổi thơ như muôn hoa trên cành tô thắm ước mơ trong lành: Đưa hai tay lên cao sau đó xoay một vòng.

+ Câu 6: Vang mãi tiếng hát yêu hòa bình của tuổi thơ khắp năm châu: Vẫy hai tay lên cao.

- Cô múa lại 1 lần có nhạc.

- Cho trẻ múa cùng cô 2 lần không nhạc.

- Cả lớp múa cùng cô 1 lần có nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ).

- Cho cả lớp múa lại 1 lần.

* Qua đây các con thấy các con đã được trao nhưng quyền gì trong bài học này:

- Quyền học tập: Trẻ và cô cùng học; Quyền bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến: Trẻ được nêu ý kiến ,thảo luận; Quyền vui chơi : trẻ chơi trò chơi; Quyền thu thập thông tin. Cô chốt lại một số quyền tham gia.

Hoạt động 3: Bé nghe hát "Không xả rác" Sáng tác: Đông Phương Tường.

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe "Không xả rác", Nhạc và lời" Đông Phương Tường".

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài hát nhắc nhở chúng ta dọn vệ sinh cho mái trường đẹp, xanh. Không xả rác bừa bãi và bỏ rác đúng nơi quy định để có môi trường xanh - sạch - đẹp.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

=> Cô giáo dục trẻ: Các con nhớ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không vứt rác, xả rác bừa bãi để cho trường lớp mình luôn sạch sẽ và trường lớp luôn đẹp hơn.

- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé nói không với rác thải

LHBP3: Giữ gìn bảo vệ tài nguyên

Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tác hại của việc xả rác bừa bãi làm cho môi trường bị ô nhiễm, ảnh hưởng đến sức khỏe con người, từ đó trẻ có hành vi đúng để bảo vệ môi trường.
- Rèn cho trẻ tính tự tin, phối hợp nhóm. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, chung tay bảo vệ môi trường. Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: “Pikachu, nhạc đệm đọc vè, nhạc sôi động trình diễn thời trang”
- Trang phục: Váy, áo, mũ, làn,... được làm từ các nguyên vật liệu phế thải đã được tái chế sạch sẽ, vệ sinh.
- Video clip có nội dung về môi trường ô nhiễm.
- Hai bảng to, hình ảnh hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc bài: "Pikachu".
- + Nhảy múa xong các con cảm thấy thế nào?
- Cô cho trẻ giải câu đố về cô lao công
- + Các con thấy công việc của các cô lao công như thế nào?
- + Vậy các con dành tình cảm như thế nào với các cô lao công?
- + Nếu không có cô lao công, mà mọi người xả rác bừa bãi thì điều gì xảy ra?
- + Nếu là con, con sẽ làm gì? **LHBP3: Giữ gìn bảo vệ tài nguyên**

=> *Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Các con luôn nhớ không vứt rác bừa bãi, không xả rác lung tung để giữ môi trường luôn sạch, đẹp và giúp cho các cô lao công đỡ vất vả.*

- Nhảy múa theo bài hát: "Không xả rác" để chuyển đội hình.

Hoạt động 2: Quan sát video

- Trẻ xem video về môi trường ô nhiễm

+ Chúng mình vừa xem video nói về những gì?

+ Cảm nhận của các con về những hình ảnh đó?

+ Thế các con có biết tại sao rác lại nhiều như vậy không?

+ Đứng trước những hành vi làm ô nhiễm môi trường như vậy thì các con sẽ làm gì?

+ Nếu là con, con có làm như vậy không?

=> À đúng rồi đấy các con ạ! Đây chính là những hậu quả do con người gây ra làm ô nhiễm môi trường như: Vứt rác bừa bãi, không thu gom và sơ chế rác thải đấy!

+ Theo các con môi trường bị ô nhiễm thì mọi người phải làm gì để bảo vệ môi trường?

- Cô và chúng mình cùng làm những cô, bác lao công quét dọn đường phố nào!

Hoạt động 3: Bé cùng chơi

+ Trò chơi 1: Ai thông minh

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô chia làm 2 đội chơi.

- Cô nhắc lại cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều hình ảnh về hành vi đúng, hành vi sai về bảo vệ môi trường. Các con lựa chọn hành vi đúng gắn vào bên mặt cười, hành vi sai gắn bên mặt mếu.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ.

+ Trò chơi 2: Tài năng nhí

- Cô cho trẻ về 3 đội, cô phát cho mỗi bạn những hình ảnh cây xanh, cây hoa khu đường phốvà tự tô màu về môi trường xanh, sạch đẹp theo ý tưởng của mình

- Cô bao quát, hướng dẫn và gợi ý trẻ.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* **Kết thúc tiết học:** Cô cho trẻ cầm bài của mình đi vòng tròn xung quanh lớp và đọc bài về “về môi trường” ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9(T1)

Thuộc lĩnh vực : Phát triển nhận thức

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9. Trẻ biết cách chơi và chơi trò chơi trọng , động.

2.Kĩ năng.

- Rèn kĩ năng ghép tương ứng 1-1, kĩ năng so sánh tạo nhóm 9. Kĩ năng xếp từ trái sang phải. Có kĩ năng hoạt động nhóm, hoạt động tập thể. Rèn luyện và phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định

3. Thái độ.

- Hứng thú tham gia các hoạt động, đoàn kết. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II. CHUẨN BỊ:

- Thẻ số 6,7,8,9. Rổ nhỏ
- Cây xanh, cây ăn quả, mẹt.
- Mo cau, bìa cattong.
- Bảng chơi: 3 bảng
- Nhạc bài: Em yêu cây xanh, ước mơ xanh

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8:**

- Cô cùng trẻ hát, múa: " Em yêu cây xanh".
- Cô cho trẻ hát sau đó làm theo yêu cầu của cô: Vỗ tay 8 lần, dậm chân 7 lần, lắc eo 6 lần , lắc đầu 5 lần.
- Khen trẻ. Sau khi múa hát xong các con cảm thấy thế nào?(Trẻ rất vui ạ)
- Thế để cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần làm gì?(Tập thể dục- ăn uống đầy đủ- Trồng nhiều cây xanh để hít thở không khí trong lành....

Hn cô cùng các con sẽ cùng trồng cây để không khí trong lành nhé.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn lấy đồ dùng về chỗ (Ước mơ xanh)

*** Hoạt động 2: Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.**

- Các con giúp cô trồng hết số cây xanh ra nhé. Chúng mình xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Chúng mình xếp giúp cô 8 cây ăn quả. Mỗi cây xanh chúng mình xếp tương ứng với một cây ăn quả.
- Cô cho trẻ đếm số cây xanh.
- Cô cho trẻ đếm số cây ăn quả.
- Số cây xanh và cây ăn quả như thế nào với nhau?
- Nhóm cây xanh và cây ăn quả nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- Nhóm cây xanh và cây ăn quả nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta làm thế nào?
- Hai nhóm bằng nhau và bằng 9 ta làm cách nào?
- Cô cho trẻ thêm nhóm cây ăn quả .
- Cô cho trẻ đếm lại 2 nhóm .
- Vậy 8 cây ăn quả thêm 1 cây ăn quả bằng mấy cây ăn quả.(Cả lớp nói 8 thêm 1 bằng 9)
- Vậy giờ nhóm cây ăn quả và cây xanh như thế nào với nhau và đều bằng mấy?
- Cô cho trẻ đếm số cây xanh và cây ăn quả (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đếm)
- * Liên hệ: Các con tìm xung quanh lớp có những đồ dùng gì có số lượng là 9. Cho trẻ nhặt đồ dùng đặt lên bàn, sau đó cả lớp kiểm tra.(3 nhóm).
- Để biểu thị nhóm có số lượng là 9 ta dùng thẻ số mấy?
- Gọi 2-3 trẻ lên tìm thẻ số 9 và đặt vào nhóm đồ dùng tương ứng vừa tìm.
- + Cô kiểm tra: Tại sao con biết đây là thẻ số 9: Con biết do mẹ dạy, trên điện thoại, tivi, biển số xe...
- + Cô giới thiệu thẻ số 9: gồm 1 nét cong tròn khép kín phía trên và nối liền 1 nét xiên dưới.

- Cho trẻ chọn thẻ số 9 đặt vào 2 nhóm, cho trẻ chỉ tay vào số 9 và đọc.(cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc)

- Cô cho trẻ cắt dán số cây ăn quả và cây xanh. Cho trẻ đọc số 9 và cắt số.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

* Trò chơi : " Chung sức"

- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Từng đội 1 kéo mo. Sau đó tìm nhóm có số lượng là 9 khoanh tròn và nối số tương ứng. Mỗi lượt chơi chỉ được nối 1 nhóm. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nối đúng và nhiều hơn đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi sau đó kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

* Trò chơi: " Ai nhanh nhất "

- Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng. Trẻ vẽ quả cho đủ số lượng là 9. Viết số 9.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. KTTH.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Truyện “Bỏ rác vào thùng”

Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi.
- Giáo dục trẻ biết có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể cũng như môi trường xung quanh luôn sạch đẹp

II. Chuẩn bị

- Truyện: “Bỏ rác vào thùng” trên máy vi tính .
- + Rối dệt các nhân vật trong truyện
- + Hệ thống các câu hỏi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đàm thoại về chủ đề
- Theo các con bảo vệ môi trường chúng mình phải làm như thế nào?
- Cô chốt ý kiến của trẻ
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện :à đúng rồi đấy các con ạ môi trường rất quan trọng với chúng ta nó giúp chúng ta sống khỏe mạnh hơn đấy .nhưng nếu chúng ta không có ý thức để bảo vệ môi trường thì sẽ gây ra nhiều nguy hại đấy ! và hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe một câu chuyện rất hay đó là câu chuyện “Bỏ rác vào thùng” nhé

Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe:

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm
- Nội dung câu chuyện: Nói về bạn An đã vất rác bừa bãi nên đã làm cho em bị ngã à khi ra đường thấy người khác vứt rác ngay trước mặt và về khoe với mẹ mẹ đã giải thích và em đã hiểu ra về vấn đề bảo vệ môi trường và luôn có ý thức giữ cho môi trường trong sạch
- Cô kể lần 2: kết hợp với tranh vi tính.

*** Đàm thoại**

- + Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + An đã vất gì ra nhà? Hậu quả đã xảy ra chuyện gì?
- Trên đường đi An đã gặp chuyện gì?
- Khi kể cho mẹ thì mẹ đã nói gì với an?
- An đã hứa với mẹ như thế nào?
- Qua câu chuyện này con rút ra bài học gì?

=>GD: Qua câu chuyện này cô muốn các con phải luôn luôn có ý thức giữ gìn à bảo vệ môi trường bằng cách không được vất rác thải bừa bãi mà phải bỏ vào đúng nơi quy định và luôn trồng thật nhiều cây xanh để môi trường thật đẹp nhé

Hoạt động 3. Cô kể lần 3 bằng sa bàn.

- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rồi

Hoạt động 4: Kết thúc

KTTH: “Hát bài “em yêu cây xanh”

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN




Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ



Phạm Thị Thịnh

GIÁO VIÊN



Lưu Thị Thanh Thảo

